

BILTEK-IV

**4. INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON CURRENT
DEVELOPMENTS IN SCIENCE, TECHNOLOGY AND
SOCIAL SCIENCES**

April 12-13, 2021 / Gaziantep, Turkey

THE BOOK OF ABSTRACTS

Editors

**Assoc. Prof. Dr. Ahmet İhsan KAYA
Dr. Mehmet Emin KALGI**

**ISBN: 978-605-74616-4-3
by IKSAD GLOBAL Publishing House**

BILTEK-IV

4. INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON CURRENT DEVELOPMENTS IN SCIENCE, TECHNOLOGY AND SOCIAL SCIENCES

April 12-13, 2021 / Gaziantep, Turkey



THE BOOK OF ABSTRACTS

EDITORS

Assoc. Prof. Dr. Ahmet İhsan KAYA
Dr. Mehmet Emin KALGI

All rights of this book belong to IKSAD GLOBAL Publishing House

Authors are responsible both ethically and juridically

IKSAD GLOBAL Publications - 2021©

Issued: 20.04.2021

ISBN: 978-605-74616-4-3

SYMPOSIUM ID

SYMPOSIUM TITLE

BILTEK-IV

4. INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON CURRENT DEVELOPMENTS IN SCIENCE, TECHNOLOGY AND SOCIAL SCIENCES

DATE and PLACE

12-13 April 2021 / Gaziantep, Turkey
Virtual Conference

ORGANIZATION

IKSAD- INSTITUTE OF ECONOMIC DEVELOPMENT AND SOCIAL RESEARCHES
GAZIANTEP UNIVERSITY

ORGANIZING COMMITTEE

Prof. Dr. Nihat ŞİMŞEK

Chairman of the Organizing Committee

Prof. Dr. Osman ERKMEN

Gaziantep University

Assoc. Prof. Dr. Hasan ÇİFTÇİ

Harran University

Assoc. Prof. Dr. Bulent ALAGÖZ

Gaziantep University

Assoc. Prof. Dr. Bulent DÖŞ

Gaziantep University

Assoc. Prof. Dr. Cem KOŞAR

Gaziantep University

Assoc. Prof. Dr. Fatih BOZBAYINDIR

Gaziantep University

Assoc. Prof. Dr. Mehmet YILMAZ

Gaziantep University

Assoc. Prof. Dr. Recep KAHRAMANOĞLU

Gaziantep University

Assoc. Prof. Dr. Servet ÜZTEMUR

Gaziantep University

Assoc. Prof. Dr. Ahmet İhsan KAYA

Gaziantep University

Assoc. Prof. Dr. Tahir GÜR

Gaziantep University

Assist. Prof. Dr. Aslı KARTOL

Gaziantep University

Assist. Prof. Dr. Bayram BOZKURT

Gaziantep University

Assist. Prof. Dr. Cafer ÇARKIT

Gaziantep University

Assist. Prof. Dr. Cevahir DOĞANAY GÜN

Gaziantep University

Assist. Prof. Dr. Emrullah AKCAN

Gaziantep University

Assist. Prof. Dr. Hasan KURNAZ, Ph.D

Gaziantep University

Assist. Prof. Dr. Mehmet ÖZENÇ, Ph.D

Gaziantep University

Assist. Prof. Dr. Mevlüt KARA

Gaziantep University

Assist. Prof. Dr. Mustafa Murat ÇAY, Ph.D

Gaziantep University

Assist. Prof. Dr. Nida PALAMUT KOŞAR

Gaziantep University

Assist. Prof. Dr. Sümeyye AYDIN GÜRLER

Gaziantep University

Lect. Dr. Orhan KAPLAN

Gaziantep University

Elvan CAFEROV

Azerbaijan State Pedagogical University

Dr. Mehmet Emin KALGI

Coordinator

NUMBER of ACCEPTED PAPERS-125

NUMBER of REJECTED PAPERS-18

PARTICIPANTS COUNTRIES

Turkey-113, Azerbaijan-4, India-1, Lebanon-1, Algeria-2, Nigeria-1, Morocco-1, Iraq-1

**Double blinded evaluation process*



SCIENTIFIC COMMITTEE BOARD

- Prof. Dr. Anatoliy LOGINOV
Ukraine Shevchenko National University of Lugan
- Prof. Dr. Hacer HUSEYNOVA
Azerbaijan State Pedagogical University
- Prof. Dr. Sarash KONYRBAEVA
Kazakh State Girls' Pedagogical University
- Prof. Dr. Ahmet Kaya
Kahramanmaras Sutcu Imam University
- Prof. Dr. Ali BOZKURT
Gaziantep University
- Prof. Dr. Duran AYDINÖZÜ
Kastamonu University
- Prof. Dr. Erkan DİNÇ
Usak University
- Prof. Dr. Habib ÖZKAN
Gaziantep University
- Prof. Dr. İsmail ARSLANTAŞ
Mersin University
- Prof. Dr. Ali BILGILI
Ankara University
- Assoc. Prof. Dr. Ahmet İhsan KAYA
Gaziantep University
- Assoc. Prof. Dr. Dinara FARDEEVA
Russian Academy of Sciences
- Assoc. Prof. Dr. Gunay Abdiyeva ALİYEVA
Azerbaijan Ministry of State of Emergency
- Assoc. Prof. Dr. Mahmut DÜNDAR
Van Yüzüncüyıl University
- Assoc. Prof. Dr. Dr. Cengiz Ozmen
Kahramanmaras Sutcu Imam University
- Assoc. Prof. Dr. Emine Gul Ozenc
Nigde Omer Halisdemir University
- Assoc. Prof. Dr. Ismail Hakan AKGUN
Adiyaman University
- Assoc. Prof. Dr. Mehmet MUAT
Gaziantep University
- Assoc. Prof. Dr. Murat ESKİL
Aksaray University
- Assoc. Prof. Dr. Mustafa ERCENGİZ
Ağrı İbrahim Çeçen University
- Assoc. Prof. Dr. Ökkeş KESICI
Burdur Mehmet Akif Ersoy University
- Assoc. Prof. Dr. Rasim TÖSTEN
Siirt University
- Assoc. Prof. Dr. Pelin Özkartepe
Gaziantep University
- Assoc. Prof. Dr. Pınar Gül
Atatürk University
- Assoc. Prof. Dr. Şeyda Gül
Atatürk University
- Assoc. Prof. Dr. Ömür Munzur
Başkent University
- Assoc. Prof. Dr. Hakan AYDIN
Ataturk University

Assoc. Prof. Dr. Aysel Güven

Baskent University

Assoc. Prof. Dr. Mehtap KAVURMACI

Ataturk University

Assoc. Prof. Dr. Emin ŐENGÜL

Ataturk University

Assist. Prof. Dr. Ömer ERDİMEZ

Adiyaman University

Assist. Prof. Dr. Ahmet ONAY

Eskisehir Technical University

Dr. Sadiye KAYAARSLAN

Kirikkale University

Dr. C. VIJAI

Institute of Higher Education and Research, Department of Commerce

Dr. Mehmet Emin KALGI

Cukurova University

Dr. Sedat EROL

Adiyaman University

Dr. Bauyrzhan BOTAKARAYEV

H. Ahmet Yesevi International Kazakh-Turkish University

BILTEK

INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON CURRENT DEVELOPMENTS IN SCIENCE, TECHNOLOGY AND SOCIAL SCIENCES-IV



CONFERENCE PROGRAM

April 12-13, 2021

Gaziantep University, Nizip Faculty of Education



Meeting ID: 894 2729 5999
Password: 130421

Önemli, Dikkatle Okuyunuz Lütfen

- ❖ Kongremizde Yazım Kurallarına uygun gönderilmiş ve bilim kurulundan geçen bildirimler için online (video konferans sistemi üzerinden) sunum imkanı sağlanmıştır.
- ❖ Online sunum yapabilmek için <https://zoom.us/join> sitesi üzerinden giriş yaparak "Meeting ID or Personal Link Name" yerine ID numarasını girerek oturuma katılabilirsiniz.
- ❖ Zoom uygulaması ücretsizdir ve hesap oluşturmaya gerek yoktur.
- ❖ Zoom uygulaması kaydolmadan kullanılabilir.
- ❖ Uygulama tablet, telefon ve PC'lerde çalışıyor.
- ❖ Her oturumdaki sunucular, sunum saatinden 5 dk öncesinde oturuma bağlanmış olmaları gerekmektedir.
- ❖ Tüm kongre katılımcıları canlı bağlanarak tüm oturumları dinleyebilir.
- ❖ Moderatör – oturumdaki sunum ve bilimsel tartışma (soru-cevap) kısmından sorumludur.

Dikkat Edilmesi Gerekenler- TEKNİK BİLGİLER

- ◆ Bilgisayarınızda mikrofon olduğuna ve çalıştığına emin olun.
- ◆ Zoom'da ekran paylaşma özelliğine kullanabilmelisiniz.
- ◆ Kabul edilen bildiri sahiplerinin mail adreslerine Zoom uygulamasında oluşturduğumuz oturuma ait ID numarası gönderilecektir.
- ◆ Katılım belgeleri kongre sonunda tarafınıza pdf olarak gönderilecektir
- ◆ Kongre programında yer ve saat değişikliği gibi talepler dikkate alınmayacaktır

IMPORTANT, PLEASE READ CAREFULLY

- ❖ To be able to attend a meeting online, login via <https://zoom.us/join> site, enter ID "Meeting ID or Personal Link Name" and solidify the session.
- ❖ The Zoom application is free and no need to create an account.
- ❖ The Zoom application can be used without registration.
- ❖ The application works on tablets, phones and PCs.
- ❖ The participant must be connected to the session 5 minutes before the presentation time.
- ❖ All congress participants can connect live and listen to all sessions.
- ❖ Moderator is responsible for the presentation and scientific discussion (question-answer) section of the session.

Points to Take into Consideration - TECHNICAL INFORMATION

- ◆ Make sure your computer has a microphone and is working.
- ◆ You should be able to use screen sharing feature in Zoom.
- ◆ Attendance certificates will be sent to you as pdf at the end of the congress.
- ◆ Requests such as change of place and time will not be taken into consideration in the congress program.
- ◆ Before your login to Zoom please indicate your name surname, **session number** and hall number, **exp. H-1, Nihat ŞİMŞEK**

-OPENING CERAMONY-

DATE: 13.04.2021

TIME: 09:15-10:00

Mustafa Latif EMEK

Chairman of the Institute of Economic Development and Social Researches
(IKSAD)



Prof. Dr. Nihat ŞİMŞEK

Chairman of the Organizing Committee
Gaziantep University



Prof. Dr. Asım YAPICI

Invited Speaker
“THE NEW HUMAN BEING IN A POSTMODERN WORLD”
Ankara Social Sciences University



Assoc. Prof. Dr. Ökkeş KESİCİ

Invited Speaker
“SCIENTIFIC PREDICTIONS ABOUT NEGATIVE EFFECTS OF GLOBAL
WARMING ON TURKEY'S CLIMATE”
Burdur Mehmet Akif Ersoy University

Date: 13.04.2021

Time: 10:00-12:30

Session: 1

Hall: 1

MODERATOR: Prof. Dr. Nihat ŞİMŞEK

Authors	Affiliation	Presentation title
Feyza BAŞARAN Assoc. Prof. Dr. Ömer Faruk VURAL Assist. Prof. Dr. Mehmet BAŞARAN Assoc. Prof. Dr. Zeynep DEMİRTAŞ	Sakarya University Sakarya University Gaziantep University Sakarya University	TEACHERS' VIEWS ABOUT THE USE OF TECHNOLOGY AND THE FLIPPED CLASSROOM IN EDUCATION
Dr. Yahya AKYOL Prof. Dr. Baykal BIÇER	Teacher in the Ministry of National Education Dumlupınar University	ANALYSING THE SECONDARY SCHOOL 5TH GRADE SOCIAL STUDIES COURSEBOOK IN TERMS OF FINANCIAL LITERACY SKILL
Assist. Prof. Dr. Cafer ÇARKIT	Gaziantep University	INVESTIGATION OF CHARACTER EDUCATION SET WITH TALES IN THE CONTEXT OF VALUES EDUCATION AND USING OF LANGUAGE
Assist. Prof. Dr. Cafer ÇARKIT Ayşen ÇOHANTİMUR	Gaziantep University Gaziantep University	EXAMINATION OF 6TH GRADE TURKISH TEXTBOOK TEXT IN TERMS OF VARIOUS VARIABLES
Mustafa GÜRLER	Fatma Alkan Primary School	TEACHER OPINIONS ABOUT DISTANCE EDUCATION DURING THE COVID-19 PANDEMIC PROCESS IN PRIMARY SCHOOLS
Mustafa GÜRLER	Fatma Alkan Primary School	TEACHER OPINIONS ON EFFECTIVE AND EFFICIENT DISTANCE EDUCATION
Assoc. Prof. Dr. Servet ÜZTEMUR Assoc. Prof. Dr. İlker DERE Assist. Prof. Dr. Görkem AVCI Assist. Prof. Dr. Mustafa Murat ÇAY	Gaziantep University Necmettin Erbakan University Bartın University Gaziantep University	EXAMINATION OF CURRENT ISSUES IN THE TEACHING OF HISTORICAL SUBJECTS IN SOCIAL STUDIES COURSES
Prof. Dr. Nihat ŞİMŞEK Uğur BASTIK Fahriye PARLAK BASTIK	Gaziantep University Teacher in the Ministry of National Education Teacher in the Ministry of National Education	REVIEW OF TEACHER OPINIONS ABOUT DISTANCE EDUCATION
Prof. Dr. Nihat ŞİMŞEK Fahriye PARLAK BASTIK Uğur BASTIK	Gaziantep University Teacher in the Ministry of National Education Teacher in the Ministry of National Education	DISTRIBUTION OF LGS EXAM AVERAGES BY YEARS

Date: 13.04.2021

Time: 10:00-12:30

Session: 1

Hall: 2

MODERATOR: Assist. Prof. Dr. Leyla POLAT KÖSE

Authors	Affiliation	Presentation title
Dr. Mirna FAWAZ	Beirut Arab University	LEBANESE NURSING STUDENTS' PERCEPTIONS REGARDING USE OF CONCEPT MAPPING
Assist. Prof. K.R.Padma K.R.Don	Sri Padmavati Mahila Visva Vidyalayam (Women's) University Saveetha University	ARTIFICIAL INTELLIGENCE IMPLEMENTATION IN HEALTH CARE DIAGNOSTICS: A MINI REVIEW
Waffa Bouafia Ghecham Abdelmoudjib	University of Batna University of Batna	IN-VITRO EVALUATION OF A-AMYLASE AND PANCREATIC LIPASE INHIBITORY ACTIVITIES OF THE MEDICINAL PLANT EPHEDRA ALTISSIMA DESF
Ghecham Abdelmoudjib Waffa Bouafia	University of Batna University of Batna	5-AZA-2'-DEOXYCYTIDINE, EPIGENETIC MODIFIER, DIFFERENTIALLY REDUCES VIABILITY, IN NON-METASTATIC (CACO2) AND METASTATIC (LOVO) COLON CANCER CELLS
Rahmi CANBAR Öznur TUFAN	Selcuk University Selcuk University	CADMIUM TOXICITY
Rahmi CANBAR Muhittin USLU Öznur TUFAN Enver YAZAR	Selcuk University Selcuk University Selcuk University Selcuk University	DETERMINATION WITH IN-OVO MODEL OF EMBRYOTOXIC DOSE LIMIT OF DETOMIDINE
Dr. Kürşat YEMEZ Dr. Ahmet Burak ÇİFTÇİ	SBÜ.Samsun Training and Research Hospital SBÜ.Samsun Training and Research Hospital	BILIARY TRACT INJURIES; TWO YEARS OF SINGLE-CENTER EXPERIENCE
Mehtap KARA Ezgi ÖZTAŞ	Istanbul University Istanbul University	EFFECTS OF BINARY MIXTURES OF ACETAMIPRID, α -CYPERMETHRIN, CARBOFURAN AND CARBENDAZIM ON CELLULAR VIABILITY IN HUMAN EMBRYONIC KIDNEY (HEK-293) CELLS
Assist. Prof. Dr. Leyla POLAT KÖSE	Beykent University	DETERMINATION AND EVALUATION OF ANTICHOLINERGIC EFFECTS OF CORN SILK (ZEA MAYS L.) EXTRACTS
Dr. Mevhibe TERKURAN	Osmaniye Korkut Ata University	EFFECTS OF FOOD IRRADIATION TECHNIQUE ON FOODBORNE PATHOGENIC VIRUSES

Date: 13.04.2021

Time: 10:00-12:30

Session: 1

Hall: 3

MODERATOR: Assoc. Prof. Dr. Aysel GÜVEN

Authors	Affiliation	Presentation title
Kaloyan Mihalev Assist. Prof. Sylvia Stamova Assist. Prof. Dr. Nadya Agova Asoc. Prof. Svetlana Georgieva	Medical University Medical University Medical University Medical University	REVIEW OF PHARMACOLOGICAL ACTIVITIES OF SOME INDOLAMINES
Kaloyan Mihalev Assist. Prof. Sylvia Stamova Assist. Prof. Dr. Nadya Agova Asoc. Prof. Svetlana Georgieva	Medical University Medical University Medical University Medical University	THE BIOLOGICAL ROLE OF FLAVONOIDS
Emmanuel LAMPTEY	Pan African University	MANAGING THE BEHAVIOUR OF PEOPLE WHO DISREGARD COVID-19 SAFETY PREVENTIVE MEASURES
Assoc. Prof. Dr. Aysel GÜVEN Assoc. Prof. Dr. Hacı Ahmet DEVECİ Assist. Prof. Dr. Aysun DOĞAN	Baskent University Gaziantep University Baskent University	SUCCESS FOCUSED MOTIVATION LEVELS OF GAZIANTEP UNIVERSITY VOCATIONAL SCHOOL STUDENTS
Assoc. Prof. Dr. Aysel GÜVEN Assoc. Prof. Dr. Hacı Ahmet DEVECİ	Baskent University Gaziantep University	KEFIR IN CARE OF ANTICHOLESTEROLEMIC AND ANTIOXIDATIVE EFFECTS
Selinay ŞENKAL Taha Bartu HAYAL Fikrettin ŞAHİN Ayşegül DOĞAN	Yeditepe University Yeditepe University Yeditepe University Yeditepe University	PARATHYROID CELL DIFFERENTIATION BY USING PLURIPOTENT STEM CELLS
Sena Nur ÇELİK Prof. Dr. Yasemin ZER Msc. Bio Ayşe BÜYÜKTAŞ MANAY	Gaziantep University Gaziantep University Gaziantep University	INVESTIGATION OF SALMONELLA AND CAMPYLOBACTER PRESENCE IN COMMERCIALY PACK CHICKENS
Begüm KESER Assist. Prof. Dr. Burcu YEŞİLKAYA	İstanbul Okan University İstanbul Okan University	EVALUATION OF THE BODY PERCEPTION OF ADULTS WITH THE NUTRITION STATUS AND BODY MASS INDEX PARAMETERS
Dr. Emin KAPLAN	Bingol University	SOME NEW DISTRIBUTIONAL RECORDS OF THE ICHNEUMONIDAE (HYMENOPTERA) FROM DİYARBAKIR AND BINGOL
Dr. Ayşe KAZANCI DAĞ	20th Reg Directorate State Hydraul Works	SYNTHESIS AND CHARECTERIZATION OF FAZO CONTAINING SCHIFF BASE LIGANDS AND THEIR TRANSITION METAL COMPLEXES
Didem DERELİ AKDENİZ Şeyda KAYHAN ÖMEROĞLU Mehmet Burak ÖZTOP	İzmir Ekonomi Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Hastanesi İzmir Bakırçay Üniversitesi	THE EFFECT OF HYPERNATREMIA ON COVID-19 PATIENTS CLINICAL COURSE AND MORTALITY

Date: 13.04.2021

Time: 10:00-12:30

Session: 1

Hall: 4

MODERATOR: Assoc. Prof. Dr. Fatih BOZBAYINDIR

Authors	Affiliation	Presentation title
Hijran Ali kizi Mammadova	Institute of Mathematics and Mechanics of NAS of Azerbaijan	ONE OF FORMULA FOR TIME TO CORROSIVE FAILURE OF METALLIC BODIES UNDER STRESS
Hijran Ali kizi Mammadova	Institute of Mathematics and Mechanics of NAS of Azerbaijan	CORROSIVE FAILURE OF MATERIALS UNDER NON-STATIONARY CHANGE OF TEMPERATURE
Mehriban Ali kizi Mammadova	Institute of Mathematics and Mechanics of NAS of Azerbaijan	TORSION OF A VISCOELASTIC BEAM IN THE FORM OF A CIRCULAR TRUNCATED CONE
Dr. Merve TEMİZER ERSOY	Kahramanmaraş Sütçü İmam University	SOME SPACES SEQUENCES IN NORMED SPACES AND A MEAN ERGODIC THEOREM
Dr. Merve TEMİZER ERSOY	Kahramanmaraş Sütçü İmam University	ON SOME NEW INEQUALITY RELATED TO THE (V,)-SUMMABILITY IN TOPOLOGY
Redouane EN-NADİR	University of Sidi Mohamed Ben Abdellah	SUBBAND OPTICAL TRANSITIONS IN SYMMETRIC DOUBLE QWS MADE OUT OF INGAN/GAN UNDER SIZE, AND TEMPERATURE EFFECTS
Abdullah REMMO	Gaziantep University	ON SOME THEOREMS FOR SECOND-ORDER LINEAR EQUATIONS BY USING PRÜFER TRANSFORMATIONS
Assoc. Prof. Ali TÜRKDOĞAN	Sivas Cumhuriyet University	NEGATIVE AFFECTS OF THE ONE TO ONE PRIVATE LESSON ON THE MATHEMATIC TEACHERS
Ali ŞAHİN Prof. Dr. Ali BOZKURT	Şanlıurfa Kırkpınar Secondary School Gaziantep University	EPYSTEMOLOGICAL BELIEFS OF A MATHEMATICS TEACHER IN TEACHING MATHEMATICS
Assist. Prof. Dr. Nida PALAMUT KOŞAR	Gaziantep University	THE PARSEVAL EQUALITY FOR q-STURM-LIOUVILLE PROBLEM WITH TRANSMISSION CONDITIONS
Bekir PATLAK Levent BEYAZSAKAL Prof. Dr. Ahmet KILIÇ	Harran University Harran University Harran University	SYNTHESIS AND SPECTROSCOPIC STUDIES OF SOME TRI- and TETRA-COORDINATED BORONATE ESTERS

Date: 13.04.2021

Time: 13:00-15:30

Session: 2

Hall: 1

MODERATOR: Begüm ÖZMUSUL

Authors	Affiliation	Presentation title
Hassan Abboudi Haddou El Ghazi	Dhar El Mehrez University Hassan II University	TEMPERATURE IMPACT ON RECTANGULAR, PARABOLIC AND TRIANGULAR QUANTUM WELL SOLAR CELL PERFORMANCE
Dr. Hasan DEMİR Dr. Atıl Emre COŞGUN	Aksaray University Aksaray University	PERFORMANCE PREDICTION APPROACH USING RAINFALL BASED ON ARTIFICIAL NEURAL NETWORK FOR PV MODULE
Tuğçe GÜZELKÜÇÜK İlker YILMAZ Assoc. Prof. Dr. Dilek ÖZTAŞ Dr. Abdullah YILDIZBAŞI Prof. Dr. Ergün ERASLAN	Ankara Yıldırım Beyazıt University Ankara Yıldırım Beyazıt University Ankara Yıldırım Beyazıt University Ankara Yıldırım Beyazıt University Ankara Yıldırım Beyazıt University	NATIONAL ORGANIZATIONS IN THE FIELD OF OCCUPATIONAL HEALTH AND SAFETY
İlker YILMAZ Tuğçe GÜZELKÜÇÜK Assoc. Prof. Dr. Dilek ÖZTAŞ Assist. Prof. Dr. Abdullah YILDIZBAŞI Prof. Ergün ERASLAN	Ankara Yıldırım Beyazıt University Ankara Yıldırım Beyazıt University Ankara Yıldırım Beyazıt University Ankara Yıldırım Beyazıt University Ankara Yıldırım Beyazıt University	WORKING WITH CHEMICALS AND HEALTH SURVEILLANCE
Hussein Ibrahim Khaleel AL KHALAF Prof. Dr. Neşe YILDIZ Prof. Dr. Mehmet İSLAMOĞLU	University Karabuk University Karabuk University Karabuk	THE ROLE OF ISLAMIC BANKING IN FINANCE AND INVESTMENT IN IRAQ AND TURKEY
Mehmet Burak ANLATICI Assoc. Prof. Dr. Burak GÜRER	Gaziantep University Gaziantep University	THE EFFECT OF SECONDARY SCHOOL STUDENTS' DOING SPORTS ON PEER RELATIONSHIP AND SOCIALIZATION
Lect. Özlem BOZYER	Sakarya University	WHY HALLYU "KOREAN WAVE" IN TURKEY'S SO POPULAR?
Dr. Sultan SARI		THE LEVERAGE RATIO AND THE PROCYCLICALITY IN TURKISH BANKING SECTOR
Dr. D. Ali KIZILYALÇIN	Aydın Adnan Menderes University	IMPORTANCE AND PRIORITY IN RESEARCH-DEVELOPMENT SUSTAINABILITY REPORTS: BORSA ISTANBUL SUSTAINABILITY INDEX MANUFACTURING COMPANIES EXAMPLE
Hatice BOZKURT Begüm ÖZMUSUL	Gaziantep Şehit Nafi Kivanç Primary School Gaziantep University	INVESTIGATION OF ACTIVITIES IN PRIMARY SCHOOL MATHEMATICS COURSE BOOK ACCORDING TO THE INTELLECTUAL DEVELOPMENT PRINCIPLES

Date: 13.04.2021

Time: 13:00-15:30

Session: 2

Hall: 2

MODERATOR: Dr. Mehmet Emin KALGI

Authors	Affiliation	Presentation title
Dr. Abdulbasit SALTEKİN	Batman University	FIQH IN THE FACE OF NEW SITUATIONS CREATED BY THE CRYPTO MONEY SYSTEM
Dr. Abdulbasit SALTEKİN	Batman University	ANALYSIS AND CRITICISM OF MUHAMMAD ABID AL JABIRI'S APPROACH TO FIQH PROCEDURE
Assist. Prof. Dr. Muhammet AYDIN	Gumushane University	BASING RELIGIOUS THOUGHT ON EVIDENCE IN MÂTÜRÎDÎ -IN THE CONTEXT OF SÛRAH RÛM-
Assist. Prof. Dr. Muhammet AYDIN	Gumushane University	ABÛ HANÎFAH'S METHOD OF KALÂM AND SOME OF HIS THEOLOGICAL VIEWS
Zeliha YILDIRIM	Kahramanmaraş Sütçü İmam University	2020-2021 IN THE SECONDARY SCHOOL ASSESSMENT OF TEACHING METHODS IN TERMS OF TEACHING AND WORD SCIENCE
Sadık HACI	Ankara University	HIDRELLEZ IN THE TRADITION OF THE TURKS IN BULGARIA
Hasan YANAKLAR	Kahramanmaraş Sütçü İmam University	SOCIAL ECONOMIC AND POPULATION STATUS OF GAZİANTEP, FROM THE LAST PERIODS OF THE OTTOMAN EMPIRE UNTIL THE FIRST YEARS OF THE REPUBLIC
Sümeyye ÇOPUROĞLU	Kahramanmaraş Sütçü İmam University	DIYARBEKİR (SHARIA) COURT REGISTERS NO 3753 (H.1204-1205/ M.1790)
Hatice AÇIKSARI	Kahramanmaraş Sütçü İmam University	DIYARBEKİR (SHARIA) COURT REGISTERS NO 3754
Gülşen PARLAK	Kahramanmaraş Sütçü İmam University	DIYARBEKİR (SHARIA) COURT REGISTERS NO 3725 (H.1205-1206/M.1790-1791)
Dr. Mehmet Emin KALGI	Çukurova University	A RESEARCH ON RELATIONSHIP BETWEEN PIETY AND PERSONALITY IN ADOLESCENTS

Date: 13.04.2021

Time: 13:00-15:30

Session: 2

Hall: 3

MODERATOR: Assist. Prof. Dr. Heba YÜKSEL

Authors	Affiliation	Presentation title
Assist. Prof. Dr. Heba YÜKSEL	Bogazici University	TAPPING TECHNIQUES IN OPTICAL FIBER COMMUNICATION LINKS – AN OVERVIEW
Enver ELİTOK Dr. Mustafa TOSUN	Kütahya Dumlupınar University Kütahya Dumlupınar University	DESIGNING A SIMULATION MODEL OF A QUADROTOR AND PERFORMING TRAJECTORY TRACKING
Dr. Tansel TEPE	Turkish Airlines	AN ALTERNATIVE INSTRUCTIONAL DESIGN FRAMEWORK FOR VIRTUAL REALITY LEARNING ENVIRONMENTS
Dr. Tansel TEPE Dr. Türkan ÇELİK	Turkish Airlines Kilis 7 Aralık University	THE EFFECTS OF USE OF DIFFERENT WEB 2.0 TOOLS ON DIGITAL LITERACY AND ICT USAGE COMPETENCES OF PRE-SERVICE SOCIAL SCIENCE TEACHERS'
İdris ŞENOCAK Murat DEMİRCAN Prof. Dr. M. Fatih AKAY	Universal Software Inc Universal Software Inc Çukurova University	DEVELOPMENT OF GEOGRAPHICAL INFORMATION SYSTEM BASED RULE ENGINE FOR UTILITY SECTOR
Murat ORNO Bilal CİHANGİR Prof. Dr. Mehmet Fatih AKAY	Ödeal Payment Organization Inc. Ödeal Payment Organization Inc. Çukurova University	FAST, SECURE MOBILE PAYMENT and E-DOCUMENT MANAGEMENT SOLUTION FOR ENTERPRISES
Lect. Yasin BEKTAŞ Lect. PhD Jale BEKTAŞ Assist. Prof. Dr. Evrim ERSİN KANGAL	Mersin University Mersin University Mersin University	OVERVIEW OF THE PROBLEM OF CLASSIFICATION IN UNBALANCED DATA SETS USING STATISTICAL CLASSIFICATION OF EUROPEAN COMMUNITY ECONOMIC ACTIVITIES
Assist. Prof. Dr. Evrim ERSİN KANGAL Lect. Yasin BEKTAŞ Lect. PhD Jale BEKTAŞ	Mersin University Mersin University Mersin University	EMPIRICAL COMPARISON OF STOCHASTIC OPTIMIZATION TECHNIQUES ON X-RAY BASED PNEUMONIA DETECTION
Assist. Prof. Dr. Özge AKÇAY	Munzur University	THE INVERSE PROBLEM OF STURM-LIOUVILLE OPERATOR WITH DISCONTINUITY CONDITIONS
İsmail Emre YUR	G Teknoloji Bilişim San ve Tic AŞ.	AN EFFECTIVE IMPLEMENTATION OF DATA WAREHOUSE MANAGEMENT AND PREDICTIVE ANALYSIS WITH CASE STUDIES
Mohamad Melad ASHAMES Semih ERGİN	Eskişehir Osmangazi University	LUNG CANCER TUMOR CLASSIFICATION WITH CNN & HOG-SVM COMBINATION

Date: 13.04.2021

Time: 13:00-15:30

Session: 2

Hall: 4

MODERATOR: Assist. Prof. Dr. Cevahir Doğanay GÜN

Authors	Affiliation	Presentation title
Asst. Prof. Dr. Sümeyye AYDIN GÜRLER	Gaziantep University	OPINIONS OF PRIMARY SCHOOL TEACHERS ON TEACHING SCIENCE COURSE DURING THE DISTANCE EDUCATION PROCESS
Abdullah ARI Hacer Büşra KILINÇ Seyrani KENGER Prof. Dr. Güldem DÖNEL AKGÜL	Erzincan Binali Yıldırım University Erzincan Binali Yıldırım University Erzincan Binali Yıldırım University Erzincan Binali Yıldırım University	EDUCATIONAL DIGITAL GAME DESIGN EXAMPLE: FENKAZ
Seyrani KENGER Abdullah ARI Hacer Büşra KILINÇ Prof. Dr. Güldem DÖNEL AKGÜL	Erzincan Binali Yıldırım University Erzincan Binali Yıldırım University Erzincan Binali Yıldırım University Erzincan Binali Yıldırım University	EXAMPLES OF EDUCATIONAL DIGITAL GAMES FOR PRIMARY EDUCATION, 4TH GRADE, HUMAN AND ENVIRONMENTAL ISSUES
Dr. Melike TURAL SÖNMEZ Ayşenur ATICI	Kırıkkale University Kırıkkale University	ANALYSIS OF PROSPECTIVE MATHEMATICS TEACHERS' COMPETENCE ABOUT USAGE OF OUT-OF-SCHOOL LEARNING ENVIRONMENTS
Zehra KÖROĞLU Prof. Dr. Sakine Serap AVGIN	Kahramanmaraş Sutcu Imam University Kahramanmaraş Sutcu Imam University	GETTING A VIEW IN THE FIELD OF SCIENCE IN THE DISTANCE EDUCATION PROCESS: A DESCRIPTIVE ANALYSIS STUDY
Assist. Prof. Dr. Cevahir Doğanay GÜN Assoc. Prof. Dr. N. Pelin ÖZKARTEPE	Gaziantep University Gaziantep University	ON THE BEHAVIOUR OF THE DERIVATIVES OF ALGEBRAIC POLYNOMIALS IN UNBOUNDED REGIONS
Assist. Prof. Dr. Cevahir Doğanay GÜN Assoc. Prof. Dr. N. Pelin ÖZKARTEPE	Gaziantep University Gaziantep University	INEQUALITIES FOR THE DERIVATIVES OF ALGEBRAIC POLYNOMIALS IN UNBOUNDED REGIONS WITH CUSPS
Dr. Mahasen BADRA	Istanbul Gelisim University	TOWARDS AN AESTHETICS OF BELIEF IN COVID19 PANDEMIC TIME: PERFORMATISM IN BRIAN FRIEL'S DANCING AT LUGHNASA
Said Oussou	University of Moulay Ismail	INVESTIGATING MOROCCAN UNIVERSIY STUDENTS' USE OF ICTs AND THEIR READINESS FOR AUTONOMY

Date: 13.04.2021

Time: 16:00-18:30

Session: 3

Hall: 1

MODERATOR: Assoc. Prof. Dr. Ahmet İhsan KAYA

Authors	Affiliation	Presentation title
Dr. Yusuf GÜNAYDIN	Ankara Yıldırım Beyazıt University	THE OPINIONS OF THOSE WHO LEARN TURKISH AS A FOREIGN LANGUAGE ABOUT DISTANCE LANGUAGE LEARNING
Res. Asst. Dr. Ayşe MERZİFONLUOĞLU Assoc. Prof. Dr. Ayşegül TAKKAÇ TULGAR	EBYU Ataturk University	ELT STUDENTS' PERCEPTIONS OF INTERACTION IN AN ONLINE LEARNING SETTING
Güher Ceylan KUŞOĞLU	Akdeniz University	IS IT POSSIBLE TO MAINTAIN A GOOD WORK-LIFE BALANCE FOR WOMEN?
Assist. Prof. Dr. Cevdet AVCI	Gaziantep University	PISTACHIO MUSEUM: TRANSFORMATION OF CULTURAL MEMORY TO MUSEUM IN GAZIANTEP
Assoc. Prof. Dr. Ahmet İhsan KAYA Hasan SARIKAYA	Gaziantep University MEB	ANALYSIS OF THE BOOK SERIES "AHI BABA İLE SENCER" ACCORDING TO THE PRINCIPLES OF CHILDREN'S LITERATURE
Assoc. Prof. Dr. Ahmet İhsan KAYA Veysi ÇELEBİ	Gaziantep University MEB	AN EXAMINATION OF THE "AHI BABA İLE SENCER" BOOK SERIES IN TERMS OF VALUES EDUCATION
Assoc. Prof. Dr. Recep KAHRAMANOĞLU	Gaziantep University	THE ROLE OF THE "1924 İLK MEKTEPLER MÜFREDAT PROGRAMININ" IN THE PROCESS OF SOCIAL CHANGE
Assoc. Prof. Dr. Sevim KOÇER Büşra ZORCI	Kocaeli Üniversitesi Kocaeli Üniversitesi	TRUST IN NEWS SOURCES: A RESEARCH ON COVID-19 NEWS
Dr. Eda ÖZTÜRK Dr. Gül ŞENER	Bahcesehir University Bahcesehir University	PURPOSEFUL MARKETING: PAST, PRESENT, FUTURE
Dr. Aslı KARTOL	Gaziantep University	THE JOY OF ANOTHER'S MISFORTUNE: IS IT AN MORAL DEFECT OR NATURAL EMOTION?
Dr. Ayşenur ERDİL	Istanbul Medeniyet University	COMMITMENT TO CUSTOMER RELATIONSHIPS: AN APPROACH TO AN ENTERPRISE IN THE SERVICE INDUSTRY
Dr. Sedat EROL	Adıyaman University	METAPHORIC PERCEPTIONS OF TURKISH TEACHER CANDIDATES FOR DISTANCE EDUCATION

Date: 13.04.2021

Time: 16:00-18:30

Session: 3

Hall: 2

MODERATOR: Assoc. Prof. Dr. Erdal Onur DİKTAŞ

Authors	Affiliation	Presentation title
Assist. Prof. Dr. İdris TURNA	Recep Tayyip Erdoğan University	A TURKISH PASSENGER VESSEL WITH BLUE RIBAND: S.S GÜLCEMAL
Kamer AYYACI Assist. Prof. Dr. Özgün YÜCEL	Gebze Technical University Gebze Technical University	HYDROGEN RICH SYNTHESIS GAS PRODUCTION FROM WASTE BIOMASS WITH PYROLYSIS METHOD
Ali İmran TATLIBADEM	Gaziantep University	RELATIONSHIP BETWEEN SUSTAINABLE DEVELOPMENT AND CARBON FOOTPRINT: DEVELOPED COUNTRIES EXAMPLES
Ali İmran TATLIBADEM	Gaziantep University	ESTABLISHING A LOGISTIC VILLAGE IN GAZIANTEP: AN EVALUATION IN THE CONTEXT OF GREEN ECONOMY
Soukaina MELLOUK Assist. Prof. Dr. Ebru HARMANDAR	Muğla Sıtkı Koçman University Muğla Sıtkı Koçman University	INVESTIGATION OF THE ROTATED DATA FOR A RC BUILDING
Ali SEVİM Assoc. Prof. Dr. Naime Hülya BERKMEN	Yıldız Technical University Yıldız Technical University	DIMENSIONS OF THE SPACE AND PALIMPSEST
Dr. Hikmet ERBIYİK Ali Faruk KAAN Dr. Ayşenur ERDİL	Yalova University Yalova University Istanbul Medeniyet University	THE IMPORTANCE OF JOB SATISFACTION: A RESEARCH FOR A PROFESSIONAL- OCCUPATIONAL GROUP
Assoc. Prof. Dr. Arastun MEHDİYEV	Azerbaijan State Pedagogical University	AZERBAIJANI-TURKISH COLLABORATION IN GLOBAL ENERGY PROJECTS
Esra ABACIOĞLU GİTMİŞ	Çukurova University	URBAN SQUARE IMAGES: KAHRAMANARAŞ ATATÜRK SQUARE EXAMPLE
Esra ABACIOĞLU GİTMİŞ	Çukurova University	RESEARCH ON SHAPING THE CITY SQUARES: THE CASE STUDY OF KAHRAMANMARAŞ ATATÜRK SQUARE
Özge UZUN Assoc. Prof. Dr. Erdal Onur DİKTAŞ	Dokuz Eylül University Dokuz Eylül University	THE CONCEPT OF ALIENATION AND THE TRACES OF THE CONCEPT OF ALIENATION IN CITIES

Date: 13.04.2021

Time: 16:00-18:30

Session: 3

Hall: 3

MODERATOR: Dr. Tamer DİRİKGİL

Authors	Affiliation	Presentation title
Eray SARIGÜL Assoc. Prof. Dr. Erkan BAHÇE	İnönü University İnönü University	Tİ6AL4V ALAŞIMININ KRİYOJENİK SOĞUTMA İLE FREZELEMENİN YÜZEY KALİTESİNE VE TALAŞ MORFOLOJİSİNE ETKİLERİN ARAŞTIRILMASI
Özgün Ceren AKBAY Assoc. Prof. Dr. Erkan BAHÇE Prof. Dr. İbrahim GEZER	Inonu University Inonu University Inonu University	POROUS STRUCTURES AND GEOMETRIC DEFECTS PRODUCED BY ADDITIVE MANUFACTURING
Özgün Ceren AKBAY Assoc. Prof. Dr. Erkan BAHÇE Prof. Dr. İbrahim GEZER	Inonu University Inonu University Inonu University	PRODUCTION AND CHARACTERIZATION OF POROUS STRUCTURES MADE WITH ADDITIVE MANUFACTURING METHOD
Dr. Omer Adil Zainal	University of Kirkuk	THEORETICAL AND EXPERIMENTAL CALCULATIONS OF HEAT GAIN AND COOLING LOAD FOR THE CONFERENCE HALL AT THE FACULTY OF ENGINEERING
Sarkis BOYACI Assoc. Prof. Dr. Erkan BAHÇE	Inonu University Inonu University	INVESTIGATION OF THE EFFECTS OF SUPPORTING STRUCTURES IN ADDITIVE MANUFACTURING ON THE PRODUCTION OF ANGULAR SURFACES
Dr. Tamer DİRİKGİL	Erciyes University	COMPARISON OF SHEAR STRENGTH DEGRADING MODELS AND EXPERIMENTAL STRENGTH ENVELOPES FOR COLUMNS WITH DIFFERENT CROSS-SECTION DIMENSIONS
Dr. Secil TUTAR OKSUZ	Konya Technical University	THE APPLICATIONS OF BIOELECTROCHEMICAL SYSTEMS IN WASTEWATER TREATMENT
Dr. Secil TUTAR OKSUZ Assoc. Prof. Dr. Sabrina SPATARI	Konya Technical University Drexel University	NITROUS OXIDE (N ₂ O) GAS MITIGATION STRATEGIES IN AGRICULTURE
Ezgi ÖRKLEMEZ Dr. Serhan İLKENTAPAR	Erciyes University Erciyes University	THE EFFECTS OF DIATOMITE ADDITION AT DIFFERENT RATIOS TO F-CLASS FLY ASH BASED GEOPOLYMER MORTARS APPLIED WITH THERMAL CURE AT 60 °C

Date: 13.04.2021

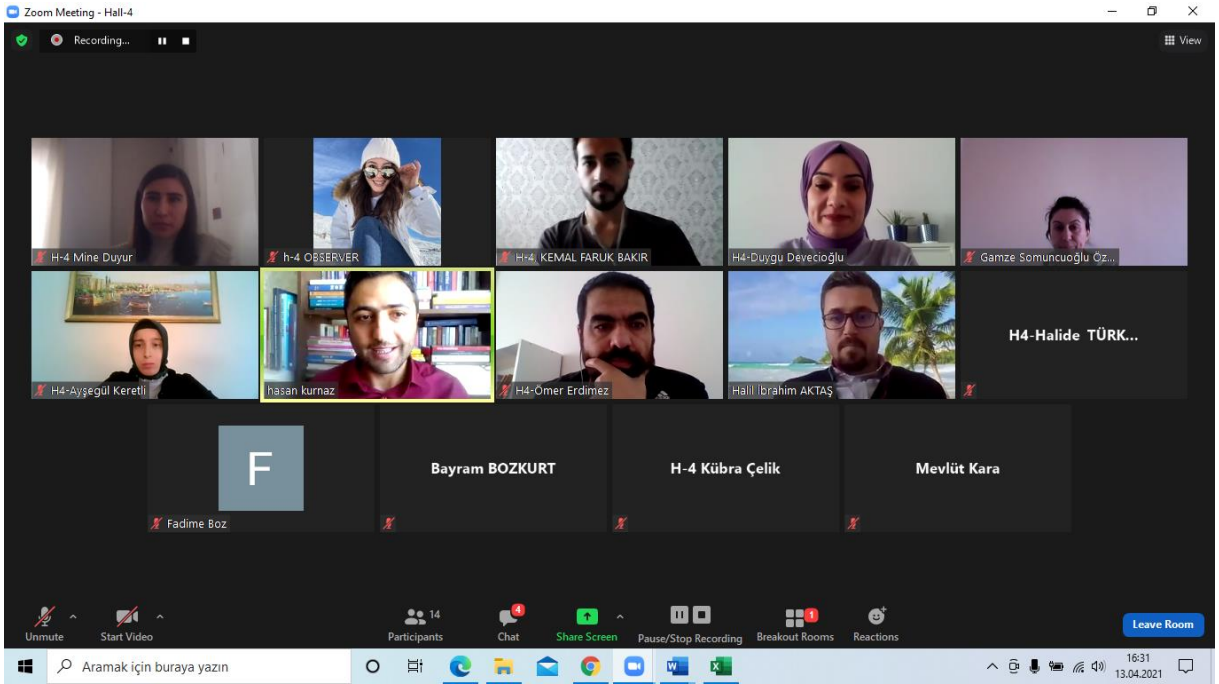
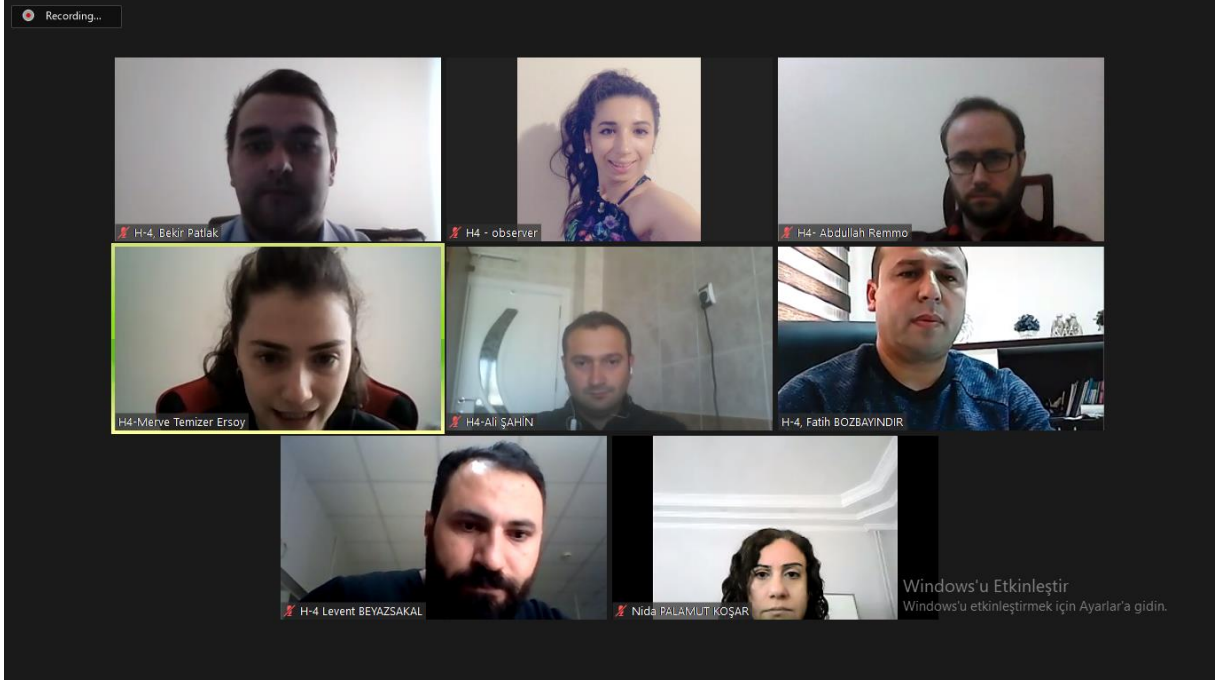
Time: 16:00-18:30

Session: 3

Hall: 4

MODERATOR: Assist. Prof. Dr. Hasan KURNAZ

Authors	Affiliation	Presentation title
Assoc. Prof. Dr. Bülent DÖŞ	Gaziantep University	ONLINE INTERNSHIP PROBLEMS AND SOLUTIONS IN THE COVID-19 OUTBREAK
Dr. Ufuk ÖZKUBAT	Gazi University	MATHEMATICS PROBLEM SOLVING INTERVENTIONS APPLIED TO STUDENTS WITH SPECIAL NEEDS IN TURKEY
Assist. Prof. Dr. Hasan KURNAZ Duygu DEVECİOĞLU	Gaziantep University Gaziantep University	THE TEACHER OPINIONS ABOUT THE PROJECT "I READ GAZIANTEP READS"
Assist. Prof. Dr. Hasan KURNAZ Metin AYDIN	Gaziantep University Gaziantep University	A REVIEW OF THE GROUPS FORMED BY TURKISH TEACHERS ON SOCIAL MEDIA
Assist. Prof. Dr. Ömer ERDİMEZ Res. Assist. Emir YEGANEH	Adıyaman University Necmettin Erbakan University	PRE-SERVICE ELEMENTARY SCHOOL TEACHERS' IDEAS ABOUT SPECIAL EDUCATION AND ITS NECESSITY
Assist. Prof. Dr. Bayram BOZKURT Halil İbrahim AKTAŞ	Gaziantep University Gaziantep National Education	INVESTIGATION OF SYRIAN VOLUNTEER EDUCATORS' OPINIONS ON SOCIAL JUSTICE LEADERSHIP
Mine DUYUR Assoc. Prof. Dr. Fatih BOZBAYINDIR	Gaziantep University Gaziantep University	THE RELATIONSHIP BETWEEN TEACHERS' CONFLICT MANAGEMENT STRATEGIES AND ENNEAGRAM PERSONALITY TYPES
Ayşegül KERETLİ Assoc. Prof. Dr. Fatih BOZBAYINDIR	Gaziantep University Gaziantep University	ANALYSIS OF ORGANIZATIONAL VIRTUOUSNESS LEVEL IN SECONDARY EDUCATION INSTITUTIONS
Kemal Faruk BAKIR Assist. Prof. Dr. Emrullah AKCAN	Gaziantep University Gaziantep University	AN ETHNO PEDAGOGICAL INVESTIGATION OF THE MOST VIEWED CARTOONS BY PRIMARY SCHOOL STUDENTS: THE SAMPLE OF THE RAFADAN TAYFA
Assist. Prof. Dr. Mevlüt Kara Mehmet Ateş	Gaziantep University Gaziantep University	SCHOOL HAPPINESS ACCORDING TO THE OPINIONS OF SCHOOL ADMINISTRATORS: A QUALITATIVE STUDY
Dr. Gamze SOMUNCUOĞLU ÖZOT	Aksaray University	IN AKİF BEY, A TANZIMAT PERIOD THEATER TECHNICAL AND DIDACTISM INQUIRY



Zoom Meeting - Hall-4

You are viewing H-4, KEMAL FARUK BAKIR's screen

View Options

Recording...

Unmute Start Video

Participants 14

Chat

Share Screen

Pause/Stop Recording

Breakout Rooms

Reactions

Leave Room

Aramak için buraya yazın

17:35
13.04.2021

Zoom Meeting - Hall-4

You are viewing SEYRANI KENGER's screen

View Options

Recording...

Unmute Start Video

Participants 10

Chat

Share Screen

Pause/Stop Recording

Breakout Rooms

Reactions

Leave Room

Aramak için buraya yazın

13:24
13.04.2021

"Kendi Kültürüyle İlgisi Olmayan İnsan Ülkesinin Yabancıdır."

Ludwig Tieck

hasan kurnaz

h-4 OBSERVER

H-4, KEMAL FAR...

H4-Duygu De...

H-4 Mine Du...

T.C.
ERZINCAN BINALI YILDIRIM ÜNİVERSİTESİ
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Anabilim Dalı

İLKÖĞRETİM 4. SINIF İNSAN VE ÇEVRE KONULARINA YÖNELİK HAZIRLANAN EĞİTSEL DİJİTAL OYUN ÖRNEKLERİ

Seyrani KENGER, Abdullah ARI, Hacer Büşra KILINÇ,
Prof. Dr. Güldem DÖNEL AKGÜL

Erzincan - 2021

3 unassigned participants

Büşra KILINÇ

h-4 OBSERVER

H4,Cevahir Doğ...

H4-Zehra KO...

SEYRANI KENGER

Zoom Meeting - Hall-4

You are viewing H. 4- Said Oussou's screen

View Options

Recording...

ICT and Learning Autonomy - PowerPoint (États de l'activation du produit)

FICHER ACCUEIL INSERTION CRÉATION TRANSITIONS ANIMATIONS DIAPORAMA RÉVISION AFFICHAGE

Disposition - Rétablir - Nouvelle diapositive - Section - Presse-papiers - Diapositives - Police - Paragraphe - Dessin - Organiser - Styles rapides - Remplissage - Contour - Effets - Rechercher - Remplacer - Sélectionner - Modification

1 2 3 4 5 6

Moroccan University Students' Use of ICTs and their Readiness for Autonomy

Said Oussou

Moulay Ismail University, Morocco

DIAPOSITIVE 1 DE 18 ANGLAIS-ÉTRANGÈRES COMMENTAIRES COMMENTAIRES 76%

Unmute Start Video Participants 12 Chat Share Screen Pause/Stop Recording Breakout Rooms Reactions Leave Room

Aramak için buraya yazın

14:44 13.04.2021

Recording...

BILTEK-SUNUM-2021 - PowerPoint (Ürün Etkinleştirilmedi)

cem koşar

Dosya Giriş Ekle Tasarım Geçişler Animasyonlar Slayt Gösterisi Gözden Geçir Görünüm MathType Yardım Ne yapmak istediğinizi söyleyin Paylaş

Yapıştır Yeni Slayt Pano Slaytlar Yazı Tipi Şekiller Yerleştir Hızlı Stilller Düzenleme Çizim

1 2 3 4 5 6

TRANSFER KOŞULUNA SAHİP q-STURM-LIOUVILLE OPERATÖRÜ İÇİN PARSEVAL EŞİTLİĞİ

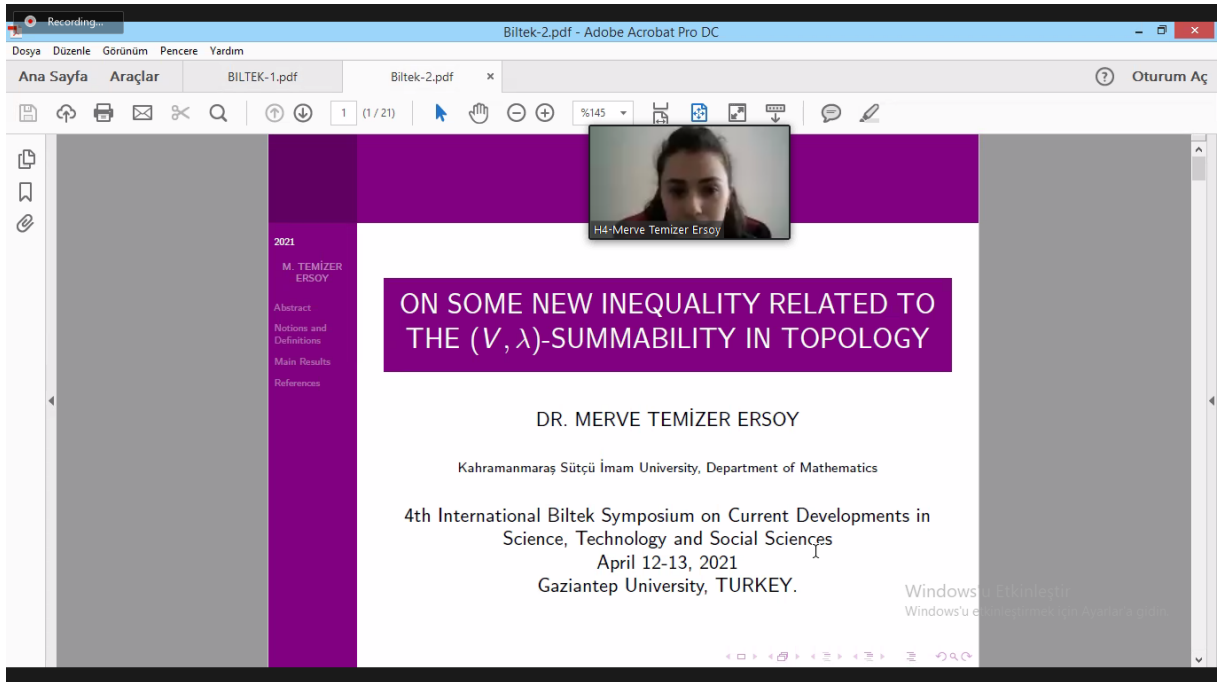
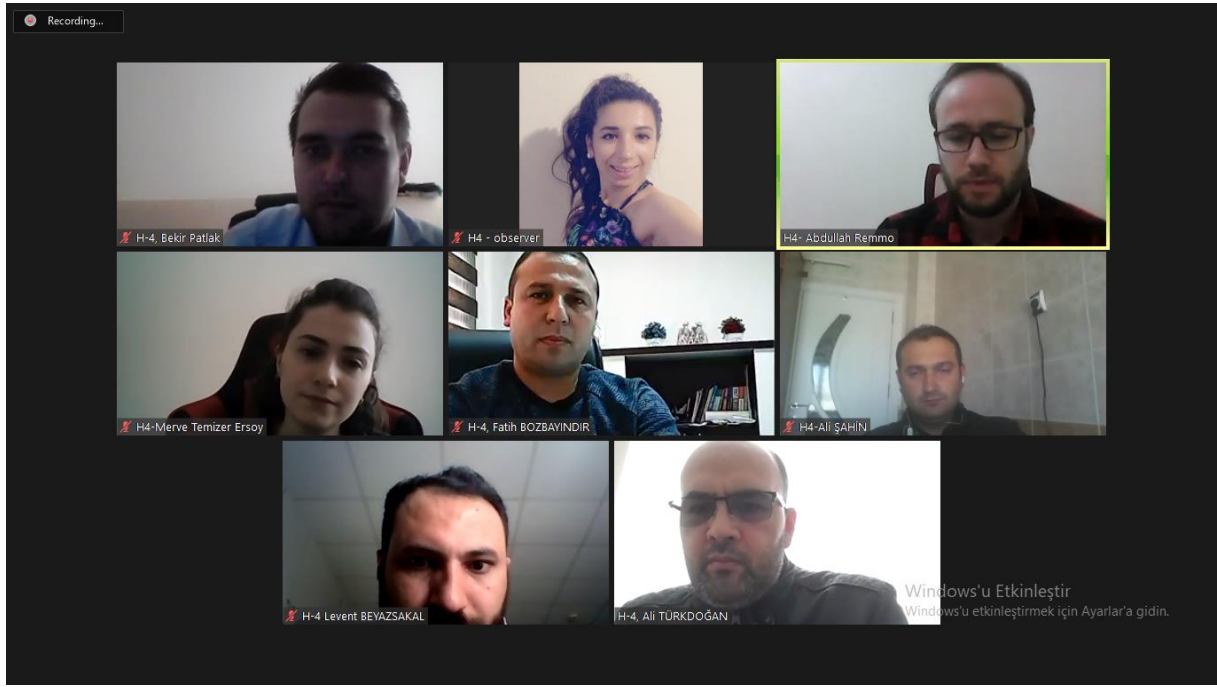
THE PARSEVAL EQUALITY FOR q-STURM-LIOUVILLE PROBLEM WITH TRANSMISSION CONDITIONS

BILTEK-IV
4. INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON CURRENT DEVELOPMENTS IN SCIENCE, TECHNOLOGY AND SOCIAL SCIENCES
April 12-13, 2021
Gaziantep University, Nizip Faculty of Education ,Gaziantep

Dr. Öğr. Üyesi Nida PALAMUT KOŞAR

Windows'u Etkinleştir
Windows'u etkinleştirmek için Ayarlar'a gidin.

Slayt 1 / 19 Notlar Açıklamalar %67



Zoom Meeting - Hall-1

H-1 Observer Sa...
H-1-Mustafa ...
H-1-Feyza BAŞAR...
H-1, Yahya A...
H-1, Servet Ü...
H-1 Cafer Ça...

Recording...

Nihat Şimşek

Unmute Start Video Participants Chat Share Screen Pause/Stop Recording Breakout Rooms Reactions Leave Room

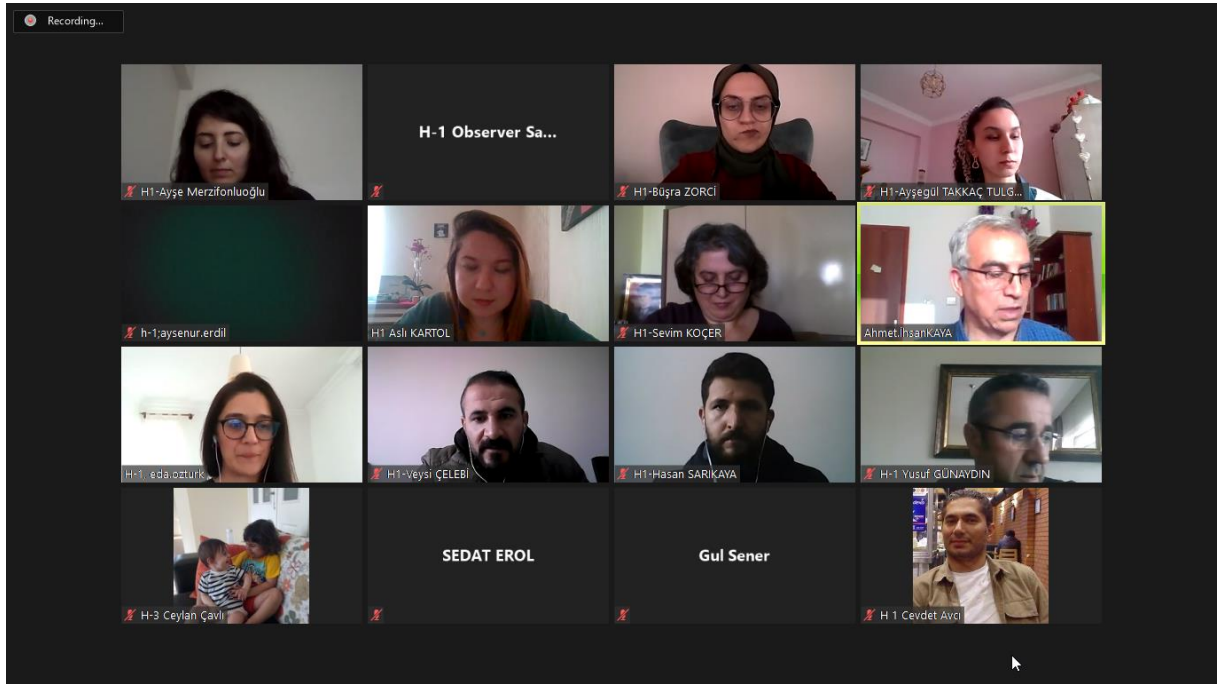
Zoom Meeting - Hall-1

H-1 Observer Sa...
H-1-Mustafa GÜ...
H-1, Yahya A...
H-1 Cafer Ça...
Nihat Şimşek
H-1 Aysen Ç...

Recording...

ETKİLİ VE VERİMLİ BİR UZAKTAN EĞİTİME YÖNELİK
ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ
Mustafa GÜRLER

Unmute Start Video Participants Chat Share Screen Pause/Stop Recording Breakout Rooms Reactions Leave Room



Zoom Meeting

Recording...

H-1 Observer Sa...

H-1 İker Yilm...

H-1-Begüm Ozm...

H-1, Hassan Ab...

H-1-Hatice Bo...

H-1, Ozlem B...

Zoom Meetings
utilise le webcam

جامعة سيدي محمد بن عبد الله فاس
UNIVERSITÉ SIDI MOHAMED BEN ABDELLAH DE FES

كلية العلوم ظمر المصراخ فاس
FACULTE DES SCIENCES DHAR EL MAHRAX FES

Physics Departement_LPS Laboratory

TEMPERATURE IMPACT ON RECTANGULAR, PARABOLIC AND TRIANGULAR QUANTUM WELL SOLAR CELL PERFORMANCE

Presented by: Hassan ABOUDI
April -13- 2021

INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON CURRENT DEVELOPMENTS IN SCIENCE,
TECHNOLOGY AND SOCIAL SCIENCES-IV

April 12-13, 2021
Gaziantep University, Nizip Faculty of Education Gaziantep

1

CONTENT

CONGRESS ID	I
PROGRAM	II
PHOTO GALLERY	III
CONTENT	IV

Author	Title	No
Feyza BAŞARAN Ömer Faruk VURAL Mehmet BAŞARAN Zeynep DEMİRTAŞ	TEACHERS 'VIEWS ABOUT THE USE OF TECHNOLOGY AND THE FLIPPED CLASSROOM IN EDUCATION	1
Yahya AKYOL Baykal BİÇER	ANALYSING THE SECONDARY SCHOOL 5TH GRADE SOCIAL STUDIES COURSEBOOK IN TERMS OF FINANCIAL LITERACY SKILL	4
Cafer ÇARKIT	INVESTIGATION OF CHARACTER EDUCATION SET WITH TALES IN THE CONTEXT OF VALUES EDUCATION AND USING OF LANGUAGE	6
Cafer ÇARKIT Ayşen ÇOHANTİMUR	EXAMINATION OF 6TH GRADE TURKISH TEXTBOOK TEXT IN TERMS OF VARIOUS VARIABLES	8
Mustafa GÜRLER	TEACHER OPINIONS ABOUT DISTANCE EDUCATION DURING THE COVID-19 PANDEMIC PROCESS IN PRIMARY SCHOOLS	10
Mustafa GÜRLER	TEACHER OPINIONS ON EFFECTIVE AND EFFICIENT DISTANCE EDUCATION	12
Servet ÜZTEMUR İlker DERE Görkem AVCI Mustafa Murat ÇAY	EXAMINATION OF CURRENT ISSUES IN THE TEACHING OF HISTORICAL SUBJECTS IN SOCIAL STUDIES COURSES	14
Nihat ŞİMŞEK Uğur BASTIK Fahriye PARLAK BASTIK	REVIEW OF TEACHER OPINIONS ABOUT DISTANCE EDUCATION	16
Nihat ŞİMŞEK Fahriye PARLAK BASTIK Uğur BASTIK	DISTRIBUTION OF LGS EXAM AVERAGES BY YEARS	19

Mirna FAWAZ	LEBANESE NURSING STUDENTS' PERCEPTIONS REGARDING USE OF CONCEPT MAPPING	21
K.R.Padma K.R.Don	ARTIFICIAL INTELLIGENCE IMPLEMENTATION IN HEALTH CARE DIAGNOSTICS: A MINI REVIEW	22
Waffa Bouafia Ghecham Abdelmoudjib	IN-VITRO EVALUATION OF A-AMYLASE AND PANCREATIC LIPASE INHIBITORY ACTIVITIES OF THE MEDICINAL PLANT EPHEDRA ALTISSIMA DESF	23
Ghecham Abdelmoudjib Waffa Bouafia	5-AZA-2'-DEOXYCYTIDINE, EPIGENETIC MODIFIER, DIFFERENTIALLY REDUCES VIABILITY, IN NON-METASTATIC (CACO2) AND METASTATIC (LOVO) COLON CANCER CELLS	24
Rahmi CANBAR Öznur TUFAN	CADMIUM TOXICITY	25
Rahmi CANBAR Muhittin USLU Öznur TUFAN Enver YAZAR	DETERMINATION WITH IN-OVO MODEL OF EMBRYOTOXIC DOSE LIMIT OF DETOMIDINE	26
Kürşat YEMEZ Ahmet Burak ÇİFTÇİ	BILIARY TRACT INJURIES; TWO YEARS OF SINGLE-CENTER EXPERIENCE	28
Mehtap KARA Ezgi ÖZTAŞ	EFFECTS OF BINARY MIXTURES OF ACETAMIPRID, α -CYPERMETHRIN, CARBOFURAN AND CARBENDAZIM ON CELLULAR VIABILITY IN HUMAN EMBRYONIC KIDNEY (HEK-293) CELLS	31
Leyla POLAT KÖSE	DETERMINATION AND EVALUATION OF ANTICHOLINERGIC EFFECTS OF CORN SILK (ZEA MAYS L.) EXTRACTS	32
Mevhibe TERKURAN	EFFECTS OF FOOD IRRADIATION TECHNIQUE ON FOODBORNE PATHOGENIC VIRUSES	33
Kaloyan Mihalev Sylvia Stamova Nadya Agova Svetlana Georgieva	REVIEW OF PHARMACOLOGICAL ACTIVITIES OF SOME INDOLAMINES	35
Kaloyan Mihalev Sylvia Stamova Nadya Agova Svetlana Georgieva	THE BIOLOGICAL ROLE OF FLAVONOIDS	36

Emmanuel LAMPTEY	MANAGING THE BEHAVIOUR OF PEOPLE WHO DISREGARD COVID-19 SAFETY PREVENTIVE MEASURES	37
Aysel GÜVEN Hacı Ahmet DEVECİ Aysun DOĞAN	SUCCESS FOCUSED MOTIVATION LEVELS OF GAZIANTEP UNIVERSITY VOCATIONAL SCHOOL STUDENTS	38
Aysel GÜVEN Hacı Ahmet DEVECİ	KEFİR IN CARE OF ANTICHOLESTEROLEMIC AND ANTIOXIDATIVE EFFECTS	41
Selinay ŞENKAL Taha Bartu HAYAL Fikretin ŞAHİN Ayşegül DOĞAN	PLURIPOTENT KÖK HÜCRELERDEN PARATIROID HÜCRE FARKLILAŞMASI	42
Sena Nur ÇELİK Yasemin ZER Ayşe BÜYÜKTAŞ MANAY	INVESTIGATION OF SALMONELLA AND CAMPYLOBACTER PRESENCE IN COMMERCIALY PACK CHICKENS	44
Begüm KESER Burcu YEŞİLKAYA	EVALUATION OF THE BODY PERCEPTION OF ADULTS WITH THE NUTRITION STATUS AND BODY MASS INDEX PARAMETERS	48
Emin KAPLAN	SOME NEW DISTRIBUTIONAL RECORDS OF THE ICHNEUMONIDAE (HYMENOPTERA) FROM DİYARBAKIR AND BİNGÖL	50
Ayşe KAZANCI DAĞ	SYNTHESIS AND CHARACTERIZATION OF AZO CONTAINING SCHIFF BASE LIGANDS AND THEIR TRANSITION METAL COMPLEXES	53
Didem DERELİ AKDENİZ Şeyda KAYHAN ÖMEROĞLU Mehmet Burak ÖZTOP	THE EFFECT OF HYPERNATREMIA ON COVID-19 PATIENTS CLINICAL COURSE AND MORTALITY	55
Hijran Ali kizi Mammadova	ONE OF FORMULA FOR TIME TO CORROSIVE FAILURE OF METALLIC BODIES UNDER STRESS	57
Hijran Ali kizi Mammadova	CORROSIVE FAILURE OF MATERIALS UNDER NON-STATIONARY CHANGE OF TEMPERATURE	59
Mehriban Ali kizi Mammadova	TORSION OF A VISCOELASTIC BEAM IN THE FORM OF A CIRCULAR TRUNCATED CONE	60
Merve TEMİZER ERSOY	SOME SPACES SEQUENCES IN NORMED SPACES AND A MEAN ERGODIC THEOREM	63

Merve TEMİZER ERSOY	ON SOME NEW INEQUALITY RELATED TO THE (V _n)-SUMMABILITY IN TOPOLOGY	64
Redouane EN-NADIR	SUBBAND OPTICAL TRANSITIONS IN SYMMETRIC DOUBLE QWS MADE OUT OF INGAN/GAN UNDER SIZE, AND TEMPERATURE EFFECTS	65
Abdullah REMMO	ON SOME THEOREMS FOR SECOND-ORDER LINEAR EQUATIONS BY USING PRÜFER TRANSFORMATIONS	66
Ali TÜRKDOĞAN	NEGATIVE AFFECTS OF THE ONE TO ONE PRIVATE LESSON ON THE MATHEMATIC TEACHERS	67
Ali ŞAHİN Ali TÜRKDOĞAN	EPISTEMOLOGICAL BELIEFS OF A MATHEMATICS TEACHER IN TEACHING MATHEMATICS	69
Nida PALAMUT KOŞAR	THE PARSEVAL EQUALITY FOR q-STURM-LIOUVILLE PROBLEM WITH TRANSMISSION CONDITIONS	73
Bekir PATLAK Levent BEYAZSAKAL Ahmet KILIÇ	SYNTHESIS AND SPECTROSCOPIC STUDIES OF SOME TRI- and TETRA-COORDINATED BORONATE ESTERS	75
Hassan Abboudi Haddou El Ghazi	TEMPERATURE IMPACT ON RECTANGULAR, PARABOLIC AND TRIANGULAR QUANTUM WELL SOLAR CELL PERFORMANCE	78
Hasan DEMİR Atıl Emre COŞGUN	PERFORMANCE PREDICTION APPROACH USING RAINFALL BASED ON ARTIFICIAL NEURAL NETWORK FOR PV MODULE	79
Tuğçe GÜZELKÜÇÜK İlker YILMAZ Dilek ÖZTAŞ Abdullah YILDIZBAŞI Ergün ERASLAN	NATIONAL ORGANIZATIONS IN THE FIELD OF OCCUPATIONAL HEALTH AND SAFETY	81
İlker YILMAZ Tuğçe GÜZELKÜÇÜK Dilek ÖZTAŞ Abdullah YILDIZBAŞI Ergün ERASLAN	WORKING WITH CHEMICALS AND HEALTH SURVEILLANCE	84
Hussein Ibrahim Khaleel AL KHALAF Neşe YILDIZ Mehmet İSLAMOĞLU	THE ROLE OF ISLAMIC BANKING IN FINANCE AND INVESTMENT IN IRAQ AND TURKEY	86

Mehmet Burak ANLATICI Burak GÜRER	THE EFFECT OF SECONDARY SCHOOL STUDENTS' DOING SPORTS ON PEER RELATIONSHIP AND SOCIALIZATION	87
Özlem BOZYER	WHY HALLYU “KOREAN WAVE” IN TURKEY'S SO POPULAR?	89
Sultan SARI	THE LEVERAGE RATIO AND THE PROCYCLICALITY IN TURKISH BANKING SECTOR	91
D. Ali KIZILYALÇIN	IMPORTANCE AND PRIORITY IN RESEARCH-DEVELOPMENT SUSTAINABILITY REPORTS: BORSA ISTANBUL SUSTAINABILITY INDEX MANUFACTURING COMPANIES EXAMPLE	92
Hatice BOZKURT Begüm ÖZMUSUL	INVESTIGATION OF ACTIVITIES IN PRIMARY SCHOOL MATHEMATICS COURSE BOOK ACCORDING TO THE INTELLECTUAL DEVELOPMENT PRINCIPLES	94
Abdulbasit SALTEKİN	FIQH IN THE FACE OF NEW SITUATIONS CREATED BY THE CRYPTO MONEY SYSTEM	97
Abdulbasit SALTEKİN	ANALYSIS AND CRITICISM OF MUHAMMAD ABID AL JABIRI'S APPROACH TO FIQH PROCEDURE	99
Muhammet AYDIN	BASING RELIGIOUS THOUGHT ON EVIDENCE IN MÂTÜRÎDÎ -IN THE CONTEXT OF SÛRAH RÛM-	102
Muhammet AYDIN	ABÛ HANĪFAH'S METHOD OF KALĀM AND SOME OF HIS THEOLOGICAL VIEWS	104
Zeliha YILDIRIM	2020-2021 IN THE SECONDARY SCHOOL ASSESSMENT OF TEACHING METHODS IN TERMS OF TEACHING AND WORD SCIENCE	106
Sadık HACI	HIDRELLEZ IN THE TRADITION OF THE TURKS IN BULGARIA	108
Hasan YANAKLAR	SOCIAL ECONOMIC AND POPULATION STATUS OF GAZİANTEP, FROM THE LAST PERIODS OF THE OTTOMAN EMPIRE UNTIL THE FIRST YEARS OF THE REPUBLIC	111
Sümeyye ÇOPUROĞLU	DIYARBEKİR (SHARIA) COURT REGISTERS NO 3753 (H.1204-1205/ M.1790)	113
Hatice AÇIKSARI	DIYARBEKİR (SHARIA) COURT REGISTERS NO 3754	115

Gülşen PARLAK	DIYARBEKİR (SHARIA) COURT REGISTERS NO 3725 (H.1205-1206/M.1790- 1791)	117
Mehmet Emin KALGI	A RESEARCH ON RELATIONSHIP BETWEEN PIETY AND PERSONALITY IN ADOLESCENTS	119
Heba Yüksel	TAPPING TECHNIQUES IN OPTICAL FIBER COMMUNICATION LINKS – AN OVERVIEW	121
Enver ELİTOK Mustafa TOSUN	DESIGNING A SIMULATION MODEL OF A QUADROTOR AND PERFORMING TRAJECTORY TRACKING	122
Tansel TEPE	AN ALTERNATIVE INSTRUCTIONAL DESIGN FRAMEWORK FOR VIRTUAL REALITY LEARNING ENVIRONMENTS	124
Tansel TEPE Türkan ÇELİK	THE EFFECTS OF USE OF DIFFERENT WEB 2.0 TOOLS ON DIGITAL LITERACY AND ICT USAGE COMPETENCES OF PRE- SERVICE SOCIAL SCIENCE TEACHERS'	126
İdris ŞENOCAK Murat DEMİRCAN M. Fatih AKAY	DEVELOPMENT OF GEOGRAPHICAL INFORMATION SYSTEM BASED RULE ENGINE FOR UTILITY SECTOR	128
Murat ORNO Bilal CİHANGİR Mehmet Fatih AKAY	FAST, SECURE MOBILE PAYMENT and E- DOCUMENT MANAGEMENT SOLUTION FOR ENTERPRISES	130
Yasin BEKTAŞ Jale BEKTAŞ Evrin Ersin KANGAL	OVERVIEW OF THE PROBLEM OF CLASSIFICATION IN UNBALANCED DATA SETS USING STATISTICAL CLASSIFICATION OF EUROPEAN COMMUNITY ECONOMIC ACTIVITIES	133
Evrin Ersin KANGAL Yasin BEKTAŞ Jale BEKTAŞ	EMPIRICAL COMPARISON OF STOCHASTIC OPTIMIZATION TECHNIQUES ON X-RAY BASED PNEUMONIA DETECTION	136
Özge AKÇAY	THE INVERSE PROBLEM OF STURM- LIOUVILLE OPERATOR WITH DISCONTINUITY CONDITIONS	139
İsmail Emre YUR	AN EFFECTIVE IMPLEMENTATION OF DATA WAREHOUSE MANAGEMENT AND PREDICTIVE ANALYSIS WITH CASE STUDIES	141
Mohamad Melad ASHAMES Semih ERGİN	CNN ve HOG-SVM KOMBİNASYONU İLE AKCİĞER KANSERİ TÜMÖR SINIFLANDIRILMASI	142

Sümeyye AYDIN GÜRLER	OPINIONS OF PRIMARY SCHOOL TEACHERS ON TEACHING SCIENCE COURSE DURING THE DISTANCE EDUCATION PROCESS	143
Abdullah ARI Hacer Büşra KILINÇ Seyrani KENGER Güldem DÖNEL AKGÜL	EDUCATIONAL DIGITAL GAME DESIGN EXAMPLE: FENKAZ	145
Seyrani KENGER Abdullah ARI Hacer Büşra KILINÇ Güldem DÖNEL AKGÜL	EXAMPLES OF EDUCATIONAL DIGITAL GAMES FOR PRIMARY EDUCATION, 4TH GRADE, HUMAN AND ENVIRONMENTAL ISSUES	147
Melike TURAL SÖNMEZ Ayşenur ATICI	ANALYSIS OF PROSPECTIVE MATHEMATICS TEACHERS' COMPETENCE ABOUT USAGE OF OUT-OF-SCHOOL LEARNING ENVIRONMENTS	150
Zehra KÖROĞLU Sakine Serap AVGIN	GETTING A VIEW IN THE FIELD OF SCIENCE IN THE DISTANCE EDUCATION PROCESS: A DESCRIPTIONAL ANALYSIS STUDY	153
Cevahir Doğanay GÜN N. Pelin ÖZKARTEPE	ON THE BEHAVIOUR OF THE DERIVATIVES OF ALGEBRAIC POLYNOMIALS IN UNBOUNDED REGIONS	155
Cevahir Doğanay GÜN N. Pelin ÖZKARTEPE	INEQUALITIES FOR THE DERIVATIVES OF ALGEBRAIC POLYNOMIALS IN UNBOUNDED REGIONS WITH CUSPS	156
Mahasen BADRA	TOWARDS AN AESTHETICS OF BELIEF IN COVID19 PANDEMIC TIME: PERFORMATISM IN BRIAN FRIEL'S DANCING AT LUGHNASA	158
Said Oussou	INVESTIGATING MOROCCAN UNIVERSIY STUDENTS' USE OF ICTs AND THEIR READINESS FOR AUTONOMY	159
Yusuf GÜNAYDIN	THE OPINIONS OF THOSE WHO LEARN TURKISH AS A FOREIGN LANGUAGE ABOUT DISTANCE LANGUAGE LEARNING	160
Ayşe MERZİFONLUOĞLU Ayşegül TAKKAÇ TULGAR	ELT STUDENTS' PERCEPTIONS OF INTERACTION IN AN ONLINE LEARNING SETTING	162
Güher Ceylan KUŞOĞLU	IS IT POSSIBLE TO MAINTAIN A GOOD WORK-LIFE BALANCE FOR WOMEN?	164
Cevdet AVCI	PISTACHIO MUSEUM: TRANSFORMATION OF CULTURAL MEMORY TO MUSEUM IN GAZIANTEP	166

Ahmet İhsan KAYA Hasan SARIKAYA	ANALYSIS OF THE BOOK SERIES "AHI BABA İLE SENCER" ACCORDING TO THE PRINCIPLES OF CHILDREN'S LITERATURE	168
Ahmet İhsan KAYA Veysi ÇELEBİ	AN EXAMINATION OF THE "AHI BABA İLE SENCER" BOOK SERIES IN TERMS OF VALUES EDUCATION	170
Recep KAHRAMANOĞLU	THE ROLE OF THE "1924 İLK MEKTEPLER MÜFREDAT PROGRAMININ" IN THE PROCESS OF SOCIAL CHANGE	172
Sevim KOÇER Büşra ZORCI	TRUST IN NEWS SOURCES: A RESEARCH ON COVID-19 NEWS	174
Eda ÖZTÜRK Gül ŞENER	PURPOSEFUL MARKETING: PAST, PRESENT, FUTURE	176
Aslı KARTOL	THE JOY OF ANOTHER'S MISFORTUNE: IS IT AN MORAL DEFECT OR NATURAL EMOTION?	178
Ayşenur ERDİL	COMMITMENT TO CUSTOMER RELATIONSHIPS: AN APPROACH TO AN ENTERPRISE IN THE SERVICE INDUSTRY	180
Sedat EROL	METAPHORIC PERCEPTIONS OF TURKISH TEACHER CANDIDATES FOR DISTANCE EDUCATION	182
İdris TURNA	A TURKISH PASSENGER VESSEL WITH BLUE RIBAND: S.S GÜLCEMAL	184
Kamer AYWACI Özgün YÜCEL	HYDROGEN RICH SYNTHESIS GAS PRODUCTION FROM WASTE BIOMASS WITH PYROLYSIS METHOD	186
Ali İmran TATLIBADEM	RELATIONSHIP BETWEEN SUSTAINABLE DEVELOPMENT AND CARBON FOOTPRINT: DEVELOPED COUNTRIES EXAMPLES	188
Ali İmran TATLIBADEM	ESTABLISHING A LOGISTIC VILLAGE IN GAZIANTEP: AN EVALUATION IN THE CONTEXT OF GREEN ECONOMY	190
Soukaina MELLOUK Ebru HARMANDAR	INVESTIGATION OF THE ROTATED DATA FOR A RC BUILDING	192
Ali SEVİM Naime Hülya BERKMEN	DIMENSIONS OF THE SPACE AND PALIMPSEST	194
Hikmet ERBIYIK Ali Faruk KAAAN Ayşenur ERDİL	THE IMPORTANCE OF JOB SATISFACTION: A RESEARCH FOR A PROFESSIONAL- OCCUPATIONAL GROUP	196

Arastun MEHDIYEV	AZERBAIJANI-TURKISH COLLABORATION IN GLOBAL ENERGY PROJECTS	198
Esra ABACIOĞLU GİTMİŞ	URBAN SQUARE IMAGES: KAHRAMANARAŞ ATATÜRK SQUARE EXAMPLE	200
Esra ABACIOĞLU GİTMİŞ	RESEARCH ON SHAPING THE CITY SQUARES: THE CASE STUDY OF KAHRAMANMARAŞ ATATÜRK SQUARE	202
Özge UZUN Erdal Onur DİKTAŞ	THE CONCEPT OF ALIENATION AND THE TRACES OF THE CONCEPT OF ALIENATION IN CITIES	204
Eray SARIGÜL Erkan BAHÇE	Tİ6AL4V ALAŞIMININ KRİYOJENİK SOĞUTMA İLE FREZELEMENİN YÜZEY KALİTESİNE VE TALAŞ MORFOLOJİSİNE ETKİLERİN ARAŞTIRILMASI	206
Özgün Ceren AKBAY Erkan BAHÇE İbrahim GEZER	POROUS STRUCTURES AND GEOMETRIC DEFECTS PRODUCED BY ADDITIVE MANUFACTURING	208
Özgün Ceren AKBAY Erkan BAHÇE İbrahim GEZER	PRODUCTION AND CHARACTERIZATION OF POROUS STRUCTURES MADE WITH ADDITIVE MANUFACTURING METHOD	210
Omer Adil Zainal	THEORETICAL AND EXPERIMENTAL CALCULATIONS OF HEAT GAIN AND COOLING LOAD FOR THE CONFERENCE HALL AT THE FACULTY OF ENGINEERING	212
Sarkis BOYACI Erkan BAHÇE	INVESTIGATION OF THE EFFECTS OF SUPPORTING STRUCTURES IN ADDITIVE MANUFACTURING ON THE PRODUCTION OF ANGULAR SURFACES	213
Tamer DİRİKGİL	COMPARISON OF SHEAR STRENGTH DEGRADING MODELS AND EXPERIMENTAL STRENGTH ENVELOPES FOR COLUMNS WITH DIFFERENT CROSS- SECTION DIMENSIONS	215
Secil TUTAR OKSUZ	THE APPLICATIONS OF BIOELECTROCHEMICAL SYSTEMS IN WASTEWATER TREATMENT	217
Secil TUTAR OKSUZ Sabrina SPATARI	NITROUS OXIDE (N ₂ O) GAS MITIGATION STRATEGIES IN AGRICULTURE	218
Ezgi ÖRKLEMEZ Serhan İLKENTAPAR	THE EFFECTS OF DIATOMITE ADDITION AT DIFFERENT RATIOS TO F-CLASS FLY	219

ASH BASED GEOPOLYMER MORTARS APPLIED WITH THERMAL CURE AT 60 °C		
Bülent DÖŞ	ONLINE INTERNSHIP PROBLEMS AND SOLUTIONS IN THE COVID-19 OUTBREAK	221
Ufuk ÖZKUBAT	MATHEMATICS PROBLEM SOLVING INTERVENTIONS APPLIED TO STUDENTS WITH SPECIAL NEEDS IN TURKEY	223
Hasan KURNAZ Duygu DEVECİOĞLU	THE TEACHER OPINIONS ABOUT THE PROJECT "I READ GAZIANTEP READS"	226
Hasan KURNAZ Metin AYDIN	A REVIEW OF THE GROUPS FORMED BY TURKISH TEACHERS ON SOCIAL MEDIA	228
Ömer ERDİMEZ Emir YEGANEH	PRE-SERVICE ELEMENTARY SCHOOL TEACHERS' IDEAS ABOUT SPECIAL EDUCATION AND ITS NECESSITY	230
Bayram BOZKURT Halil İbrahim AKTAŞ	INVESTIGATION OF SYRIAN VOLUNTEER EDUCATORS' OPINIONS ON SOCIAL JUSTICE LEADERSHIP	232
Mine DUYUR Fatih BOZBAYINDIR	THE RELATIONSHIP BETWEEN TEACHERS' CONFLICT MANAGEMENT STRATEGIES AND ENNEAGRAM PERSONALITY TYPES	234
Ayşegül KERETLİ Fatih BOZBAYINDIR	ANALYSIS OF ORGANIZATIONAL VIRTUOUSNESS LEVEL IN SECONDARY EDUCATION INSTITUTIONS	236
Kemal Faruk BAKIR Emrullah AKCAN	AN ETHNO PEDAGOGICAL INVESTIGATION OF THE MOST VIEWED CARTOONS BY PRIMARY SCHOOL STUDENTS: THE SAMPLE OF THE RAFADAN TAYFA	238
Mevlüt KARA Mehmet ATEŞ	SCHOOL HAPPINESS ACCORDING TO THE OPINIONS OF SCHOOL ADMINISTRATORS: A QUALITATIVE STUDY	240
Gamze SOMUNCUOĞLU ÖZOT	IN AKİF BEY, A TANZİMAT PERİOD THEATER TECHNICAL AND DIDACTISM INQUIRY	244

**ÖĞRETMENLERİN EĞİTİMDE TEKNOLOJİ KULLANIMI VE TERSİNE
ÇEVİRİLMİŞ SINIF HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİ**
TEACHERS 'VIEWS ABOUT THE USE OF TECHNOLOGY AND THE FLIPPED
CLASSROOM IN EDUCATION

Feyza BAŞARAN

Sakarya University, Education Faculty, Department of Education Science

ORCID NO: 0000-0001-6711-8570

Ömer Faruk VURAL

Doç. Dr., Sakarya University, Education Faculty, Department of Education Science

ORCID NO: 0000-0002-1520-3762

Mehmet BAŞARAN

Assist. Prof. Dr., Gaziantep University, Education Faculty, Department of Education Science

ORCID NO: 0000-0003-1871-520X

Zeynep DEMİRTAŞ

Doç. Dr., Sakarya University, Education Faculty, Department of Education Science

ORCID NO: 0000-0002-0403-7199

ÖZET

21. yüzyılın başlarından günümüze kadar gelen süreçte bilim ve teknoloji hızlı bir ivme kazanmış, teknolojik gelişmeler yaşamımızın her alanında önemli değişikliklere neden olmuştur. Eğitimde bu gelişmelerden etkilenmiş bu etkilenmenin neticesinde eğitimde teknoloji ve teknolojik araç kullanımı gün geçtikçe artmıştır. Öğretmen ve öğrencilerin teknolojiden daha fazla faydalanmaları sebebiyle eğitimdeki geleneksel anlayış yerini teknolojiye dayalı yeni eğitim ve öğretim yöntemlerine bırakmaktadır. Bu çalışmada öğretmenlerin eğitimde teknoloji kullanımı ve tersine çevrilmiş sınıf hakkındaki görüşleri incelenmek istenmiştir. Yabancı kaynaklarda oldukça sık yer alan flipped classroom modeli, ülkemizde adımı yeni duyurmaya başlayan, geleneksel sınıf yaklaşımından harmanlanmış öğrenme yaklaşımına geçiş sağlayan yeni bir öğrenme modelidir. Bu yeni öğrenme model harmanlanmış öğrenme yaklaşımının ışığında ortaya çıkan bir modeldir. Bu çalışmada öğretmenlerin, eğitimde teknoloji kullanımı ve tersine çevrilmiş sınıf hakkındaki görüşlerinin değerlendirilmesi amaçlanmaktadır. Yapılan literatür araştırmaları neticesinde, öğretmenlerin eğitimde teknoloji kullanımı ve teknolojik araçlarla ve teknoloji ile uyumlu yeni eğitim-öğretim yaklaşımları ile ilgili öğretmenlerin görüşlerinin alınmasına ihtiyaç duyulmaktadır. Bu çalışmada problem cümlesi “Öğretmenlerinin eğitimde teknoloji kullanımı ve tersine çevrilmiş sınıf hakkındaki görüş ve düşünceleri nelerdir? ”dir. Araştırma nitel bir araştırma olup, durum çalışması ile

tasarlanmıştır. Bu araştırmanın çalışma grubu seçiminde amaçlı örnekleme yöntemi kullanılmıştır. Araştırmanın çalışma grubunu Sakarya ili Erenler ilçesinde Milli Eğitim Bakanlığına bağlı özel bir ilköğretim okulda görev alan toplam da 15 sınıf ve branş öğretmeni oluşturmaktadır. Araştırmada 5 soruluk yapılandırılmış görüşme formu kullanılmış, öğretmenlerden elde edilen görüşler betimsel analiz yöntemiyle analiz edilmiştir. Veriler araştırma sorularına göre kategorize edilmiştir. Araştırmanın sonunda elde edilen bilgiler doğrultusunda öğretmenler eğitimde teknoloji kullanımını desteklediklerini fakat kontrolsüz ve sınırsız teknoloji kullanımının öğrenciler üzerinde bazı olumsuz etkileri olduğunu, öğrencilerin teknoloji kullanımlarının takip edilmesi gerektiğini vurgulamışlardır. Araştırmanın sonucunda tersine çevrilmiş sınıf (flipped classroom) modelinin olumlu yönleri öğretmen görüşlerine göre işbirlikli öğrenme, hazırbulunuşluk, motivasyon artışı, yaparak yaşayarak öğrenmedir. Öğretmen görüşleri neticesinde tersine çevrilmiş sınıf modelinin olumsuz yönlerinde ise yanlış bilgi öğrenimi, derse ilgisi olmayan öğrencilerin zorlanması, yeterli öğrenimin olmaması sonuçlarına ulaşılmıştır. Tersine çevrilmiş sınıf modelinin ilköğretim için uygun olmadığı, öz denetim sahibi ileri kademedeki öğrenciler için uygun olabileceği yönünde görüş bildirmişlerdir. Araştırmada elde edilen bulgular neticesinde okullardaki ve sınıflardaki teknolojik alt yapı yetersizliğinin giderilmesi, öğretmenlere teknoloji ile entegre edilmiş yeni öğretim yöntemleriyle ilgili hizmet içi eğitim verilmesi, teknoloji ile bütünleşmiş eğitim ve öğretim programlarının geliştirilmesi ile ilgili olarak önerilerde bulunulmuştur.

Anahtar Kelimeler: Eğitim, Eğitimde Teknoloji, Tersine Çevrilmiş Sınıf, Hibrit Eğitim, Öğretmen Görüşleri.

ABSTRACT

In the period from the beginning from the 21st century to the present, science and technology have gained a rapid momentum, technological developments have caused significant changes in all areas of our lives. Education has also been affected by these developments as a result of this the use of technology and technological tools in education has increased day by day. As the teachers and students benefit more from technology, traditional conception in education is substituted with new education and teaching methods based on technology. In this statement, it is aimed to examine teachers' opinions about the use of technology in education and the flipped classroom. The flipped classroom model, which is very common in foreign sources, is a new learning model that has just begun to make its name known in our country and provides a transition from the traditional classroom approach to the blended learning approach. This new learning model is a model that emerged in the light of blended learning approach. In this study, it is aimed to evaluate teachers' opinions about the use of technology in education and the flipped classroom. As a result of the literature researches, it is necessary to take the opinions of

teachers about the use of technology in education and new educational approaches compatible with technological tools and technology. The problem statement in this study is: "What are the teachers' views and opinions about the use of technology in education and the flipped classroom?". The research is a qualitative research and designed with a case study. Purposeful sampling method was used in the selection of the study group of this research. The study group of the research comprised from total 15 primary school teachers and branch teachers working in a private primary school affiliated to the Ministry of National Education in Sakarya city, Erenler district. A structured interview form with 5 questions was used in the study, and the opinions taken from the teachers were analyzed with the descriptive analysis method. The data are categorized according to the research questions. In line with the data obtained at the end of the study, teachers emphasized that they support the use of technology in education, but they emphasized that uncontrolled and unlimited use of technology has some negative effects on students, and students' use of technology should be monitored. As a result of the research, the positive aspects of the flipped classroom model are cooperative learning, readiness, motivation, and learning by living, according to teachers' opinions. As a result of the teachers' opinions, it is revealed that the negative aspects of the flipped classroom model are learning false information, failure of students who are not interested in the lesson, lack of sufficient learning. They stated that the flipped classroom model is not suitable for primary school education, and that it may be suitable for advanced students with self-control. As a result of the findings of the research, they suggested the elimination of the lack of technological infrastructure in schools and classrooms, providing teachers in-service training on new teaching methods integrated with technology, and developing education and training programs integrated with technology.

Keywords: Education, Technology in Education, Inverted Classroom, Hybrid Educaiton, Teacher Views.

**ORTAOKUL 5. SINIF SOSYAL BİLGİLER DERS KİTABININ FİNANSAL
OKURYAZARLIK BECERİSİ AÇISINDAN İNCELENMESİ**
ANALYSING THE SECONDARY SCHOOL 5TH GRADE SOCIAL STUDIES
COURSEBOOK IN TERMS OF FINANCIAL LITERACY SKILL

Yahya AKYOL

Dr., Milli Eğitim Bakanlığı, Çiğli Şehit Şenali Ocak Ortaokulu

ORCID NO: 0000-0002-4844-6349

Baykal BİÇER

Prof. Dr., Dumlupınar Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü

ORCID NO: 0000-0003-1494-6975

ÖZET

Bu araştırmanın amacı, Ortaokul 5.sınıf Sosyal Bilgiler ders kitabında yer alan metinleri finansal okuryazarlık kavramları açısından incelemektir. Araştırmanın modeli tarama modelidir. Araştırmanın çalışma evrenini, Millî Eğitim Bakanlığı tarafından 2020–2021 eğitim-öğretim yılında Ortaokullarda ücretsiz olarak dağıtılan 5.Sınıf Sosyal Bilgiler ders kitapları oluşturmaktadır. Araştırmanın örneklemini ise Milli Eğitim Bakanlığı Yayınları tarafından hazırlanan 5.Sınıf Sosyal Bilgiler ders kitabıdır. Örneklemini oluşturan kitaptaki metinler Türkiye Cumhuriyet Merkez Bankası tarafından Milli Eğitim Bakanlığının dijital ağı EBA’da kullanılmak üzere 48 kelime olarak hazırlanan sözcük kartlarındaki kavramlar üzerinden incelenmiştir.

Bu kitapta yer alan finansal okuryazarlık kavramlarını incelemek ve değerlendirmek için doküman incelemesi yöntemi kullanılmıştır. İncelenen metinlere göre finansal okuryazarlık kavramlarına en fazla yer verilen ünitenin Üretimden Tüketime ünitesi (f=107) olduğu görülmüştür. Bu üniteyi Küresel Etkileşim (f= 68), Toplum İçin Çalışanlar (f= 38), Ülkem Kültürüm ve Tarihim (f= 26), Yaşadığımız Yer (f= 26), Teknoloji ve Yaşam (f= 19), Toplum İçinde Ben (f=9) üniteleri sırasıyla takip etmektedir. Milli Eğitim Bakanlığı Yayınları tarafından hazırlanan 5.Sınıf Sosyal Bilgiler ders kitabında en fazla yer verilen finansal okuryazarlık kavramları ise ihtiyaç (f=58) ve ekonomi (f=44) kavramlarıdır. Bu kavramlardan sonra sırasıyla Ticaret (f= 30), hizmet (f=25), üretim (f= 19), tüketici (f= 18), mal (f=14), para (f=13), ihracat (f= 12), tüketim (f= 9), banka (f=8), fiyat (f=5), gelir (f=5), lira (f=5), şirket (f=5), ödeme (f=4), istek (f=3), avro (f= 2), girişimci (f= 2), madeni para (f=2), maliyet (f= 2), takas (f=2), tercih (f=2), ithalat (f=2), faiz (f=1) ve kazanç (f=1) kavramlarıdır. Kitapta bütçe, cüzdan, çek, dolar, enflasyon, gider, harcama, kredi kartı, kâr, Merkez Bankası, maaş, nakit,

rezerv, sermaye, sahte para, tasarruf, taksit, ulusal gelir, Türk lirası, vergi, yatırım ve zarar kavramlarına yer verilmediği görülmüştür.

Anahtar Kelimeler: Sosyal Bilgiler, Finansal Okuryazarlık, Beceri.

ABSTRACT

The aim of this research is to analyse the texts from Secondary School 5th Grade Social Studies coursebook in terms of financial literacy concept. The model of this research is the general survey model. The target population of the study consists of Secondary School 5th Grade Social Studies coursebooks that were handed out free of charge by the Ministry of National Education in years 2020-2021. The research's sample is the Secondary School 5th Grade Social Studies coursebook, prepared by the Ministry of National Education. The texts from the coursebook that form the sample, were studied off of the concepts on the word cards that were prepared by the Turkish Republic Central Bank as 48 words for the purpose of using in the Ministry of National Education's digital platform EBA.

According to the texts that were analysed, the unit which gave place to financial literacy concepts the most was seen to be the From Production to Consumption (f=107). This unit is followed respectively by units of Global Interaction (f=68), Employees for the Community (f=38), My Country My Culture and History (f=26), Where We Live (f=26), Technology and Life (f=19), I'm in Society (f=9). The concepts of financial literacy that were given the most place in the Secondary School 5th Grade Social Studies coursebook prepared by the Ministry of National Education are need (f=58) and economy (f=44). After these concepts respectively come the concepts of commerce (f=30), service (f=25), production (f=19), consumer (f=18), possession (f=14), money (f=13), export (f=12), consumption (f=9), bank (f=8), price (f=5), Income (f=5), Lira (f=5), company (f=5), cost (f=4), claim (f=3), Euro (f=2), entrepreneur (f=2), coin (f=2), Cost (f=2), swap (f=2), preference (f=2), import (f=2), interest (f=1), gain (f=1). In the book, it was seen that the concepts of budget, wallet, check, Dollar, inflation, outgoings, expense, credit card, cost gain, central bank, earning, cash, reserve, capital, fake currency, saving, installment, national income, Turkish Lira, tax, Investment, loss were not included.

Keywords: Social Studies, Financial Literacy, Skill.

**MASALLARLA KARAKTER EĞİTİMİ SETİNİN DEĞERLER EĞİTİMİ VE DİL
KULLANIMI BAĞLAMINDA İNCELENMESİ****INVESTIGATION OF CHARACTER EDUCATION SET WITH TALES IN THE
CONTEXT OF VALUES EDUCATION AND USING OF LANGUAGE****Cafer ÇARKIT**Assist. Prof. Dr., Gaziantep University, Nizip Faculty of Education, Department of Turkish and Social Sciences
Education**ORCID NO:** 0000-0003-4126-2165**ÖZET**

Masallar okul öncesi ve sonrasında çocuk eğitiminde kullanılan en önemli metinlerden biridir. Masallar yoluyla bir yandan çocukların dil gelişimi desteklenirken bir yandan da sosyal gelişimleri desteklenir. Yine masallar çocukların toplumsal değerleri tanınmaları ve kazanmaları noktasında oldukça etkili araçlardır. Bu yönüyle Türkiye’de çocuk eğitimine yönelik birçok masal kitabı hazırlanmakta ve basılmaktadır. Hazırlanan bu kitap ve setlerin akademik anlamda incelenmesi niteliklerinin belirlenmesi adına önemli görülmektedir. Bu çalışmada Masallarla Karakter Eğitimi Setinin değerler eğitimi ve dil kullanımı çerçevesinde incelemesi gerçekleştirilmiştir. Çalışma nitel araştırma yaklaşımında tasarlanmıştır bir durum çalışmasıdır. 4 farklı kitaptan oluşan setin Masal Dünyası kitabı örneklem olarak belirlenmiş ve bu kitapta yer alan 6 masal değerler eğitimi çerçevesinde analiz edilmiştir. Bu anlamda araştırmanın verileri doküman incelemesi yoluyla elde edilmiştir. Çalışmada elde edilen verilerin çözümlenmesinde nitel veri çözümleme yaklaşımlarından betimsel analiz kullanılmıştır. Araştırma bulgularına göre kitapta yer alan masallar ile çocuklara vefa, sevgi, saygı, fedakârlık, cesaret, azim ve sorumluluk değerlerinin kazandırılmasının amaçlandığı tespit edilmiştir. Bununla birlikte kitapta yer alan masallarda kullanılan dilin çocukların dil gelişimi seviyelerine uygun olduğu; masallarda uzun ve anlaşılması zor cümlelere yer verilmediği belirlenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Masal, Karakter Eğitimi, Değerler Eğitimi, Dil Kullanımı.**ABSTRACT**

Tales are one of the most important texts used in child education before and after school. While supporting the language development of children through tales, their social development is also supported. Again, tales are very effective tools for children to recognize and acquire social values. In this respect, many tale books and sets are prepared and printed for the children's education in Turkey. The academic examination of these books and sets is considered important in terms of determining their qualities. In this study, the Character Education Set with Tales was examined within the framework of values education and using of language. The study is a case study designed in qualitative research approach. The Tale World book of the set consisting

of 4 different books was determined as a sample and the 6 tales in this book were analyzed within the framework of values education and usin of language. In this sense, the data of the research were obtained through document analysis. Descriptive analysis, one of the qualitative data analysis approaches, was used to analyze the data obtained in the study. According to the findings of the research, it has been determined that the tales in the book aim to acquire children the values of loyalty, love, respect, sacrifice, courage, perseverance and responsibility. However, it has been determined that using of language in the tales in the book is suitable for the language development levels of the children. It was also determined that these tales do not contain long and difficult sentences.

Keywords: Tale, Character Education, Values, Education, Using of Language.

**6. SINIF TÜRKÇE DERS KİTABI METİNLERİNİN ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER
AÇISINDAN İNCELENMESİ****EXAMINATION OF 6TH GRADE TURKISH TEXTBOOK TEXT IN TERMS OF
VARIOUS VARIABLES****Cafer ÇARKIT**Assist. Prof. Dr. Gaziantep University, Nizip Faculty of Education, Department of Turkish and Social Sciences
Education**ORCID NO: 0000-0003-4126-2165****Ayşen ÇOHANTİMUR**

Gaziantep University, Institute of Education Sciences, Department of Turkish and Social Sciences Education

ORCID NO: 0000-0002-2785-778X**ÖZET**

Dil öğretim sürecinde ders kitaplarında kullanılan metinlerin çok önemli bir yeri vardır. Çünkü dil öğretim sürecinin en temel araçları metinlerdir. Ders kitaplarında yer verilen metinler bir yandan öğrencilerin dil gelişimini desteklerken bir yandan da onların sosyal, duygusal ve zihinsel açılardan gelişimlerine katkı sunmaktadır. Ayrıca bu metinler öğrencilerin iletişim becerilerinin geliştirilmesinde de önemli bir role sahiptir. Bu açıdan dil öğretimine yönelik hazırlanan kitaplarda yer alan metinlerin tür, nitelik ve özelliklerinin incelenmesi bir gereklilik olarak görülmektedir. Bu anlamda bu çalışmada 2019 Türkçe Dersi Öğretim Programı çerçevesinde hazırlanan 6. Sınıf Türkçe ders kitabında yer alan metinler çeşitli değişkenlere göre incelenmekte ve değerlendirilmektedir. Çalışmada nitel araştırma yaklaşımlarından durum çalışması kullanılmıştır. Araştırmanın veri kaynağı 2020-2021 eğitim öğretim yılında okutulan 6. Sınıf Türkçe ders kitabıdır. Araştırmanın verileri doküman incelemesi yoluyla elde edilmiştir. Çalışmada elde edilen veriler nitel veri çözümleme yaklaşımlarından betimsel analiz ile çözümlenmiştir. Araştırma bulgularında, kitapta bilgilendirici metinlere öyküleyici metin ve şiirlere göre daha fazla yer verildiği tespit edilmiştir. Bu anlamda kitabın metin türleri açısından bilgilendirici metinlere ağırlık verdiği ifade edilebilir. Dil öğretiminde kullanım özellikleri bağlamında ise edebi metinlerin kitapta en sık kullanılan metinler olduğu belirlenmiştir. Mantık düzeyi açısından kitapta yer alan metinlerin büyük çoğunluğunun düz mantık düzeyinde yazılmış basit metinler olduğu sonucuna varılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Türkçe, Ders Kitabı, Metin, İnceleme.

ABSTRACT

The texts used in the textbooks have a very important place in the language teaching process. Because the most basic tools of the language teaching process are texts. The texts in the textbooks not only support the language development of students, but also contribute to their social, emotional and mental development. In addition, these texts have an important role in the development of students' communication skills. In this respect, it is considered a necessity to examine the genre, quality and characteristics of the texts in the books prepared for language teaching. In this sense, in this research, the texts in the 6th grade Turkish course book prepared within the framework of the 2019 Turkish Course Curriculum are analyzed and evaluated according to various variables. Case study, one of the qualitative research approaches, was used in the study. The data source of the research is the 6th grade Turkish textbook taught in the 2020-2021 academic year. The data of the research were obtained through document analysis. The data obtained in the study were analyzed by descriptive analysis, one of the qualitative data analysis approaches. In the research findings, it was determined that informative texts are included more than narrative texts and poems in the book. In this sense, it can be stated that the book concentrates on informative texts in terms of text types. In the context of usage characteristics in language teaching, it was determined that literary texts are the most frequently used texts in the book. It has been concluded that most of the texts in the book are simple texts written at the level of logic in terms of logic level.

Keywords: Turkish, Textbook, Text, Review.

**İLKOKULLARDA COVID-19 PANDEMİSİ SÜRECİNDE GERÇEKLEŞTİRİLEN
UZAKTAN EĞİTİME İLİŞKİN ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ**
TEACHER OPINIONS ABOUT DISTANCE EDUCATION DURING THE COVID-19
PANDEMIC PROCESS IN PRIMARY SCHOOLS**Mustafa GÜRLER**

Fatma Alkan İlkokulu, Okul Müdürü, Nizip/Gaziantep

ORCID NO: 0000-0002-7224-0068**ÖZET**

Covid-19 salgını 2020 yılında tüm dünyayı etkisi altına almış ve bu süreçte bulaş riski nedeniyle okullarda yüz yüze dersler yapılamadığından uzaktan eğitim yoluyla çeşitli platformlar üzerinden dersler yapılmaya başlanmıştır. Bu araştırma Milli Eğitim Bakanlığına bağlı resmi ilkokullarda Covid-19 pandemisi sürecinde gerçekleştirilen uzaktan eğitimin verimliliği için haftalık ve günlük olması gereken ders saatleri, ders kitaplarının uzaktan eğitim için yeterliliği, uzaktan eğitime katılmayan öğrencilerin katılmama nedenleri ile bu süreçte yaşanan öğretmen-veli iletişiminin gerekliliğine ilişkin öğretmen görüşlerini ortaya koymayı amaçlamaktadır. Araştırmanın çalışma grubunu 2020-2021 bahar yarıyılında Gaziantep İli Nizip ilçesindeki ilkokullarda görev yapan 21 öğretmen oluşturmaktadır. Araştırma kapsamında veriler yarı yapılandırılmış görüşme formuyla elde edilmiştir. Verilerin analizinde içerik analizi, betimsel analiz ve frekans analizi yöntemleri kullanılmıştır. Uzaktan eğitim sürecinde Eğitim Bilişim Ağı (EBA), Zoom Meeting ve Whatsapp platformları dışındaki platformları kullanmadıkları, öğrenci ilgi ve motivasyonunu yüksek tutabilmek için günlük ve haftalık ders saatlerinin fiilen yapılan ders saatlerinden daha az olması gerektiği, öğretmenler arasında uzaktan eğitimin verimliliği konusunda görüş ayrılığının bulunduğu ve uzaktan eğitimin kısmen verimliliği olduğunu düşündükleri, ders kitaplarını uzaktan eğitim için yeterli bir kaynak olarak görmedikleri ve bu nedenle ilave olarak pekiştirici görsel ve yazılı materyal ihtiyacı duydukları, uzaktan eğitime katılmayan öğrenci ve ailelerinin temel gerekçelerinin teknolojik ekipman ve internet bağlantısı olmaması olduğu, ancak uzaktan eğitime katılmama nedeninin sadece ekipman ve altyapı yetersizliğinden kaynaklanmadığı, veli ilgisizliğinin bunun temel nedenlerinden biri olarak görüldüğü, öğretmenlerin uzaktan eğitime katılma olanağı olmayan öğrenciler için de ilave doküman hazırlayarak velilerle bunları iletişim araçları üzerinden paylaştıkları, uzaktan eğitim sürecinde öğretmen-veli iletişiminin mutlaka olması gerektiği ve öğretmen-veli iletişimine haftada en az birkaç kez ihtiyaç duyulduğu görüşlerini ortaya koymuşlardır.

Anahtar Kelimeler: Uzaktan Eğitim, COVID-19, Pandemi, İlkokul, Öğretmen.

ABSTRACT

The Covid-19 outbreak took over the world in 2020, and because there is no face-to-face classes in schools due to the risk of infection in the process, lessons have been conducted via remote education through various platforms. This research aims to illustrate the teacher's views on the need for teacher-parent communication in this process, with the reasons for not participating in remote education, the time of the course that should be weekly and daily for the effectiveness of remote education in the Covid-19 pandemic process in the official primary schools of the Ministry of National Education. The study group of the research consists of 21 teachers working in primary schools in Nizip district of Gaziantep in the spring 2020-2021. Within the scope of the investigation, the data was obtained with a semi-structured interview form. Analysis of data uses content analysis, descriptive analysis, and frequency analysis methods. They do not use platforms other than Education Information Network (EBA), Zoom Meeting and Whatsapp platforms during remote education, and they think that daily and weekly hours should be less than actual course hours to keep student attention and motivation high, and that teachers have a difference in opinion about the effectiveness of remote education and that remote education is partly efficient, they do not see textbooks as a sufficient resource for remote education, and therefore need additional reinforcing visual and written materials, students and families who are not involved in remote training, and their basic reasons for their lack of technological equipment and internet connectivity, but not only because of lack of equipment and infrastructure, they have shown that parents share them through communication tools, teacher-parent communication must be essential during the remote education process and teacher-parent communication is needed at least a few times a week, as parents seem to be one of the main reasons for this.

Keywords: Distance Education, COVID-19, Pandemic, Primary School, Teacher

**ETKİLİ VE VERİMLİ BİR UZAKTAN EĞİTİME YÖNELİK ÖĞRETMEN
GÖRÜŞLERİ****TEACHER OPINIONS ON EFFECTIVE AND EFFICIENT DISTANCE EDUCATION****Mustafa GÜRLER**

Fatma Alkan İlkokulu, Okul Müdürü, Nizip/Gaziantep

ORCID NO: 0000-0002-7224-0068**ÖZET**

2020 yılı sonlarında ortaya çıkan ve tüm dünyayı etkisi altına alan Covid-19 salgını nedeniyle bu süreçte bulaş riski nedeniyle okullarda yüzyüze dersler yapılamadığından uzaktan eğitim yoluyla çeşitli platformlar üzerinden dersler yapılmaya başlanmıştır. Bu araştırma Milli Eğitim Bakanlığına bağlı resmi ilkokullarda Covid-19 pandemisi sürecinde etkili ve verimli bir uzaktan eğitim için öğretmen, veli, öğrenci ve okul yöneticilerin neler yapabileceklerini öğretmen görüşleri doğrultusunda ortaya koymayı amaçlamaktadır. Araştırmanın çalışma grubunu 2020-2021 bahar yarıyılında Gaziantep İli Nizip ilçesindeki ilkokullarda görev yapan 18 öğretmen oluşturmaktadır. Araştırma kapsamında veriler yarı yapılandırılmış görüşme formuyla elde edilmiştir. Verilerin analizinde içerik analizi, betimsel analiz ve frekans analizi yöntemleri kullanılmıştır. Etkili ve verimli bir uzaktan eğitim ortaya koyabilmek amacıyla öğretmenlerin, öğrenci ilgisini derslere çekebilmek için, eğitici oyunlar, kısa videolar, etkileşimli uygulamalar, somut veri kullanımı, farklı kaynaklarla kazanımları pekiştirme, görüşmeler yaparak sorunlara erken müdahale, yerinde kontrol, öğrencinin ödüllendirilmesi, ders öncesinde ön hazırlıkların öğrencilerle paylaşılması ile teknoloji kullanımı konusunda eğitim alınması faaliyetlerini yerine getirmeleri gerektiği, velilerin ise, öğrencilere reheber olma, uygun fiziki koşullarda yeterli teknik donanımına sahip eğitim ortamları oluşturma, ödev ve sorumlulukların takip ve kontrolü, derslere ön hazırlık yapılmasını sağlama, birlikte okuma çalışmaları yapma, öğretmenleri ile etkili iletişim kurma ve kazanımların pekiştirilmesi için ödül kullanma faaliyetlerini yerine getirmeleri gerektiği, öğrencilerin ise, sorumlulukları tam ve zamanında yerine getirme, planlı olarak çalışma, derslere ön hazırlık yaparak aktif katılım sağlama faaliyetlerini yerine getermeleri gerektiği, okul yöneticilerinin ise, uzaktan eğitime katılmayan öğrenciler ile yeterli teknik ekipman ve altyapısı bulunmayan öğretmenler için okulda uygun ortam sağlama, yaşanan sorunlara imkanlar ölçüsünde çözümler üretme, öğretmenler arasında işbirliği koordinasyonu sağlama, yaşanması muhtemel sorunlarda öğretmenlerin desteklenmesi faaliyetlerini yerine getirmeleri gerektiği görüşlerinin ortaya konduğu görülmüştür.

Anahtar Kelimeler: Uzaktan Eğitim, Etkili Eğitim, COVID-19, Pandemi, Öğretmen

ABSTRACT

Due to the Covid-19 epidemic that emerged at the end of 2020 and affected the whole world, face-to-face lessons could not be held in schools due to the risk of contamination in this process, so lessons were started to be given on various platforms via distance education. This research aims to reveal what teachers, parents, students and school administrators can do for effective and efficient distance education in the process of Covid-19 pandemic in official primary schools affiliated to the Ministry of National Education, in line with the teachers' opinions. The study group of the research consists of 18 teachers working in primary schools in Nizip district of Gaziantep province in the spring semester of 2020-2021. Within the scope of the research, the data were obtained through a semi-structured interview form. Content analysis, descriptive analysis and frequency analysis methods were used in the analysis of the data. Educational games, short videos, interactive applications, concrete data use, reinforcement of gains with different sources, early intervention to problems by interviews, on-the-spot control, rewarding the student, preliminary Sharing the preparations with the students and performing the activities of getting education on the use of technology, and the parents should be guided by the students, creating educational environments with sufficient technical equipment in appropriate physical conditions, monitoring and controlling the homework and responsibilities, making preparations for the lessons, doing reading together, students should fulfill the activities of using rewards in order to establish effective communication with their teachers and reinforce the gains, and students should fulfill their responsibilities fully and on time, work in a planned way, and participate actively by preparing the lessons. School administrators should carry out crying activities, school administrators should provide a suitable environment for students who cannot participate in distance education and teachers who do not have sufficient technical equipment and infrastructure, produce solutions to problems within the scope of possibilities, provide coordination between teachers and support teachers in possible problems. It has been observed that the views are put forward

Keywords: Distance Education, Effective Education, COVID-19, Pandemic, Teacher.

**SOSYAL BİLGİLER DERSİ TARİH KONULARININ ÖĞRETİMİNDEKİ MEVCUT
SORUNLARIN İNCELENMESİ**

**EXAMINATION OF CURRENT ISSUES IN THE TEACHING OF HISTORICAL
SUBJECTS IN SOCIAL STUDIES COURSES**

Servet ÜZTEMUR

Doç. Dr. Gaziantep University, Faculty of Nizip Education Department of Turkish and Social Sciences
Education

ORCID: 0000-0002-1580-9123

İlker DERE

Doç. Dr. Necmettin Erbakan University, Faculty of Ahmet Keleşoğlu Education Department of Turkish and
Social Sciences Education

ORCID: 0000-0003-0993-7812

Görkem AVCI

Dr. Öğr. Üyesi, Bartın University, Faculty of Education, Department of Primary Education

ORCID: 0000-0002-4489-1613

Mustafa Murat ÇAY

Dr. Öğr. Üyesi, Gaziantep University, Faculty of Nizip Education Department of Primary Education

ORCID: 0000-0001-9896-7807

ÖZET

Sosyal bilgiler, pek çok sosyal bilim disiplini bünyesinde barındıran bir derstir. Tarih disiplini ortaokul düzeyinde en fazla sosyal bilgiler dersi aracılığıyla öğretilmektedir. 2018 Sosyal Bilgiler Öğretim Programı incelendiğinde tarih disiplinine yönelik kazanım ve içeriklerin ilk sıralarda yer aldığı görülmüştür. Bu araştırmanın amacı, sosyal bilgiler öğretiminde yer alan tarih konularının öğretiminde karşılaşılan sorunları ilgili literatür ışığında tespit etmektir. Nitel araştırma yönteminin benimsendiği çalışmada sosyal bilgiler öğretiminde tarih konulu tezler ve makaleler doküman analizine tabi tutulacaktır. Doküman analiziyle elde edilen verilere içerik analizi uygulanacaktır. Veri toplama süreci devam etmektedir. Öncül araştırma bulguları; sosyal bilgiler dersi tarih konularının öğretiminde araç-gereç eksikliği, teknolojik alt yapı eksikliği, öğrenci ilgisizliği, kazanımlar arasında kopukluklar olması, okul dışı öğrenme faaliyetlerinin işe koşulmaması, sınıfların kalabalık olması, içeriğin öğrencilerin hazırbulunuşluk düzeylerine uygun olmaması vb. konuların olduğu göstermiştir. Araştırma sonuçları, ilgili literatür bağlamında tartışılıp sosyal bilgiler derslerindeki tarih konularının öğretiminde yaşanan sorunların çözümüne yönelik öneriler sunulacaktır.

Anahtar Kelimeler: Sosyal Bilgiler Öğretimi, Tarih, Sorunlar, Derleme.

ABSTRACT

Social studies is a course that includes many social science disciplines. History discipline is mostly taught through social studies courses at the middle school level. When the 2018 social studies curriculum was examined, it was seen that the acquisitions and contents of the history discipline were in the first place. This study aims to identify the problems encountered in teaching history subjects in social studies teaching in the light of the relevant literature. In the study in which the qualitative research method is adopted, the theses and articles on history in social studies teaching will be subjected to document analysis. Content analysis will be applied to the data obtained through document analysis. The data collection process continues. Preliminary research findings; in the teaching of history subjects in social studies lesson, deficiencies such as tools and equipment, technological infrastructure, student indifference, disconnection between acquisitions, lack of out-of-school learning activities, crowded classes, content not suitable for students' readiness levels, etc. It has shown that the issues are. The results of the research will be discussed in the context of the relevant literature and suggestions will be presented to solve the problems encountered in the teaching of history subjects in social studies courses.

Keywords: Social Studies Teaching, History, Problems, Review.

UZAKTAN EĞİTİM HAKKINDA ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ
REVIEW OF TEACHER OPINIONS ABOUT DISTANCE EDUCATION**Nihat ŞİMŞEK**

Prof. Dr., Gaziantep Üniversitesi, Nizip Eğitim Fakültesi, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi ABD

ORCID NO: 0000-0002-7909-1851**Uğur BASTIK**

MEB'de Öğretmen

ORCID NO: 0000-0003-0671-5384**Fahriye PARLAK BASTIK**

MEB'de Öğretmen

ORCID NO: 0000-0003-4754-8762**ÖZET**

2019 yılının sonlarına doğru Çin'in Wuhan şehrinde ortaya çıkan Corona virüs (Covid-19) tüm dünya gibi Türkiye'yi de olumsuz yönde etkilemiştir. Bu olayın sonucunda ülkemiz sağlık, ekonomi, sosyal yaşam vs. birçok alanda olduğu gibi eğitim alanında da sorunlar yaşamıştır. Salgın nedeniyle okullar kapatılmış, okulların kapanması ile eğitim-öğretime devam edebilmek için uzaktan eğitim yoluna başvurulmuştur. Ancak uzaktan eğitim ülkemizde alışık olunmayan ve yeterli alt yapıya sahip olmayan bir yol olduğu için de farklı sorunları beraberinde getirmiştir. Bu sorunları aşabilmek ve uzaktan eğitim sürecine uyum sağlamak için TV kanalları açılmış; öğretmenin öğrencileri ile ders yapabilecekleri EBA, ZOOM programlarının kullanımı hakkında hem öğretmenlere ve öğrencilere hem de velilere bilgilendirmeler yapılmıştır. Öğrencilerin uzaktan eğitim sürecine katılabilmeleri için internet, tablet gibi sorunlara da çözümler aranmıştır. Uzaktan eğitim için yapılan bu çalışmaların her biri öğrenci, veli, öğretmen ve eğitim sisteminde bulunan tüm kişiler için zorlu, sıkıntılı bir süreç olmuştur. Halen devam eden uzaktan eğitim çeşitli sorunları barındırorsa da salgın sürecinde alternatif bir yol olduğu için doğru değerlendirilmesi ve bu değerlendirme sonucunda var olan problemlerin bulunması gerekmektedir. Bu değerlendirmeyi yaparken başvurulacak en önemli kaynaklardan biri, eğitim-öğretim sürecinde yer alan öğretmenlerdir. Uzaktan eğitim sürecini değerlendirmek amacıyla yapılan bu çalışmada da öğretmen görüşlerine başvurulmuştur. Çalışma, nitel araştırma yöntemlerinden olan durum çalışması modeliyle yapılmıştır. Çalışmanın örneklemini Gaziantep ilinin Nizip ilçesinde görev yapan farklı branşlardan öğretmenler oluşturmaktadır. Bu örneklem oluşturulurken amaçlı örneklem yöntemlerinden kolay ulaşılabilir durum örnekleme ile 20 öğretmene ulaşılmıştır. Örnekleme bulunan 20 öğretmenin uzaktan eğitim hakkında görüşlerini alabilmek için araştırmacılar tarafından oluşturulan yarı yapılandırılmış

görüşme formu kullanılmıştır. Bu form, iki bölümden oluşmakta olup birinci bölümde katılımcıların demografik özellikleri ile ilgili bilgilere yönelik sorular; ikinci bölümde ise öğretmenlerin uzaktan eğitim sürecine yönelik görüşlerini belirlemek amacıyla açık uçlu üç soru bulunmaktadır. Çalışmanın verilerini analiz etmek için betimsel analiz yöntemi kullanılmıştır. Bu yöntem ile öğretmenlerin görüşleri okunarak aynı görüşü belirten ifadeler ortak tema altında toplanmıştır. Ortak tema altında toplanan görüşlerin yüzde ve frekansları hesaplanmıştır. Ulaşılan bulgular tablolaştırılmış ve bu tablolar yorumlanmıştır. Çalışmanın bulgularına göre, katılımcıların çoğu uzaktan eğitim sürecinde öğrencilerin imkânlarının ve internet alt yapısının yetersiz olduğunu, EBA ve ZOOM programlarının yeterli olmadığını, uzaktan eğitimin yüz yüze eğitim gibi verimli olmadığını belirtmektedirler.

Anahtar Kelimeler: Uzaktan eğitim, ZOOM, EBA, Öğretmen.

ABSTRACT

Towards the end of 2019, China's Wuhan city emerged in Corona virus (Covidien-19) was also negatively affected all the world like Turkey. As a result of this incident, our country's health, economy, social life, etc. As in many other fields, it has experienced problems in the field of education. Schools were closed due to the epidemic, and with the closure of the schools, distance education was applied to continue education. However, since distance education is a way that is not used in our country and does not have sufficient infrastructure, it has brought different problems. TV channels were opened to overcome these problems and adapt to the distance education process; Both teachers and students and parents were informed about the use of EBA and ZOOM programs, where the teacher can teach with their students. In order for students to participate in the distance education process, solutions were sought for problems such as internet and tablet computers. Each of these studies for distance education has been a difficult and troublesome process for students, parents, teachers and all people in the education system. Although ongoing distance education has various problems, it is an alternative way in the epidemic process, so it should be evaluated correctly and the existing problems should be found as a result of this evaluation. One of the most important resources to be consulted when making this assessment is the teachers involved in the education and training process. Teachers' opinions were also consulted in this study, which was conducted to evaluate the distance education process. The study was conducted with the case study model, which is one of the qualitative research methods. The sample of the study consists of teachers from different branches who work in Nizip district of Gaziantep province. While creating this sample, 20 teachers were reached with easily accessible situation sampling, one of the purposeful sampling methods. A semi-structured interview form created by the researchers was used to obtain the opinions of 20 teachers in the sample about distance education. This form consists of two parts.

In the first part, questions about the demographic characteristics of the participants; In the second part, there are three open-ended questions in order to determine teachers' opinions about the distance education process. Descriptive analysis method was used to analyze the data of the study. With this method, the opinions of the teachers were read and the statements expressing the same opinion were gathered under a common theme. The percentages and frequencies of the views gathered under the common theme were calculated. Findings were tabulated and these tables were interpreted. According to the findings of the study, most of the participants stated that the opportunities and internet infrastructure of the students in the distance education process are insufficient, EBA and ZOOM programs are not sufficient, and distance education is not as efficient as face-to-face education.

Keywords: Distance education, ZOOM, EBA, Teacher.

LGS SINAV ORTALAMALARININ YILLARA GÖRE DAĞILIMI
DISTRIBUTION OF LGS EXAM AVERAGES BY YEARS**Nihat ŞİMŞEK**

Prof. Dr., Gaziantep Üniversitesi, Nizip Eğitim Fakültesi, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi ABD

ORCID NO: 0000-0002-7909-1851**Fahriye PARLAK BASTIK**

MEB’de Öğretmen

ORCID NO: 0000-0003-4754-8762**Uğur BASTIK**

MEB’de Öğretmen

ORCID NO: 0000-0003-0671-5384**ÖZET**

Ülkemizde 8. sınıf öğrencilerinin bir sonraki öğretim kademesine geçişleri sürecinde sınav uygulanmaktadır. 2018 yılından itibaren ise liseye geçiş sürecinde LGS sınavı yapılmaya başlanmıştır. Bu sınav öğrencilerin ilkökul ve ortaokul sürecinde görmüş olduğu derslerin müfredatından hareketle sözel ve sayısal bölümlerden oluşmaktadır. Sözel bölümde Türkçe, T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük, Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi, Yabancı Dil; sayısal bölümde Matematik, Fen Bilimleri testleri yer almaktadır. Öğrencilerin bu derslerin testlerinden yapmış oldukları netler iki yönden önem taşımaktadır. Birincisi eğitim sistemimizin ilk 8 yılını oluşturan temel eğitim sürecinin değerlendirilmesini sağlamakta; ikincisi liseye geçiş yapan öğrencilerin eğitim temellerini ortaya koymaktadır. Birinci yönden hareketle ilk 8 yıllık eğitim sürecinde var olan eksiklikler tespit edilerek bu eksikliklerin giderilmesi sağlanabilir. İkinci yönden hareketle öğrencilerin hazır oluş durumlarına göre lise müfredatlarında düzenlemeler yapılabilir. Bu sebeplere bağlı olarak öğrencilerin LGS sınavında yapmış oldukları netlerin ele alınması gerekmektedir. Bu araştırmanın amacı, LGS sınavı netlerinin ve bu netlerin yıllara göre dağılımlarını ortaya koymaktır. Araştırmanın amacına uygun olarak tarama yöntemi kullanılmıştır. Tarama yöntemi ile LGS sınavı netlerine yönelik MEB’in yayınlamış olduğu raporlara ulaşılmıştır. LGS raporları araştırmacılar tarafından detaylı bir şekilde incelenerek araştırmaya ait veriler elde edilmiştir. Bu verilerin analizinin doğru ve anlaşılır olabilmesi için veriler tablolastırılmış ve bu tablo yorumlanmıştır. Araştırmanın bulgularına göre, LGS sınavında Türkçe testinde en yüksek netin 2018, en düşük netin ise 2020 yılında; Matematik testinde en yüksek netin 2018, en düşük netin 2020 yılında yapıldığı görülmektedir. Fen Bilimleri testinde en yüksek netin 2018, en düşük netin 2019 yılında; T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük testinde en yüksek netin 2018, en düşük netin 2020

yılında yapıldığı görülmektedir. Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi testinde en yüksek netin 2018, en düşük netin 2020 yılında; Yabancı Dil testinde en yüksek netin 2018, en düşük netin 2020 yılında yapıldığı sonucuna ulaşılmıştır.

Anahtar Kelimeler: LGS, 8. Sınıf, sınav ortalamaları.

ABSTRACT

In our country, an exam is applied during the transition of 8th grade students to the next education level. As of 2018, the LGS exam has been taken during the transition to high school. This exam consists of verbal and quantitative parts based on the curriculum of the courses students have taken in primary and secondary school. In the verbal section Turkish, T.C. History of Revolution and Kemalism, Religious Culture and Moral Knowledge, Foreign Language; Mathematics and Science tests are included in the numerical section. The net scores that the students have made from the tests of these courses are important in two ways. First, it provides the evaluation of the basic education process that constitutes the first 8 years of our education system; The second reveals the educational foundations of students who have transferred to high school. Based on the first aspect, the deficiencies that exist in the first 8 years of education can be determined and these deficiencies can be corrected. From the second point of view, arrangements can be made in high school curricula according to the readiness of the students. Depending on these reasons, it is necessary to consider the net values that students have made in the LGS exam. The aim of this research is to reveal the distribution of LGS exam net and these net by years. Screening method was used in accordance with the purpose of the research. With the screening method, the reports published by the Ministry of National Education regarding the LGS exam scores have been reached. The research data were obtained by examining the LGS reports in detail by the researchers. In order for the analysis of these data to be accurate and understandable, the data were tabulated and this table was interpreted. According to the findings of the study, in the LGS exam, the highest net in the Turkish test was in 2018, and the lowest net in 2020; In the mathematics test, it is seen that the highest net is in 2018 and the lowest net is in 2020. In the Science test, the highest net in 2018 and the lowest net in 2019; T.R. In the History of Revolution and Kemalism test, it is seen that the highest net was made in 2018 and the lowest net was in 2020. In the Religious Culture and Ethics test, the highest net was in 2018, and the lowest in 2020; In the Foreign Language test, it was concluded that the highest net was made in 2018 and the lowest net in 2020.

Keywords: LGS, 8th Grade, Exam Averages.

**LEBANESE NURSING STUDENTS' PERCEPTIONS REGARDING USE OF
CONCEPT MAPPING****Mirna FAWAZ**

Dr., Beirut Arab University, Faculty of Health Sciences, Nursing Department

ABSTRACT

Innovative teaching/ learning methodologies in nursing education are needed to prepare professional and skilled nurses. Concept mapping (CM) has been implemented in nursing programs to facilitate learning. The aim of this study was to explore the perceptions of nursing students regarding the use of CM in the study site-nursing program. The study adopted an exploratory qualitative research design. The sample comprised of 20 nursing students who participated in the research voluntarily. Data was collected by one-on-one semi-structured interviews. Four themes emerged upon thematic analysis including: "Improved Learning and Establishing Knowledge," "Promote Self-directed Learning," "Improving Cognitive Skills," and "Fostering Comprehensive Care." Understanding student perceptions of CM as a teaching/learning technique facilitates design of learner-centered curricula to promote excellence in education and practice.

Keywords: nursing students, perceptions, concept mapping, nursing education.

**ARTIFICIAL INTELLIGENCE IMPLEMENTATION IN HEALTH CARE
DIAGNOSTICS: A MINI REVIEW****K.R.Padma**

Assistant Professor, Department of Biotechnology, Sri Padmavati Mahila Visva Vidyalayam (Women's)
University, Tirupati, AP.

K.R.Don

Reader, Department of Oral Pathology, Saveetha Dental College, Saveetha Institute of Medical and Technical
Sciences, Saveetha University, Velappanchavadi, Chennai, Tamil Nadu, India.

ABSTRACT

The artificial intelligence built with artificial neural networking pattern helps in prediction of disease outcome. The expansion of Artificial intelligence (AI) in all fields of science and technology is constructed with machine learning along with deep learning programs which is identical to human brain intelligence. The employment of AI technology is been in upsurge as it covers several domains and hence in future there is great scope for utilization of ANN which surpasses human performance. The AI significance in health care field might lead to essential strategy for enhanced detection, diagnosis and better remedy of infection. The utilization of AI in the field of medicine helps to spot problems as well as provide remedy for curation of any sort of major diseases such as cancer, nervous system related disease, diabetes and cardiac disease. Although, the AI technology progression in current years is enhanced with development of computational algorithms programmed with supervised learning and hence provide greater support for any sort of biomedical research. The aim of this review is to update any new scientific achievements in medicinal field which helps to predict the outburst of any new infection and further provides a vision to overcome such catastrophes. However, our review article provides insight to reader about the AI technology advancements plus ANN networking communication system which is great demand for health care professionals.

Keywords: Artificial Intelligence, Computational Algorithms, Biomedical Research, Artificial Neural Network, Deep Learning Program.

**IN-VITRO EVALUATION OF α -AMYLASE AND PANCREATIC LIPASE
INHIBITORY ACTIVITIES OF THE MEDICINAL PLANT EPHEDRA ALTISSIMA
DESF****Waffa Bouafia**

Biotechnology Laboratory of Bioactive Molecules and Cellular Physiopathology, Faculty of natural sciences and life, University of Batna 2, 05000 Batna, Algeria.

Ghecham Abdelmoudjib

Biotechnology Laboratory of Bioactive Molecules and Cellular Physiopathology, Faculty of natural sciences and life, University of Batna 2, 05000 Batna, Algeria.

ABSTRACT

Ephedra L. including about 50 species in a monogeneric family, is a medicinal plant belonging to the Ephedraceae family, widely distributed in arid and semi-arid regions in the north temperate zones, as well as some limited areas in South America. Ephedra altissima is a species of Ephedra that is described as a green, dioecious shrub. It is used in folk medicine in the treatment of asthma and other related respiratory issue. The present study describes a preliminary phytochemical investigation, the estimation of total phenolic and flavonoid contents and the evaluation of the α -amylase and pancreatic lipase inhibitory activities of the crude extracts (petroleum ether, ethyl acetate and n-butanol) obtained from the aerial parts of Ephedra altissima.

Quantitative determination of total phenolic and flavonoid contents was carried out using spectrophotometric methods. The in vitro α -amylase and pancreatic lipase inhibitory activities were evaluated using starch and p-nitrophenyl butyrate as substrates, respectively.

The phytochemical screening revealed the presence of several types of secondary metabolites. The EtOAc extract exhibited the highest content of polyphenols, followed by n-BuOH and PE extracts. The greater total of flavonoid content was observed in n-BuOH extract. The EtOAc extract displayed the best α -amylase and pancreatic lipase inhibitory activities with values of IC₅₀ at 9.023 ± 0.15 and 289.11 ± 0.53 $\mu\text{g/mL}$, respectively, followed by the n-BuOH extract. The α -amylase inhibitory activities of PE extracts were not determined because the inhibition at highest screened concentration (1000 $\mu\text{g/mL}$) was less than 50 %.

These results suggest that E. altissima can be used as an important source of natural bioactive compounds with α -amylase and pancreatic lipase inhibitory activities and therefore the use of its extracts may be a good strategy for treating obesity-related type 2 diabetes.

Keywords: Ephedra Altissima, A-Amylase, Pancreatic Lipase, Activities.

5-AZA-2'-DEOXYCYTIDINE, EPIGENETIC MODIFIER, DIFFERENTIALLY REDUCES VIABILITY, IN NON-METASTATIC (CACO2) AND METASTATIC (LOVO) COLON CANCER CELLS**Ghecham Abdelmoudjib**

Biotechnology Laboratory of Bioactive Molecules and Cellular Physiopathology , Faculty of natural sciences and life, University of Batna 2, 05000 Batna, Algeria.

Bouafia Waffa

Biotechnology Laboratory of Bioactive Molecules and Cellular Physiopathology , Faculty of natural sciences and life, University of Batna 2, 05000 Batna, Algeria.

ABSTRACT

Colon cancer is the result of a transformation process of normal cells to cancer cells under the influence of environmental factors with the accumulation of genetic mutations, accompanied by epigenetic alterations. These factors can affect independently or mutually, directly or indirectly, the cell function inducing a dysfunction of several genes and enzymes involved in different processes of tumor evolution. The modulation of the epigenetic profile of cancer cells could show beneficial effects such as reducing invasion and metastasis, or inducing cellular apoptosis. In the present work, an epigenetic modifier, 5-aza-2' deoxycytidine (5-aza-dC), an inhibitor of DNA methylation, has been used to investigate its effect on the viability of cancer cells.

This study was performed on non-metastatic (Caco2) and metastatic (LoVo) colon cancer cells obtained from ATCC (Manassas, VA, USA). The cells were ready to use after reaching confluence and determination of cell density and viability by trypan blue , than they were incubated at 37°C for 72 h with 0.2 µM 5-aza-dC. Cells that were treated for 30 min on ice with 15 mM hydrogen peroxide were used as a positive control. Cell viability was determined with Resazurin Based in vitro toxicology assay Kit (Merck).

The results show that 5-Aza-dC evoked a moderate decrease in the viability of both cell lines and the metastatic cells are more sensitive to epigenetic modulation than non-metastatic cells.

In conclusion, 5-aza-dC can reduces the viability of metastatic and non-metastatic cancer cell lines and this may be important in determination of epigenetic profile responsible for metastatic properties of cancer cells.

Keywords: Colon, cancer, Caco2, LoVo, 5-Aza-dC, Cell viability.

KADMİYUM TOKSİKASYONU
CADMİUM TOXİCİTY

Rahmi CANBAR

Selçuk Üniversitesi, Veteriner Fakültesi, Farmakoloji ve Toksikoloji Anabilim Dalı
Selcuk University, Faculty of Veterinary Medicine Department of Pharmacology and Toxicology

ORCID NO: 0000-0001-7100-4437

Öznur TUFAN

Selçuk Üniversitesi, Veteriner Fakültesi, Farmakoloji ve Toksikoloji Anabilim Dalı
Selcuk University, Faculty of Veterinary Medicine Department of Pharmacology and Toxicology

ORCID NO:0000-0002-5870-0793

ÖZET

Ağır metaller yüksek atom ağırlığına sahip düşük yoğunluklarda da zehirlenmeye neden olan moleküllerdir. İnsanlar ve hayvanlar için önemli ağır metaller arasında kadmiyum, arsenik, kurşun ve civa ifade edilebilir. Bazı ağır metaller ise canlılar için gerekli iz elementler olarak tanımlanır. Kadmiyum teknoloji alanında da kullanıldığı için uzun yıllardır hem veteriner hem de beşerî hekimlikte güncelliğini korumaktadır. Bu derlemede kadmiyumun genel özellikleri ve toksikasyonu güncel bilgiler verilmeye çalışılmıştır. Ayrıca güncel literatürlerle kadmiyumun oksidatif stres ve embriyotoksik etkileri hakkında da bilgiler verilmeye çalışılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Ağır metal, kadmiyum, zehirlilik

ABSTRACT

Heavy metals molecules have high atomic weight and cause poisoning at low densities. Among the heavy metals important to humans and animals, cadmium, arsenic, lead and mercury can be mentioned. Some heavy metals are defined as essential trace elements for living organisms. Since cadmium is also used in the field of technology, it has been up to date in both veterinary and human medicine for many years. In this review, the general properties and toxicity of cadmium are tried to be given up to date information. In addition, it has been tried to give information about oxidative stress and embryotoxic effects of cadmium with current literature.

Keywords: Heavy metal, cadmium, toxicity

**DETOMİDİNİN EMBRİYOTOKSİK DOZ SINIRININ İN-OVO MODEL İLE
BELİRLENMESİ**

DETERMINATION WITH IN-OVO MODEL OF EMBRYOTOXIC DOSE LIMIT OF
DETOMIDINE

Rahmi CANBAR

Selçuk Üniversitesi, Veteriner Fakültesi, Farmakoloji Ve Toksikoloji Anabilim Dalı
Selcuk University, Faculty of Veterinary Medicine Department of Pharmacology and Toxicology

ORCID NO: 0000-0001-7100-4437

Muhittin USLU

Selçuk Üniversitesi, Veteriner Fakültesi, Farmakoloji Ve Toksikoloji Anabilim Dalı
Selcuk University, Faculty of Veterinary Medicine Department of Pharmacology and Toxicology

ORCID NO: 0000-0002-9027-4229

Öznur TUFAN

Selçuk Üniversitesi, Veteriner Fakültesi, Farmakoloji Ve Toksikoloji Anabilim Dalı
Selcuk University, Faculty of Veterinary Medicine Department of Pharmacology and Toxicology

ORCID NO: 0000-0002-5870-0793

Enver YAZAR

Selçuk Üniversitesi, Veteriner Fakültesi, Farmakoloji Ve Toksikoloji Anabilim Dalı
Selcuk University, Faculty of Veterinary Medicine Department of Pharmacology and Toxicology

ORCID NO: 0000-0002-6508-7245

ÖZET

Bu araştırmanın amacı detomidinin embriyotoksik doz sınırının fertil tavuk yumurtası kullanarak in-ovo model ile belirlenmesidir. Araştırmada 210 adet fertil yumurta 7 eşit (n: 30) gruba ayrılarak kuluçka makinasına optimum şartlarda yerleştirildi. Araştırmanın yedinci günü fertil olmayan yumurtaların yerlerine fertil yumurtalar yerleştirildi. Birinci gruba hiçbir uygulama yapılmadı. Diğer gruplardaki yumurtaların hava keselerine inkübasyonun yedinci günü, sırası ile serum fizyolojik ve 10, 5, 2.5, 1.25 ve 0.625 mg/kg dozlarında detomidin uygulandı. İnkübasyonun 21. günü yumurtalar açılarak malformasyonlar, ölü embriyolar ve fertil olmayan yumurtalar belirlendi. 0.625, 1.25, 2.5, 5 ve 10 mg/kg dozlarında detomidin uygulanan gruplarda sırası ile 3, 2, 4, 6 ve 5 adet ölü embriyo belirlenirken, kontrol ve serum fizyolojik gruplarında ölü embriyo belirlenmedi. Kontrol ve 5 mg/kg detomidin uygulanan gruplarda birer adet fertil olmayan yumurta belirlenirken, diğer gruplarda fertil olmayan yumurta gözlenmedi. 2.5, 5 ve 10 mg/kg dozlarda detomidin uygulanan gruplarda gözlenen ölüm oranları, kontrol ve serum fizyolojik gruplarından yüksek belirlendi (P<0.05). Bu

araştırmada kullanılan en küçük dozun hedef türler için önerilen en yüksek dozdan 7.8 kat fazla olduğu dikkate alındığında, embriyonal ölüm açısından normal dozlarda gebe memelilerde güvenli kabul edilebilir. Ancak memeliler için güvenlik katsayısı olarak 100 kat daha düşük doz olması gerektiği düşünöldüğünde, olumsuzlukların da gözlenebileceği dikkate alınmalıdır.

Anahtar Kelimeler: Detomidin, embriyotoksisite, in-ovo model.

ABSTRACT

The aim of this study is to determine the embryotoxic dose limit of detomidine with an in-ovo model by using fertile chicken eggs. 210 fertile eggs were divided into 7 equal (n: 30) groups and placed in the incubator under optimum conditions. On the seventh day, fertile eggs were placed in place of non-fertile eggs. No application was made to the first group. On the seventh day, normal saline solution and 10, 5, 2.5, 1.25 and 0.625 mg/kg doses of detomidine were administered to egg air-sacs in the other groups, respectively. On the 21st day, the eggs were opened and malformations, dead embryos and non-fertile eggs were determined. While 3, 2, 4, 6 and 5 dead embryos were determined in 0.625, 1.25, 2.5, 5 and 10 mg/kg treated groups, respectively, no dead embryos were observed in the control and saline groups. While one non-fertile egg was determined in the control and 5 mg/kg detomidine groups, no non-fertile eggs were observed in the other groups. Mortality rates of detomidine group at doses of 2.5, 5 and 10 mg/kg were higher than the control and saline groups ($P<0.05$). Considering that the used smallest dose is 7.8 times higher than the highest recommended dose for the target species, recommended dose can be accepted safe in pregnant mammals for embryonic death. However, considering that the dose should be 100 times lower as a safety factor for mammals, it should be taken into account that negativities may also be observed.

Keywords: Detomidine, embryotoxicity, in-ovo model.

SAFRA YOLU YARALANMALARI; İKİ YILLIK TEK MERKEZ DENEYİMİ
BILIARY TRACT INJURIES; TWO YEARS OF SINGLE-CENTER EXPERIENCE**Kürşat YEMEZ**

Dr., SBÜ.Samsun Eğitim ve Araştırma Hastanesi Genel Cerrahi Kliniği

ORCID NO: 0000-0002-8875-1049**Ahmet Burak ÇİFTÇİ**

Dr., SBÜ.Samsun Eğitim ve Araştırma Hastanesi Genel Cerrahi Kliniği

ORCID NO: 0000-0002-1814-4008**ÖZET**

Laparoskopik kolesistektomi (LK) ilk 1985 yılında Dr. Erich Mühe tarafından yapıldıktan sonra, semptomatik safra kesesi taşlarında altın standart olarak tedavi seçeneği olmuştur. Açık kolesistektomi (AK)' ye oranla avantajları olmasına rağmen, günümüzde safra yolu yaralanma oranı hala AK'ye göre daha fazladır. Çalışmamızdaki amaç kliniğimizde yapılan kolesistektomi ameliyatları sonrası gelişen safra yolu yaralanmalarının tipi ve tedavi şeklimizi sunmayı amaçladık.

Yöntem: Nisan 2019-Şubat 2021 tarihleri arasında kolelitiazis tanısı ile kliniğimizde yapılan 945 kolesistektomi operasyonu retrospektif olarak incelendi. Hastalar tanı zamanına göre iki gruba ayrıldı. grup I perop, grup II postoperatif tanı alan hastalardan oluşturuldu. Hastaların yaş, cinsiyet, operayon şekli, tanı zamanı, yaralanmanın tipi, tedavi yöntemleri, hastanede kalış süreleri, takip ve mortalite sonuçları incelendi.

Bulgular: 945 kolesistektomi operasyonu sonrası safra yolu yaralanması tespit edilen toplam 7 hastadan 2'si (%28,5) erkek, ve 5'i (%71.5) kadındı. Hastaların medyan yaşı 61'di (yaş aralığı 42-68). Safra yolu yaralanması olan altı hasta LK, bir hasta AK sonrası gelişti. Grup I'de 3, Grup II'de 4 hasta mevcut. Yaralanmanın tipi strasberg sınıflamasına göre yapıldı. Üç hasta Tip A, bir hasta Tip D, iki hasta E1 ve bir hasta Tip E2 yaralanma idi. Grup I hastalara aynı seansda Roux-en Y hepatikojejunostomi yapıldı. Bir hastada postoperatif düşük debili safra fistülü gelişti, takiplerinde fistül dokuzuncu günde spontan kapandı. Grup II hastalarda görüntüleme yöntemi olarak USG ve MRCP kullanıldı. Fistül tanı zamanı postoperatif birinci günde drenen gelen safra ile konuldu(?) Dört hastaya ERCP+sfinakterotomi+stentleme yapıldı. Ortalama hastanede kalış süresi Grup I hastalarda 7gün (5-11 gün) ve ortalama takip süremiz 8 ay(3-19) , grup II hastalarda sırası ile 10,5 gün(6-22gün) ve 7 ay(4-9)'dı . Her iki grupta tüm hastalar şifa ile tabucu edildi, mortalite izlenmedi.

Sonuç: Laparoskopik kolesistektomi ülkemizde ve dünyada sık yapılan bir cerrahi girişim olup ciddi morbititeye sebep olmaktadır. Safra yolu yaralanmaları deneyimli merkezlerde

peroperatif dönemde, postoperatif tanı alanlar yaralanmanın tipine göre minimal invaziv girişimler veya 6-8 hafta sonra reoperasyon ile tedavi edilebilir.

Anahtar Kelimeler: Kolesistektomi, Safra yolu yaralanması, Strasberg sınıflama, Hepatikojejunostomi.

ABSTACT

Background: Laparoscopic cholecystectomy (LC) was first performed by Dr. Erich Mühe in 1985, and became the gold standard treatment option for symptomatic gallstones. Although it has advantages over open cholecystectomy (OC), today the biliary tract injuries (BTI) rate is still higher than in OC. The aim of our study is to present the type and treatment of biliary tract injuries that developed after cholecystectomy surgeries performed in our clinic.

Methods: Between April 2019 and February 2021, 945 cholecystectomy operations performed in our clinic with the diagnosis of cholelithiasis and cholecystitis were retrospectively examined. The patients were divided into two groups according to the time of diagnosis. Group I; perop noticed BTI patients and Group II; the patients whose BTI was diagnosed postoperatively. Age, gender, type of operation, time of diagnosis, type of injury, treatment methods, hospital stay times, follow-up and mortality results were examined.

Results: 2 (28.5%) of the 7 patients who were found to have biliary tract injuries after 945 cholecystectomy operations were male, and 5 (71.5%) were female. The median age of the patients was 61 (age range 42-68). Six patients with biliary tract injuries developed via laparoscopic cholecystectomy, and one patient developed after an open cholecystectomy. There are 3 patients in Group I and 4 in Group II. The type of injury was classified according to the Strasberg classification. Three patients were type A, one patient was type D, two patients were E1 and one patient was type E2 injury. Group I patients underwent Roux-en Y hepaticojejunostomy in the same session after cholecystectomy. Of whom one patient developed a postoperative low-flow bile fistula, followed by spontaneously closing the fistula on the ninth day. USG and MRCP were used as imaging methods in Group II patients. Fistula diagnosis time was placed with bile from the drain on the first day of postoperative. Four patients underwent ERCP+sphincterotomy+stenting. The mean hospital stay was 7 days (5-11 days) in Group I patients and our mean follow-up period was 8 months (3-19), 10.5 days (6-22 days) and 7 months (4-9) respectively in group II patients. In both groups, all patients were cured with healing and no mortality occurred.

Conclusion; Laparoscopic cholecystectomy is a frequent surgical procedure in our country and around the World. It can cause severe morbidity. Biliary tract injuries can be treated in the peroperative period in experienced centers and also postoperative diagnosed BTI patients can

be treated with minimally invasive interventions or reoperation after 6-8 weeks according to the type and severity of the injury.

Keywords: Cholecystectomy, Biliary Tract Injuries, Strasberg Classification, Hepaticojejunostomy.

EFFECTS OF BINARY MIXTURES OF ACETAMIPRID, α -CYPERMETHRIN, CARBOFURAN AND CARBENDAZIM ON CELLULAR VIABILITY IN HUMAN EMBRYONIC KIDNEY (HEK-293) CELLS**Mehtap KARA**

Istanbul University, Faculty of Pharmacy, Department of Pharmaceutical Toxicology

ORCID NO: 0000-0001-7764-5593**Ezgi ÖZTAŞ**

Istanbul University, Faculty of Pharmacy, Department of Pharmaceutical Toxicology

ORCID NO: 0000-0002-0718-2359**ABSTRACT**

For the last decades, there is an increasing concern about the toxicity on non-target organisms associated with the pesticides due to their widely usage for both agricultural and residential purposes. Since, assessment of pesticide toxicity is currently derived only from single compounds, the mixture toxicity data are crucial for their risk assessment. For this purpose, four pesticides, acetamiprid (ACE), α -cypermethrin (α -CYP), carbofuran (CF) and carbendazim (CB), which belong to various groups and have different action of mechanisms are selected to evaluate in human embryonic kidney (HEK-293) cells. Cytotoxic effects of selected compounds were determined by MTT assay for both individual and binary mixtures. Inhibitory concentration 50 (IC₅₀) values of individual compounds were calculated as follows: 4.48 mM, 291.59 μ M, 11.13 μ M and 273.14 μ M for ACE, α -CYP, CF and CB, respectively. Each binary mixture was prepared based on their individual IC₅₀ concentration and mixed at a 1:1 ratio. The mixtures were further diluted serially two fold, 8 times. According to our results, ACE+CF and CF+CB combinations were shown synergistic effects on cell viability percentage for 24h exposure duration. In conclusion, risk assessment of mixtures pesticide exposures is important for public health, as they are exposed in nature as combinations.

Keywords: Cytotoxicity, Acetamiprid, α -Cypermethrin, Carbofuran and Carbendazim, Factorial Mixture Analysis.

**DETERMINATION AND EVALUATION OF ANTICHOLINERGIC EFFECTS OF
CORN SILK (ZEA MAYS L.) EXTRACTS****Leyla POLAT KÖSE**

Assist. Prof. Dr., Beykent University, Vocational School, Department of Pharmacy Services

ORCID NO: 0000-0001-5759-7889**ABSTRACT**

Herbal sources containing phenolic compounds are the most important group of natural antioxidants. It is clear that phenolic compounds protect both easily oxidizable foodstuffs and living systems containing radicals. For this reason, interest in medicinal and aromatic herbs, which have been used as additives for many years to increase the odor and taste properties of foods, is getting increasing. Corn silk (*Zea Mays L.*) is a part that is abundant in the world but is generally regarded as waste. On the other hand, corn silk, a natural source of potassium and vitamin K, has many benefits. For example; It is known to help in relieving prostate inflammation, reducing Kidney inflammation, and Kidney Stones. According to some studies, it has been determined that corn silk has antioxidant, antidiabetic, antidepressant, neuroprotective, and anticancer activities.

Just like coronary artery disease is a type of heart disease Alzheimer's disease (AD) is also a type of brain disease. It also gets worse over time because it is a degenerative disease. According to researches; it was shown that AD actually started 20 years or more before symptoms began to appear. However, after years of insidious changes in the brain, it shows itself clearly with memory loss and speech problems in individuals in the last stages. In fact, AD is thought to be associated with oxidative stress and thus ROS. Accordingly, an active substance that will have a therapeutic effect in the disease process must both provide Acetylcholinesterase (AChE) inhibition and show radical-removing antioxidant activity. The use of molecules that exhibit the desired kinetic effects on the AChE enzyme has shown potential therapeutic effects of inhibition of AChE in both AD and associated dementia diseases. Therefore, it may be considered that the synthetic molecule or natural product extracts to be used in the treatment of AD should have kinetic activity on AChE. This study aimed to investigate the anticholinergic effects of corn silk, a natural resource with such important properties. In this study's scope, the anticholinergic effects of corn silk were investigated from water and ethanol extracts. According to the results, it was proved that the anticholinergic effect of corn silk was remarkably effective.

Keywords: *Zea Mays L.*, Corn Silk, Acetylcholinesterase, Anticholinergic Effects.

**GIDA IŞINLAMA TEKNİĞİNİN GIDA KAYNAKLI PATOJENİK VÜRÜSLER
ÜZERİNE ETKİLERİ****EFFECTS OF FOOD IRRADIATION TECHNIQUE ON FOODBORNE PATHOGENIC
VIRUSES****Mevhibe TERKURAN**Dr., Osmaniye Korkut Ata University, Department of Gastronomy and Culinary Arts, Kadirli School of Applied
Sciences,**ORCID NO: 0000-0002-3150-459X****ÖZET**

Gıda kaynaklı virüsler, dünya çapında temel patojenler olma eğilimindedir. Gıda koruma yöntemleri, patojenler ve bozucu bakteriler, küfler, maya gibi mikroorganizmaları inaktive etmeli ve ayrıca virüsleri ve gıdanın besleyici / duyuşal özelliklerini korumalıdır. Bazı önemli gıda kaynaklı virüsler; norovirüs (NoV), Rotavirüs, Hepatit A virüsü (HAV), Hepatit E virüsü (HEV), Kene Kaynaklı Ensefalit (TBE) virüsü, Poliovirüs, Astrovirüs ve gastrointestinal enfeksiyonlara neden olan Adenovirüstür. Ayrıca Coronavirüs, özellikle SARS-CoV2 virüsü, son zamanlardaki pandeminin sebebidir. Gıdanın korunmasında kullanılan ışınlar Gama ışınları, x ışınları ve hızlandırılmış elektronik ışınlardır. Gıdaları ışınlamak için X ışınları ve hızlandırılmış elektronlar kullanılır. Gama ışınları, x ışınları ve elektron ışınları dahil gıdaları pastörize etmek için üç tür radyasyon kullanılır. Bu nedenle ışınlama, gıda muhafazası için bir "soğuk pastörizasyon tekniği" olarak kabul edilir. Işınlama tekniği, gıdalardaki gıda kaynaklı virüslerin yok edilmesinde kullanılmaktadır. Bu teknik, gıdaların kalitesini korur, raf ömrünü uzatır, mikroorganizmaları azaltmada ve yok etmede etkilidir, depolama ve dağıtım sırasında oluşabilecek ciddi kayıpları önler. Ek olarak, bu teknik diğer gıda koruma yöntemleriyle etkin bir şekilde kullanılabilir. Bu yöntemin bazı avantajları; dondurulmuş gıdalar için uygundur, gıdaların besin değeri, kıvamı, kokusu ve aroması ışınlama ile muhafaza edilebilir. Bununla birlikte, pahalı bir yöntemdir ve tüketiciler ışınlanmış gıdalara karşı biraz tedirgin olurlar. Bu derlemede, radyasyonun virüs kapsidi üzerinde büyük bir etkiye sahip olması ve virüsteki birçok protein alt birimine zarar vermesi nedeniyle bazı gıda kaynaklı virüslerin eliminasyonunun ışınlama yöntemlerinden olumlu etkilendiği görülmüştür. Ancak çevresel faktörler; Dehidrasyon derecesi, ışınlama sırasındaki sıcaklık ve ortamdaki malzeme konsantrasyonu, virüslerin ışınlamaya karşı direnci ve 20 kGy ile 50 kGy arasında daha yüksek dozlara ihtiyaç duyulmasının virüs inaktivasyonu üzerinde olumsuz etkileri olduğu görülmüştür.

Anahtar Kelimeler: Gıda Kaynaklı Virüsler, Işınlama Yöntemleri, Etkileri.

ABSTRACT

Foodborne viruses have been tending to become essential pathogens around the world. Food preservation methods should inactivate microorganisms such as pathogens and spoilage bacteria, molds, yeast, as well as viruses and keeping nutritional/ sensory properties of the food. Some important foodborne viruses are norovirus (NoV), Rotavirus, Hepatitis A virus (HAV), Hepatitis E virus (HEV), Tick-Borne Encephalitis (TBE) virus, Poliovirus, Astrovirus, and Adenovirus that cause gastrointestinal infections. Also, Coronavirus especially the SARS-CoV2 virus is the cause of the recent pandemic. The rays used in the preservation of food are Gamma rays, x rays, and accelerated electronic rays. X-rays and accelerated electrons are used to irradiate foods. Three types of radiation are used to pasteurize foods, including gamma rays, and x-rays, and electron beams. Therefore irradiation is considered a ‘cold pasteurization technique’ for food preservation. The irradiation technique is used in the destruction of foodborne viruses in foods. This technique maintains the quality of foods, extends the shelf life, is effective in reducing and eliminating microorganisms, and prevents serious losses that may occur during storage and distribution. In addition, this technique may be used effectively with other food preserving methods. Some advantages of this method are; it is suitable for frozen foods, nutritional value, texture, odor, and aroma of the foods can be kept by irradiation. However, it is an expensive method and consumers have some atremble to irradiated foods. In this review, it has been seen that the elimination of some foodborne viruses is positively affected by the irradiation methods, as the radiation has a great effect on the virus capsid and damages many protein subunits in the virus. However, environmental factors; the degree of dehydration, temperature during irradiation and material concentration in the environment, the resistance of viruses to irradiation, and the need for higher doses between 20 kGy and 50 kGy have been seen to have negative effects on virus inactivation.

Keywords: Foodborne Viruses, Irradiation Methods, Effects.

REVIEW OF PHARMACOLOGICAL ACTIVITIES OF SOME INDOLAMINES**Kaloyan Mihalev**

Medical University Prof. Paraskev Stoyanov-Varna, Student of Pharmacy Faculty

Sylvia Stamova

Asoc. Prof., Medical University Prof. Paraskev Stoyanov-Varna, Pharmacy Faculty, Department of Pharmaceutical chemistry

Nadya Agova

Assist. Prof. Dr., Medical University Prof. Paraskev Stoyanov-Varna, Pharmacy Faculty, Department of Pharmaceutical chemistry

Svetlana Georgieva

Asoc. Prof., Medical University Prof. Paraskev Stoyanov-Varna, Pharmacy Faculty, Department of Pharmaceutical chemistry

ABSTRACT

Indoleamines, along with catecholamines and ethylamine derivatives form an important group of monoamine neurotransmitters. Chemically, indoleamine is a substituted indole compound that contains an amino group. Examples of indoleamine include lysergamides, tryptophan derivative serotonin, melatonin. Melatonin (5-methoxy-N-acetyltryptamine) is a pineal hormone, which is produced from L-tryptophan in four-steps process. Melatonin has been isolated primarily from the pineal gland, but many studies have shown that this hormone is present in different tissues including retina, placenta, kidneys, respiratory tract and intestinal mucosa. Melatonin is most commonly used for regulation of circadian rhythm, insomnia and to improve sleep disorders. Recently, the physiological role of melatonin produced in the digestive system has been increasingly studied. This is due to the fact that luminal melatonin is a potent stimulant of duodenal bicarbonate secretion and also has been implicated in the regulation of digestive motility and is able to accelerate intestinal transit after feeding.

The purpose of this article is to review and summarize the effects of some indole derivatives and indoleamines.

Keywords: Indolamines, Melatonin, Gastroprotective.

THE BIOLOGICAL ROLE OF FLAVONOIDS**Kaloyan Mihalev**

Medical University Prof. Paraskev Stoyanov-Varna, Student of Pharmacy Faculty

Sylvia Stamova

Asoc. Prof., Medical University Prof. Paraskev Stoyanov-Varna, Pharmacy Faculty, Department of Pharmaceutical chemistry

Nadya Agova

Assist. Prof. Dr., Medical University Prof. Paraskev Stoyanov-Varna, Pharmacy Faculty, Department of Pharmaceutical chemistry

Svetlana Georgieva

Asoc. Prof., Medical University Prof. Paraskev Stoyanov-Varna, Pharmacy Faculty, Department of Pharmaceutical chemistry

ABSTRACT

Flavonoids are the biggest and widespread group of phenolic compounds in plants. They have many structural differences, but the unifying sign is their C6-C3-C6 carbon scaffold. The molecules of flavonoids contain two aromatic phenyl radicals connected with three carbon aliphatic chains. They are synthesized and accumulated in all plant's tissues and organs usually as glycosides. Together with other phenolic compounds the flavonoids have significant role for resistance of plants to various infections. Their biological activities are improved by variety *in vitro* and *in vivo* experiments and the data show that they possess anti-inflammatory, antiviral, antioxidant, antiallergic, anticancer activities. The flavones have mainly spasmolytic, hypotensive, and antibacterial effects, the isoflavones are characterized with estrogen similar effects. Flavonolignans have hepatoprotective activities while flavanols have antioxidant, diuretic and cardiogenic properties. Recently, the present pandemic situation could lead to discover new therapeutic agents for treatment of viral and bacterial infections. As an alternative or additional therapeutic strategy, some *in vitro* and software based studies demonstrate that natural polyphenolic compounds could be successfully include in therapy of coronavirus.

The aim of this work is to review and summarize the different biological properties of some flavonoids.

Keywords: Flavonoids, Antiinflammatory, Flavons, Therapeutic Agents.

**MANAGING THE BEHAVIOUR OF PEOPLE WHO DISREGARD COVID-19
SAFETY PREVENTIVE MEASURES**

Emmanuel LAMPTEY

Institute of Life and Earth Sciences (Including Health and Agriculture), Pan African University, University of
Ibadan, Nigeria

ABSTRACT

The COVID-19 pandemic has mandated everybody to adopt certain behaviors like social distancing, hand hygiene, and face mask wearing which are recommended by Public Health Authorities to curb the spread of the virus. However, not all individuals are adhering, while the reasons for this behavior are complex, it undermines efforts made by Public Health Authorities and general population in controlling and responding to the pandemic. This paper discusses how the behavior of such people can be managed in the society to make COVID-19 protocols successful

Keyword: Non-Compliance, Behaviors, COVID-19 Protocols.

**GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
ÖĞRENCİLERİNİN BAŞARI ODAKLI MOTİVASYON DÜZEYLERİ
SUCCESS FOCUSED MOTIVATION LEVELS OF GAZİANTEP UNIVERSITY
VOCATIONAL SCHOOL STUDENTS****Aysel GÜVEN**

Başkent Üniversitesi Sağlık Hizmetler Meslek Yüksek Okulu, Ankara. Doç.Dr. ayselguven@hotmail.com,

ORCID ID: 0000-0001-7511-7105**Hacı Ahmet DEVECİ**

Doç. Dr., Gaziantep üniversitesi Vocational School of Health,

ORCID ID: 0000-0002-3862-1991**Aysun DOĞAN**

Başkent Üniversitesi Sağlık Hizmetler Meslek Yüksek Okulu, Ankara. Dr. Öğretim Üyesi.

ORCID ID: 0000-0003-3505-6824**ÖZET**

Akademik motivasyon olarak tanımlanan eğitim sürecindeki motivasyon düzeyi öğrencilerin akademik başarılarını etkileyen en önemli ve güncel unsurlardan birisidir. Öğrencilerin akademik motivasyonları üzerinde birçok faktör etkili olmakla birlikte bunlar arasında algılanan iş yükü seviyesi önemli bir yere sahiptir. Bu araştırmada, Gaziantep Üniversitesi Meslek Yüksekokulu öğrencilerinin algılanan iş yükü ile akademik motivasyon düzeylerini belirlemek ve aralarındaki ilişkiyi incelemek amaçlanmıştır.

Araştırmanın örneklemini sağlık hizmetleri meslek yüksekokulunda öğrenim gören ve araştırmaya katılmayı kabul eden 145 öğrenci oluşturmuştur. Araştırma değişkenlerinin değerlendirilmesinde NASA İş Yükü İndeksi (National Aeronautics and Space Administration Task Load Index-NASA TLX) ölçeği ve Akademik Motivasyon Ölçeği (Academic Motivation Scale-AMS) üniversite formu kullanılmıştır. NASA TLX Ölçeği, bir işi gerçekleştirirken kişi tarafından işiyle ilgili algılanan zorlanma düzeyini 6 farklı boyutu dikkate alarak öznel bir şekilde belirleyen bir ölçektir. Burada tanımlanan 6 boyut, zihinsel talep, fiziksel talep, zaman baskısı, performans, çaba ve rahatsızlık düzeyleridir. Söz konusu her bir boyut için 0 ila 100 arasında bir puanlandırma yapılmaktadır. Akademik motivasyon ölçeği, motivasyon düzeyinin farklı yönlerini vurgulayan yedi alt boyuttan oluşmaktadır. Bu alt boyutlar; bilmeye yönelik içsel motivasyon, başarmaya yönelik içsel motivasyon, deneyime yönelik içsel motivasyon, özdeşleşmiş düzenleme, içe yansıtılmış düzenleme, dışsal düzenleme ve motivasyonsuzluk şeklindedir. Ölçekten her alt boyutundan alınan puanın yüksekliği ait olduğu motivasyon türünün yüksekliğine ilişkin bilgi vermektedir.

Elde edilen verilerin analizi sonucunda, öğrencilerin akademik motivasyon düzeylerinin; bilmeye yönelik içsel motivasyonu ortanın üzerinde (4,91), başarmaya yönelik içsel motivasyonu orta (4,14), deneyime yönelik içsel motivasyon düşük (3,9), özdeşleşmiş düzenleme ortanın üzeri (5,08), içe yansıtılmış düzenleme ortanın üzerinde (4,48), dışsal düzenlemenin ortanın üzerinde (5,34) ve motivasyonsuzluk düzeyinin düşük (3,29) olduğu tespit edilmiştir. Öğrencilerin öznel iş yükü algı düzeylerinin ise zihinsel talep (ort:68,03, ss:21,64), fiziksel talep (ort:55,90, ss:26,08), zaman baskısı (ort:64,34, ss:24,44), performans (ort:67,66, ss:23,48), çaba (ort:70,62, ss:22,43) ve rahatsızlık (ort:58,07, ss:30,58) şeklinde belirlenmiştir. Öznel iş yükü algısının zihinsel talep boyutu dışında diğer alt boyutlar ile akademik motivasyon alt boyutları arasında pozitif yönlü ve anlamlı bir ilişki oldu tespit edilmiştir.

Anahtar Sözcükler: Akademik Motivasyon, Algılanan İş Yükü, Meslek Yüksekokulu Öğrencileri.

ABSTRACT

The level of motivation in the educational process, which is defined as academic motivation, is one of the most important and up-to-date factors affecting the academic success of students. Although many factors affect the academic motivation of students, the perceived workload level has an important place among them. In this study, it was aimed to determine the perceived workload and academic motivation levels of Gaziantep University Vocational School students and to examine the relationship between them.

The sample of the study consisted of 145 students who attended the health services vocational school and accepted to participate in the study. The NASA Workload Index (NASA TLX) scale and the Academic Motivation Scale (AMS) university form were used to evaluate the research variables. NASA TLX Scale is a scale that subjectively determines the level of strain perceived by a person related to his / her job while performing a job, by considering 6 different dimensions. The 6 dimensions defined here are mental, physical, temporal, performance, effort and frustration levels. Scoring between 0 and 100 is made for each dimension in question. The academic motivation scale consists of seven sub-dimensions that emphasize different aspects of motivation level. These sub-dimensions are intrinsic motivation to know, intrinsic motivation to accomplish, intrinsic motivation to stimulation, identified regulation, introjected regulation, external regulation and amotivation. The high score obtained from each sub-dimension of the scale gives information about the height of the motivation type to which it belongs.

As a result of the analysis of the data obtained, the academic motivation levels of the students; intrinsic motivation for knowing is above the middle (4.91), intrinsic motivation to accomplish is medium (4.14), intrinsic motivation to stimulation is low (3.9), identified regulation is above

the middle (5.08), introjected regulation is above the middle (4.48), external regulation was above the middle (5.34) and amotivation level was low (3.29). Students' subjective workload perception levels are based on mental (mean: 68.03, sd: 21.64), physical (mean: 55.90, sd: 26.08), temporal (mean: 64.34, sd: 24.44), performance (mean: 67.66, sd: 23.48), effort (mean: 70.62, sd: 22.43), and frustration (mean 58.07, sd: 30.58). It was determined that there was a positive and significant relationship between the sub-dimensions of subjective workload perception other than the mental demand dimension and the academic motivation sub-dimensions.

Keywords: Academic Motivation, Perceived Workload, Vocational School Students.

KEFİR IN CARE OF ANTICHOLESTEROLEMIC AND ANTIOXIDATIVE EFFECTS

Aysel GÜVEN

Assoc. Prof. Dr. Başkent Üniversitesi Sağlık Hizmetler Meslek Yüksek Okulu, Ankara. Doç.Dr.

ORCID ID: 0000-0001-7511-7105

Hacı Ahmet DEVECİ

Gaziantep Üniversitesi Vocational School of Health, Doç.Dr. Gaziantep.aysundogan@gmail.com,

ORCID ID: 0000-0002-3862-1991

ÖZET

Vücutta çeşitli kimyasal ve oksidatif stres ajanlarının aşırı birikimi hücrel yıkıma yol açar. Son zamanlarda, çeşitli çalışmalarda, çeşitli toksik maddeler tarafından tetiklenen vücut sistemlerindeki toksisitelerini önlemek veya tedavi etmek için birçok doğal bitki ve besin takviyesinin antioksidan ajan olarak kullanıldığı çalışmalar mevcuttur. Toksikite tedavisinde doğal antioksidan ajanlarının kullanım arayışı, mekanizmaları ve etkinliğinin araştırmaları da artmaktadır. Probiyotik olan ve diyetle alınan kefir bunlardan biridir.

Bu çalışmada 2003'ten bu güne kadar yapılmış olan kefirin antikolesterolemik ve antioksidan etkileri bir arada karşılaştırmalı olarak verilmiştir.

Anahtar kelimeler: Kefir; Antioksidan, Lipid peroksidasyonu, Sağlık.

ABSTRACT

Excessive accumulation of various chemical and oxidative stress agents in the body leads to cellular destruction. Recently, many natural plant and nutritional supplements have been used as antioxidant agents in different studies to prevent or treat toxicities in various body systems triggered by various toxic substances in various studies. The search for use of natural antioxidant agents in the treatment of toxicity and investigation of its mechanism and effectiveness is increasing. Kefir which is a probiotic and taken with diet is one of them.

In this study, the anticholesterolemik and antioxidant effects of kefir, which has been made since 2003, are given comparatively.

Keywords: Kefir, Antioksidan, Lipit peroxidation, Health.

PARATHYROID CELL DIFFERENTIATION BY USING PLURIPOTENT STEM CELLS**PLURIPOTENT KÖK HÜCRELERDEN PARATIROID HÜCRE FARKLILAŞMASI****Selinay ŞENKAL**

Yeditepe University, Faculty of Engineering, Genetics and Bioengineering Department, İstanbul, Turkey

ORCID NO:0000-0002-6897-7307**Taha Bartu HAYAL**

Yeditepe University, Faculty of Engineering, Genetics and Bioengineering Department, İstanbul, Turkey

ORCID NO:0000-0003-1369-2715**Fikrettin ŞAHİN**

Yeditepe University, Faculty of Engineering, Genetics and Bioengineering Department, İstanbul, Turkey

ORCID NO:0000-0003-1503-5567**Ayşegül DOĞAN**

Yeditepe University, Faculty of Engineering, Genetics and Bioengineering Department, İstanbul, Turkey

ORCID NO:0000-0003-4160-2270**ABSTRACT**

Organoid technology has been the aim of interest as an emerging tool for tissue regeneration. Parathyroid tissue engineering might be promising in regenerative medicine to improve damaged parathyroid function and parathyroid-related diseases. Parathyroid cells secrete parathyroid hormone (PTH) that regulates calcium homeostasis by acting on the bone, kidney, and small intestine. PTH deficiency leads to chronic hypocalcemia, organ calcinosis, kidney and heart failure, painful muscle spasms, neuromuscular problems, and memory problems. Since parathyroid tissue cells have limited proliferation potential in culture conditions, their utilization as a cellular model is very limited. Parathyroid tissue is an endocrine organ suitable to mimic micro-anatomy using the organoid system in vitro. Here, we demonstrated PTH release by obtaining parathyroid organoids from human pluripotent stem cells (hPSCs) for the first time in the literature. hPSCs derived parathyroid organoids were cultured with 3 different protocols as suspension and monolayer culture conditions. Cells were differentiated into endoderm initially and then parathyroid cells at the terminal stage. Parathyroid differentiation in terms of parathyroid, endoderm, and thymus was analyzed with gene expression of Cxcr4, FOXA2, and Foxn1; respectively. According to gene expression analysis, Cxcr4, FOXA2, and Foxn1 expressions were increased in organoids. In a similar way, PTH secretion was increased in organoid culture system. 3D organoid systems were determined to be ideal for parathyroid organoid generation compared to 2D monolayer or suspension culture systems. As a

conclusion, the present study suggests that the parathyroid organoid model is a promising candidate in parathyroid disease therapy and transplantation.

Keywords: Pluripotent Stem Cells, Endoderm, Parathyroid, Organoid.

ÖZET

Organoid teknolojisi, doku rejenerasyonu için ortaya çıkan bir araç olarak ilgi odağı haline gelmiştir. Paratiroid doku mühendisliği, bozulmuş paratiroid fonksiyonunu düzeltmek ve paratiroid hastalıklarını tedavi etmek için yenileyici tıpta umut verici olabilir. Paratiroid hücreleri tarafından salgılanan paratiroid hormone (PTH) kemik, böbrek ve ince bağırsak üzerine etki ederek kalsiyum homeostasisini düzenlemektedir. PTH eksikliği kronik hipokalsemi, organ kalsinozisi, böbrek ve kalp problemleri, kas krampları, nöromuskular hastalıklar ve hafıza problemlerine sebep olmaktadır. Paratiroid hücrelerinin kültürde çoğalma potansiyeli limitli olduğu için hücre model olarak kullanımı problem oluşturmaktadır. Paratiroid endokrin bir organ olduğundan, organoid sistemler ile mikroanatominin in vitro olarak taklit edilmesi mümkündür. Bu çalışmada literatürde ilk defa, insan pluripotent kök hücreleri kullanılarak paratiroid organoidlerinden PTH salınımı gösterilmiştir. İnsan pluripotent kök hücrelerinden elde edilen organoidler süspanse ve tek tabakalı olmak üzere üç farklı protocol ile kültüre edilmiştir. Hücreler öncelikle endoderm hücrelerine, sonrasında ise paratiroid hücrelerine farklılaştırılmıştır. Paratiroid farklılaşması; paratiroid, endoderm ve timus düzeyinde sırası ile Cxcr4, FOXA2 ve Foxn1 genleri ile belirlenmiştir. Gen anlatım analizlerine göre; Cxcr4, FOXA2 ve Foxn1 anlatımları organoidlerde artmıştır. Benzer şekilde PTH salınımı gözlemlenmiştir. İki boyutlu tek tabakalı kültür ve süspanse kültüre göre üç boyutlu organoid sistemlerin paratiroid organoidleri için ideal olduğu gözlemlenmiştir. Sonuç olarak, bu çalışma paratiroid organoid modelinin paratiroid hastalıkları terapi ve transplantasyonunda umut verici olduğunu göstermektedir.

Anahtar Kelimeler: Pluripotent Kök Hücreler, Endoderm, Paratiroid, Organoid.

**TİCARİ OLARAK SATILAN PAKET TAVUKLARDA *SALMONELLA* SPP. VE
CAMPYLOBACTER SPP. VARLIĞININ ARAŞTIRILMASI**
INVESTIGATION OF *SALMONELLA* AND *CAMPYLOBACTER* PRESENCE IN
COMMERCIALY PACK CHICKENS

Sena Nur ÇELİK

Dyt., Gaziantep Üniversitesi Tıp Fakültesi, Tıbbi Mikrobiyoloji Anabilim Dalı
Dyt., Gaziantep University, Faculty of Medicine, Department of Medical Microbiology

ORCID NO: 0000-0002-9959-9214

Yasemin ZER

Prof. Dr., Gaziantep Üniversitesi Tıp Fakültesi, Tıbbi Mikrobiyoloji Anabilim Dalı
Prof. Dr., Gaziantep University, Faculty of Medicine, Department of Medical Microbiology

ORCID NO: 0000-0002-9078-9900

Ayşe BÜYÜKTAŞ MANAY

Msc. Bio., Gaziantep Üniversitesi Tıp Fakültesi, Tıbbi Mikrobiyoloji Anabilim Dalı
Msc. Bio., Gaziantep University, Faculty of Medicine, Department of Medical Microbiology

ORCID NO: 0000-0001-5790-3006

ÖZET

Tavuk eti, esansiyel aminoasitler, doymamış yağ asitleri, B grubu vitaminler bakımından zengin, bağ doku oranı az, sindirimi kolay ve düşük kalorili, ekonomik hayvansal bir gıdadır. Ancak, insanlarda gıda zehirlenmelerine yol açan *Campylobacter* spp. ve *Salmonella* spp. gibi çeşitli patojen mikroorganizmalar tavukların barsak sisteminin normal florasında yer almaktadır. Tavuk etinin işlenmesi sırasında flora bakterilerinin bulaşı sonucu bu bakterilerin alınmasına bağlı gıda zehirlenmelerine çok sık rastlanmaktadır. Dünya Sağlık Örgütü (DSÖ)'ne göre dünyada yılda 16-17 milyon *Salmonella* enfeksiyonu oluşmakta bunun sonucunda yılda 600.000 ölüm olmaktadır. Ayrıca DSÖ 2007-2015 yılları arası gıda kaynaklı hastalıklar raporunda *Campylobacter* kaynaklı enterik hastalıklarını sörveyans raporu içine almıştır. Bu çalışmada ticari olarak satışı yapılan ve tüketime sunulan paketli tavuk etlerinde önemli gıda kaynaklı bir zoonoz olan *Salmonella* ve *Campylobacter* türlerinin varlığı yönünden incelenmesi, miadı baz alınarak 3 farklı zaman dilimindeki bakteri üreme hareketlerinin incelenmesi, tüketicilerin bilinçlendirilmesi, koruyucu önlemlerin alınması ve tüketicinin gıda güvenliği açısından bilgilendirilmesi amaçlanmaktadır. Türkiye'de en fazla tüketilen 8 tavuk markası (arama motoruna "Türkiye'de en fazla tüketilen tavuk markası" yazılarak markalara ulaşılmıştır) belirlenerek bu markalardan tüm tavuk ve but olmak üzere iki grup tavuk satın alınmıştır. Her ürünün paket üzerinde miadı baz alınarak 3 farklı zaman diliminde (paketlenmeden itibaren 1. 8. ve 15. gün) örnek alınmıştır. Bu durumda 8 marka, 2 tür ve 3'er

örnek olmak üzere toplam 48 örnek değerlendirilmiştir. Ayrıca yerel satılan, paketli olmayan 8 farklı tavuk örneği de aynı işlemlere tabi tutularak toplamda 96 örnekle çalışılmıştır. Mikrobiyoloji Laboratuvarına bakteriyel etkenlerin araştırılması amacıyla getirilen tavuk örnekleri, işlemlerinin tamamlanmasının ardından 4°C’de saklanmıştır. Çalışmada temin edilen paket tavuklardan steril ortamlarda 5-10 gram parçalar kesilerek Brain-heart infusion broth (Merck, Almanya) zenginleştirici besiyerine konulmuştur. Bu besiyerlerinde 37°C’de 24 saat üretildikten sonra zengin ve seçici katı besiyerleri olan CHROMagar *Campylobacter* (Fransa) kromojenik agar besiyeri, xsiloz lysine deoxicholate agar (XLD) (Merck, Almanya), koyun kanlı agar Merck, Almanya), eosine metilen blue agara (EMB) Merck, Almanya) yapılmıştır. Kromojenik *Campylobacter* agar besiyerleri 42°C’de, %5 CO₂, %5-10 O₂’li ortamda 24-48 saat, diğer besiyerlerine yapılan pasajlar da normal atmosferik koşullarda 37°C’de 24 saat inkübe edilmiştir. İnkübasyon sonunda saptanan bakteriler konvansiyonel yöntemler kullanılarak tanımlanması yapılmıştır.

Türkiye’de en fazla tüketilen 8 tavuk markasından 3 farklı zaman diliminde alınan 48 örnekten 3’ünde (15.gün) *Salmonella* tespit edilmiştir. Ayrıca 48 örnekten 17’sinde (1. gün 5 örnekte, 8. gün 6 örnekte, 15. gün 6 örnekte) *Campylobacter* türleri tespit edilmiş olup bunlardan 9’unun termofilik *Campylobacter* (*C. jejunii*, *C. coli*, *C. lari*) grubunda yer aldığı bulunmuştur. Aynı işlemlerden geçen 8 yerel markalı tavuk etinden alınan örneklerden 7’sinde (1. gün 1 örnekte, 8. gün 2 örnekte, 15. gün 4 örnekte) *Salmonella* tespit edilmiştir. Buna ek olarak 48 örneğin 22’sinde (1. gün 8 örnekte, 8. gün 7 örnekte, 15. gün 7 örnekte) *Campylobacter* türleri tespit edilmiş olup bunlardan 15’sinin termofilik *Campylobacter* grubunda yer aldığı saptanmıştır. Ayrıca tavuk örneklerinin çoğunda enterik bakteri varlığı görülmüştür. Çalışmanın sonucunda ticari olarak satışı yapılan ve tüketime sunulan paketli tavuk etlerinde önemli ölçüde gıda kaynaklı bir zoonoz olan *Salmonella* ve *Campylobacter* türlerinin varlığı tespit edilmiştir. Buna ek olarak her ürünün paket üzerinde miadı baz alınarak 3 farklı zaman diliminde (paketlenmeden itibaren 1. 8. ve 15. gün) örnek alındığında 4 °C’de bakteriyel üremelerindeki artış gözlenmiştir. Ayrıca ulusal markalı ve yerel markalı satın alınan tavuklarda bulunan *Salmonella* ve *Campylobacter* bakteri varlığı karşılaştırılınca yerel markalı tavuk örneklerinde daha fazla bu bakterilerin bulunduğu görülmüştür. Tavuk etlerinin *Salmonella* ve *Campylobacter* varlığı açısından önemli bir kaynak olduğu göz önüne alındığında, bu patojenlerin tavuk etlerinde elimine edilmesi için, öncelikle tüm üretim prosesinde çiftlikten çatala prensibi ile gıda güvenliği ile ilgili sistemlerin (HACCP, GMP ve GHP gibi) düzenli ve eksiksiz bir şekilde yürütülmesi, çapraz kontaminasyonun engellenmesi, personel hijyeninin sağlanması, koruyucu önlemlerin alınması, risk grubu gıdaların periyodik düzenli kontrollerinin yapılması ve tüketicinin gıda güvenliği açısından bilgilendirilmesi oldukça önemlidir.

Anahtar Kelimeler: Paket tavuk, *Campylobacter*, *Salmonella*, Halk Sağlığı, Gıda Güvenliği.

ABSTRACT

Chicken meat is rich in essential amino acids, unsaturated fatty acids, B group vitamins, low in connective tissue, easy to digest and low calorie, an economical animal food. However, various pathogenic microorganisms such as *Campylobacter* spp and *Salmonella* spp, which cause food poisoning in humans, are included in the normal flora of the intestinal system of chickens. During the processing of chicken meat, food poisoning due to the ingestion of these bacteria as a result of the contamination of flora bacteria is very common. According to the World Health Organization (WHO), 16-17 million *Salmonella* infections occur annually in the world, resulting in 600,000 deaths annually. In addition, the WHO included *Campylobacter*-borne enteric diseases into the surveillance report in its foodborne diseases report between 2007 and 2015. In this study, the investigation of the existence of *Salmonella* and *Campylobacter* species, which are an important food-borne zoonosis, of packaged chicken meats sold commercially and offered for consumption, examining the bacterial reproduction movements in 3 different time periods based on the term, raising the awareness of the consumers, taking protective measures and informing the consumer in terms of food safety is aimed. The most consumed 8 chicken brand in Turkey (writing "the most consumed chicken brand in Turkey" to the search engine) identified, two groups of chickens, including the whole chicken and the legs was purchased from these brands. Based on the expiry date of each product on the package, samples were taken in 3 different time periods (1st, 8th and 15th days from packaging). In this context a total of 48 samples including 8 brands, 2 species and 3 samples were taken. In addition, 8 different locally sold, unpackaged chicken samples were also subjected to the same processes and a total of 96 samples were studied. The chicken samples taken to the microbiology laboratory to investigate the bacterial agents were stored at 4°C after the processing was completed. 5-10 grams of pieces from the packaged chickens provided in the study were cut in sterile environments and put into the enriching medium Brain-heart infusion broth (Merck, Germany). After 24 hours production at 37 ° C on these media, added to the rich and selective solid media CHROMagar *Campylobacter* (France) chromogenic agar medium, xsilose lysine deoxicholate agar (XLD) (Merck, Germany), sheep blood agar Merck, Germany), eosin methylene Blue agar (EMB) Merck, Germany). Chromogenic *Campylobacter* agar media were incubated at 42 ° C for 24-48 hours in an environment with 5% CO₂, 5-10% O₂, and passages made to other media were incubated for 24 hours at 37 ° C under normal atmospheric conditions. The bacteria detected at the end of the incubation were identified using conventional methods. *Salmonella* was detected in 3 (day 15) of 48 samples taken in 3 different time periods from the 8 most consumed chicken brands in Turkey. In addition, 17 of the 48 examples (In 5 samples in the 1st day, in 6 samples in the 8th day, in 6 samples in the 15th day) *Campylobacter* species have been identified and 9 of them are in the Thermophilic *Campylobacter* (*C. jejunii*, *C. coli*, *C. lari*) group. *Salmonella* was detected in 7 of the samples taken from 8 locally branded chicken meats (1st day in 1 sample, 8th day in 2 samples, 15th day in 4 samples). In addition, *Campylobacter* species were

detected in 22 of 48 samples (1st day 8 samples, 8th day 7 samples, 15th day 7 samples) and 15 of them were found to be in the thermophilic *Campylobacter* group (Table 2). In addition, the presence of enteric bacteria was observed in most of the chicken samples.

As a result of the study, the presence of *Salmonella* and *Campylobacter* species, which are a significant food-borne zoonosis, were detected in packaged chicken meats sold commercially and offered for consumption. In addition, an increase in bacterial growth at 4 ° C was observed when samples were taken in 3 different time periods (1st, 8th and 15th days from packaging) based on the term of each product on the package. In addition, when the presence of *Salmonella* and *Campylobacter* bacteria in nationally branded and locally purchased chickens was compared, it was observed that these bacteria were found more in local branded chicken samples. Considering that chicken meats are an important source in terms of *Salmonella* and *Campylobacter* existence, first of all production process with the principle of farm-to-fork and food safety-related systems (such as HACCP, GMP and GHP) to be carried out regularly and completely in order to eliminate these pathogens in chicken meats, It is very important to prevent cross contamination, to ensure personnel hygiene, to take protective measures, to periodically control the risk group foods and to inform the consumer in terms of food safety.

Keywords: Package chicken, *Campylobacter*, *Salmonella*, Public Health, Food Safety.

**YETİŞKİNLERİN BEDEN ALGILARININ BESLENME DURUMU VE BEDEN
KÜTLE İNDEKSİ PARAMETRELERİ İLE DEĞERLENDİRİLMESİ**
EVALUATION OF THE BODY PERCEPTION OF ADULTS WITH THE NUTRITION
STATUS AND BODY MASS INDEX PARAMETERS

Begüm KESER

Dyt., İstanbul Okan University Health Sciences Institute, Nutrition and Dietetics

ORCID NO: 0000-0002-5376-3242

Burcu YEŞİLKAYA

Dr. Öğr Üyesi, İstanbul Okan University Health Sciences Institute, Nutrition and Dietetics

ORCID NO: 0000-0001-9986-6119

ÖZET

Beden algısının beden kütle indeksi (BKİ) ve beslenme durumunun birbiriyle ilişkili olduğunu belirten birçok çalışma bulunmaktadır. Bu çalışmanın amacı da İstanbul'da özel bir beslenme ve diyet danışmanlık merkezine başvuran kişilerin beden algılarının beslenme durumları ve BKİ değerleri arasındaki ilişkinin değerlendirilmesidir. Çalışmaya katılan bireylere anamnez formu (demografik bilgiler, sağlık bilgileri, antropometrik ölçümler), besin tüketim sıklığı formu ve Beden Algısı Ölçeği (BAÖ) uygulanmıştır. Çalışmaya katılan 130 (E: %17,7, K: %82,3) bireyin yaş ortalaması 28,6±7,6 yıldır. Çalışmaya katılan erkek ve kadın bireylerin BKİ değeri ortalaması sırasıyla 25,6±3,8 kg/m² ve 23,2±4,3 kg/m²'dir (p=0,018). Zayıf, normal, hafif şişman ve obez bireylerin oranı sırasıyla; %8,5, %61,5, %19,2 ve %10,8'dir. Erkeklerde zayıf birey bulunmazken kadınların %10,3'ü zayıftır. Hafif şişman erkeklerin oranı %43,5, kadınların oranı %14,0'dır. Obez olan erkek ve kadınların oranı %13,0 ve %10,3'tür (p=0,006). Bireylerin beden algısı ölçeği puan ortalaması 140,7±24,4 (E: 138,8±23,2, K:141,1±24,7)'tür. Beden algısına ilişkin doyumun düşük olduğu bireylerin oranı %40,0 iken yüksek olan bireylerin oranı %60'tır. Spor yapan ve yapmayan bireylerin ölçek puanı ortalaması 142,0±22,7 ve 137,9±27,5'tir (p>0,05). Kronik hastalığı bulunan bireylerin ölçek puanı ortalaması 126,1±27,4 iken hastalığı bulunmayanların puanı 143,3±23,0'dır (p=0,003). BKİ < 25 kg/m² olan bireylerin ölçek puanı ortalaması BKİ ≥ 25 kg/m² bireylere oranla daha yüksektir (p=0,000). Bireylerin vücut ağırlığı ve BKİ değerleri arttıkça beden algısına duydukları doyum azalmaktadır. Bu bilgilere göre beden algısı ölçeği puanıyla besin tüketim kaydından elde edilen makro ve mikro besin öğelerinden sadece A vitamini tüketimiyle pozitif korelasyon bulunmuştur. Sonuç olarak; çalışmamızda beslenme durumu ve beden algısının birbiriyle ilişkili olduğu saptanmıştır. Obezite kronik hastalıklara sebebiyet verdiği gibi bireylerde psikolojik sorunların oluşmasında neden olmaktadır. Bu sebeple obezite tedavisinde hekim, diyetisyen ve psikoloğun olduğu multidisipliner tedavi uygulanmalıdır.

Anahtar Kelimeler: Beden Algısı, Beden Kütle İndeksi, Obezite.

ABSTRACT

There are many studies stating that body image body mass index (BMI) and nutritional status are interrelated. The aim of this study is to evaluate the relationship between body image, nutritional status and BMI values of people who applied to a private nutrition and diet counseling center in Istanbul. Anamnesis form (demographic information, health information, anthropometric measurements), food consumption frequency form and Body Image Scale (BAI) were applied to the individuals participating in the study. The mean age of 130 people participating in the study (M: 17.7%, F: 82.3%) is 28.6 ± 7.6 years. The mean BMI value of male and female individuals participating in the study was 25.6 ± 3.8 kg/m² and 23.2 ± 4.3 kg/m² ($p = 0.018$). The proportion of lean, normal, slightly obese and obese individuals, respectively; 8.5%, 61.5%, 19.2% and 10.8%. There are no weak men. 10.3% of women are weak. The proportion of mildly obese men is 43.5%, and the proportion of women is 14.0%. The proportion of obese men and women is 13.0% and 10.3% ($p=0.006$). Body perception scale mean score of individuals is 140.7 ± 24.4 (M: 138.8 ± 23.2 , F: 141.1 ± 24.7). While the rate of individuals with low body perception satisfaction is 40.0%, the rate of individuals with high body perception is 60%. The mean scale score of individuals who do sports and those who do not are 142.0 ± 22.7 and 137.9 ± 27.5 ($p > 0.05$). While the mean scale score of individuals with chronic disease is 126.1 ± 27.4 , the score of those without the disease is 143.3 ± 23.0 ($p=0.003$). The mean scale score of individuals with BMI < 25 kg/m² is higher than individuals with BMI ≥ 25 kg/m² ($p=0.000$). As individuals' body weight and BMI values increase, their satisfaction with body perception decreases. A positive correlation was found between the body perception scale score and only vitamin A consumption among the macro and micronutrients obtained from the food consumption record. Consequently; In our study of nutritional status and body image was found to be associated with each other. Obesity causes chronic diseases as well as psychological problems in individuals. For this reason, a multidisciplinary treatment including physician, dietician and psychologist should be applied in the treatment of obesity.

Keywords: Body Perception, Body Mass Index, Obesity.

**DİYARBAKIR VE BİNGÖL'DEN ICHNEUMONIDAE (HYMENOPTERA) 'NİN
BAZI YENİ DAĞILIMSAL KAYITLARI****SOME NEW DISTRIBUTIONAL RECORDS OF THE ICHNEUMONIDAE
(HYMENOPTERA) FROM DİYARBAKIR AND BİNGÖL****Emin KAPLAN**

Dr., Bingol University, Faculty of Agriculture, Department of Plant Protection

ORCID ID: 0000-0002-9194-7018**ÖZET**

Bu çalışma, Diyarbakır ve Bingöl'deki Ichneumonidae (Hymenoptera) familyasına ait türlerin belirlenmesi amacıyla 2016-2020 yılları arasında yapılmıştır. Çalışmada, Ichneumonidae familyasının dokuz altfamilyasına ait 37 cins, 52 tür ve alttür kaydedilmiştir: *Anomalon cruentatum* (Geoffroy, 1785); *Odinophora graecator* Aubert, 1978; *Charops cantator* (DeGeer, 1778); *Dusona intelligator* Aubert, 1966; *D. nidulator* (Fabricius, 1804); *Hyposoter notatus* (Gravenhorst, 1829); *Collyria coxator* (Villers, 1789); *Eucremastus collaris* Narolsky, 1990; *Aptesis flagitator* (Rossi, 1794); *Aritranis director* (Thunberg, 1822); *Cryptus viduatorius* Fabricius, 1804; *Hoplocryptus femoralis* (Gravenhorst, 1829); *Idiolispa analis* (Gravenhorst, 1829); *I. obfuscator* (Villers, 1789); *Latibulus argiolus* (Rossi, 1790); *Mesostenus transfuga* Gravenhorst, 1829; *Myrmeleonostenus italicus* (Gravenhorst, 1829); *Synechocryptus erberi erberi* (Tschek, 1871); *Trychosis legator* (Thunberg, 1822); *T. tristator* (Tschek, 1871); *Xylophrurus augustus* (Dalman, 1823); *X. lancifer* (Gravenhorst, 1829); *Anisobas cingulatellus* Horstmann, 1997; *Barichneumon vicarius* (Wesmael, 1845); *Ctenichneumon tauricus* (Kriechbaumer, 1888); *Diphyus mercatorius mercatorius* (Fabricius, 1793); *D. montivagans* (Berthoumieu, 1897); *D. quadripunctorius* (Müller, 1776); *Eutanyacra glaucatoria* (Fabricius, 1793); *Exephanes tauricus* Hinz, 2000; *Heterischnus filiformis* (Gravenhorst, 1829); *Hoplismenus albifrons* Gravenhorst, 1829; *Ichneumon cessator* Müller, 1776; *I. coniger* Tischbein, 1876; *I. curtulus* Kriechbaumer, 1882; *I. erythromerus* Wesmael, 1857; *I. exilicornis* Wesmael, 1857; *I. extensorius* Linnaeus, 1758; *I. proletarius* Wesmael, 1848; *I. sarcitorius caucasicus* Meyer, 1926; *I. xanthorius* Forster, 1771; *Listrodromus nycthemerus* (Gravenhorst, 1820); *Platylabus trcingulatus* (Gravenhorst, 1820); *Rictichneumon lombardi* (Berthoumieu, 1897); *Spilichneumon limnophilus* (Thomson, 1888); *Spilothyrates illuminatorius* (Gravenhorst, 1829); *Thyrates camelinus* (Wesmael, 1845); *Virgichneumon tergenus* (Gravenhorst, 1820); *Glyphicnemis profligator* (Fabricius, 1775); *G. vagabunda* (Gravenhorst, 1829); *Tryphon rutilator* (Linnaeus, 1761); *T. zavreli* Gregor, 1939. Bunlar arasında, *Aptesis flagitator* (Rossi, 1794); *Idiolispa obfuscator* (Villers, 1789); *Barichneumon vicarius* (Wesmael, 1845); *Ctenichneumon tauricus* (Kriechbaumer, 1888); *Heterischnus filiformis*

(Gravenhorst, 1829) ve *Hoplismenus albifrons* Gravenhorst, 1829 Türkiye faunası için ilk kayıt niteliğindedir.

Materyal, Dr. Matthias Riedel (Almanya) tarafından teşhis edilmiştir. Materyal Bingöl Üniversitesi Ziraat Fakültesi Bitki Koruma Bölümü, Bingöl - Türkiye ve Dr. Matthias Riedel'in kişisel koleksiyonunda saklanmaktadır.

Anahtar kelimeler: Hymenoptera, Ichneumonidae, Fauna, Diyarbakır, Bingöl, Türkiye.

ABSTRACT

This study was conducted between 2016-2020 in order to determine the species belonging to the Ichneumonidae (Hymenoptera) from Diyarbakır and Bingöl. The Ichneumonids were collected by hand-netting only. 52 species and subspecies in 37 genera belonging to nine subfamilies of Ichneumonidae are recorded, mainly of the subfamilies Ichneumoninae and Cryptinae: *Anomalon cruentatum* (Geoffroy, 1785); *Odinophora graecator* Aubert, 1978; *Charops cantator* (DeGeer, 1778); *Dusona intelligator* Aubert, 1966; *D. nidulator* (Fabricius, 1804); *Hyposoter notatus* (Gravenhorst, 1829); *Collyria coxator* (Villers, 1789); *Eucremastus collaris* Narolsky, 1990; *Aptesis flagitator* (Rossi, 1794); *Aritranis director* (Thunberg, 1822); *Cryptus viduatorius* Fabricius, 1804; *Hoplocryptus femoralis* (Gravenhorst, 1829); *Idiolispa analis* (Gravenhorst, 1829); *I. obfuscator* (Villers, 1789); *Latibulus argiolus* (Rossi, 1790); *Mesostenus transfuga* Gravenhorst, 1829; *Myrmeleonostenus italicus* (Gravenhorst, 1829); *Synechocryptus erberi erberi* (Tschek, 1871); *Trychosis legator* (Thunberg, 1822); *T. tristator* (Tschek, 1871); *Xylophrurus augustus* (Dalman, 1823); *X. lancifer* (Gravenhorst, 1829); *Anisobas cingulatellus* Horstmann, 1997; *Barichneumon vicarius* (Wesmael, 1845); *Ctenichneumon tauricus* (Kriechbaumer, 1888); *Diphyus mercatorius mercatorius* (Fabricius, 1793); *D. montivagans* (Berthoumieu, 1897); *D. quadripunctorius* (Müller, 1776); *Eutanyacra glaucatoria* (Fabricius, 1793); *Exephanes tauricus* Hinz, 2000; *Heterischnus filiformis* (Gravenhorst, 1829); *Hoplismenus albifrons* Gravenhorst, 1829; *Ichneumon cessator* Müller, 1776; *I. coniger* Tischbein, 1876; *I. curtulus* Kriechbaumer, 1882; *I. erythromerus* Wesmael, 1857; *I. exilicornis* Wesmael, 1857; *I. extensorius* Linnaeus, 1758; *I. proletarius* Wesmael, 1848; *I. sarcitorius caucasicus* Meyer, 1926; *I. xanthorius* Forster, 1771; *Listrodromus nycthemerus* (Gravenhorst, 1820); *Platylabus trcingulatus* (Gravenhorst, 1820); *Rictichneumon lombardi* (Berthoumieu, 1897); *Spilichneumon limnophilus* (Thomson, 1888); *Spilothyrates illuminatorius* (Gravenhorst, 1829); *Thyrates camelinus* (Wesmael, 1845); *Virgichneumon tergenus* (Gravenhorst, 1820); *Glyphicnemis profligator* (Fabricius, 1775); *G. vagabunda* (Gravenhorst, 1829); *Tryphon rutilator* (Linnaeus, 1761); *T. zavreli* Gregor, 1939. Among them; *Aptesis flagitator* (Rossi, 1794); *Idiolispa obfuscator* (Villers, 1789); *Barichneumon vicarius* (Wesmael, 1845); *Ctenichneumon tauricus* (Kriechbaumer, 1888); *Heterischnus*

filiformis (Gravenhorst, 1829) and *Hoplismenus albifrons* Gravenhorst, 1829 species are new records for the Turkish fauna.

The samples were determined by Dr. Matthias Riedel (Germany). The material is deposited in the Bingöl University, Faculty of Agriculture, Department of Plant Protection, Bingöl- Turkey and in Riedel's personal collection.

Keywords: Hymenoptera, Ichneumonidae, Fauna, Diyarbakır, Bingol, Turkey.

AZO GRUBU İÇEREN SCHIFF BAZI LİGANDLARI VE BUNLARIN GEÇİŞ METAL KOMPLEKSLERİNİN SENTEZİ VE KARAKTERİZASYONU
SYNTHESIS AND CHARECTERIZATION OF FAZO CONTAINING SCHIFF BASE LIGANDS AND THEIR TRANSITION METAL COMPLEXES

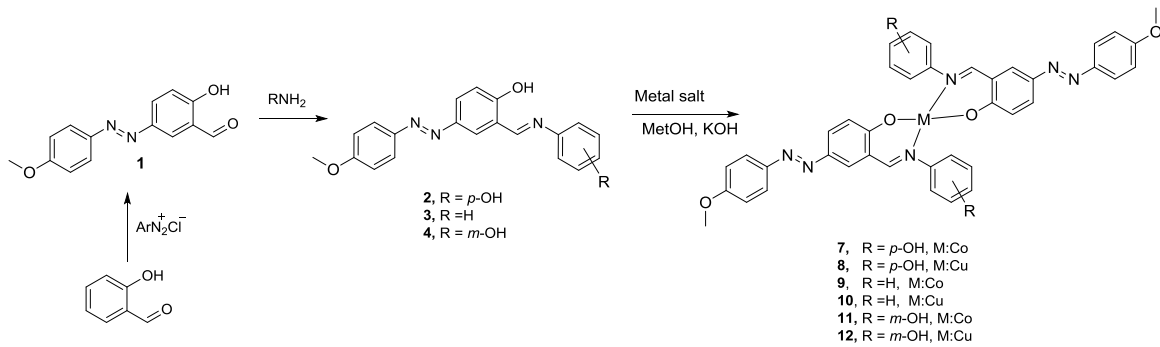
Ayşe KAZANCI DAĞ

Dr., 20th Reg Directorate State Hydraul Works, TR-46100, Kahramanmaraş, Turkey

ORCID NO: 0000-0002-9352-2160

ÖZET

Schiff bazları iyi bir azot donör ligandı ($>C=N-$) olarak da bilinmektedir. Azo grubu ($-N=N-$) ile ayrılan iki fenil halkası içeren azo bileşikleri çok yönlü moleküller olmalarından dolayı, hem bilimsel hem de uygulama alanlarında oldukça büyük bir öneme sahiptirler. Çeşitli fenol ve aldehitlerle, değişik süstitüe gruplu azo bileşikleri etkileştirilerek, yeni azobenzen türevleri sentezlenebilmektedir. Bunlar arasında elektro donör özellik gösteren azometin grubu içeren ve Schiff bazı yapısındaki azo türevleri ilgi çekicidir. Bu bileşikler farmosatik kimyada da önemli bir yer alarak çeşitli ilaçların etken maddesi olarak kullanılırlar. Son yıllarda yapılan çalışmalarda bazı bakterilere karşı antimikrobiyal aktivitelerinin olduğu, Mn ve Cu şelatlarının özel koşullar altında suyun fotolizini katalizlediği ve Fe(II) iyonunun Schiff bazı şelatlarının katalizör olarak katodik oksijen indirgenmesinde kullanılabileceği tespit edilmiştir.

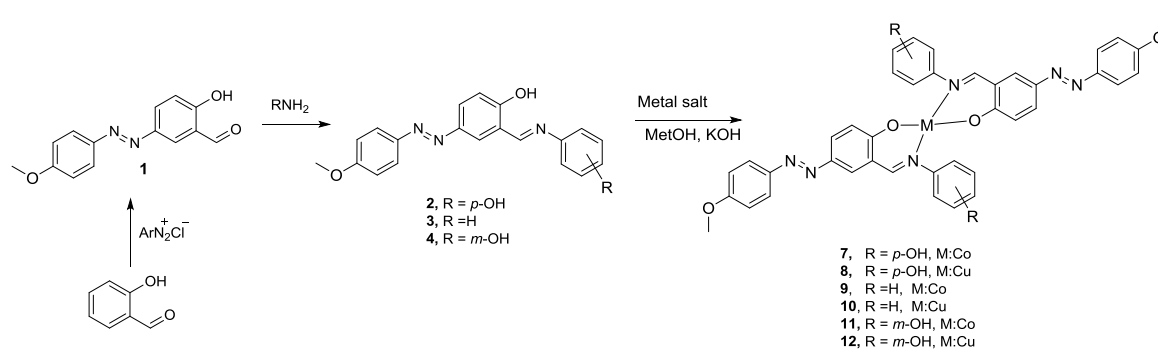


Bu çalışma kapsamında (E)-2-hidroksi-5-((4-metoksifenil)diazenil)benzaldehyitten türetilen azo grubu içeren Schiff bazı ligandları ile bunların bakır ve kobalt metal kompleksleri sentezlenmiştir. Bileşiklerin yapıları çeşitli spektral ve analitik metotlar yardımıyla karakterize edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Schiff Bazı, Metal Kompleksleri, Sentez.

ABSTRACT

Schiff bases are also known as a good nitrogen donor ligand ($>C=N-$). Since azo compounds containing two phenyl rings separated by the azo group ($-N=N-$) are versatile molecules, they are of great importance in both scientific and application fields. New azobenzene derivatives can be synthesized by interacting azo compounds with different substituted groups with various phenols and aldehydes. Among these, azo derivatives with the structure of Schiff base and containing azomethine group showing electro-donor properties are interesting. These compounds have an important place in pharmaceutical chemistry and are used as active ingredients in various drugs. In recent studies, it has been determined that they have antimicrobial activities against some bacteria, Mn and Cu chelates catalyze the photolysis of water under special conditions, and Schiff base chelates of Fe (II) ion can be used as a catalyst in cathodic oxygen reduction.



In this study, Schiff base ligands containing azo groups derived from (*E*)-2-hydroxy-5-((4-methoxyphenyl)diazenyl)benzaldehyde and their copper and cobalt metal complexes were synthesized. The structures of the compounds have been characterized by various spectral and analytical methods.

Keywords: Schiff base, Metal Complexes, Synthesis.

COVID-19 HASTALARINDA HIPERNATREMİNİN KLİNİK GİDİŞ VE SONLANIMA ETKİSİ**THE EFFECT OF HYPERNATREMIA ON COVID-19 PATIENTS CLINICAL COURSE AND MORTALITY****Didem DERELİ AKDENİZ**İzmir Ekonomi Üniversitesi Endokrinoloji BD
Izmir Economy University Department of Endocrinology**ORCID ID:** 0000-0002-5363-6921**Şeyda KAYHAN ÖMEROĞLU**

SBÜ Dr. Suat Seren Göğüs Hastalıkları ve Cerrahisi, Eğitim ve Araştırma Hastanesi Anestezioloji

ORCID ID: 0000-0003-1830-8831**Mehmet Burak ÖZTOP**İzmir Bakırçay Üniversitesi Genel Cerrahi (İzmir İl Sağlık Müdürü)
Izmir Bakircay University Department of General Surgery**ORCHID ID:** 0000-0003-2713-6381**ÖZET**

Amaç: Corona virüs hastalığı 2019 (COVID-19), Aralık 2019'da başladı ve Mart 2020'de dünya çapında bir salgına dönüştü. Türkiye'de ilk teşhis Mart 2020'de açıklandı. Şimdi ilk vakanın üzerinden bir yıl geçti ve COVID-19 ile ilgili pek çok risk faktörü tespit edildi. Olumsuz sonuçların öngörülebilmesi için belirli biyokimyasal belirleyiciler tespit edildi. Bu, risk faktörleri olan insanların korunmasını sağlayıp bu kişilerde özel ve yoğun tedaviler düzenlenmesine yardımcı olur. COVID-19'da pıhtılaşma sisteminin aşırı aktivitesi ve çok büyük bir inflamasyon patlaması, hastalarda görülen ağır klinik tablonun ana nedenleridir. Bunların dışında COVID-19 hastalarında ağır elektrolit dengesizlikleri de gözlenebilmektedir.

Bu çalışmada hipernatreminin klinik gidiş ve sonlanıma etkilerini incelemeyi amaçladık.

Metod: Bu çalışmada COVID-19 tanısı alan 1473 hastayı retrospektif olarak inceledik. Bunların arasından tedaviye dirençli hipernatremisi olan 45 hasta saptadık. Bu hastaların klinik gidişlerini, tedavilerini, sonuçlarını ve ölüm oranlarını araştırdık ve normonatremik 45 hasta ile karşılaştırdık.

Bulgular: Hipernatremik hastalarda mortalite oranı (% 75) normonatremik COVID-19 hastalarına göre anlamlı olarak daha yüksekti ($p < 0,01$). Hipernatremi ayrıca yoğun bakımda kalış süresinin artması ve entübasyon ihtiyacı artışı ile ilişkiliydi. Plazma sodyum konsantrasyonları ile sodyum girdisi arasında hiçbir korelasyon yoktu. Hipernatremik

hastalarda, normonatremik COVID-19 hastalarına göre plazma klorür konsantrasyonları artmış, potasyum konsantrasyonları azalmış bulundu ($p < 0.05$). Bu hipernatreminin altında yatan neden COVID-19 enfeksiyonunda görülen artan anjiyotensin II aktivitesinin neden olduğu, anormal derecede artmış renal sodyum reabsorbsiyonu olabilir.

Sonuç: Çalışmamız, hipernatreminin yoğun bakımda kalış süresinin artması, solunum desteği ihtiyacının artması ve ölüm oranının anlamlı olarak artması ile ilişkili olduğunu göstermektedir. COVID-19 hastalarının elektrolit durumuna özel dikkat gösterilmelidir.

Anahtar Kelimeler: Pandemi, COVID-19, Hipernatremi.

ABSTRACT

Background: Coronavirus disease 2019 (COVID-19) has started in December 2019 and evolved into a worldwide pandemic in March 2020. In Turkey first diagnose was announced in March 2020. Now it has been one year and we have a lot of new and useful knowledge about COVID-19 and its risk factors for a negative outcome. This helps us to protect people with risk factors.

The well described coagulation pathway activation and the induction of an aggravated inflammatory response are the main reasons of the clinic of multisystem dysfunction. There are many other disorders due to COVID-19, electrolyte level abnormalities are one of them and seem to affect the outcome of the patients.

Methods: In this study we retrospectively investigated 1473 patients with the diagnosis of COVID-19. There were 45 patients who had treatment resistant hypernatremia. We investigated their treatment, their outcome and mortality rate and compared it with normonatremic 45 patients.

Results: The hypernatremic patients had significantly higher mortality rate (%75) than normonatremic COVID-19 patients ($p < 0,01$). Hypernatremia was also associated with increased length of intensive care unit stay and intubation rate. There was no correlation between plasma sodium concentrations and sodium input. Plasma concentrations of chloride were elevated, those of potassium decreased in hypernatremic patients than normonatremic COVID-19 patients ($p < 0.05$). The reason for this hypernatremia seems to be an abnormally increased renal sodium reabsorption, possibly caused by increased angiotensin II activity secondary to COVID-19

Conclusion: Our study indicates that hypernatremia is associated with increased length of intensive care unit stay, higher respiratory support need and significantly increased mortality rate. Special attention should be paid to the electrolyte status of COVID-19 patients.

Keywords: Pandemic, COVID-19 , hypernatremia

ONE OF FORMULA FOR TIME TO CORROSIVE FAILURE OF METALLIC BODIES UNDER STRESS

Hijran Ali kizi Mammadova

Institute of Mathematics and Mechanics of NAS of Azerbaijan, Creeping Theory Department

ORCID NO: 0000-0001-9919-0884

ABSTRACT

It is known that constructions that operate in aggressive medium under load are subjected to corrosive failure. Determination of time to failure is one of the main problems in studying corrosion of materials. We offer a formula for time to corrosive failure of bodies of arbitrary geometry. The process of corrosion of a structural element from the corroding material is determined as a process of continuous accumulation of certain type damages. It is assumed that corrosive failure occurs when accumulation of such damages attains a certain level. The given postulate is considered to be valid regardless of mechanism of formation and accumulation of corrosive damages. A monotonically time increasing nonnegative function characterizing the corrosion degree is introduced. The rate of accumulation of corrosive failures is considered to be a function of the attained corrosion degree and some equivalent mechanical stress. The latter was introduced for taking into account spatial stress state arising in the structural element under the action of load. As a final result, the following formula was derived for time to corrosive failure:

$$t_*(x) = \frac{A}{1 + \alpha \frac{\sigma_0}{\sigma_s}} \left[\exp\left(-\alpha \frac{\sigma_0(x)}{\sigma_s}\right) - B \exp\left(-\beta \frac{\sigma_s}{\sigma_0(x)}\right) \right] \quad (1)$$

Here $t_*(x)$ is time to corrosive failure of a body under nonstationary change of stresses in corrosion process, x are the coordinates of the points of the body; A, α, B, β are positive constants that are universal for each system “metal-corrosive medium”, and A has a dimension of time, α, B, β are pure quantities; $\sigma_s = const$ is a reduction stress that may be chosen as a stress of the concrete point; $\sigma_0 = \sigma_0(x)$ is the equivalent stress determined by the stress state of the body at the initial moment of the corrosion process. For σ_0 we can accept for example the greatest principal tensile stress or stress intensity. The latter ones should be determined as a result of the solution of a boundary value problem of elasticity theory.

The developed method provides the use of experimental curves of corrosive strength obtained under constant deformation; some experimental data represented in references, were processed. After determining the constants A, α, B, β for the concrete system “metal-corrosive medium”, formula (1) was subjected to experimental test using the curves of corrosive strength under

constant load for the same system "metal-corrosive medium". Satisfactory coincidence of estimated and experimental data was obtained.

Keywords: Corrosive Failure, Mechanical Stress, "Metal-Corrosive Medium".

CORROSIVE FAILURE OF MATERIALS UNDER NON-STATIONARY CHANGE OF TEMPERATURE

Hijran Ali kizi Mammadova

Institute of Mathematics and Mechanics of NAS of Azerbaijan, Creeping theory department

ABSTRACT

It is known that determination of time to corrosion is one of the main issues in studying corrosion of metals and goods under joint action of load and corrosive medium. The followings are among the factors that render essential influence on current corrosion process: temperature and concentration of active components of corrosive medium, corrosion potential and mechanical stresses.

We consider a corrosion process case when under constant concentration of active components of corrosive medium, the constant corrosion potential and constant load, temperature of the system “metal-corrosive medium” change in time. The corrosion process is determined as a process of continuous accumulation of certain type of damages: monotone increasing in time non-negative function characterizing the corrosion degree is introduced. The use of the damage accumulation concept leads to the following theoretical formula for the time to corrosive failure:

$$t_* = t_0(\sigma, T_0) \left(A_1 + A_2 \frac{T_b - T_0}{T_s - T_0} \right). \quad (1)$$

Here t_* is time to corrosive failure of metals under non-stationary change of temperature T ; $T = T(\sigma, t)$, where t is time, $\sigma = const$ is mechanical stress; the quantity T_s is some standard temperature $T_0 = T(\sigma, 0)$, $T_b = T(\sigma, t_*)$; A_1 and A_2 are universal constants, $t_0 = t_0(\sigma, T_0)$ is a universal function of the system “metal-corrosive medium”, the function t_0 is determined as a time to corrosive failure of the experimental sample under different constant stresses σ and temperature T_0 . The technique of experimental determination of constants A_1, A_2 and dependences $t_0 = t_0(\sigma, T_0)$; $T_0 = T(\sigma, 0)$, $T_b = T(\sigma, t_*)$ was worked out. For the purpose of the experimental validation of formula (1), some experimental data obtained by different authors and published in literature were processed. Satisfactory coincidence of calculated and experimental data was noted.

TORSION OF A VISCOELASTIC BEAM IN THE FORM OF A CIRCULAR TRUNCATED CONE

Mehriban Ali kizi Mammadova

Institute of Mathematics and Mechanics of NAS of Azerbaijan, Creeping theory department

ABSTRACT

Circular shafts of variable diameter have wide applications in machine building, construction machinery. A beam that has a form of circular truncated cone is a variable diameter circular shaft. In production such a beam is subjected to torsional deformation. It is interesting to consider these beams in the case when their materials possess hereditarily elastic properties.

Let a beam that has a form of a circular truncated cone be subjected to torsional deformation by the forces applied on its ends and reducing to oppositely directed moment $M(t)$ (t is time) around the beam's axes. Mechanical properties of the beam material are described by determining relations of linear isotropic viscoelasticity. We will use cylindrical coordinates r, θ, z , matching the axis z with the beam's axis. We will assume that displacements of the arbitrary point of the beam in radial direction u_r and in axial direction u_z equal zero.

The displacement along the tangent to the circumference of radius r in the plane of cross section u_θ is some desired function that by virtue of axial symmetry should not depend on the coordinate θ . Consequently, we assume that

$$u_r = 0, u_z = 0, u_\theta = u_\theta(r, z). \quad (1)$$

This time, using (1) and the Cauchy geometrical relation for deformation tensor components we gave:

$$\varepsilon_r = 0, \varepsilon_\theta = 0, \varepsilon_z = 0, \varepsilon_{rz} = 0 \quad (2)$$

$$\varepsilon_{r\theta} = \frac{1}{2} \left(\frac{\partial u_\theta}{\partial r} - \frac{u_\theta}{r} \right), \quad (3)$$

$$\varepsilon_{\theta z} = \frac{1}{2} \frac{\partial u_\theta}{\partial z}. \quad (4)$$

Four determining relations of isotropic linear viscoelasticity from six allowing for (2) give:

$$\sigma_r = 0, \sigma_\theta = 0, \sigma_z = 0, \sigma_{rz} = 0. \quad (5)$$

Nonzero components of stress $\sigma_{r\theta}, \sigma_{\theta z}$, deformation $\varepsilon_{r\theta}, \varepsilon_{\theta z}$ are connected between themselves by the following two determining relations of theory of isotropic linear viscoelasticity:

$$\varepsilon_{r\theta} = \int_0^t J(t-\tau) d\sigma_{r\theta}(\tau), \quad (6)$$

$$\varepsilon_{\theta z} = \int_0^t J(t-\tau) d\sigma_{\theta z}(\tau). \quad (7)$$

Here $J(t)$ is a creeping function.

From three differential equations when accounting (5) there remains only one equation:

$$\frac{\partial \sigma_{r\theta}}{\partial r} + \frac{\partial \sigma_{\theta z}}{\partial z} + \frac{2}{r} \sigma_{r\theta} = 0. \quad (8)$$

The following integral boundary condition connecting the torque $M(t)$ and stress $\sigma_{z\theta}$ should be fulfilled:

$$\begin{aligned} \iint_F r \sigma_{z\theta}(t) dF &= M(t) \\ \int_0^{2\pi} \int_0^R \sigma_{z\theta}(t) r^2 dr d\theta &= M(t), \end{aligned} \quad (9)$$

where R is the external radius of the beam's cross section.

The lateral surface of the beam is free from external forces:

$$\left(\sigma_{r\theta} dz - \sigma_{\theta z} dr \right)_{r=R} = 0. \quad (10)$$

Furthermore, when the beam of an entire cross section is twisted, the stresses $\sigma_{\theta z}$ and $\sigma_{r\theta}$ at the points of the beam's axis equal zero:

$$\sigma_{\theta z} \Big|_{r=0} = 0; \quad \sigma_{r\theta} \Big|_{r=0} = 0. \quad (11)$$

Thus, for determining the unknown quantities $u_\theta, \varepsilon_{r\theta}, \varepsilon_{\theta z}, \sigma_{r\theta}, \sigma_{\theta z}$, we have equations (3), (4), (6)-(8) and boundary conditions (9)-(11). We prove the following theorem.

Theorem. Problem (3), (4), (6)-(11) has the following unique solution

$$\sigma_{\theta z} = \frac{3rzM(t)}{2\pi(2-3\cos\alpha + \cos^3\alpha)(r^2+z^2)^{5/2}}, \quad (12)$$

$$\sigma_{r\theta} = \frac{3r^2M(t)}{2\pi(2-3\cos\alpha + \cos^3\alpha)(r^2+z^2)^{5/2}}, \quad (13)$$

$$\varepsilon_{\theta z} = \frac{3rz}{2\pi(2-3\cos\alpha + \cos^3\alpha)(r^2+z^2)^{5/2}} \int_0^t J(t-\tau) dM(\tau), \quad (14)$$

$$\varepsilon_{r\theta} = \frac{3r^2}{2\pi(2-3\cos\alpha + \cos^3\alpha)(r^2+z^2)^{5/2}} \int_0^t J(t-\tau) dM(\tau), \quad (15)$$

$$u_\theta = -\frac{r}{\pi(2-3\cos\alpha + \cos^3\alpha)(r^2+z^2)^{3/2}} \int_0^t J(t-\tau) dM(\tau). \quad (16)$$

Here α is a half of the angle at the cone's vertex, i.e. an angle between the axis and the generatrix of the cone. And we have:

$$\cos \alpha = \frac{z}{\sqrt{R^2 + z^2}} .$$

The theorem is proved by direct substitution of formulas (12)-(16) in relations (3), (4) (6)-(11), and as a result, the last one is identically satisfied.

Keywords: Torsion, Viscoelastic, Hereditarily Elastic.

SOME SPACES SEQUENCES IN NORMED SPACES AND A MEAN ERGODIC THEOREM**Merve TEMİZER ERSOY**

Dr., Kahramanmaraş Sütçü İmam University, Faculty of Science, Department of Mathematics

ORCID NO: 0000-0003-4364-9144**ABSTRACT**

This form of the mean ergodic theorem goes back to the thirties. The normed spaces of bounded sequences, convergent sequences, null sequences and eventually null sequences of real numbers, endowed with the sup norm, will be denoted, as usual, by $l_{\infty}, c, c_0, c_{00}$ respectively. If X is a Banach space then the following conditions are equivalent:

- (a) There exists a weakly unconditionally Cauchy series which is convergent, but is not unconditionally convergent, in X .
- (b) There exists a weakly unconditionally Cauchy series which is weakly convergent, but is not convergent.
- (c) There exists a weakly unconditionally Cauchy series which is not weakly convergent.
- (d) The space X has a copy of c_0 .

In this presentation, for normed space X , we introduce the spaces of all X -valued σ -convergent and weak σ -convergent sequences. Also, we proved a mean ergodic theorem by using the statements weak σ -convergence and weak σ -compactness.

Keywords: Normed Spaces, Sequence Spaces, Ergodic Theory.

ON SOME NEW INEQUALITY RELATED TO THE (V, λ) -SUMMABILITY IN TOPOLOGY**Merve TEMİZER ERSOY**

Dr., Kahramanmaraş Sütçü İmam University, Faculty of Science, Department of Mathematics

ORCID NO: 0000-0003-4364-9144**ABSTRACT**

Strong summability first appeared in the paper by Hardy and Little wood which improved Fejer's theorem on the Cesaro convergence of a Fourier series and the strong summability of Fourier series continues to be an active area of research. Statistical convergence was

originally introduced in [1]. Jamison and Flemming have recently characterized the linear isometries which map the strongly summable sequences onto themselves: the ideas underlying the techniques used in this note can be used to characterize the linear isometries which map the bounded strongly summable sequences onto themselves. It should also be noted that strong summability appears in ergodic theory as "weakly mixing" and that the summability methods discussed in this note are also related to the method of "convergence in density" discussed in [2]. For a non-decreasing sequence of positive integers tending to infinity $\lambda = (\lambda_m)$ such that $\lambda_{m+1} - \lambda_m \leq 1, \lambda_1 = 1$; (V, λ) –summability has been defined as the limit of the generalized de la Valee-Pousin of a sequence, [3]. In the present article, we will establish some new inequality related to the (V, λ) –summability.

Keywords: Normed spaces, sequence spaces, ergodic theory.

SUBBAND OPTICAL TRANSITIONS IN SYMMETRIC DOUBLE QWS MADE OUT OF INGAN/GAN UNDER SIZE, AND TEMPERATURE EFFECTS**Redouane EN-NADIR**

University of Sidi Mohamed Ben Abdellah, Faculty of sciences, Department of physics

University of Hassan-II, ENSAM, laboratory of renewable energy

ABSTRACT

In the past few years, the study of inter and intra subband transitions in Nanomaterials both theoretically and experimentally have attracted an intense interests. III-nitride-based semiconductors and their alloy can cover almost the entire visible range of the electromagnetic spectrum, depending on its composition of indium (In) in InGaN which can pass from 0.72 eV (InN) to 3.4 eV (GaN), at room temperature. Also III-nitrides semiconductors can operate in high temperature, high frequency conditions. All these reasons, make them the best candidate for many optoelectronic devices applications, by adjusting some internals and externals parameters such as indium compound, impurity position, and temperature, and pressure, magnetic and electrical field. Their particular proprieties make them a potetial candidate for power, and optoelectronic applications such as high electron mobility transistors (HEMT), Laser diodes (LDs), light emission diodes (LEDs), photodetectors, and so on.

This paper aims to set the optical transitions in the conduction band of symmetric double quantum wells (SDQWs) taken account the presence of a hydrogen-like impurity located at the center of the structure under the effect of the well, the outer barriers, and the temperature. In the effective-mass approximation, the Schrodinger-Poisson equation has been computed. To obtain the eigenvalues and their corresponding eigenvectors, the Fined Element Method (FEM) has been used. To take into account the behavior of the electron wave-function at the interfaces between GaN and InGaN, we have considered a finite confinement potential profile. Our results are in good agreement with the literature and show that the size as well as temperature have a significant impact on the subband optical transitions in these nanostructures.

Keywords: Double Quantum Wells, Confinement, Temperature, Size, GaN, InGaN, Optical Transitions.

**İKİNCİ MERTEBEDEN LİNEER DENKLEMLER VE UYGULAMALAR İÇİN
SALINIM VE KARŞILAŞTIRMA TEOREMLERİ****ON SOME THEOREMS FOR SECOND-ORDER LINEAR EQUATIONS BY USING
PRÜFER TRANSFORMATIONS****Abdullah REMMO**Gaziantep University, Graduate School Of Natural & Applied Sciences, Department of Mathematics of Applied
Mathematics**ORCID NO:** 0000-0001-6924-9902**ABSTRACT**

A review is given of Prüfer Transformations techniques in proving classical theorems from the theory of Ordinary Differential Equations. We consider self-adjoint second order linear differential equations of the form

$$Ly = (p(x)y')' + g(x)y = 0 \quad (a < x < b) \quad (*)$$

We use Prüfer transformation techniques (which are a generalization of Poincaré phase-plane analysis) to obtain some of the main theorems of the classical theory of linear differential equations. First we prove theorems from the Oscillation Theory (Sturm Comparison theorem and Disconjugacy theorems). Furthermore, we study the asymptotic behavior of the equation (*) when $t \rightarrow \infty$ and we obtain necessary and sufficient conditions in order to have bounded solutions for (*). Finally, we consider a certain type of regular Sturm Liouville eigenvalue problems with boundary conditions and we study their spectrum via Prüfer transformations.

Keywords: Ordinary Differential Equations, Prüfer Transformations, Sturm Liouville Problems.

ÖZEL DERSİN ÖĞRETMEN ÜZERİNDEKİ OLUMSUZ ETKİLERİ
NEGATIVE AFFECTS OF THE ONE TO ONE PRIVATE LESSON ON THE
MATHEMATIC TEACHERS**Ali TÜRKDOĞAN**Dr. Öğr. Üyesi, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Bölümü
Assoc. Prof., Sivas Cumhuriyet University, Department of Mathematics and Science**ORCID ID:** 0000-0003-0216-5426**ÖZET**

Literatürde özel ders okulda veya okul dışında çoğunlukla para karşılığı alınan eğitim olarak tanımlanmaktadır. Gölge eğitim olarak da adlandırılan bu eğitim, sınıfça, küçük grup halinde veya birebir olarak alınabilmektedir. Özel dersin eğitimde eşitliği bozması, ana akım ders müfredatını olumsuz etkilemesi, toplumda tabakalanmaya neden olması gibi olumsuzluklarından korkulmaktadır. Öğretmen boyutuyla olaya bakıldığında özel dersin öğretmenlerdeki eksikliklerden kaynaklanabiliyor olması dışında öğretmenleri bu durumdan maddi getiri elde ettikleri dışında bir literatüre rastlanmamıştır. Fakat birebir özel dersin öğretilmekte birçok olumsuzluğa yol açtığı düşünülmektedir. Özel ders anlatmış matematik öğretmenlerine “özel ders anlatmanın öğretilmekte oluşturduğu olumsuzluklar nelerdir?” sorusu açık uçlu anket olarak “Google Forms” uygulaması üzerinden yönlendirilmiştir. 100 matematik öğretmeninden alınan cevaplar kodlandığında 19 kod oluşmuştur. bu 19 koddan 7 üst kod oluşmuştur. Özel ders ile ilgili çalışmaların uluslararası ve ulusal düzeyde yeterli düzeyde olmadığı bilinmektedir.

Bu çalışma kapsamında literatürde ifade edilen boyutları dışında birebir özel dersin öğretilmekte oluşturduğu olumsuzluklar üzerinde durulmuştur.

Özel dersin maddiyat ve eğitim eşitsizliği dışındaki boyutlarının da incelenmesi gerekmektedir. Özel dersin öğretilmeye olan olumsuzluklarının yanı sıra öğrenci ve veliler üzerindeki olumsuzlukları da incelenerek birebir özel dersin olumsuzlukları üç paydaş bağlamında incelenmelidir.

Anahtar Kelimeler: Matematik, Matematik Öğretmeni, Özel Ders, Birebir Özel Ders.

ABSTRACT

In the literature private tutoring is the education taken in or out of school for money. This education, also called shadow education, can be taken as a classroom, small group, or one-to-one. It is feared that private lessons break equality in education, affect the mainstream curriculum negatively, and cause stratification in society. When the literature inspected for

teachers, a private lesson is an activity that brings additional income to the teacher. And private tutoring may be due to the shortcomings of teachers. There is no literature other than these two factors. But it is thought that one-to-one private lesson causes much negativity in the teacher. To the mathematics teachers who have taught one to one private lessons, "What are the disadvantages of teaching private lessons?" The question was directed through the "Google Forms" application as an open-ended questionnaire. When the answers from 100 mathematics teachers were coded, 19 codes formed. Of these 19 codes, 7 upper codes formed. It has been found that one-to-one tutoring causes health problems in mathematics teachers, consumes time, causes distancing from formal education, creates stress / anxiety, decreases motivation and interest in school lessons and one-to-one private lessons, the student's failure is known from the teacher, and self-esteem questions occur. It has been found that one-to-one tutoring causes health problems in mathematics teachers, consumes time, causes distancing from formal education, creates stress / anxiety, decreases motivation and interest in school lessons and one-to-one private lessons, the student's failure is known from the teacher, and self-esteem questions occur. It is known that the studies related to private lessons are not sufficient at the international and national level.

Keywords: Mathematics, Mathematics Teacher, Tutoring, One-to-One Tutoring.

**BİR MATEMATİK ÖĞRETMENİN MATEMATİK ÖĞRETİMİNDEKİ
EPİSTEMOLOJİK İNANÇLARI**
EPISTEMOLOGICAL BELIEFS OF A MATHEMATICS TEACHER IN TEACHING
MATHEMATICS

Ali ŞAHİN

Şanlıurfa Kırkpınar Secondary School

ORCID NO: 0000-0003-1389-670X

Ali BOZKURT

Prof. Dr., Gaziantep University, Faculty of Education, Primary Mathematics Department

ORCID NO: 0000-0002-0176-4497

ÖZET

Bireylerin öğretim ortamında almış oldukları her bilgiyi kendilerince nasıl oluşturdukları ve yorumladıkları epistemolojik inançlar kapsamında ele alınmaktadır. Bir öğretmenin epistemolojik inançlar aynı zamanda gerçekleşecek öğrenme ve öğretme ortamlarını ve bununla birlikte öğretim sürecini de etkilemektedir. Bu araştırmada bir matematik öğretmenin öğrenme ve öğretme ortamını ve öğretim sürecini etkileyen epistemolojik inançları belirlenmeye çalışılmıştır. Katılımcı olarak araştırmanın amacına uygun kolay erişebilir ve doğru bilgi verebileceği bir öğretmen belirlenmiştir. Katılımcı, merkez de bulunan bir ortaokulda görev yapan cinsiyeti erkek olan 32 yaşında, 8 yıllık deneyimi olan, özel sektörde de çalışmış bir matematik öğretmendir. Çalışmada döngüsel sorgulama deseni kullanılmıştır. Bu çerçevede ortaokulda görev yapan bir matematik öğretmeniyle hem yapılandırılmış hem de yarı yapılandırılmış görüşme yapılmıştır. Katılımcı hakkında bilgi edinebilmek için yapılandırılmış görüşme, inançların öğrenme ve öğretime etkisinin bilinmesi için yarı yapılandırılmış görüşme yapılmıştır. Bununla birlikte öğretime dair okul ortamında gözlemler yapılmıştır. Bu döngüsel sorgulama desenine uygun olarak döngüsel sorular kullanılarak görüşme yapılmış öğretmenin düşünce ve inançları bulunmaya çalışılmıştır. Matematik öğretmeniyle yapılan görüşmelerden elde edilen verilerin analizinde betimsel analiz yöntemi kullanılmıştır. Betimsel analizde araştırmacı tarafından oluşturulan öğretmen merkezli (geleneksel), geçiş ve öğrenci merkezli (yenilikçi) temalara öğretmenimizin hangi düşünceye sahip olduğunu gruplandırmak için oluşturulmuştur. Öğretmenimiz matematiğin yeni konusuna geçeceğine nasıl karar verirsiniz sorusuna, konuyla ilgili istenilen seviyelerde cevaplar gelince veya 10 soruluk sınavda en az 5 ve 6 doğru cevap geldiğinde yeni konuya geçildiğini ifade etmiştir. Öğretmenimiz sınıf ortamında öğrenmenin gerçekleştiğini nasıl anlarsınız sorusuna başlangıçta öğrenciden öğrenciye değiştiğini ifade ederek öğrenci merkezli temaya uygun şekilde başladığı halde devamında sözlü yapmak, tarama sınavı yaparım ifadeleriyle öğretmen

merkezli temaya uygun ifadeler kullanmıştır. Öğrencilerin bir konuyu anladığını nasıl anlarsınız sorusuna ise testler ve sözlüler yaptığını ifade etmektedir. Öğretmenin sınıf içindeki rolünü nasıl tanımlarsınız sorusuna öğretmenimiz, öğrencilerin sizi sevmesine bağlı olduğunu belirtmektedir. Yani öğrencilerin kendilerini rahat ve iyi hissettiği zamanlarda öğrenmenin kolaylaştığı görülmekte olması geçiş temasına uygun olarak bulunmuştur. Öğrencilerin matematikte öğrenmelerini nasıl artırabiliriz sorusuna öğretmenimiz öğrencilerin matematik dersine olan olumsuz tavırlarının değiştirilmesini gerektiği şeklinde ifade etmiştir. Yarı yapılandırılmış sorulardan birinin devamında öğrencilerin matematik konusunda ne öğretip ne öğretemeyeceğimize karar verilirken matematik konusunun gündelik hayatla bağlantısının gösterilmesinin gerekli olduğunu ifade etmiştir. Devamında teorik konu anlatımı verildikten sonra gündelik hayattaki örneklerin öğrenciler tarafından araştırılmasını istemektedir. Buradan da öğrenci merkezli temaya uygun bulgular bulunmuştur. Araştırmadan elde edilen bulgulara göre öğretmenin geleneksel öğretime yakın olduğu görülmüştür. Öğretmenin öğrenme ve öğretme ortamının inanışları açısından nasıl şekillendiği, öğretimin nasıl yapıldığı ve sınıf ortamının nasıl olduğunun bulguları gözlem aracılığıyla elde edilmiştir. Araştırmada yapılan gözlem video kayıt altına alınarak yapılmıştır. Bu şekilde tekrar tekrar izlemeler yapılarak öğretmenimizin görüşmeyle ifade ettikleri ile ders aşamasında yaptıkları karşılaştırılmıştır. Yapılan gözlemlerde ise sınıf ortamındaki eğitimin geleneksel öğretim modeline uygun konu anlatımı, soru-cevap olacak şekilde ilerlemektedir. Öğretmen konuyu anlatmadan önce gündelik hayattan örnekler verdikten sonra konu anlatımı kendisi tarafından yapılmaktadır. Sonrasında konuya uygun örnekler verip çözümü yine kendisi tarafından gerçekleştirilmektedir. Bunun yanında öğretmenimiz öğrencilere soru sorduğunda öğrenciler doğru cevap verdiğinde aferin, güzel gibi pekiştiriciler vermiş, yanlış cevap veren öğrencilere de bazen başka bir öğrenci tahtaya kaldırılarak bazen de öğretmenin kendisi cevaplandırma yaparak doğru cevap sınıftaki öğrencilerin tümüne gösterilmiştir. Sonuç olarak öğretmenin hem görüşmeyle hem de gözlem sonucunda elde edilen bulgulara göre matematik dersinin öğretilmesinde ağırlıklı olarak öğretmen merkezli uygulamalara meyilli olduğu ve gözlemlerin de bu iddiayı doğruladığı görülmüştür.

Anahtar Kelimeler: Matematik, Matematik Öğretimi, Epistemolojik İnanç.

ABSTRACT

How individuals create and interpret every information they receive in the educational environment is discussed within the scope of epistemological beliefs. In addition a teacher's epistemological beliefs effect the learning and teaching environments to take place, as well as teaching process. In this study, it is tried to determine the epistemological beliefs of a mathematics teacher that affect the learning and teaching environment and the teaching process.

As a participant, a teacher who is suitable for the purpose of the study, easily accessible and able to provide accurate information is determined. The participant is a 32-year-old male math teacher who works in a middle school in the center, has 8 years of experience, and has also worked in the private sector. The circular inquiry design was used in the study. In this framework, both a structured and semi-structured interview was conducted with a mathematics teacher working at a middle school. A structured interview was conducted to obtain information about the participant, and a semi-structured interview was conducted to know the effect of beliefs on learning and teaching. In addition, observations were made about the teacher in the school environment. Using circular questions in accordance with this circular inquiry pattern, the interview was conducted to find the thoughts and beliefs of the teacher. Descriptive analysis method was used in the analysis of the data obtained from the interviews with the mathematics teacher. In the descriptive analysis, the teacher-centered (traditional), transitional and student-centered (innovative) themes created by the researcher to group what opinion our teacher had. The teacher stated that the question of how do you decide to move on to the new subject of mathematics, when the answers come at the desired levels related to the subject or when at least 5 and 6 correct answers are received in the 10-question exam, the new topic is started. The teacher started with the student-centered theme by stating that it changes from student to student at the beginning to the question of how to understand that learning takes place in the classroom, but then used expressions in accordance with the teacher-centered theme with the statements of doing verbal, screening exam. To the question of how to understand students' understanding of a subject, he expresses that he does tests and orals. When asked how do you define the teacher's role in the classroom, our teacher states that it is up to the students to whether like or hate you. In other words, it is seen that learning is easier when students feel comfortable and good is found in accordance with the transition theme. When asked about how to increase students' learning in mathematics, the teacher stated that students' negative attitudes towards the mathematics lesson should be changed. In the continuation of one of the semi-structured questions, he stated that it is necessary to show the connection between mathematics and daily life while deciding what we can and cannot teach students about mathematics. After the theoretical lectures are given, the teacher asks the students to investigate the examples in daily life. From here, findings suitable for the student-centered theme were found. According to the findings obtained from the research, it was seen that the teacher was close to traditional teaching. The findings of how the teacher's learning and teaching environment is shaped in terms of his beliefs, how the teaching is done and what the classroom environment is like were obtained through observation. The observation made in the research was made by video recording. In this way, repeated observations were made and the teacher's statements were compared with what he did during the lesson. In the observation made, the lecture in accordance with the traditional teaching model of education in the classroom progresses in a question-answer manner. The teachers gives examples from daily life before explaining the subject.

Afterwards, he gives examples suitable for the subject and the solution is realized himself. In addition, when the teacher asked the students a question, when the students gave the correct answers, he gave reinforcements such as well done, beautiful, and sometimes another student was raised to the board and sometimes the teacher himself answered, and the correct answer was shown to all students in the classroom. As a result, it was observed that the teacher was predominantly inclined to teacher-centered practices in teaching mathematics lessons, according to the findings obtained both through interviews and observations, and the observations confirmed this claim.

Keywords: Mathematics, Teaching Mathematics, Epistemological Beliefs.

**TRANSFER KOŞULUNA SAHİP q -STURM-LIOUVILLE OPERATÖRÜ İÇİN
PARSEVAL EŞİTLİĞİ**

**THE PARSEVAL EQUALITY FOR q -STURM-LIOUVILLE PROBLEM WITH
TRANSMISSION CONDITIONS**

Nida PALAMUT KOŞAR

Assist. Prof. Dr., Gaziantep University, Nizip Faculty of Education, Department of Mathematics and Science
Education

ORCID NO: 0000-0003-2421-7872

ABSTRACT

In this work, we consider the q -Sturm-Liouville equations as follows

$$\ell(y) := -\frac{1}{q}D_{q^{-1}}D_q y(t) + u(t)y(t) := \lambda y, \quad t \in I := [0, c) \cup (c, q^{-n}) \quad (1)$$

with the boundary conditions

$$y(0)\cos\alpha + D_{q^{-1}}y(0)\sin\alpha = 0, \quad (2)$$

$$y(q^{-n})\cos\alpha + D_{q^{-1}}y(q^{-n})\sin\alpha = 0, \quad (\alpha, \beta \in \mathbb{R}, n \in \mathbb{N}) \quad (3)$$

and with given transmission conditions:

$$y(c+) - \gamma_1 y(c-) - \gamma_2 D_q y(c-) = 0 \quad (4)$$

$$D_q y(c+) - \gamma_3 y(c-) - \gamma_4 D_q y(c-) = 0, \quad (5)$$

where λ is a complex eigenparameter and the potential function $u \in L^1_q(I)$ and notice that it guarantees $y(c\mp)$ and $D_q y(c\mp)$ in (4) - (5) make sense; here we assume that

$$\gamma = \begin{vmatrix} \gamma_1 & \gamma_2 \\ \gamma_3 & \gamma_4 \end{vmatrix} > 0. \quad (6)$$

Here we denote $I_1 := [0, c)$, $I_2 := (c, q^{-n})$ and so $I := I_1 \cup I_2$. Suppose that the points $0, c, q^{-n}$ are q -regular for the differential expression ℓ . u is real, Lebesgue measurable function in I and $u \in L^1_q(I_k)$, $k = 1, 2$. Recall that c is a q -regular point of the function u which belongs to $L^1_q[c - \varepsilon, c + \varepsilon]$ for some $\varepsilon > 0$.

Furthermore, the class $H_q := L^2_q(I_1) + L^2_q(I_2)$ is introduced as Hilbert space with the inner product

$$\langle \varphi, \psi \rangle_{H_q} := \int_0^c \varphi_1 \overline{\psi_1} d_q t + \frac{1}{\gamma} \int_c^{q^{-n}} \varphi_2 \overline{\psi_2} d_q t$$

where

$$\varphi(t) := \begin{cases} \varphi_1(t) & ; t \in I_1 \\ \varphi_2(t) & ; t \in I_2 \end{cases}, \quad \psi(\zeta) := \begin{cases} \psi_1(t), & ; t \in I_1 \\ \psi_2(t) & ; t \in I_2 \end{cases}.$$

Let us define the eigenvalues of this problem with $\lambda_{m;q^{-n}}$ ($m \in \mathbb{N}$) and

$$\phi_{m;q^{-n}}(t) = \begin{cases} \phi_{m;q^{-n}}^{(1)}(t) & ; t \in I_1 \\ \phi_{m;q^{-n}}^{(2)}(t), & ; t \in I_2 \end{cases}$$

$\phi_{m;q^{-n}}(t) := \phi(t, \lambda_{m;q^{-n}})$ the corresponding real valued eigenfunctions which satisfy conditions (2) -(5). If $\varphi \in H_q$ is a real valued function with

$$\varphi(t) := \begin{cases} \varphi_1(t) & ; t \in I_1 \\ \varphi_2(t) & ; t \in I_2 \end{cases}$$

then

$$\begin{aligned} \|\varphi\|_{H_q}^2 &= \int_0^c (\varphi_1(t))^2 d_q t + \frac{1}{\gamma} \int_c^{q^{-n}} (\varphi_2(t))^2 d_q t \\ &= \sum_{m=1}^{\infty} \frac{1}{\alpha_{m;q^{-n}}^2} \left\{ \int_0^c \varphi_1(t) \phi_{m;q^{-n}}^{(1)}(t) d_q t + \frac{1}{\gamma} \int_c^{q^{-n}} \varphi_2(t) \phi_{m;q^{-n}}^{(2)}(t) d_q t \right\} \end{aligned} \quad (7)$$

where

$$\alpha_{m;q^{-n}}^2 = \int_0^c \left(\phi_{m;q^{-n}}^{(1)}(t) \right)^2 d_q \zeta + \frac{1}{\gamma} \int_c^{q^{-n}} \left(\phi_{m;q^{-n}}^{(2)}(t) \right)^2 d_q t$$

is obtained. Here the equality (7) is called the Parseval equality.

Keywords: q -Sturm-Liouville Operator, Parseval Equality, Spectral Function.

**ÜÇ VE DÖRT KOORDİNELİ BAZI BORONAT ESTERLERİN SENTEZİ VE
SPEKTROSKOPİK ÇALIŞMALARI**
SYNTHESIS AND SPECTROSCOPIC STUDIES OF SOME TRI- and TETRA-
COORDINATED BORONATE ESTERS

Bekir PATLAK

Harran Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Kimya Bölümü
Harran University, Department of Chemistry, Faculty of Art and Science,
ORCID NO: 0000-0002-6429-9676

Levent BEYAZSAKAL

Harran Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Kimya Bölümü
Harran University, Department of Chemistry, Faculty of Art and Science
ORCID NO: 0000-0002-1931-4005

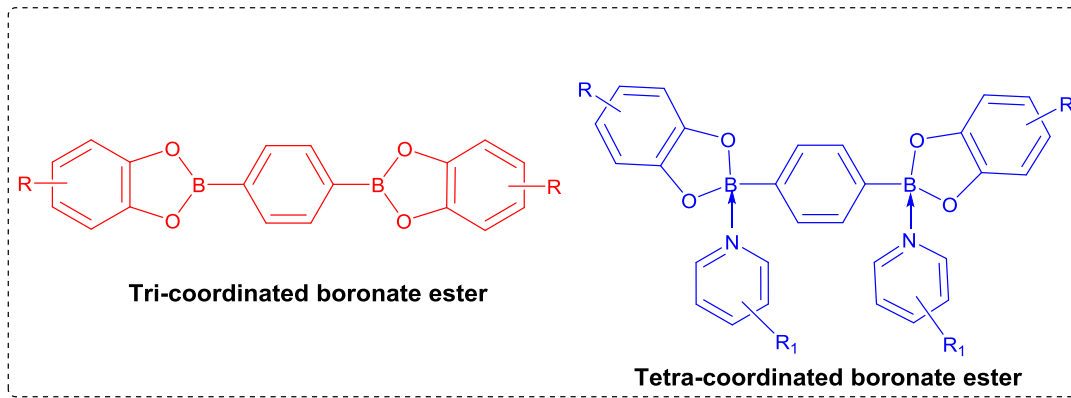
Ahmet KILIÇ

Prof. Dr., Harran Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Kimya Bölümü
Prof. Dr., Harran University, Department of Chemistry, Faculty of Art and Science,
ORCID NO: 0000-0001-9073-4339

ÖZET

Dünya bor rezervlerinin %73'ü ülkemizde bulunmaktadır. Bu bağlamda ülkemiz adına bor oldukça öneme sahiptir. Periyodik tablonun IIIA grubunda yer alan Bor elementinin diğer elementlerle yaptığı koordinasyon bileşikleri çoğunlukla üç ve ya dört koordinasyon sayısına sahiptir. Bor elementinin boş orbitallerinin bulunmasından dolayı güçlü bir lewis asidi özelliği göstermektedir. Bor elementinin iyonlaşma enerjisinin oldukça yüksek olması ve çapının küçük olması nedeniyle çok farklı kompleksler oluşturabilmektedir. Bor bir metal olmamasına rağmen bor-koordinasyon bileşikleri geçiş metallerinin komplekslerine benzerlik göstermektedir. Birçok oksijen içeren bileşiği bulunan borun, oksijenle bağ kurma eğilimi yüksektir. Bor-oksijen bileşikleri borat olarak isimlendirilmektedir. Literatüre bakıldığında yeni ligandlarla sentezlenen bor kompleksleri ile ilgili birçok çalışma olduğu görülmektedir ancak boronat esterler ile ilgili çalışma oldukça azdır. Trigonal düzlemsel ve tetrahedral bor bileşiklerinin uygulama alanları son yıllarda oldukça artmıştır. Bunun dışında trigonal düzlemsel ve tetrahedral bor bileşikleri yeni maddelerin sentezlenmesinde başlangıç maddesi olarak kullanılmaktadır. Trigonal düzlemsel ve tetrahedral bor bileşiklerinin biyolojik ve kimyasal özelliklerinin benzersiz olmasından dolayı son dönemde sağlık alanındaki uygulamalarıyla karşılaşmaktayız. Literatürde B-O bağlarının bazı koşullarda tersine çevrilebildiğine rastlamaktayız. Ayrıca son dönemde üç koordineli boronat esterlerin (B←N

bağı içeren) kararlılığından dolayı dört koordineli boranat esterlere oranla daha fazla sentezlendiğini görmekteyiz. Bu durumu ortaya çıkarmak için ve gelecekteki uygulamalar için, bazı üç ve dört koordineli boranat esterlerin sentezini ve spektroskopik özelliklerini ayrıntılı şekilde raporlaştırdık. Yeni sentezlenen trigonal düzlemsel ve tetrahedral boranat esterlerin, elemental analiz, NMR (^1H , ^{13}C , ve ^{11}B) spektrumları, FT-IR spektrumları, UV-Vis spektrumları, fluorescence spektrumları, ve LC-MS/MS spektrometresi ile yapı tamamen karakterize edilmiştir. Gerçekleştirilen bu çalışmanın ülkemizin 2018-2019 yılları arasında belirlenen özellikle uygulama alanlarında bor stratejisine katkıda bulunması amaçlanmıştır.

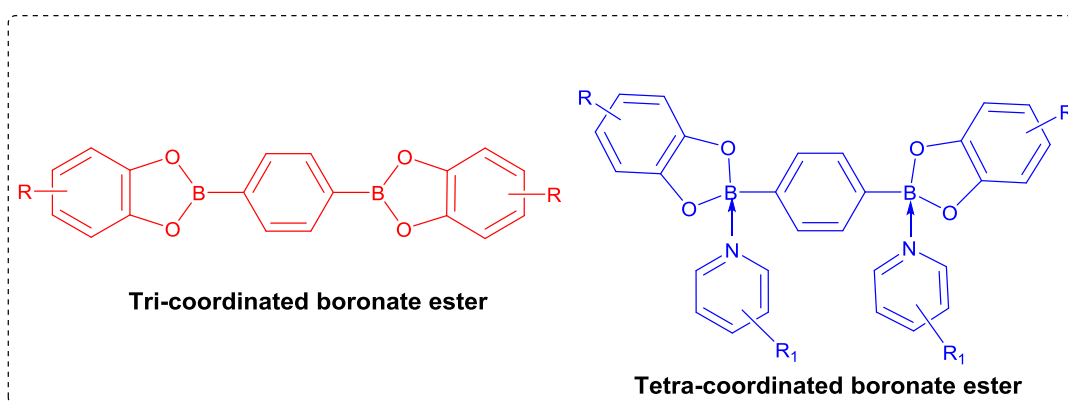


Anahtar Kelimeler: Bor Bieşikleri, Boranat esterler, Sentez, Spektroskopi

ABSTRACT

Seventy-three percent of the world's boron reserves are in our country. In this context, boron is very important for our country. Coordination compounds of boron element in group IIIA of the periodic table with other elements usually have three or four coordination numbers. Due to the presence of empty orbitals of the element boron, it shows a strong Lewis acid feature. Because the ionization energy of the boron element is very high and its diameter is small, it can form very different complexes. Although boron is not a metal, boron-coordination compounds are similar to complexes of transition metals. Boron, which has various oxygen compounds, has a high tendency to bond with oxygen. Boron-oxygen compounds are called borates. When the literature is reviewed, it is seen there are many studies on boron complexes synthesized with new ligands. However, studies on boronate esters are very scarce. The application areas of trigonal planar and tetrahedral boron compounds have increased considerably in recent years. Apart from this, trigonal planar and tetrahedral boron compounds are used as starting materials in the synthesis of new materials. Due to the unique biological and chemical properties of trigonal planar and tetrahedral boron compounds, we have come across applications in the field of health recently. In literature, we find that B-O bonds can be reversed under certain conditions.

In addition, we see that three coordinated boronate esters (containing B←N bond) are synthesized more than four coordinated boronate esters due to their stability recently. To reveal this situation and for future applications, we reported the synthesis and detailed spectroscopic properties of some tri- and tetra-coordinated boronate esters. Newly synthesized trigonal planar and tetrahedral boronate ester have been fully characterized by elemental analysis, NMR (^1H , ^{13}C , and ^{11}B) spectra, FT-IR spectra, UV-Vis spectra, fluorescence spectra, and LC-MS/MS spectrometry. This study is aimed to contribute to the boron strategy of our country, especially in the application areas determined between 2018-2019.



Keywords: Boron compounds, Boronate esters, Synthesis, Spectroscopy.

TEMPERATURE IMPACT ON RECTANGULAR, PARABOLIC AND TRIANGULAR QUANTUM WELL SOLAR CELL PERFORMANCE**Hassan Abboudi**

LPS, Faculty of science, Dhar El Mehrez University, Fes, Morocco

Haddou El Ghazi

ENSAM Laboratory, ENSAM, Hassan II University, Casablanca, Morocco

ABSTRACT

In this work, we studied the performance of single intermediate band solar cell based on (In,Ga)N quantum wells incorporated in the intrinsic region of classical p(GaN)-i-n(GaN) photodiode. Rectangular, parabolic and triangular finite potential shapes have been considered under temperature influences. Using the finite difference method, time-independent Schrödinger equation in the presence of the impurity is solved numerically. Thus, the discrete ground state energies of the electron and heavy hole were calculated, followed by the position and width of the single intermediate band. Also, different optical transition energies are obtained for different potentials. Subsequently, the open circuit voltage, current density, fill factor and photovoltaic efficiency are obtained numerically. Our results show that the solar cell performance is strongly dependent on the potential profile shape.

Keywords: Solar Cell- Potential Shapes - Intermediate Band.

**PV MODÜLÜ İÇİN YAPAY SİNİR AĞINA DAYALI YAĞIŞI KULLANARAK
PERFORMANS TAHMİN YAKLAŞIMI****PERFORMANCE PREDICTION APPROACH USING RAINFALL BASED ON
ARTIFICIAL NEURAL NETWORK FOR PV MODULE****Hasan DEMİR**

Dr., Aksaray Üniversitesi, Ortaköy Meslek Yüksekokulu, Mekatronik Bölümü
Dr., Aksaray University, Ortaköy Vocational School, Department of Mechatronic

ORCID ID: 0000-0001-5424-7242**Atıl Emre COŞGUN**

Dr., Aksaray Üniversitesi, Ortaköy Meslek Yüksekokulu, Mekatronik Bölümü
Dr., Aksaray University, Ortaköy Vocational School, Department of Mechatronic

ORCID ID: 0000-0002-4889-300X**ÖZET**

Güneş enerjisini kullanarak enerji üretimi son yıllarda artan bir trende sahiptir. Gölgeler, mikro çatlaklar gibi faktörler PV güneş santrallerinin güç çıkışını önemli ölçüde etkilemektedir. Bundan dolayı maddi kayıplar yaşanabilmektedir. Yapay sinir ağları ile oluşturulan tahmin metotları ışınlama, nem, sıcaklık ve güç çıkışı arasında ilişki kurarak verimliliği tahmin edebilmektedir. Yağış miktarının da çıkış gücü üzerinde bir etkisi olduğu açık olmasına rağmen bu konuda yeterince çalışma yapılmamış olması dikkat çekicidir. Bu çalışmada, Türkiye genelinde 2019 yılına ait PV güneş santrallerinin elde edilen verileri kullanılarak aynı yılın yağış miktarları arasında yapay sinir ağları ile bir tahmin metodu geliştirilmiştir. Birçok yapay sinir ağı MATLAB’ da geliştirilmiş ve denenmiştir. Elde edilen en iyi sonucun hata oranı düşük olmasına rağmen geliştirilen ağdan elde edilecek çıktılar güç santrali yatırımı yapılırken dikkate alınmaya değerdir.

Anahtar Kelimeler: Fotovoltaik Sistem, Yapay Sinir Ağı, Güç Çıkışı Tahmini, Yağış Miktarı.

ABSTRACT

Energy production using solar energy has been on an increasing trend in recent years. Factors which are such as shades, micro-cracks affecting power output of PV solar plant dramatically. Due to this, financial losses could be faces. Forecasting methods created with artificial neural networks can predict efficiency by establishing a relationship between irradiation, humidity, temperature and power output. Although it is obvious that the amount of precipitation has an effect on the output power, it is noteworthy that enough studies have not been done on this subject. In this study, developed a prediction method using artificial neural networks between

data obtained using the PV solar plant in Turkey in 2019 and rainfall in the same year. Many artificial neural networks have been developed and tested in MATLAB. Although the best result obtained is not low in error rate, the developed network is worth considering for the outputs while investing in the power plant.

Keywords: Photovoltaic System, Artificial Neural Network, Power Output Forecasting, Rainfall.

İŞ SAĞLIĞI ve GÜVENLİĞİ ALANINDA ULUSAL KURULUŞLAR
NATIONAL ORGANIZATIONS IN THE FIELD OF OCCUPATIONAL HEALTH AND
SAFETY

Tuğçe GÜZELKÜÇÜK

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, İş Sağlığı ve Güvenliği Bölümü Yüksek Lisans
Programı

Ankara Yıldırım Beyazıt University, Institute of Science, Department of Occupational Health and Safety,
Master's Program

ORCID NO: 0002-8175-8993

İlker YILMAZ

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, İş Sağlığı ve Güvenliği Bölümü Yüksek Lisans
Programı

Ankara Yıldırım Beyazıt University, Institute of Science, Department of Occupational Health and Safety,
Master's Program

ORCID NO: 0000-0002-4659-2377

Dilek ÖZTAŞ

Doç. Dr. Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, Tıp Fakültesi, Halk Sağlığı
Associate Professor. Ankara Yıldırım Beyazıt University, Faculty of Medicine, Public Health

ORCID NO: 0000-0002-8687-7238

Abdullah YILDIZBAŞI

Dr. Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü
Dr. Ankara Yıldırım Beyazıt University Institute of Science and Technology

ORCID NO: 0000-0001-8104-3392

Ergün ERASLAN

Prof. Dr.. Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü
Prof. Dr. Ankara Yıldırım Beyazıt University Institute of Science and Technology

ORCID NO: 0000-0002-5667-0391

ÖZET

Çalışma hayatındaki standart dışı uygulamaların ve olağan karmaşıklıkların önüne geçilmesi sebebi ile birtakım yasal düzenlemeler yapılmıştır. Bu yapılan yasal düzenlemelerin haricinde konu ile alakalı Resmi Kurumlar da destek olmak amacıyla kurulmuştur. Bu kurum ve kuruluşlar; Aile Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı, İş Sağlığı ve Güvenliği Genel Müdürlüğü, İş Sağlığı ve Güvenliği Merkezi, İş Teftiş Kurulu Başkanlığı, Aile Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı Eğitim Merkezi, Sosyal Güvenlik Kurumu, Sağlık Bakanlığı, İşçi

ve İşveren Kuruluşları, Türkiye İşçi Sendikaları Konfederasyonu, Hak İşçi Sendikaları Konfederasyonu, Türkiye Devrimci İşçi Sendikaları Konfederasyonu, Türkiye İşveren Sendikaları Konfederasyonu, Üniversiteler, Mesleki Örgütler, Türk Ergonomi Birliği, Türk Tabipler Birliği, Türkiye Mühendis ve Mimar Odaları Birliği, Türk Hemşireler Derneği'dir. Aile Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı bağlı üç ana hizmet birimiyle çalışmalarını yürütmektedir. Bu birimler; İş Sağlığı ve Güvenliği Genel Müdürlüğü ve bağlı birimi olan, İş Sağlığı ve Güvenliği Merkezi, ayrıca İş Teftiş Kurulu Başkanlığı, Aile Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı Eğitim Merkezidir. İş Sağlığı ve Güvenliği Genel Müdürlüğü'nün iş sağlığı ve güvenliği konularında mevzuat çalışması yapmak, İş Sağlığı ve Güvenliği Merkezi'nin işyeri ortamındaki riskler konusunda araştırma yapmak, metod ve stratejiler geliştirmek, İş Teftiş Kurulu Başkanlığı'nın çalışma hayatı ile ilgili mevzuatın uygulanmasını denetlemek, Aile Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı Eğitim Merkezi'nin çalışma hayatı ve sosyal güvenlik konularında ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim, araştırma, inceleme, yayın, dokümantasyon ve danışmanlık faaliyetlerinde bulunmak, Sosyal Güvenlik Kurumu'nun Ulusal kalkınma strateji ve politikaları ile yıllık uygulama programlarını dikkate alarak sosyal güvenlik politikalarını uygulamak, bu politikaların geliştirilmesine yönelik çalışmalar yapmak gibi görevleri bulunmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Aile Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı, İş Sağlığı ve Güvenliği Merkezi, Sosyal Güvenlik Kurumu.

ABSTRACT

Some legal regulations have been made due to the prevention of non-standard practices and usual complexities in working life. Apart from these legal regulations, relevant Official Institutions were established to support the subject. The Ministry of Family Studies and Social Services, Occupational Health and Safety Directorate General of Occupational Health and Safety Center, Labor Inspection Board, Family Studies and Social Services Ministry Training Center, Social Security Administration, Ministry of Health, Labor and Employers' Organizations, Trade Unions of Turkey Confederation Hak Workers Unions Confederation of Turkey's Revolutionary Workers Unions Confederation of Turkey Confederation of Employer Associations, Universities, Professional Organizations, Turkey Ergonomics Association, the Turkish Medical Association, Turkey Engineers and Architects Union of Chambers of Turkish Nurses Association. The Ministry of Family Labor and Social Services carries out its activities with three main service units. These units are; Occupational Health and Safety Center, which is the General Directorate of Occupational Health and Safety and its affiliated unit, as well as the Labor Inspection Board, Training Center of the Ministry of Family Labor and Social Services. To conduct legislative work on occupational health and safety issues of the General Directorate

of Occupational Health and Safety, to research the risks in the workplace environment of the Occupational Health and Safety Center, to develop methods and strategies, to supervise the implementation of the legislation related to the working life of the Labor Inspection Board, Carrying out education, research, analysis, publication, documentation and consultancy activities at national and international level on working life and social security issues of the Education Center of the Ministry of Family, Labor and Social Services, taking into account the National development strategies and policies and annual implementation programs of the Social Security Institution has duties such as implementing social security policies and working towards the development of these policies.

Keywords: Ministry of Family Labor and Social Services, Occupational Health and Safety Center, Social Security Institution.

KİMYASAL MADDELERLE ÇALIŞMA VE SAĞLIK GÖZETİMİ
WORKING WITH CHEMICALS AND HEALTH SURVEILLANCE

İlker YILMAZ

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, Fen Bilimleri Fakültesi, İş Sağlığı ve Güvenliği Yüksek Lisans Programı
ORCID NO: 0000-0002-4659-2377

Tuğçe GÜZELKÜÇÜK

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, Fen Bilimleri Fakültesi, İş Sağlığı ve Güvenliği Yüksek Lisans Programı
ORCID NO: 0000-0002-8175-8993

Dilek ÖZTAŞ

Doç. Dr., Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, Tıp Fakültesi, Halk Sağlığı
ORCID NO: 0000-0002-8687-7238

Abdullah YILDIZBAŞI

Dr. Öğr. Üyesi, Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü
ORCID NO: 0000-0001-8104-3392

Ergün ERASLAN

Prof., Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü,
ORCID NO: 0000-0002-5667-0391

ÖZET

Bugün hemen hemen her işyerinde birçok madde kullanılmaktadır. En temiz, en modern ofis işyerlerinde bile çalışanlar günlük olarak toner, mürekkep ve yapıştırıcı gibi kırtasiye malzemeleri ile geniş bir yelpazede kullanılan temizlik malzemelerine maruz kalmaktadır. Kimyasal maddelerin üretiminin yapıldığı imalat sektörlerinde maruziyet en üst düzeydedir. İnşaat, mobilya, deri, tekstil ve kozmetik gibi sektörlerde de çok yoğun kimyasal maddeler kullanılmakta, bu sektörlerde çalışanlarda da kimyasal maddelere maruziyet ciddi boyutlara ulaşmaktadır. Bilindiği üzere, ülkemizde 6331 sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu ile birlikte işyerlerinde çalışanların sağlığının korunması en önemli amaç olmuştur. Bütün düzenlemeler, çalışma ortamında gerekli sağlık ve güvenlik tedbirlerinin alınmasını sağlayarak iş kazaları ve meslek hastalıklarını en aza indirmek üzere yapılmıştır. Bu kanuna dayanılarak çıkarılan Kimyasal Maddelerle Çalışmalarda Sağlık ve Güvenlik Önlemleri Hakkında Yönetmelik ile de işyerinde bulunan, kullanılan veya herhangi bir şekilde işlem gören kimyasal maddelerin etkilerinden kaynaklanan mevcut veya ortaya çıkması muhtemel zararlardan çalışanların sağlığının korunması ve güvenli bir ortam sağlanması için alınacak tedbirler düzenlenmiştir. Bu kapsamda, işyerinde kullanılan kimyasalların risklerinin kontrol altında tutulabilmesi için

ilk ve en önemli adım kimyasalları özelliklerinin ve aynı zamanda da çevreye ve insana olan zararlarının bilinmesidir. Kimyasalların kullanım alanı, sayıları, zararları göz önüne alındığında bu bilgilerin kolaylıkla tüm kullanıcılar tarafından bilinmesi için sınıflandırma ve etiketleme sistemleri son derece önemlidir. Bu çalışmada, işyerinde bulunan kimyasal maddeler, bunlardan kaynaklanabilecek riskler ile sağlık gözetimi kapsamında yapılacak işlemler literatür taraması sonucunda bir bütünlük halinde ele alınacaktır.

Anahtar Kelimeler: Kimyasal Maddeler, İş Sağlığı ve Güvenliği, Sağlık Gözetimi, Çalışma Ortamı.

ABSTRACT

Many substances are used in almost every workplace today. Even in the cleanest, most modern office workplaces, workers are exposed daily to stationery items such as toner, ink, and glue, as well as a wide range of cleaning materials. Exposure is at the highest level in manufacturing sectors where chemical substances are produced. In sectors such as construction, furniture, leather, textile, and cosmetics, very intense chemicals are used, and exposure to chemicals reaches serious levels in those who work in these sectors. As it is known, with the Occupational Health and Safety Law No. 6331 in our country, protecting the health of employees in workplaces has been the most important goal. All regulations are made to minimize occupational accidents and occupational diseases by ensuring that necessary health and safety measures are taken in the working environment. With the Regulation on Health and Safety Measures in Working with Chemical Substances issued based on this law, measures to be taken to protect the health of employees and to provide a safe environment from existing or possible damages caused by the effects of chemicals in the workplace, used or processed in any way. In this context, the first and most important step in keeping the risks of chemicals used in the workplace under control is to know the properties of the chemicals as well as the hazards to the environment and people. Classification and labeling systems are extremely important for this information to be easily known by all users, considering the usage area, number, and damages of chemicals. In this study, the chemical substances in the workplace, the risks that may arise from them and the procedures to be carried out within the scope of health surveillance will be discussed as a result of literature review.

Keywords: Chemical Substances, Occupational Health and Safety, Health Surveillance, Working Environment.

**THE ROLE OF ISLAMIC BANKING IN FINANCE AND INVESTMENT IN IRAQ
AND TURKEY**

Hussein Ibrahim Khaleel AL KHALAF

MBA. Student, University Karabuk, Faculty of Economic and Administrative, Finance and Banking

Neşe YILDIZ

Prof. Dr. University Karabuk, Faculty of Economic and Administrative, International Business Department

Mehmet İSLAMOĞLU

University Karabuk, Faculty of Economic and Administrative, Finance and Banking

ABSTRACT

This study, which consists of a descriptive method, is based on the compilation of scientific references on the subject. The study, taking into account the principles and methods of scientific research, evaluate the performance and analyzes the role of finance and investment of Islamic banks in Iraq and Turkey. An interview was carried out by e-mail with Al Baraka of the Turkish Bank and the National Bank of Iraq. Furthermore, a report on the 2018 fiscal year activities of the Board of Directors, which Al-Barak Turk shared for use in the research, was taken as the basis of the research. The annual reports of Al Baraka of the Turkish Bank were reviewed and analyzed for 2018. The financial data was obtained from annual reports of Al Baraka Turkish Bank, Iraqi National Bank. Furthermore, Accounting and Auditing Organization for Islamic Financial Institutions standards were compared to the reports. First chapter of the research includes Islamic bank's operations such as speculation, participation, Murabaha, credit, good loans, and Islamic principles. The second part of the research examines Al Baraka Turk and the Iraqi National Bank. In this framework, evaluations have been made regarding the financial statements, investments and funds of the banks.

Keywords: Finance, Investment, Speculation, Participation, Murabaha, Al Baraka Bank of Turkey, National Bank of Iraq.

**ORTAÖĞRETİM ÇAĞINDAKİ ÖĞRENCİLERİN SPOR YAPMA DURUMUNUN
AKRAN İLİŞKİSİ VE SOSYALLEŞME ÜZERİNE ETKİSİ**
THE EFFECT OF SECONDARY SCHOOL STUDENTS' DOING SPORTS ON PEER
RELATIONSHIP AND SOCIALIZATION

Mehmet Burak ANLATICI

Yüksek Lisans Öğrencisi, Gaziantep Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü

ORCID ID: 0000-0002-5806-8484

Burak GÜRER

Doç. Dr., Gaziantep Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü

ORCID ID: 0000-0002-0605-3272

ÖZET

Spor, birçok yaş grubunda akran ilişkilerini geliştiren ve sosyalleşmeye önemli katkısı olan bir ana belirleyicidir. Sporun bu güçlü etkisi her yaştaki bireye önemli kazanımlar sağlamaktadır. Psikolojik, fizyolojik ve zihinsel etkisinin yanı sıra sosyalleşmeye ciddi seviyede etkisi vardır. Bu araştırmada, ortaöğretim çağındaki öğrencilerin spor yapma durumunun akran ilişkisi ve sosyalleşme üzerine etkisinin incelenmesi amaçlanmıştır. Araştırmada nicel araştırma yöntemlerinden anket tekniği kullanılmıştır. Covid-19 salgını nedeni ile veriler online olarak toplanmıştır. Araştırmanın evreni Türkiye'deki ortaöğretim çağındaki öğrenciler, örneklemini ise kolay ulaşılabilir örneklem yöntemi ile değişik illerden katılan 2210 kadın 1324 erkek olmak üzere toplam 3534 öğrenci oluşturmuştur. Araştırma verilerinin toplanmasında Kaner (2002) tarafından 14–18 yaş arasındaki ergenlerin akranlarıyla kurdukları ilişkileri incelemek amacıyla geliştirilen 18 maddeden oluşan “Akran İlişkileri Ölçeği” ve Şahan (2007) tarafından geliştirilen 35 maddeden oluşan “Spor ve Sosyalleşme Ölçeği” kullanılmıştır. Verilerin normalliğinin değerlendirilmesi için basıklık ve çarpıklık değerleri incelenmiş, verilerin normal dağılım gösterdiği tespit edilmiştir. Verilerin analizinde Independent t testi, tek yönlü Anova testi, korelasyon analizi ve doğrusal regresyon analizleri yapılmıştır. Ölçeklerin güvenilirlik katsayıları ,89 ve ,84 olarak bulunmuştur. Sonuç olarak, yaş, cinsiyet, aile gelir düzeyi, düzenli spor yapma, düzenli yapılan sporun süresi, ilgilenilen spor türü, kardeş sayısı, sporcu lisansına sahip olma, okuduğu sınıf, spor yapma durumu, spora yönlendirme, anne baba durumu ve babanın sağ olması değişkenlerinde istatistiksel olarak anlamlı farklar bulunmuştur. Annenin yaşıyor olma durumuna göre istatistiksel olarak anlamlı fark bulunmamıştır. Akran ilişkileri ile spor ve sosyalleşme arasında pozitif yönde düşük düzeyde ilişki tespit edilmiştir. Genel olarak, spora katılım göstermek ortaöğretim çağındaki öğrencilerde akran ilişkilerine olumlu etki etmekte ve sosyalleşmeye katkıda bulunmaktadır. Ortaöğretim çağındaki öğrenciler için spor etkinliklerinin artırılması önerilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Spor, Ortaöğretim, Akran İlişkileri, Spor Ve Sosyalleşme.

ABSTRACT

Sport is a main determinant that improves peer relationships and contributes significantly to socialization in many age groups. This strong effect of sports provides significant gains to individuals of all ages. In addition to its psychological, physiological and mental effects, it has a serious effect on socialization. In this study, it is aimed to examine the effect of secondary school students' state of doing sports on peer relations and socialization. Questionnaire technique, one of the quantitative research methods, was used in the research. Due to the Covid-19 outbreak, data were collected online. The study population consisted of secondary school age students in Turkey, the sample of the participating from different provinces with easily accessible sampling method was created in 2210 a total of 3534 students, including 1324 men women. In the collection of research data, the "Peer Relations Scale" consisting of 18 items developed by Kaner (2002) in order to examine the relationships between adolescents between the ages of 14 and 18 and the "Sports and Socialization Scale" consisting of 35 items developed by Şahan (2007) were used. In order to evaluate the normality of the data, kurtosis and skewness values were examined and it was determined that the data showed a normal distribution. Independent t test, one-way Anova test, correlation analysis and linear regression analysis were used to analyze the data. The reliability coefficients of the scales were found as 89 and 84. As a result, age, gender, family income level, regular sports, the duration of regular sports, the type of sports involved, the number of siblings, having an athlete license, the class in which they study, the sport status, the sport orientation, the status of the parents and the survival of the father. Statistically significant differences were found. No statistically significant difference was found according to the living status of the mother. A low level positive relationship was found between peer relationships and sports and socialization. In general, participating in sports positively affects peer relationships and contributes to socialization in secondary school students. It is recommended to increase sports activities for secondary school students.

Keywords: Sport, Secondary Education, Peer Relations, Sport And Socialization.

**HALLYU “KORE DALGASI” TÜRKİYE’DE NEDEN BU KADAR POPÜLER?
WHY HALLYU “KOREAN WAVE” IN TURKEY’S SO POPULAR?****Özlem BOZYER**Öğr. Gör., Sakarya University, Vocational School of Health Services, Department Child Care and Youth
Services- Child Development**ORDİC NO:** 0000-0003-1628-0628**ÖZET**

Hallyu başka bir deyişle “Kore Dalgası” önce Çin'e, daha sonra Japonya, Güneydoğu Asya'ya ve dünya çapında birçok ülkeye yayılmıştır. 1999 ve 2000'li yıllarda yayınlanan birkaç film ve TV dizisi Kore dalgasının başlangıcı olmuştur. Hallyu, büyük bir kültürel güç olarak ortaya çıktığı 1999 yılından bu yana istikrarlı bir şekilde büyümüştür. Ancak kültürel ve ekonomik büyüme tamamen planlanmamış değildir. Kore dramaları ve K-pop (Kore Müziği) Kore'nin dünya çapında “yumuşak gücünü” ve ekonomik gücünü geliştirmesinin bir yolu olmuştur. Gelişen medya teknolojisi, Kore kültürünün küreselleşmesini sağlamıştır. Kore dizileri, K-pop 2000 yılında etkili olmaya başlamış ve giderek Türkiye'deki etkisini artırmıştır. Peki, Güney Kore kültür trendi Türkiye'de neden bu kadar popüler hale geldi? Bu çalışma da, Türkiye’de Hallyu ve Kore drama, K-pop üzerine bir araştırma yapılarak ve Güney Kore kültür trendinin Türkiye'de neden bu kadar popüler hale geldiği araştırılmıştır. Öncelikle bu alanda hazırlanan makale, tez ve kitaplar incelenmiştir. Çalışmada "Hallyu, Kore Dalgası ve Türkiye, K-pop ve Kore draması, Kore ve popüler kültür gibi" kavram ve ifadeler arama motorlarında araştırılmış ve yayınlanmış tez, makale ve kitaplar incelenmiştir. Türkiye’deki yayınlar incelendiğinde, çalışmaların sadece Hallyu ve K-Pop (Kore müziği) ile ilgili olduğu görülmüştür. Ancak bu çalışmalar da Güney Kore drama ve müzik trendinin Türkiye'de neden bu kadar popüler hale geldiği sorusu yeterince cevaplanamamıştır. Bu çalışma da, yarı yapılandırılmış görüşme uygulanmış ve veriler içerik analizi yoluyla analiz edilmiştir. Araştırma sonuçlarına göre Kore draması ve K-pop'un Türkiye'deki insanların duyguları, düşünceleri ve yaşamları, alışverişleri üzerinde önemli bir etkiye sahip olduğu belirlenmiştir. Kore dizilerini ve Kore müziğini Türkiye'de daha çok gençler takip etmektedir. Kore dalgasının etkisinde kültürel benzerlik ve tarihsel geçmiş etkilidir, ancak bu çalışmada da en etkili nedenin duygu ticareti ve tercih/seçim ticareti olduğu sonucuna varılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Hallyu, Kore Dalgası, K-Pop, Kore Draması, Kore Müziği

ABSTRACT

Hallyu in other words “Korean Wave” first was spread to China, then to Japan, Southeast Asia, and many countries around the world. Several movies and TV series aired in the 1999 and 2000s marked the beginning of the Korean wave. Hallyu has grown steadily since 1999 when it emerged as a great cultural power. But the cultural and economic growth have not been entirely unplanned. Korean dramas and K-pop (Korean Music) have been away for Korea to develop its “soft power” and economic power worldwide. The advancing media technology has enabled the Korean culture to become globalized. Korean dramas, k-pop have started to be effective in 2000 and gradually have increased their influence in Turkey. But why has the South Korean culture trend become so popular in Turkey? In this study, Hallyu and Korea drama in Turkey made research on K-pop culture trends in Turkey and South Korea were investigated why it has become so popular. Firstly, articles, theses, and books drafted in this field were analyzed. Working in such as and statements "Hallyu, the Korean Wave, and Turkey, K-pop and Korean drama, Korea and popular culture" in the search engines are researched and published were followed theses, books and articles have been examined. When analyzed publications in Turkey, these studies were only of Hallyu and K-Pop (Korean music) is related. However, these studies also South Korean dramas and music trends unanswered enough the question of why Turkey has become so popular. In this study, a semi-structured interview was applied and the data were analyzed through content analysis. According to the results of the research, it was determined that Korean drama and K-pop have an important effect on the emotions, thoughts and lives, shopping of people in Turkey. Korean dramas and Korean music mostly are followed by young people in Turkey. Cultural similarity and historical past are effective in the effect of the Korean wave, however, this study has also concluded that the most effective cause is emotion trading and selection trading.

Keywords: Hallyu, Korean Wave, K-Pop, Korean Drama, Korean Music.

THE LEVERAGE RATIO AND THE PROCYCLICALITY IN TURKISH BANKING SECTOR**Dr. Sultan SARI****ORCID NO:** 0000-0002-8670-3625**ABSTRACT**

The leverage ratio is an important ratio, especially in the banking sector. In this study, it is researched whether the leverage ratio in Turkish banking sector is influenced from the procyclicality in the Turkish economy or how it is influenced. For this purpose, it is focused on leverage ratio and asset change. As leverage ratio, it is used the external assets / total shareholders's equity rate and also the total assets / total shareholders's equity. As indicator for asset quality and change is used the total loans / total assets in banking sector. The relationship between the leverage ratios and the total loans / total asset rate in the condition of the all else being equal (*ceteris paribus*) is analysed empirically as a whole with the quarterly banking cumulative sectoral data between 2007-2019 by ARDL (Auto-Regressive Distributed Lag) method or known bound test method for cointegration for first time as well. According to the analysis results, there is a positive and statistically significant relationship between each of leverage ratio and asset change in the long run. It indicates that the leverage ratio is procyclical. It means when the leverage ratio increase and also total assets in banking sector increase. Moreover, the findings for short run provides additional information. $CointEq(-1)$ is negative and statistically significant. It shows that the cointegration models converge to equilibrium in a short time. To conclude, as the credit policy, it is recommended to determine countercyclical policy during financial expansion periods.

Keywords: Leverage Ratio, Banking Assets, Leverage Procyclicality, ARDL Method.

**SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK RAPORLARINDA ÖNEMLİLİK VE ÖNCELİKLİLİK:
BORSA İSTANBUL SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK ENDEKSİ İMALAT ŞİRKETLERİ
ÖRNEĞİ****IMPORTANCE AND PRIORITY IN RESEARCH-DEVELOPMENT SUSTAINABILITY
REPORTS: BORSA ISTANBUL SUSTAINABILITY INDEX MANUFACTURING
COMPANIES EXAMPLE****D. Ali KIZILYALÇIN**

Dr., Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Kuyucak Meslek Yüksekokulu

ORCID NO: 0000-0002-9979-8264**ÖZET**

Muhasebenin temel kavramlarından biri olan önemlilik, mali tablolarda yer alan bir bilginin muhasebe bilgisini kullananların kararlarını etkileyebilecek düzeyde önemli olmasını ifade etmektedir. Sürdürülebilirlik raporları açısından ise önemlilik, şirketlerin raporlarında hem kendileri hem de paydaşları açısından hangi konuların öncelikli olduğunun belirlenmesini ve yayınlanmasını ifade eder. Küresel Raporlama Girişimi (GRI) ve Uluslararası Muhasebe Standartları Kurulu (IASB) gibi standart yapıcı kuruluşlar sürdürülebilirlik raporlarında önemlilik ilkesinin uygulanmasını önermektedir. Şirketler önemli konuların belirlenmesinde önceliklendirme analizi yaparak hem şirket hem de paydaşlar için önemli; ekonomik, sosyal ve çevresel öncelikleri önceliklendirme matrisi adı verilen bir matris üzerinde göstermektedirler. Çalışmanın amacı BIST Sürdürülebilirlik Endeksinde yer alan imalat şirketlerinin sürdürülebilirlik raporlarında önemlilik ve önceliklendirme ilkesini ne derecede uyguladıklarının ve temel öncelikleri olarak belirledikleri unsurların neler olduğunun belirlenmesidir.

Çalışmada 2020 yılı Borsa İstanbul Sürdürülebilirlik Endeksinde yer alan imalat şirketlerinin 2019 yılı sürdürülebilirlik raporları incelenmiştir. 2020 yılı için Borsa İstanbul Sürdürülebilirlik Endeksinde 58 şirket bulunmakta olup, bunların 22'si imalat şirkettir. Bu şirketlerden 17'sinde standart belirleyicilerin önerdikleri şekilde önceliklilik matrislerinin olduğu belirlenmiş ve bu şirketler değerlendirmeye alınmıştır.

Şirketlerin sürdürülebilirlik raporları şirketlerin internet siteleri ve Kamuyu Aydınlatma Platformu aracılığı ile sağlanmıştır. Sağlanan sürdürülebilirlik raporları içerik analizi ile incelenmiş veriler Microsoft Excel programı ile analiz edilmiştir. Analizde; şirketlerin önceliklendirme matrisleri olup olmadığı ve paydaş katılımının belirtilip belirtilmediği, paydaşlar olarak belirtilen unsurların neler olduğu ve standart yapıcı kuruluşların belirledikleri ilkelere ne derece uydukları gibi hususlar incelenmiştir. Çalışmada ulaşılan sonuçlara göre, şirketlerin büyük ölçüde önceliklendirme matrisine sahip oldukları ve paydaş katılımının sağlanmış olduğu tespiti yapılmıştır. Önceliklendirme matrislerinde yer alan ifadelere

bakıldığında ise öne çıkan kavramların; iş sağlığı ve güvenliği, Ar-Ge/inovasyon, iklim değişikliği, atık ve su yönetimi ve tedarik zinciri yönetimi gibi kavramlar olduğu tespit edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Sürdürülebilirlik Raporları, Önemlilik, Önceliklendirme Matrisi, İmalat Şirketleri, Borsa İstanbul.

ABSTRACT

Standard-making organizations such as the Global Reporting Initiative (GRI) and the International Accounting Standards Board (IASB) recommend the application of materiality principle in sustainability reports. Companies are important for both the company and the stakeholders by conducting prioritization analysis to identify important issues; They show economic, social and environmental priorities on a matrix called the prioritization matrix.

The purpose of the study is to what extent the manufacturing companies included in the BIST Sustainability Index apply the principle of materiality and prioritization in sustainability reports and their basic priorities. In terms of sustainability reports, importance refers to the determination and publication of which issues are of priority for both themselves and their stakeholders in the reports of the companies.

In the study, the sustainability reports of 2019 of the manufacturing companies included in the 2020 Borsa Istanbul Sustainability Index was examined. There are 58 companies in the Borsa Istanbul Sustainability Index for 2020, 22 of which are manufacturing companies. It was determined that 17 of these companies had priority matrices as suggested by the standard setters and these companies were evaluated.

The sustainability reports of the companies were provided through the websites of the companies and the Public Disclosure Platform. The sustainability reports provided were analyzed with content analysis and the data was analyzed with Microsoft Excel program. In analysis; Issues such as whether companies have prioritization matrices and whether stakeholder engagement is specified, what are the elements identified as stakeholders and to what extent they comply with the principles set by the standard-making organizations have been examined. According to the results of the study, it has been determined that companies have a high priority matrix and stakeholder engagement has been achieved. Looking at the expressions in the prioritization matrices, the prominent concepts; It has been determined that there are concepts such as occupational health and safety, R&D / innovation, climate change, waste and water management and supply chain management.

Keywords: Sustainability Reports, Materiality, Prioritization Matrix, Manufacturing Companies, Borsa İstanbul.

**ZİHİNSEL GELİŞİM İLKELERİNE GÖRE İLKOKUL BİRİNCİ SINIF
MATEMATİK DERS KİTABINDAKİ ETKİNLİKLERİN İNCELENMESİ**
INVESTIGATION OF ACTIVITIES IN PRIMARY SCHOOL MATHEMATICS COURSE
BOOK ACCORDING TO THE INTELLECTUAL DEVELOPMENT PRINCIPLES

Hatice BOZKURT

Gaziantep Şehit Nafi Kıvanç Primary School, Gaziantep

ORCID NO: 0000-0001-8345-3950

Begüm ÖZMUSUL

Gaziantep University, Nizip Education Faculty, Department of Mathematics and Science Education

ORCID NO: 0000-0003-0163-5406

ÖZET

Temel eğitim döneminde öğrenmenin somut deneyimlerden başlaması gerektiğinin altını çizen birçok teori vardır. Bruner'e göre, çocuklar sembolik düzeye geçmeden önce hem somut deneyimler hem de görsel yaşantılarla beslenmelidir. Bu şekilde öğrencilere hem sosyal hem de kültürel çevreye dair farkındalık da kazanma fırsatı yakalatabilir. Verilen temsil düzeylerindeki sıralamada doğrusal ilişki arama her zaman doğru olmayabileceğinin altını da çizmek gerekir. Ancak bu teoride öğrenme sürecinin temel felsefesi, öğrencilere bilimsel bilgiyi ezberletmek değil, çevrelerindeki dünyayı anlamaları için ihtiyaç duydukları bilimsel tutum, deneyim, beceri ve bilgileri edinmelerine yardımcı olmaktır. Bu öğrenme ortamını hazırlamak için öğretmenlere rehberlik edecek en önemli kaynaklardan birisi ise ders kitaplarıdır.

Bu çalışmanın amacı ilkokul birinci sınıf matematik ders kitabında tüm öğrenme alanlarında verilen etkinliklerin zihinsel gelişim ilkelerine göre incelemektir. Literatürdeki benzer çalışmaların daha çok geometri veya geometrinin alt öğrenme alanları özelinde yapıldığı görülmektedir. Çalışmada doküman incelemesi yöntemi kullanılmıştır. Doküman olarak 2020-2021 eğitim ve öğretim yılında devlet okullarında ders kitabı olarak okutulan ilkokul matematik 1 ders kitabı kullanılmıştır. Veriler betimsel analiz yöntemi kullanılarak analiz edilmiştir. Betimsel analizler çerçevesinde Bruner'in çalışmasında verilen zihinsel gelişim ilkeleri teorik çerçevesi kullanılmıştır. Bu çerçeveye göre ders kitabında verilen etkinlikler eylemsel, imgesel ve sembolik temsiler kodlarına göre tasnif edilmiştir. Bir etkinlikte bu temsillerden birisi, ikisi veya üçünün bir arada kullanım durumlarına bakılmıştır. Öğretmen ve öğrencilere yol göstermesi beklenen ders kitaplarındaki etkinliklerin bilişsel gelişim düzeylerine uygunluğu şeklindeki farklı bir pencereden bakılması yönüyle çalışmanın literatüre katkı sunması beklenmektedir.

Araştırmadan elde edilen bulgulara göre ders kitabında tüm öğrenme alanlarında daha çok imgesel düzeyi içeren etkinliklerin olduğu sonucuna varılmıştır. İmgesel düzeyden sonra en çok rastlanan düzey sembolik düzeydir. Eylemsel-imgesel düzeyleri içeren etkinliklerin en fazla geometri öğrenme alanında ve en az da sayılarla işlemler öğrenme alanlarındaki kazanımlarında olduğu görülmüştür. Birden fazla düzey içeren etkinliklerde eylemsel-sembolik düzeylerin birlikte yer aldığı hiçbir etkinliğe rastlanmamış, eylemsel-imgesel-sembolik etkinliklerin birlikte olduğu etkinliklerin oranının yüksek olduğu sonucuna varılmıştır. İlkokul 1. sınıf öğrencilerinin öğrenme sürecinin başında olmaları kaçınılmaz olarak hemen hemen her kazanımın onların zihinsel gelişim açısından eylemsel moddan başlanmasının daha uygun olacağı söylenebilir. Bu yönüyle ders kitaplarının yeniden düzenlenmesi ve öğretmenlerin öğrenme süreçlerini bu yönde tasarlaması önerilebilir.

Anahtar Kelimeler: İlkokul 1 Matematik Ders Kitabı, Zihinsel Gelişim İlkeleri, Etkinlik.

ABSTRACT

There are many theories that underline that learning in the elementary education period should start from action experiences. According to Bruner, children should be fed both enactive experiences and iconic experiences before reaching the symbolic mode. In this way, students can be given the opportunity to gain awareness of both social and cultural environment. It should be emphasized that searching for linear relationships in the order at these modes may not always be correct. However, in this theory, the basic philosophy of the learning process is not to memorize scientific knowledge, but to help students acquire the scientific attitude, skills and knowledge they need to understand the world around them. Textbooks are the most important source to guide teachers to prepare this learning environment.

The aim of this study is to examine the activities given in the primary school first grade mathematics textbook according to the principles of intellectual development. When the studies in the literature are examined, it is possible to come across studies on textbooks. However, these studies seem to be more specific to the sub-learning areas of geometry or geometry. Document analysis method was used in the study. Primary school mathematics 1 textbook, which is used as a textbook in public schools in the 2020-2021 academic year, was used as the document. The data were analyzed using descriptive analysis method. In the descriptive analysis, the theoretical framework of intellectual development principles given in Bruner (1966) was used. With the help of this framework, the activities given in the textbook were classified according to the codes of enactive, iconic and symbolic modes. In an activity, the use of one, two or three of these modes together was examined. It is expected that the study will contribute to the literature as it brings a different perspective to examining the appropriateness of the activities in the textbooks used by teachers and students to their cognitive development levels.

According to the findings obtained from the research, it was concluded that there are mostly activities involving iconic mode in all learning areas in the textbook. Symbolic modes are the most common form of mode after iconic modes. It is seen that the activities including the enactive-iconic modes are mostly in the field of learning geometry and the least number of operations outcomes. It has been found that the proportion of activities in which enactive-iconic-symbolic modes activities are together is high compared to the no events found activities with multiple modes include enactive-symbolic levels together. It can be said that it would be more appropriate to start from enactive mode in terms of almost every acquisition in terms of intellectual development of primary school 1st grade students being at the beginning of the learning process. In this respect, it can be suggested that the textbooks should be rearranged and teachers design their learning processes in this direction.

Keywords: Primary School 1 Math Textbook, Intellectual Development Principles, Activity.

**KRİPTO PARA SİSTEMİNİN OLUŞTURDUĞU YENİ DURUMLAR KARŞISINDA
FİKİH
FIQH IN THE FACE OF NEW SITUATIONS CREATED BY THE CRYPTO MONEY
SYSTEM****Abdulbasit SALTEKİN**

Dr., Batman University, Faculty of Islamic Sciences, Basic Islamic Sciences

ORCID NO: 0000-0001-9652-7840**ÖZET**

Satoshi Nakamoto rumuzlu bir kişi, 2008 yılında yayınladığı deklarasyonla, uçtan uca, kişiler arasında aracı kurumlar olmaksızın, elektronik ödemelerin yapılabileceği bir sistemi piyasaya sürdü. Blockchain diğer bir tabirle blokzinciri denilen bilgisayar destekli bir teknolojinin üzerine kurulan bu yapı, her şeyin eskisi gibi olmayacağı düşüncesini pekiştirdi. Yeni sistemde, çeşitli algoritmalarla şifrelenmiş elektronik kripto paralar, geleneksel para sisteminin yerini alacak gibi görünüyor. Kripto para sistemi olarak adlandırılan yeni yapıda, merkeziyetsiz, aracı kurumlar olmaksızın, işlemlerin yapılabilmesi mümkün görülmektedir. Böylece piyasa, tekel oluşturmuş, bankacılar, aracı tedarik kurumları olmaksızın alıcı ve satıcıları doğrudan bir araya getirebilmektedir. Bolokzincir teknolojisi sayesinde sistem içerisindeki ortak paydaşların, sağladıkları konsensüs, belirleyici bir yere sahip olacaktır. Bu anlamıyla geniş katılıma sahip yapay bir eko sistem içerisinde, herhangi bir kültürel, sosyal sınıfın bulunmadığı bir yapı inşa edilmeye çalışılmaktadır.

Kripto para sisteminin, henüz cevaplayamadığı boşluklarının olduğu aşikârdır. Bu boşluklardan en önemlisi, hukuki boyuttur. Tabii blokzincir sisteminin ortak konsensüsü sonucunda oluşmuş alt protokoller, hukuki yapıya zemir hazırladığı söylenebilse de reel dünyada bunu sağlayacak bir otoritenin varlığına sürekli ihtiyaç hissedilecektir.

İslam hukuku, yapısı itibarıyla değişime açık, esnek bir yapıya sahiptir. İnsan ile ilişkili her gelişme islam hukukunun konusunu teşkil eder. Kaçınılmaz bir şekilde yüz yüze geleceğimiz bu yenedünya düzeninde, mutlak retçi veya kabulcü bir tutum içerisinde olunması doru olmaz. İslam fikhının genetik kodlarında ret ve inkardan çok, ıslah ve takrir düşüncesi sürekli hakim olmuştur. Dolayısıyla kripto paralarla oluşmaya başlayan yeni sürecin, mevcut ham haliyle değil de reel dünyada kurulacak hukuki alt yapısının inşasında yapıcı girişimlerin bulunması, fikhın dinamik yapısıyla daha uyumlu olacaktır. Tebliğimizde, kaçınılmaz gibi görünen yeni durum karşısında fikhın dinamik imkanları tartışılacak. Olayın meşruyet boyuları irdelenecektir.

Anahtar Kelimeler: Kripto para, blockchain, fikh

ABSTRACT

A person with the pseudonym Satoshi Nakamoto launched a system that allows electronic payments to be made end-to-end, without intermediary institutions between individuals, with a declaration in 2009. This structure, built on a computer-aided technology called Blockchain, reinforced the idea that nothing will be the same as before. In the new system, electronic cryptocurrencies encrypted with various algorithms seem to replace the traditional money system. In the new structure called the crypto money system, decentralized transactions without intermediary institutions seem possible. Thus, the market can directly bring together buyers and sellers without bankers, intermediary suppliers or institutions that have created a monopoly. Thanks to blockchain technology, the consensus provided by the common stakeholders in the system will have a decisive place. In this sense, an attempt is made to build a structure in which there is no cultural and social class within an artificial ecosystem with a wide participation.

It is obvious that the crypto money system has gaps that it has not yet been able to cover. The most important of these gaps is the legal dimension. Of course, although it can be said that the sub-protocols formed as a result of the joint consensus of the blockchain system lay the groundwork for the legal structure, there will be a constant need for an authority that will provide this in the real world.

In terms of its nature, Islamic law has a flexible structure that is open to change. Every development related to human constitutes the subject of Islamic law. In this new world order, which we will inevitably face, it would not be right to behave in an absolute rejection or acceptance attitude. In the genetic codes of Islamic jurisprudence, the thought of correction and consent rather than rejection and denial has always prevailed. Therefore, constructive initiatives in the establishment of the legal infrastructure of the new process, which started to occur with cryptocurrencies, in the real world, rather than in its current form, will be more compatible with the dynamic structure of fiqh. In our paper, the dynamic possibilities of fiqh will be discussed in the face of the new situation that seems inevitable. Legitimacy aspects of the event will be examined.

Keywords: Crypto Money, Blockchain, Fiqh.

MUHAMMED ABİD CABİRİ’NİN FIKIH USULÜNE YAKLAŞIMININ TAHLİLİ VE ELEŞTİRİSİ**ANALYSIS AND CRITICISM OF MUHAMMAD ABID AL JABIRI'S APPROACH TO FIQH PROCEDURE****Abdulbasit SALTEKİN**

Dr., Batman University, Faculty of Islamic Sciences, Basic Islamic Sciences

ORCID NO: 0000-0001-9652-7840**ÖZET**

Muhammed Abid Cabiri, ülkemizde doksanlı yıllardan itibaren ilahiyat alanında çalışma yapanlar üzerinde önemli etkiler bırakmış isimlerden birdir. Cabiri'nin, Arap/İslam akıllı eleştirisi serisiyle yayımlanan eserleri, zengin içeriği ve derinlikli analizleriyle dikkat çekicidir. Cabiri'nin eserlerinin temel konusu İslam Düşünce geleneği olmuştur. Bu düşünce geleneğinin içinden çıkıp gelişen ilimlerde Arap/İslam akıl yapısının tezahürlerini oluşturur. Cabiri, eserlerinde metinler üzerinden, Arap/İslam akıl yapısını analiz etmeye çalışır. Buradan hareketle, akıl denilen olgunun oluşumunda tarihsel etmenleri tespit etmeye çalışır. Kendi bakış açısıyla tarihsel ve dönemseller şartların etkisiyle oluşan akıl mekanizmasını eleştiriye tabi tutarak günümüzün şartlarında bu aklın yeniden inşa edilebileceğini iddia etmektedir.

Cabiri, klasik Arap/İslam düşünce geleneğinin ürettiği üç farklı epistemolojik yapının varlığından bahseder. Ona göre, bu bilgi mekanizmaları; beyan, burhan ve irfandır. Cabiri, burhanı ve irfanı köken itibarıyla Arap düşüncesine hariçten dahil olan, önceki kültürlerin etkisiyle oluşmuş bilgi mekanizmaları olarak sunar. Beyani bilgi sistemi ise, Arapların kültürel ortamında üretilmiş, onlara ait tarihsel şartların ürettiği bir yapıdır. Bu anlamıyla kendine özgü bir orijinallik taşır.

Cabiri beyani bilgi sistemini, bu bilgi sistemi vasıtasıyla üretilen üç ilmi gelenek üzerinden okumaya çalışır. Bunlar, dil bilginlerinin ürettiği, dil bilimleri, kelimcilerin ürettiği Kelam ilmi, ve fakihlerin ürettiği Fıkıh ilmidir. Cabiri'nin çalışmalarına konu teşkil eden kısım, akıl olduğundan dolayı, fıkıhın furûuyla değil de daha çok usulüyle ilgilenmiştir. O, Muhammed b. İdris eş-Şâfiî'yi fıkhi düşüncenin mimarı ve de en büyük kanun koyucusu kabul eder. Cabiri, Şâfiî ile başlayan geleneğin, temel eserleri üzerinden okumalarla beraber, metin analizleri yapar ve beyani bilgi sisteminin kodlarını bu temel metinler üzerinden incelemeye tabi tutar. Aynı zamanda o, Şâfiî'nin, *er-Risale* adlı eserini sadece bağlı olduğu fıkıh geleneği üzerinden incelemeyi, aynı bilgi mekanizmasına bağlı, dil ve kelam ilimleri ile ilişkisini kurarak ortak epistemolojik bir alanın varlığını ispat etmeye çalışır. Özellikle, fıkıh usulü-dil ilişkisi bağlamında beyani düşünce sisteminin kodlarına ulaşmayı hedefler.

Tebliğimizde Cabiri'nin fıkıh usulü ilmine yaklaşımının kritiği yapılacaktır. Bu eleştiriler iki basamaklı olarak değerlendirilecektir. Birinci basamakta, fikhın kendi ilmi geleneği bağlamında ortaya koyduğu düşünceleri ve ona yüklediği anlam tartışılıp eleştiriye tabi tutulacaktır. Bunun yanı sıra ikinci basamakta Cabiri'nin ulaşmayı hedeflediği ve üretmeye çalıştığı, genel epistemolojik bağlam göz önünde bulundurularak görüşlerinin analizi ve değerlendirilmesi yapılacaktır. Cabiri'nin yapmaya çalıştığı şeyin, büyük bir iddiaya sahip olduğu bilinciyle, kullandığı verilerden ulaşmaya çalıştığı sonuçların, günümüz dünyası açısından değeri üzerinde durulmaya çalışılacaktır. Fonksiyonel sonuçları ele alınıp değerlendirilecektir.

Anahtar Kelimeler: Cabiri, Arap aklı, Beyan, Fıkıh.

ABSTRACT

Muhammad Abid Al Jabiri is one of the names who have had an important impact on those who have been working in the field of theology in our country since the nineties. Jabiri's works, published with a series of criticisms of the Arab/Islamic mind, are striking with their rich content and in-depth analysis. The main subject of Jabiri's works has been the tradition of Islamic Thought. It forms the manifestations of the Arab/Islamic mindset in the sciences that emerge from this tradition of thought. In his works, Jabiri tries to analyze the Arab/Islamic mindset through the texts. Based on this, he tries to determine the historical factors in the formation of the phenomenon called mind. From his point of view, he claims that this mind can be reconstructed today by criticizing the mechanism of mind formed by the effect of historical and periodic circumstances.

Jabiri mentions the existence of three different epistemological structures produced by the classical Arab/Islamic thought tradition. According to him, these information mechanisms are rhetoric, evidence and insight. Jabiri presents evidence and wisdom as knowledge mechanisms that were originally included in Arab thought from outside and formed by the influence of previous cultures. The rhetorical information system is a structure produced in the cultural environment of the Arabs and produced by their historical circumstances. In this sense, it has a unique originality.

Jabiri tries to study the rhetorical information system via three scientific traditions produced by this information system. These are the science of linguistics produced by linguists, the science of Kalam produced by theologians, and the science of fiqh produced by jurists. Jabiri was not interested in the branches of fiqh but rather in its procedure, since the part that is the subject of Jabiri's works is mind. He regards Muhammad bin Idris as-Shafii as the architect of legal thought and the greatest legislator. Jabiri, along with studies on the basic works of the tradition that started with Shafii, performs text analysis and examines the codes of the rhetorical

knowledge system through these basic texts. At the same time, he does not examine Shafi's work called ar-Risala only through the fiqh tradition to which he belongs, but tries to prove the existence of a common epistemological field by establishing a relationship with the sciences of language and Kalam, which are connected to the same knowledge mechanism. In particular, he aims to reach the codes of the rhetorical thought system in the context of the relationship between fiqh procedure and language.

In our paper, Jabiri's approach to fiqh will be criticized. These criticisms will be evaluated in two stages. In the first step, the thoughts of fiqh in the context of its own scientific tradition and the meaning he attributes to it will be discussed and criticized. In addition, in the second step, analysis and evaluation of Jabiri's views will be made, taking into account the general epistemological context that Jabiri aims to reach and is trying to produce. With the awareness that what Jabiri is trying to do has a great claim, the value of the results he tries to reach from the data he uses will be emphasized in terms of today's world. The functional results will be discussed and evaluated.

Keywords: Jabiri, Arab Mind, Rhetoric, Fiqh.

**MÂTÜRÎDÎ'DE DİNİ DÜŞÜNCENİN DELİLE DAYANDIRILMASI -RÛM SÛRESİ
BAĞLAMINDA-
BASING RELIGIOUS THOUGHT ON EVIDENCE IN MÂTÜRÎDÎ -IN THE CONTEXT
OF SÛRAH RÛM-**

Muhammet AYDIN

Dr. Öğr. Üyesi, Gümüşhane Üniversitesi İlahiyat Fakültesi İslam Mezhepleri Tarihi ABD
Assistant Prof. Gumushane University Faculty of Theology. Department History of Islamic Sects.

ORCID NO: 0000-0002-0099-9024

ÖZET

Kur'an'ın anlaşılması ve yorumlanmasına dair çalışmalar her dönemde devam etmekte olup aynı zaman da meşru bir çabadır. Düşünce geleneğimizde genelde iki farklı yorum yönteminden söz edilebilir. Bunlardan ilki *rivayet yöntemi* olurken diğeri *dirayet yöntemi* şeklindedir. Mâtürîdî hem dirayet ekolünün hem de ehli rey ekolünün önemli temsilcileri arasında yer almaktadır. Selefî ve referansı olan Ebû Hanîfe'ye açıkça atıflarda bulunurken onun yöntemini ve metodolojisini daha da ileriye taşıdığı söylenebilir. Bu bildirimizde Rûm Sûresi bağlamında Mâtürîdî'nin Te'vîlâtından hareketle hem bazı rasyonel tespitlerine değinmek hem de dini düşüncenin delile dayandırılması yaklaşımı ele alınmaya çalışılacaktır. Bilge Mâtürîdî'yi önemli kılan özelliklerden birisi belki de dini düşüncede delile/kanıta yaptığı vurgular olsa gerektir. Nitekim dini düşüncede ve kelâm disiplininde bilgiyi, bilgi edinme yollarını/epistemolojiyi sistematik olarak ilk kullanan kişinin Mâtürîdî olduğu ilim çevrelerinde dile getirilmektedir. Kendinden sonra halefleri ve diğeri ekollerdeki kelâmcılar da bilgi konusuna temas etme geleneğini sürdürmüşlerdir. Rûm Sûresi özelinde de bazı delillendirmelerde bulunduğu görülmektedir. Özellikle Allah'ın varlığı, rububiyeti ve yeniden dirilmenin imkânına dair fazlaca argümanlarda bulunmaktadır. Mâtürîdî fitratı izah ederken bilgiye atıflarda bulunur. Fıtrata üç şekilde anlam vermektedir. İlki Allah'ın insanların yaratılışına, varlığına ilişkin olarak koyduğu bilgi. Buna göre Cenab-ı Hak, her çocuğun yaratılışına Rabbinin birliği ve rububiyetini bilecek bir bilgiyi yerleştirmiştir. İkinci mana: Akıllarıyla başbaşa bıraksalar fitratlarına göre Allah'ın varlığına ve birliğine iman edecek şekilde Allah'ın onları yaratmış olması. Zira Allah her birinin yaratılışına Allah'ın birliği ve rububiyetine dair deliller yerleştirmiştir. Üçüncü mana: Allah'ın imtihan olma sorumluluğunu onların yaratılışına yerleştirmiş olması. Kalplerin mühürlenmesi de önemli kelâm konularındandır. Yazara göre mühürlenmenin de ilahi bir yasa/kural olduğu unutulmamalıdır. Mâtürîdî söz konusu mühürlenmeyi iki açıdan yorumlar: İlki düşünmedikleri ve bilmek için bilgi vasıtalarına dair derinlemesine incelemede bulunmadıkları için ilimden nasibi yoktur. İkinci mana; onlarda ilim bulunduğu halde onların bilgisiz oldukları beyan edilmiştir. Çünkü onlar bildiklerinden yararlanmamaktadırlar.

Anahtar kelimeler: Kelâm, Mâtürîdî, Delil, Te'vîl, Akıl.

ABSTRACT

Studies on the understanding and interpretation of the Qur'an continue in every period and it is also a legitimate effort. In our tradition of thought, generally two different methods of interpretation can be mentioned. While the first of these is the method of riwāyah and method of dirayah. Mâtürîdî is one of the important representatives of both the interpretation/dirayah school and the acumen/ra'y school. While making clear references to his predecessor and reference, Abû Hanîfa, it can be said that he carried his method and methodology further. In this paper, in the context of the chapter of Rûm, it will be attempted to address some of the rational determinations of Mâtürîdî and to base religious thought on evidence. Perhaps one of the features that make Mâtürîdî important is his emphasis on evidence in religious thought. As a matter of fact, it is stated in scientific circles that the first person who systematically uses knowledge, ways of acquiring knowledge / epistemology in religious thought and theology is Mâtürîdî. His successors and theologians in other schools also continued the tradition of the subject of knowledge. It is seen that he made some proofs specific to the Surah Rûm. Especially, there are many arguments about the existence of God, his fellowship and the possibility of resurrection. Mâtürîdî makes references to knowledge while explaining nature/fitrat. It gives meaning to nature in three ways. The first is the information God put in relation to the creation and existence of human beings. Accordingly, God Almighty has embedded a knowledge that will know the unity and spirituality of his Lord in the creation of every child. Second meaning: If they leave them alone with their minds, God has created them in a way that believes in the existence and oneness of Allah according to their nature. For, Allah has placed evidence of the unity and identity of Allah in the creation of each. Third meaning: God placed the responsibility of being tested in their creation. The sealing of the hearts is also one of the important theological issues. It should not be forgotten that, according to the author, sealing is also a divine law / rule. Mâtürîdî interprets the seal in question from two angles: First, they have no share of science because they do not think and do not examine in depth the means of knowledge to know. Second meaning; It has been declared that although they have knowledge, they are ignorant. Because they do not benefit from what they know.

Keywords: Kalâm, Mâtürîdî, Evidence, Interpretation, Mind.

EBÛ HANÎFE'DE KELÂM YÖNTEMİ VE BAZI KELÂMÎ GÖRÜŞLERİ
ABÛ HANÎFAH'S METHOD OF KALÂM AND SOME OF HIS THEOLOGICAL VIEWS**Muhammet AYDIN**Dr. Öğr. Üyesi, Gümüşhane Üniversitesi İlahiyat Fakültesi İslam Mezhepleri Tarihi ABD
Assistant Prof. Dr., Gumushane University Faculty of Theology. Department History of Islamic Sects.**ORCID NO:** 0000-0002-0099-9024**ÖZET**

Kur'an'ın anlaşılması ve yorumlanmasına dair çalışmalar/çabalar vahyin inzalından beri devam etmektedir. Düşünce geleneğimizde genelde iki farklı yorum yönteminden söz edilebilir. Bunlardan ilki *rivayet yöntemi* olurken diğeri *dirayet yöntemi*dir. Ebû Hanîfe hem dirayet ekolünün hem de rey ekolünün önemli temsilcileri arasında yer almaktadır. Bu bildirimizde Ebû Hanîfe'nin Kelâm yöntemini ve bazı kelâmî konularına özgün yaklaşımlarına değinmek istiyoruz. Ebû Hanîfe lehte ve aleyhte yazıların ana gündemi olagelmıştır. Polemik türü yazıların tahrikine izin vermeden otantik ve sahih bir Ebû Hanîfe portresine ulaşmayı amaçladık. Bunu yaparken özellikle Ebû Hanîfe'nin kendi eserlerinden hareketle sonuçlara ulaşmaya çalıştık. Ehli rey'in tartışmasız önderi olan Ebû Hanîfe, Ehli Sünnetin itikâdi görüşlerinin şekillenmesinde etkili oldu. Rey ehli, aklı dinde en çok kullanan kimseler olarak bilinirler. Dini meseleleri çözmeye aklı sınırsız kullanmışlardır. Rivayetlerin değerlendirilmesinde Kur'an'a arz edilmeleri yöntemine yer vermesiyle rivayetlerin sağlamasını temel referans noktası üzerinden aradığı anlaşılmaktadır. Fiiller konusunda insana ve onun etkinliğine/yeteneklerine ve maslahatlarına daha çok alan açtığı dikkate alındığında *insan merkezli teoloji* yaptığı söylenebilir. Düşünürümüze göre Allah insanı iman ve inkârdan arınmış olarak yaratmıştır. Dolayısıyla imamımızın kader konusunda insanın özgür iradesine daha yakın durduğunu belirtebiliriz. Ebû Hanîfe'nin bu yaklaşımı, ezeli ilim ve insanın iradesi arasında bir ara yol bulma çabasında olduğunu göstermektedir. Son olarak te'vil, tenzil ve tekfire dair özgün ve özgürlükçü çizgide yürüdüğü görülmektedir. Ebû Hanîfe'nin te'vil ve tekfir konusunda özgün ve özgürlükçü/çoğulcu yaklaşımları olduğu görülmektedir. İman ve inkâr konusunda daha pozitif bir tutum içindedir. Analitik bir tespitle kişinin kendi bilinçli bir kabul ile inkâra yönelmedikçe daima imanına hükmetmenin tarafında yer almasıyla pozitif bir teolojiji benimsediğini ifade edebiliriz.

Anahtar kelimeler: Kelâm, Ebû Hanîfe, Yorum, İman, Akıl.

ABSTRACT

Studies/efforts to understand and interpret the Qur'an have been continuing since the descending of the revelation. In our tradition of thought, generally two different methods of interpretation can be mentioned. While the first of these is the method of riwāyah and method of dirayah. Abu Hanifa is one of the important representatives of both the acumen school and the ra'y school. In this paper, We will try to mention Ḥanīfa's Kalām method and his original approaches to some theological issues. Abū Ḥanīfah has been the main agenda of the writings that are for and against. Our aim is to reach an authentic portrait of Abū Ḥanīfah without polemicizing. While doing this, we tried to reach results especially based on Abu Hanifa's own works. Abu Hanifa, the undisputed leader of ahl al-ra'y, was instrumental in shaping the beliefs of Ahl al-Sunnah. People of Ra'y are known as the people who use their mind the most in religion. They used reason limitlessly to solve religious issues. By the evaluation of the narrations he uses the method of submission to the Qur'an. This shows that he is examining on the basis of the basic reference point. It could be said that he is making an anthropocentric theology, considering that he gives more room to human beings and to human activity/abilities and affairs in terms of action. According to our thinker, God created man free from faith and denial. Therefore, we can state that our imam stands closer to the free will of the human on the subject of destiny. This approach of Abu Hanifa shows that he is trying to find a way between the eternal knowledge and the will of man. Finally, it is seen that he follows an original and libertarian line regarding conversion, deduction and dedication. It is seen that Abu Hanifa has an original and libertarian/pluralist approach on the subject of interpretation and takfir. He has a more positive attitude towards faith and denial. Unless a person denies on his own will, it should be accepted that he is believing. This shows us that Abū Ḥanīfah is adopting a positive theology.

Keywords: Kalām, Abū Hanīfa, İnterpretation, Faith, Mind.

**2020 -2021 YILI ORTAOKUL DKAB¹ MÜFREDATINDAKİ İNANÇ KONULARININ
ÖĞRETİM YÖNTEM TEKNİKLERİ VE KELAM İLMİ AÇISINDAN
DEĞERLENDİRİLMESİ****2020-2021 IN THE SECONDARY SCHOOL ASSESSMENT OF TEACHING METHODS
IN TERMS OF TEACHING AND WORD SCIENCE****Zeliha YILDIRIM**

Kahramanmaraş Sütçü İmam Universty, Theology Fakulty, Basic İslamic Sciences Department of Kalam

ORCID NO: 0000-0002-9854-5302**ÖZET**

Her insanın varlığını devam ettirebilmesi için bazı gereksinimlere ihtiyacı vardır. Bu ihtiyaçlar maddi ve manevi ihtiyaçlar olarak sınıflandırılabilir. Maddi ihtiyaçlar; yeme, içme barınma gibi temel ihtiyaçlardır. Manevi ihtiyaçlar ise; ait olma, bağlanma, sevgi, kendini güvende hissetme ve bir yüce varlığa bağlanma sığınma gibi ihtiyaçlardır. Bir bebek dünyaya geldiği andan itibaren bu ihtiyaçlara kodlanmış bir şekilde gelir, buna fitrat diyoruz. Belli bir yaş aralığına kadar çocuk, ihtiyaçlarını ve tüm gereksinimlerini karşılayan annesine karşı sevgi ve bağlanma duygusuyla bir bağ kurar. Onun için yegâne ve kutsal olan tek varlık annesidir. Yaşı gittikçe ilerleyen çocuk çevresindeki her şeyi anlamaya anlamlandırmaya çalışır, varlığını sorgulamaya başlar, kim olduğunu niçin ve nasıl var olduğunu merak eder. Son çocukluk çağına kadar çocuk, bu konudaki merakını daha çok taklidi yollarla giderir. Anne baba veya örnek aldığı kişilerin inanç ve tutumlarına göre hareket eder.

Çocukluk dönemine geçiş yapan bir birey fiziksel olarak değişime uğramakla beraber beynin de gelişmesiyle artık öğrenme, hatırlama, mukayese ve muhakeme yeteneğine sahip olmaktadır. Fıtri bir ihtiyaç olan yüce varlığa bağlanma gereksimini en doğru şekilde karşılamak ister. Bunu zihninde anlamlandırmak onun daha sağlam bir inanca bağlanmasını sağlar. Bu anlamlandırma görevi başta anne baba olmak üzere sonra biz öğretmenlere düşmektedir. En etkili eğitim muhatabımızı doğru şekilde tanımakla başlar. Onun bedensel, duyuşsal ve zihinsel gelişimini bilmek nasıl bir ruh dünyası içerisinde olduğunu anlamamızı sağlar.

Bu yazımızda ortaokul çağındaki çocukların inanç eğitimi ele alınacaktır. 11-14 yaş aralığı, 5. ile 8. sınıf aralığını ifade etmektedir. Bu dönemdeki çocuklar artık bir birey olma sürecindedirler ve çevreyi olup bitenleri kavramak için çaba göstermektedirler. Onların çabasına en iyi cevap tam olarak beklentilerinin ne olduğunu bilip o doğrultuda yaklaşmaktır. Bu bağlamda çalışmamızda öncelikle 11 ila 14 yaş aralığındaki çocukların sınıf düzeyine göre zihinsel, bedensel ve duyuşsal gelişimlerine kısaca değindikten sonra, ortaokul DKAB

¹ Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi

müfredatında yer alan inanç konularının hangileri olduğu ve bu konuların hangi yöntem ve tekniklerle öğretilmesi gerektiğine yer vereceğiz. Son olarak da bu yöntemleri, kelâm ilmi açısından değerlendireceğiz.

Anahtar kelimeler: İnanç, Bilişsel, Duyuşsal Gelişim, Müfredat, Kelam.

ABSTRACT

Every person needs certain needs in order to survive. These needs can be classified as material and spiritual needs. Material needs; basic needs such as eating and drinking. Spiritual needs are; Needs such as belonging, attachment, love, feeling safe, and connecting to a supreme being, asylum. From the moment a baby is born, these needs come in coded form, we call this nature. Until a certain age range, the child establishes a bond with a sense of love and attachment to his mother, who meets his needs and all his needs. For him, the only and holy being is his mother. The older child tries to make sense of everything around him, begins to question his existence, wonders who he is, why and how he exists. Until the last childhood, the child satisfies his curiosity on this subject mostly in imitation ways. He acts according to the beliefs and attitudes of his parents or his role models.

An individual who passes into childhood has the ability to learn, remember, compare and judge with the development of the brain, as well as physically change. It wants to meet the need to attach to the supreme being, which is a natural need, in the most accurate way. Making sense of this in his mind allows him to attach to a more solid belief. This interpretation task falls on the parents, and then on us teachers. The most effective training starts with getting to know our interlocutor correctly. Knowing his physical, affective and mental development allows us to understand what kind of spiritual world he is in.

In this article, belief education of middle school children will be discussed. The 11-14 age range refers to the 5th to 8th grade range. Children in this period are now in the process of becoming individuals and they strive to grasp the environment. The best answer to their efforts is to know exactly what their expectations are and approach that direction. In this context, in our study, after briefly mentioning the mental, physical and affective development of children between the ages of 11 and 14, according to their class level, we will include the belief subjects included in the secondary school RCaM curriculum, and which methods and techniques should be taught these subjects. Finally, we will evaluate these methods in terms of theology.

Keywords: Belief, Cognitive, Affective Development, Curriculum, Kalam.

**BULGARİSTAN TÜRKLERİNİN GELENEĞİNDE HİDRELLEZ
HİDRELLEZ IN THE TRADITION OF THE TURKS IN BULGARIA****Sadık HACI**

Arş. Gör., Ankara Üniversitesi, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi, Bulgar Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı
*Res. Asst. Ankara University, Faculty of Languages and History-Geography, Department of Bulgarian
Language and Literature*

ORCID: 0000-0003-2872-8151**ÖZET**

Bir dizi uygulama ve gösteriden meydana gelen bayramlar, bir topluluğun tamamını kapsayan, tamamı için düzenlenen ve kutlanan birçok törenden oluşmaktadır. Kutlamalar içeriklerine göre dinî bayramlar, özel dini günler ve kandiller, milli bayramlar, mahalli bayramlar ve mevsimlik bayramlar olarak adlandırılmaktadırlar. Hıdrellez, Türk halk kültüründe takvime bağlı, mevsimlik bir törendir ve Nevruzla birlikte en önemli bahar bayramlarından biri şeklinde kutlanmaktadır.

Türk kültüründe derin izleri bulunan ve asırlar içinde kendi hususi şartlarında gelişip zenginleşerek devam eden bu Hıdrellezin temelinde kışın sona erip baharın başlamasıyla tabiatın canlanması karşısında duyulan sevinç duygusu yatmaktadır. Hıdrellez geleneği, Anadolu dışında Orta Asya, Kafkaslar, Balkanlar ve Kıbrıs Türkleri arasında kutlanmaktadır.

Türkler tarafından Balkanlar'a götürülen ve gösterilerin 5 Mayıs'ta başlayarak 6 Mayıs'ta yoğunlaşan Hıdrellez geleneği, Bulgaristan'ın hemen hemen her bölgesinde Türkler, Pomaklar, Romanlar ve Bulgarlar tarafından da kutlanmaktadır. Bulgarlar, büyük bir coşkuyla kutladıkları Hıdrellez'i kendilerine ait geleneksel bayram olarak sahiplenmeye çalışmaktadır. Romalılar tarafından Hıristiyanlığı kabul ettiği için 288 yılında öldürülen komutan Georgi (veya Gergi'nin), zamanla Aziz olarak ilan edilmiştir. Daha sonra Hıristiyan aleminde 6 Mayıs tarihi, bu Aziz anısına kutlanmaya başlanmıştır. Bulgaristan'da ise 1880'den başlayarak 1946'ya kadar cesaretin ve Bulgar Ordusunun günü olarak resmi bayram şeklinde kutlanmıştır. 1990'lardan sonra 6 Mayıs gene Bulgar Ordusunun resmi bayramı olarak ilan edilmiştir.

Türklerden Balkanlar'a yayılan Hıdrellez kutlama şekillerinden pek çok ritüel almış olan Gergövden (Гергьовден) kutlamaları, Bulgaristan'daki totaliter yöneticilerini rahatsız edebilecek belli başlı Hıristiyan törenlerinden arındırılmış ve çok farklı bir biçim almıştır. Bu nedenle sosyalist döneminde de büyük bir coşkuyla kutlanmasına neden olmuştur. Böylece Bulgaristan'daki Hıdrellez (yani Georgi Günü - "Гергьовден"), çobanların bayramı olarak ve ülkede yaşayan tüm toplulukları kapsayacak ortak bir bayram görünümünü almıştır. Hıdrellez'de kuzu keserek ve çevirme yaparak, toplu halde içkili yemekler düzenlenerek kutlanmaya başlanır. Hatta bazı Bulgar bilim adamları, totaliter rejiminin bu kampanyasına

katılarak, Hıdrellez'in bir Bulgar bayramı olduğunu, Türklerin ve ülkedeki diğer Müslüman toplulukların bu geleneği Bulgar halkından aldığını iddia ederek, söz konusu toplulukları Hıdrellez'den soğutup uzaklaştırmayı çalışmıştır.

Buna bağlı olarak günümüzde bu eski Türk geleneğinin Bulgaristan'ın bazı Türk bölgelerinde unutulmuş olduğu, sadece belli başlı yerlerde ve Pomaklar arasında eskiden kutlandığı şeklinde devam ettiğini görüyoruz.

Bildirimizin amacı, Bulgaristan Türklerinin yaşadığı sınırlar içinde Hıdrellez geleneğinin bugünkü durumunu ortaya koymak ve meydana gelen değişikliğin sosyolojik ve siyasi nedenleri üzerinde durmaktır.

Anahtar Kelimeler: Hıdrellez, Gergövden, Gelenekler.

ABSTRACT

Festivals and holidays, which have developed from series of practices and performances, consist of many ceremonies held and celebrated for particular communities. They are named according to their functions and content; for example, there are religious holidays, religious nights (Kandils), national holidays, local and seasonal holidays. Hıdrallez, which is a seasonal festival in Turkish folk culture, is one of the most important celebrated spring holidays along with Nevruz.

The festival Hıdrallez, which has deep traces in Turkish culture and continues to change and develop over centuries under its own unique conditions, is a joyful spring celebration of the rebirth of nature and the end of winter. The tradition of Hıdrellez is celebrated in the Central Asia, Caucasus, the Balkans and the Northern Cyprus as well as Anatolia.

The tradition of Hıdrellez, which has been carried to the Balkans by Turks, is celebrated by Turks, Pomaks, Romanians and Bulgarians in almost every region of Bulgaria on May 5 and 6. Bulgarian people celebrate Hıdrellez with great joy and claim that it is their traditional holiday. It is believed that the historical figure commander Georgi was killed by the Romans in 288 because of his adoption of Christianity, and thus, he has been declared a saint in Christianity and since then May 6, accepted as the date of his sacrifice, has been celebrated in Saint Georgi's memory. From 1880 to 1946 in Bulgaria this date was also accepted and celebrated as an official holiday of courage and the day of the Bulgarian army. After 1990s, May 6 was once again declared as the official holiday of the Bulgarian army.

St. George's Day celebrations (Гергьовден), which took many rituals from Hıdrellez celebrations, were purified from certain Christian ceremonies that might disturb the totalitarian authorities in Bulgaria and took a very different form. Thus, it was celebrated with a great enthusiasm during the socialist period as well. Hıdrellez in Bulgaria (namely, St. George's Day-

“Гергьовден”) has become also popular as a shepherd’s day – a common holiday including all communities in the country. It is celebrated by slaughtering and roasting lambs and feast tables. Moreover, there have been Bulgarian scholars who participated in the campaign of the totalitarian regime which tried to alienate Turks and other Muslim communities from the festival by claiming that Hidrellez was a purely Bulgarian holiday, and that Turks and other Muslim communities in the country adopted this tradition from Bulgarians.

Today, we see that this old Turkish tradition has been forgotten in some Turkish regions of Bulgaria, it is celebrated only in certain regions and mainly among Pomaks.

This paper aims both to reveal the current status of Hidrellez tradition among the Turks living in Bulgaria and to emphasize the sociological and political reasons behind the changes the festival has undergone.

Keywords: Hidrellez, Saint George's Day, Traditions.

OSMANLI DEVLETİ'NİN SON DÖNEMLERİNDEN CUMHURİYETİN İLK YILLARINA KADAR GAZİANTEP'İN SOSYO-EKONOMİK VE NÜFUS DURUMU
SOCIAL ECONOMIC AND POPULATION STATUS OF GAZİANTEP, FROM THE LAST PERIODS OF THE OTTOMAN EMPIRE UNTIL THE FIRST YEARS OF THE REPUBLIC

Hasan YANAKLAR

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Tarih Anabilim Dalı
Kahramanmaraş Sütçü İmam University, Faculty of Science and Literature., Department of History

ORCID ID: 0000-0003-1085-1899

ÖZET

Tarihi M.Ö 5000–6000 yıllara kadar uzanan Antep kenti tıpkı günümüz gibi o dönemlerde de siyasi ve ekonomik olarak değerli bir konumdaydı. Bulunduğu coğrafya ve şehrin ticaret yollarının üzerinde bulunması, defalarca işgal edilmesine ve birçok değişik uygarlığın hâkimiyetine girmesine neden oldu. Hititlerden başlayarak Asurlular, Romalılar, Bizanslıların yönetiminden sonra nihayetinde Osmanlıların idaresine dâhil oldu. Halep vilayetine bağlanarak bir sancak olan ve Müslümanlarca Ayıntap olarak adlandırılan şehir bu dönemde iskân edilerek Türkmenleşti. Evliya çelebinin dediği gibi havası ve ikliminin güzel olmasından, tarım ve buna bağlı sektörlerde bölgenin ihracat şehirlerinden oldu. Dokuma, dericilik, zeytinyağı üretiminde bölgenin üretim merkeziydi. Üretilen ürünler Mısır, Halep, Anadolu vs. yerlere ihraç ediliyordu. Antep fıstığı ise sadece bu bölgede yetişmesiyle şehrin sembolü durumundadır. Birinci dünya savaşından sonra 1919 Fransız işgaliyle Milli Mücadele döneminde kendi kaderine terk edilen şehir; savunma amacıyla çete savaşlarının yapılmasına ve birçok dramın yaşanmasına sahne olmuştur. 25 Aralık 1921 de Fransızların şehri terk etmesiyle kesintiye uğrayan sosyal ve ekonomik gelişim ancak normale dönebilmiştir. Birçok milletten insan barındıran şehrin nüfusu 1574 de 45000 iken 1927 de 168512'ye ulaşmıştır. Cumhuriyet döneminin başında uygulanan ekonomiyi millileştirme politikalarına uygun olarak şehir günümüzde sanayileşmiş ve üretim milli hale gelmiştir.

Anahtar Kelimeler: Gaziantep, Osmanlı, Şehir Savunması, İşgal, Sosyal, Ekonomi, Nüfus.

ABSTRACT

The city of Antep, which dates back to 5000–6000 years before the historic millennium, was a political and economic value as it was today. Its geography and its location on the commercial routes of the city caused it to be occupied many times and dominated by many different civilizations. Starting from the Hittites, the Assiyrians, Romans, after the administration of the

Byzantines finally became involved in the administration of the Ottomans. The city, which was connected to the Aleppo province and named as Ayıntap by the Müslims, was settled in this period and it was Turkicization. As Evliya Çelebi said, because of its beautiful weather and climate, agriculture and related sectors became one of the export cities of the region. Woven, leather, olive oil production was the production center of the region. The products were exported to places such as Egypt, Aleppo and Anatolia. Pistachio is the symbol of the city only when it grows in this region. After the I. World War, the city was abandoned in 1919 during the period of national struggle with French occupation. The city has been the scene of many dramas. The social and economic development, which was interrupted by the french abandonment of the city on 25 December 1921, was able to return to normal. The population of the city, which hosts many nationalities, was 45000 in 1574 and reached 168512 in 1927. In accordance with the policies of nationalizing the economy applied at the beginning of the history of the Republic, the city has become industrialized and production has become national.

Keywords: Gaziantep, Ottoman, City Defense, Occupation, Social, Economy, Population.

3753 NUMARALI DİYARBEKİR ŞER'İYYE SİCİLİ (H.1204-1205 / M.1790)
DIYARBEKİR (SHARIA) COURT REGISTERS NO 3753 (H.1204-1205/ M.1790)**Sümeyye ÇOPUROĞLU**

Graduate Student, Kahramanmaraş Sütçü İmam University, Institute of Social Sciences, Department of History

ORCID NO: 0000-0002-4301-933X**ÖZET**

Şer'iyye Sicilleri, Osmanlı Devlet'inde idari bir birim olan kazalarda görev yapan, kazanın adli ve mülki amirliğini yürüten kadıların bu görevleri ile ilgili olarak tuttıkları mahkeme defterleridir. Bu defterlere; sicillât-ı şer'îye, kadı defterleri, mahkeme defterleri, zabt-ı vakâyi sicilleri veya sicillât defteri de denilmektedir. Kadı ya da kadı naibi tarafından tutulan bu defterlere mahkeme kararlarını yazma görevi Mukayyid denilen görevlilere verilmiştir. Mahkemeye intikal eden her türlü yazı belirli bir disiplin içerisinde bu defterlere kaydedilmiştir. Mahalli tarih ve kent tarihi araştırmalarında bulunanların birincil derecede kaynağı Şer'iyye Sicilleridir. Şer'iyye sicilleri Kadıların devlet merkeziyle yaptıkları resmi yazışmaları, halkın şikayet ve dileklerini, mahallî idarelere ait hukukî düzenlemeler olarak kabul edilen fermân ve hükümleri, en önemlisi de ait olduğu bölgenin sosyal ve iktisadî hayatını yansıtan mahkeme kararlarını ihtiva eder. Bu siciller incelenmeden, Osmanlı Devleti'nin siyasî, idarî, askeri ekonomik, sosyal ve kültürel tarihini hakkıyla ortaya koymak mümkün değildir.

Bu çalışmada 3753 numaralı Diyarbakır Şeri'yye sicili (H.1204-1205 / M.1790) incelenmeye ve değerlendirilmeye çalışılacaktır. 3753 numaralı Şer'iyye Sicili belirtilen tarih aralıklarında Diyarbakır'da mahkemeye intikal eden davaların kaydedildiği belgelerden oluşmaktadır. Genel olarak baktığımızda bu sicilde çoğunlukla tereke kayıtlarının yer aldığı görülmektedir. Osmanlı miras hukukunda vefat eden kişilerin geride bıraktıkları mallara muhalefat bu muhalefat kayıtlarının tutulduğu defterlere de "Tereke defterleri" denilmekteydi. Bu defterlerden hareketle ölen kişinin ismi, unvanı, cinsiyeti, sahip olduğu meslek, mahallesi gibi bilgilere doğrudan ulaşılabilmektedir. Tereke kayıtları sayesinde ait olduğu bölgenin ve dönemin sosyo-ekonomik yapısı hakkında değerlendirmelerde bulunmak mümkündür. Şeri'yye sicilleri içerisinde oldukça geniş yer tutan tereke defterlerinin sosyal, kültürel ve ekonomik hayata dair içermiş olduğu bilgiler bu defterlerin kaynak değerinin ne kadar yüksek olduğunu göstermektedir.

Anahtar Kavramlar: Osmanlı Devleti, Sicil, Diyarbakır, Şeri'yye Sicilleri.

ABSTRACT

(Sharia) Court Registers are the books which are kept by the Muslim judges who served in towns which was an administrative unit in the Ottoman Empire and who were the judicial and managerial authorities of towns. These books can be named also as judge books, court books, recorded registers or register books. The duty of writing the court decisions kept by judge or judge regent was given to officials that called “Mukayyid” –which means recorder–. All kinds of articles submitted to the court were recorded in these books in a certain discipline. The primary source of those involved in local history and urban history research is court registers. (Sharia) Court Registers contain official correspondences between judges and state center, public’s requests and complaints, edicts and verdicts which are known as legal arrangements belong to local administrations, the most important one is that court decisions reflecting the social and economical life of the region which it belongs. Without examining these registers, it’s not possible to properly reveal the political, administrative, military, economic, social and cultural history of the Ottoman State.

In this study, the Diyarbekir court registers numbered 3753 and dated (H.1204-1205/M.1790) will be tried to be examined and evaluated. In specified date ranges, the court registers numbered 3753 are formed by the documents in which the cases submitted to the court are recorded. In general it’s seen that this register includes estate records. In the Ottoman inheritance law, the belongings which are left behind by the deceased were called “muhallefat” and the books in which these “muhallefat” records were kept were called “Tereke (estate) books”. Based on these books, information such as the name, title, the gender, occupation and neighborhood of the deceased can be accessed directly. Through the estate records, it’s possible to make evaluations about the socio-economic structure of the region it belongs to and the era. The information contained in the estate books which have a very large place in the court registers, on social, cultural and economical life shows how high the resource value of these books is.

Keywords: Ottoman Empire, Register, Diyarbekir, (Sharia) Court Registers.

3754 NUMARALI DİYARBEKİR ŞER'İYYE SİCİLİ
DIYARBEKİR (SHARIA) COURT REGISTERS NO 3754**Hatice AÇIKSARI**

Kahramanmaraş Sütçü İmam University, Institute of Social Sciences, Department of History, Graduate Student.

ORCID NO: 0000-0002-4112-4662**ÖZET**

Şer'iyye Sicilleri Osmanlı Devleti'nin sosyo-ekonomik ve kültürel yapısını anlamak için başvurulan en önemli ana kaynakların başında gelmektedir. Osmanlı Devleti geniş bir sahada hâkimiyet kurması hasebiyle yönetimde ve asayişte sıkıntı yaşamamak için mahalli idaresini ve hukukunu muntazam bir şekilde yürütmüştür. Mahalli idarenin adil ve güvenilir bir şekilde yönetilmesi için kadı, naib, mukayyid gibi görevliler tayin edilerek bölge de Osmanlı hukuku tesis edilmiştir. Kadı yahut nâibi tarafından tutulan ve aynı zamanda kadı sicilleri, kadı divanı, mahkeme kayıtları, sicillât-ı şer'iyye olarak da adlandırılan şer'iyye sicillerinde devlet merkezi ile olan yazışmalar, halk dilekleri, fermanlar, ilamlar, hüccetler, beratlar vs. gibi belgeler bulunmaktadır. Bunların yanı sıra bölgede yetişen ürünler şehir ve kasabaların tahmini nüfusu, salgın hastalıklar ve aile hayatı gibi konulara ait değerlendirme yapabileceğimiz kayıtlar da bulunmaktadır. Mahalli idarenin bilgi kaynağı olarak değerlendireceğimiz şer'iyye sicillerini inceleyip değerlendirmeden Osmanlı toplumunun idari, siyasi, sosyal ve ekonomik durumu hakkında yorum yapmak pek mümkün değildir. Diyarbekir eyaletine ait 180 adet şer'iyye sicilline ulaşılmaktadır. Bu tebliğde incelenecek olan 3754 Numaralı Diyarbekir Şer'iyye Sicili 1738-1741(H.1151-1154) tarihleri arasında üç senelik zaman dilimini kapsamaktadır. Sicilde genellikle buyruldu, nasb, ilam, hüccet, vasiyet, boşanma, Müslüman olma, köle azad etme, arazi anlaşmazlığı, vasi tayini, emanet, temessük, narh, salyane, tarife, şerh, ilm ü haber, vakıf, tereke, vergi, sefer hazırlıkları ve benzeri kayıtlar bulunmaktadır. Sicilde Diyarbekir halkının günlük yaşantıları, beslenen hayvanlar, gıda ve tarım ürünleri gibi hususlar hakkında bilgiler mevcuttur. Aynı zamanda mahalle, köy, ibadethane isimleri, kullanılan lakaplarda bölgede ki dini ve etnik kimliği ortaya çıkarmaktadır. Miras ve tereke gibi davalarda da çocuk ve eş sayısı gibi mevcut bilgiler doğrultusunda aile yaşantısı hakkında değerlendirme yapılabilmektedir.

Çalışmada yukarıda bahsi geçen defterden elde edilen veriler doğrultusunda ve konuyla alakalı birinci ve ikinci el kaynaklarla desteklenerek Diyarbekir'in 1738-1741(H.1151-1154) tarihleri arasında ki dönemi değerlendirilmeye çalışılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Osmanlı Devleti, Şer'iyye Sicili, Diyarbekir, Sosyal, Ekonomik, Kültürel.

ABSTRACT

Sharia Registers –which means the court records that have suitability for Muslim religious laws– are one of the most important main sources used to understand the socio-economic and cultural structure of Ottoman Empire. As the Ottoman Empire established its dominance over a wide area, it carried out its local management and law in an orderly manner in order not to have any difficulties in administration and public security. For the purpose of managing the local administration fairly and reliably, officials such as Muslim judge, registrar and regent were appointed. Thus, Ottoman law was established in the region. Sharia Registers which also can be named as judge registers, judge council, court records are kept by Muslim judge or judge's registrar have some documents such as official correspondences among states, public requests, decrees, decisions of courts, proves, acquittals. In addition to these, there are also records where we can evaluate the products grown in the region, the estimated population of cities and towns, epidemics and family life. It's not possible to comment on the administrative political, social and economic situation of the Ottoman society without examining and evaluating these court registers which we will consider as the source of information of the local administration. 180 court registers belonging to the province of Diyarbekir are reached. The Diyarbekir court register numbered 3754, which will be examined in this communique, covers a period of three years between 1738-1741 (H.1151-1154) Register usually has some documents such as buyruldu –which means a decree that is written on official documents by high ranking ones to lower ranking ones in the state– , appointment, decision, proof, testament, divorce, being Muslim, liberate a slave, land dispute, appointment of a guardian, safety deposit, bill about debts, price fixing, tax, schedule, scholium–explanation–, documents about decisions and news, foundation, assets, war preparations and something like them in it. In Register, it's mentioned about daily life of people in Diyarbekir, animals which are fed, food and agricultural products. At the same time, the names of the neighborhoods, villages and places of prayer demonstrate the religious and ethnic identity in the region by the nicknames used. In cases such as inheritance and estate, an evaluation can be made about family life in line with the available information such as number the number of children and spouses.

In the study, the period between 1738-1741 (H.1151-1154) of Diyarbekir was tried to be evaluated in line with the data obtained from the mentioned registry and supported by first and second hand sources related to the subject.

Keywords: Ottoman Empire, (Sharia) Court Registers, Diyarbekir, Social, Economical, Cultural.

3725 NUMARALI DİYARBEKİR ŞER'İYYE SİCİLİ (H.1205-1206/M.1790-1791)
DIYARBEKİR (SHARIA) COURT REGISTERS NO 3725 (H.1205-1206/M.1790-1791)**Gülşen PARLAK**

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Tarih Anabilim Dalı,
Yüksek Lisans Öğrencisi.

Kahramanmaraş Sütçü İmam University, Institute of Social Sciences, Department of History, Graduate Student.

ORCID NO: 0000-0002-0803-5764

ÖZET

Osmanlı tarihinin en önemli kaynaklarından biri olan Şer'iyye Sicilleri insanlar arasında meydana gelen anlaşmazlıkları çözümlmek için yetkili makamlarca tayin edilen kadı ya da naibi tarafından kaleme alınmıştır. Aynı zamanda Kadı Divanı, Kadı Sicilleri, Sicilat-ı Şer'iyye ve Mahkeme Kayıtları olarak adlandırılan bu Şer'iyye Sicilleri içerisinde pek çok kayıt türü bulunmaktadır. Bunlardan bir kısmı mahkemede işlemler sonucu oluşmuş, bir kısmı ise İstanbul'dan gelen belgelerdir. Tereke kayıtları, hüccet, i'lam birinci tür belgeler; emir, ferman, buyruldu, tezkere, berat ise ikinci tür belgelere örnek gösterilebilir. Bu mahkeme kayıtlarında bir bölgede bulunan halkın dini yapısı, cinsiyeti, tüccarların, zanaatkarların köylü üreticilerin, kamu görevlilerinin ve topraksız köylünün Osmanlı toplum yapısı içerisindeki konumlarıyla ilgili bilgi edinmek mümkündür. Ayrıca halkın günlük hayatı, giyecek ve yiyecek fiyatları devlet görevlileri ile münasebetleri, çeşitli müesseseleri, mahalle ve köylerini, örf ve adetlerini de bu defterlerde görebilmekteyiz. İşte bu yüzden Şer'iyye Sicillerinin incelenmesi Osmanlı Devleti'nin sosyal ve ekonomik yapısını anlamak için önemli bir yere sahiptir. İncelemiş olduğumuz 3725 numaralı ve (H.1205-1206/M.1790-1791) tarihli Şer'iyye Sicilinde tereke kayıtları yer almaktadır. Tereke ve muhallefat kavramları ölen kişilerin mal varlığını ifade etmek için kullanılmaktadır. Şer'iyye Sicillerindeki tereke defterlerinin içerisinde ölen kişinin ve mirasçılarının kimlik bilgileri, tereke sahibinin varislerine intikal eden her türlü menkul ve gayrimenkul mal varlığının ayrıntılı bilgisi, terekeden yapılmış çeşitli masraf ve harcamaları, kalan mirasın mirasçılar arasında İslam hukukuna göre taksimi bulunmaktadır. Yine ele aldığımız defterlerde de ölen kişinin arkasında bıraktığı malların bedelinin varisleri arasında taksim edilmesi, ölen kişinin borcu var ise kalan eşyaları ile borcunun ödenmesi, terekenin beytülmale, kayyuma ve vasiye teslim edilmesiyle ilgili davalar bulunmaktadır. Bu tereke davalarından yola çıkarak ele aldığımız dönemde Diyarbekir'de bulunan mahallelerin isimleri, yaşayan kişilerin adları, ellerinde bulunan eşyaların miktarları, sosyal ve ekonomik durumları, mahallelerdeki Müslüman ve gayrimüslüm halk tespit edilmeye çalışılacaktır.

Anahtar Kelimeler: Diyarbekir, Şer'iyye Sicilleri, Tereke.

ABSTRACT

(Sharia) Court Registers which are one of the most important sources in Ottoman Empire history were written by the judge or judge's registrar appointed by the competent authorities, in order to solve the conflicts that happen among people. Court Registers which can be named also as judge council, judge registers and court records have many types of registries in it. Some of them occurred as a result of court processes, the rest are the documents came from Istanbul. Estate registries, proof, decision are first kind of documents; order, decree, buyruldu –which means a decree that is written on official documents by high ranking ones to lower ranking ones in the state–, missive, acquittal can be demonstrated as second kind of documents. In this registries we can get information about the religious structure and gender of the people in a region, the positions of merchants, craftsmen, peasant producers, public officials and landless peasants in the Ottoman social structure. Also we can see daily life of public, food and clothing prices, relations with state officials, various institutions, neighborhoods and villages, custom and traditions in these notebooks. Therefore, the examining the (Sharia) court registers has an important position in order to understand the social and economical structure of Ottoman Empire. There are “tereke” which means estate records in the court register, numbered 3725 and dated (H.1205-1206/G.1790-1791) which we analysed. “Tereke” and “Muhallefat” terms are used to define wealth of dead people. (Tereke) Estate notebooks in court registers have identity information of dead people and their inheritors, detailed knowledge on all kinds of movable and immovable assets that are passed on to the heirs of the estate, various expenses and costs made from the estate and a division of the remaining inheritance according to Islamic laws. There are cases in these notebooks which we tackle such as partition the price of the wealth left behind by deceased person among inheritors, if the deceased has debt, payment is by belongings remained, delivery of estate to public purse, administrator and guardian. In this period that we handle based on estate cases, the names of neighborhoods in Diyarbekir, names of people, the amount of belongings they have, their socio-economic situation and Muslim and non-Muslim public will be tried to be identified.

Keywords: Diyarbekir, (Sharia) Court Registers, (Tereke) Estate.

ERGENLERDE DINDARLIK VE KİŞİLİK İLİŞKİSİ ÜZERİNE BİR ARAŞTIRMA¹
A RESEARCH ON RELATIONSHIP BETWEEN PIETY AND PERSONALITY IN
ADOLESCENTS**Mehmet Emin KALGI**

Dr., Çukurova Üniversitesi, İlahiyat Fakültesi, Din Psikolojisi Anabilim Dalı
Dr., Çukurova University, Theology Faculty, Department of Psychology of Religion

ORCID ID: 0000-0001- 6999-5059**ÖZET**

Bu araştırmanın amacı, 13-18 yaş arasındaki öğrencilerin dindarlık düzeyleri ile kişilik özellikleri arasındaki ilişkiyi belirlemek ve bunu bazı değişkenler açısından incelemektir. Genel tarama modelinde olan bu araştırmanın verileri, "Hacettepe Kişilik Envanteri (HKE)", "Dinsel Yaşayış Ölçeği (DYÖ)" ve geliştirilen "Kişisel Bilgi Formu" ile elde edilmiştir.

Araştırmanın evrenini, Şanlıurfa il merkezi ve merkeze bağlı bazı ilçelerin (Siverek, Akçakale ve Halfeti) genel liseler, imam-hatip ve meslek liseleri ile Siverek merkez ortaokullarında eğitim-öğretim gören öğrenciler; örneklemini ise bu okullarda okuyan 931 öğrenci oluşturmaktadır.

Verilerin analizinde, normalliğin sağlandığı durumlarda t-testi ve tek yönlü varyans analizi (ANOVA) kullanılmıştır. Normalliğin sağlanmadığı durumlarda ise iki değişken arasında farklılık olup olmadığını öğrenmek için Mann-Whitney U testi, ikiden fazla değişken arasında farklılık olup olmadığını öğrenmek için Kruskal-Wallis H testi kullanılmıştır. Ayrıca normalliğin sağlanmadığı durumlarda ve iki değişken arasındaki ilişkiyi öğrenmek için Pearson Momentler Çarpımı Korelasyonunun bir alternatifi olan korelasyon tekniklerinden Spearman kullanılmıştır.

Araştırma sonucuna göre, öğrencilerin dindarlık ile nevroitik eğilim, psikotik belirti, aile ilişkileri, sosyal normlar, anti-sosyal eğilimler, kişisel uyum, sosyal uyum ve genel uyum puanları arasında anlamlı bir ilişki tespit edilirken; dindarlık ile sosyal ilişkiler, kendini gerçekleştirme ve duygusal kararlılık puanları arasında herhangi bir ilişki tespit edilememiştir. Bununla birlikte inanç ile kişisel uyum, ibadet ile kişisel uyum, din-önem düşüncesi ile kişisel uyum ve öznel dindarlık algısı ile kişisel uyum arasında negatif; inanç ile sosyal uyum, ahlâk ile sosyal uyum, ahlâk ile genel uyum ve ibadet ile sosyal uyum arasında pozitif yönde bir ilişki tespit edilmiştir.

¹ Bu çalışma, "Ortaöğretim Öğrencilerinde Dindarlık İle Kişilik Arasındaki İlişki Üzerine Bir Araştırma (Şanlıurfa Örneği)" adlı doktora tezinden üretilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Din, Dindarlık, Kişilik, Ergenlik.

ABSTRACT

The purpose of the research is to determine the relation between the religion levels and personality features among the teenagers within the age range of 13-18, and to review this relation in terms of certain variables. The data of this research within general survey model have been collected by means of the "Hacettepe Personality Inventory (HPI)", "Religiously Living Scale (RLS)", and the respectively developed "Personal Data Sheet".

The population of the research is composed of students studying at the general, religious and vocational high-schools domiciled in Şanlıurfa City Centrum, and in certain districts (Siverek, Akçakale, and Halfeti) appertained thereto, and at the secondary schools domiciled in Siverek Merkez, while its sample consists of 931 students studying thereat.

In the analysis of the data, t-test and single direction variance analysis (ANOVA) are used under normalized circumstances. Under the circumstances that may not be normalized, Mann Whitney U-test is utilized in order to ascertain whether there is any difference between two variables, and Kruskal-Wallis H-test is utilized whether there is any difference between more than two variables. Furthermore, Spearman, among the alternatives of the Pearson Product-Moment Correlation Coefficient, is utilized under the circumstances that may not be normalized, and in order to determine the relation between the two variables in the meantime.

While a meaningful relation has been ascertained between the general religiously living levels and neurotic tendencies, psychological indicators, family relationships, social norms, antisocial tendencies, personal conformity, social conformity, and general conformity, no relation could have been ascertained between social relationships, self-realization, and emotional determinedness. On the other hand, negative relation has been ascertained between faith-personal conformity, worship-personal conformity, religion-ideation of importance-personal conformity, and subjective sense of religion-personal conformity, while positive relation has been ascertained between faith-social conformity, morality-social conformity, morality-general conformity, and worship-social conformity.

Keywords: Religion, Piety, Personality, Puberty.

TAPPING TECHNIQUES IN OPTICAL FIBER COMMUNICATION LINKS – AN OVERVIEW**Heba Yüksel**

Assistant Prof. Dr., Bogazici University, Department of Electrical and Electronics Engineering

ORCID NO: 0000-0002-6324-4446**ABSTRACT**

Optical fiber communication changes electrical data to a light wave to transmit over the fiber cable. We can transmit any type of data via optical fiber communication for long distances without losing any significant information. In communication systems, the most used wavelengths are 1550 nanometers and 1310 nanometers. Fiber optic cables offer high data transmission rates and are thus particularly suited for the transmission of high data rate volumes. In contrast to copper cables, fiber optic cables are not susceptible to electromagnetic and radio-frequency interference and produce no comprising emanations since the signal being transmitted is optical instead of electrical. It is also widely believed that an optical network is a good way to prevent hacking through wiretaps which intercept network data. However, fiber optic cable is not particularly secure compared to traditional copper wire. In recent years, fiber hacking technology development matured, which risk the security of the optical fiber communication links. Various tapping methods can be used to extract data from fiber optic networks with little or no risk of detection. Optical fiber wiretaps can be basically divided into invasive and noninvasive techniques. The former technique requires cutting off the optical fiber then reconnecting it again. The latter can achieve eavesdropping without the cutting off the fiber and hence does not cause any disruption in communication. Invasive hacking involves mainly beam separation. Noninvasive eavesdropping mainly includes optical fiber bending coupling method, evanescent wave coupling method, method of V-groove and the grating method. In this work, some fiber tapping techniques are discussed. The advantages and disadvantages of each technique is shown and it is concluded that the best method for eavesdropping is bending.

Keywords: Optical Fiber Communication, Tapping methods, Network Security.

**DÖRT ROTORLU BİR HAVA ARACININ SİMÜLASYON MODELİNİN TASARIMI
VE YÖRÜNGE TAKİBİNİN GERÇEKLEŞTİRİLMESİ****DESIGNING A SIMULATION MODEL OF A QUADROTOR AND PERFORMING
TRAJECTORY TRACKING****Enver ELİTOK**

Arş. Gör., Kütahya Dumlupınar Üniversitesi, Teknoloji Fakültesi, Elektrik-Elektronik Mühendisliği
Researcher, Kütahya Dumlupınar University, Faculty of Technology, Electrical and Electronics Engineering

ORCID ID: 0000-0001-6111-0404**Mustafa TOSUN**

Dr., Kütahya Dumlupınar Üniversitesi, Teknoloji Fakültesi, Elektrik-Elektronik Mühendisliği
Dr., Kütahya Dumlupınar University, Faculty of Technology, Electrical and Electronics Engineering

ORCID ID: 0000-0001-7167-4561**ÖZET**

Quadrotor, 4 rotordan oluşan, dikey iniş ve kalkış yapabilen ve X şekilli bir yapıya sahip olan bir hava aracıdır. Yüksek manevra kabiliyeti, düşük ve yüksek hızlarda uçabilmesi ve basit mekanik yapısı sayesinde kullanım alanları sürekli olarak artmaktadır. Quadrotor için simülasyon ortamında ve deneysel olarak birçok çalışma yapılmış ve yeni çalışmalar yapılmaktadır. Quadrotorun kontrolü için doğrusal ve doğrusal olmayan çok sayıda kontrol yöntemi geliştirilmiştir. Bu kontrol yöntemleri, bazı çalışmalarda sadece quadrotorun simülasyon modelinde, bazıları ise fiziksel ortamda bulunan quadrotorlara uygulanarak, performansları test edilmiştir.

Bu çalışmada, quadrotorun kinematik ve dinamik eşitleri Newton-Euler ilkelerine dayanılarak elde edilmiştir. Newton-Euler eşitlikleri kullanılarak quadrotorun simülasyon modeli oluşturulmuştur. Simülasyon modelinde PD (Oransal-Türev) konum kontrolcü, PD (Oransal-Türev) davranış (attitude) kontrolcü ve PI (Oransal-İntegral) motor kontrolcü olmak üzere 3 adet kontrolcü tasarlanmıştır. Oluşturulan simülasyon modeli ve kontrolcüler kullanılarak, doğrusal ve doğrusal olmayan referans konum sinyalleri uygulanarak, sistemin ölçülen konum sinyalleri, ölçülen doğrusal hızları, ölçülen Euler açıları ve konum hata sinyalleri verilmiş ve doğrulanmıştır.

Bu çalışmada yapılan deneylerdeki simülasyon sonuçlarına göre, referans konum sinyalleri doğrusal veya doğrusal olmadığında, quadrotor en fazla 5 m/s hızlarda yörüngeyi takip edebilmiştir. Sistemin konum sinyallerindeki yerleşme süresi en fazla 4 saniye olarak ölçülmüştür. Giriş referans konum sinyalinin değiştiği anlarda, yerleşme süresi içindeki konum sinyalindeki hata oranı quadrotorun doğrusal hızı ile doğru orantılı olarak artmıştır. Giriş

konum referans sinyali doğrusal olduğunda, yerleşme süresinden sonra konumda kalıcı hal hatası en fazla %5 olmuştur. Giriş referans sinyali doğrusal olmayan sinyallerde ise, kalıcı hal hatası en fazla %2 olarak ölçülmüştür. Benzer çalışmada, sinuzoidal referans sinyaline karşılık, konum sinyallerinde %6-%7 kalıcı hal hatası elde edilmiştir. Bu bağlamda simülasyon ortamında sonuçları elde edilen yöntemin geçerliliği kanıtlanmıştır.

Anahtar Kelimeler: İnsansız Hava Aracı, Dört Rotorlu İnsansız Hava Aracı, PD kontrolcü, PI kontrolcü, P kontrolcü, Dikey İniş Kalkış.

ABSTRACT

A quadrotor is a X-shaped aerial vehicle with 4 rotors, capable of vertical landing and take-off. Thanks to its high manoeuvrability, low and high-flying speeds and simple mechanical structure, quadrotor's usage areas are constantly increasing. Many studies have been done on quadrotors in simulation environment and experimentally and new studies are being done. Numerous linear and nonlinear control methods have been developed for the control of the quadrotor. These control methods, in some studies, have been tested only in the simulation model of the quadrotor, while some are applied to the quadrotors in the physical environment.

In this study, kinematic and dynamic equations of the quadrotor were obtained based on Newton-Euler principles. The simulation model of the quadrotor was designed by using Newton-Euler equations. In the simulation model, three controllers were designed as PD (Proportional-Derivative) position controller, PD (Proportional-Derivative) attitude controller and PI (Proportional-Integral) motor controller. By using the simulation model and controllers, linear and non-linear reference position signals were applied, the measured position signals, measured linear velocities, measured Euler angles and position error signals of the system were given and verified.

According to the simulation results of the experiments in this study, when the reference position signals were nonlinear or linear, the quadrotor could follow the trajectory at a maximum speed of 5 m/s. The settlement time of the system in the position signals was measured as a maximum of 4 seconds. At the moments when the input reference position signal changed, the error rate in the position signal within the settling time increased in direct proportion to the linear speed of the quadrotor. When the input reference signal was linear, the steady-state error in position after settling time was at most 5%. If the input reference signal was nonlinear, the steady-state error was measured as 2% at most. In a similar study, 6%-7% steady-state error was obtained in position signals against the sinusoidal reference signal. In this context, the validity of the method whose results are obtained in the simulation environment were proven.

Keywords: UAV, Quadrotor, PD controller, PI controller, P controller, VTOL.

**SANAL GERÇEKLİK ÖĞRENME ORTAMLARI İÇİN ALTERNATİF BİR
ÖĞRETİM TASARIMI ÇERÇEVESİ**
AN ALTERNATIVE INSTRUCTIONAL DESIGN FRAMEWORK FOR VIRTUAL
REALITY LEARNING ENVIRONMENTS

Tansel TEPE

Dr., Turkish Airlines, Computer Education and Instructional Technology

ORCID NO: 0000-0003-3576-6172

ÖZET

Bu çalışmada alanyazında var olan sanal gerçeklik (SG) ortamlarında öğrenmeyi açıklayan modeller incelenerek, öğrencilerin SG ortamlarında nasıl daha iyi öğrenebileceklerine rehberlik etmek amacıyla alternatif bir öğretim tasarımı çerçevesi ortaya koymak amaçlanmıştır. Bu bağlamda “Yangın ve Acil Durumlar” dersi kapsamında geliştirilen SG öğrenme ortamına yönelik öğretim elemanlarından görüşler alınmıştır. Dört öğretim elemanı ile yürütülen çalışmada biçimlendirici araştırma yönteminin tasarım vakası alt yöntemi kullanılmıştır. Bu yöntem ile öğretimsel uygulamaları tasarlamak veya iyileştirmek için gerekli modelleri ortaya koymak hedeflenmiştir. Yöntem çerçevesinde alanyazındaki SG öğrenme modellerinde işe yarayan ve yaramayan özellikler tespit edilmiştir. Bu çalışmada nitel veriler yarı yapılandırılmış görüşme formlarından elde edilmiş ve içerik analizi ile analiz edilmiştir. İçerik analizi sonucunda tema ve kodlara ulaşılmıştır. Öğretim elemanlarının görüşleri “teknolojik gereksinimler”, “ders planlaması”, “uygulama yöntemi”, “eğitim çıktıları” ve “eğitimde sürdürülebilirlik” temaları altında gruplandırılmıştır. Alanyazındaki SG öğretim tasarımı modellerinde eksik görülen noktalar belirlenmiştir. Daha sonra öğretim elemanı görüşleri doğrultusunda SG öğrenme ortamlarına yönelik alternatif bir öğretim tasarımı çerçevesi önerilmiştir. Önerilen SG öğretim tasarımı çerçevesi dokuz işlem basamağından oluşmaktadır. Önerilen tasarım çerçevesinde öncelikle teknolojik gereksinimlerin sağlanması gerekmektedir. Planlama, tasarım ve geliştirme işlem basamaklarından sonra, proje ekibi ve gerçek kullanıcılar ile SG uygulamalarının alfa ve beta testleri yapılmalıdır. Testler esnasında yapılan düzenlemeler sonrasında uygulama sürecine geçilmelidir. Ölçme ve Değerlendirme işlem basamağından sonra uygulamaların eğitim çıktıları belirlenmelidir. Yönetim desteği alabilmek ve SG uygulamalarının sürdürülebilirliğini sağlamak adına raporlama ve ikna çalışmaları yapılmalıdır. Daha sonra SG uygulamalarının tanıtımları yapılarak bu tarz uygulamaların yaygınlaştırılması sağlanmalıdır. Bundan sonra yapılacak SG araştırmalarında mevcut çalışmada önerilen öğretim tasarımı çerçevesinin işlem basamakları izlenerek SG uygulamaları geliştirilirse daha etkili SG öğrenme ortamları oluşturulabilir.

Anahtar Kelimeler: Sanal Gerçeklik, Sanal Gerçeklik Öğrenme Modelleri, Sanal Gerçeklik Öğrenme Ortamlarında Kullanıcı Deneyimi.

ABSTRACT

In this study, it is aimed to present an alternative instructional design framework in order to guide how students can learn better in virtual reality (VR) environments by examining the models that explain learning in VR environments in the literature. In this context, opinions were obtained from the lecturers about the VR learning environment developed within the scope of the "Fire and Emergency Situations" course. The design case sub-method of the formative research method was used in the study conducted with four faculty lecturers. It is aimed to reveal the necessary models to design or improve instructional applications with this method. Within the scope of the method, useful and useless features in VR learning models in the literature were determined. The qualitative data were gathered through semi-structured interview forms and analysed through content analysis. Themes and codes were obtained as a result of the content analysis. The views of the lecturers were grouped under the themes of "technological requirements", "lesson planning", "implementation method", "educational outcomes" and "sustainability in education". The missing points in VR instructional design models in the literature were determined. Then, in line with the instructors' opinions, an alternative instructional design framework for VR learning environments was proposed. The proposed VR instructional design framework consists of nine processing steps. Within the framework of the proposed design, the technological requirements must first be met. After the planning, design and development steps, alpha and beta tests of VR applications should be done with the project team and real users. After the adjustments during the tests, the implementation process should be started. After the measurement and evaluation process, the educational outputs of the applications should be determined. In order to receive management support and ensure the sustainability of the VR implementations, reporting and persuasion efforts should be carried out. Then, VR applications should be promoted and such applications should be made widespread. If VR applications are developed by following the process steps of the instructional design framework proposed in the current study, more effective VR learning environments can be created in future VR researches.

Keywords: Virtual Reality, Virtual Reality Learning Models, User Experience in Virtual Reality Learning Environments.

FARKLI WEB 2.0 ARAÇLARI KULLANIMININ SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMEN ADAYLARININ DİJİTAL OKURYAZARLIK VE BİT KULLANIM YETERLİLİKLERİ ÜZERİNE ETKİSİ**THE EFFECTS OF USE OF DIFFERENT WEB 2.0 TOOLS ON DIGITAL LITERACY AND ICT USAGE COMPETENCES OF PRE-SERVICE SOCIAL SCIENCE TEACHERS'****Tansel TEPE**

Dr., Turkish Airlines, Computer Education and Instructional Technology

ORCID NO: 0000-0003-3576-6172**Türkan ÇELİK**

Dr., Kilis 7 Aralık University, Education Faculty, Department of Social Science Education

ORCID NO: 0000-0001-8380-9419**ÖZET**

Bu çalışmanın amacı Bilgisayar Destekli Sosyal Bilgiler dersinde farklı web 2.0 araçları kullanımının öğretmen adaylarının dijital okuryazarlık ve Bilgi ve İletişim Teknolojileri (BİT) kullanım yeterlilikleri üzerindeki etkilerini incelemektir. Çalışmada yarı deneysel desenlerden zaman serisi deseni kullanılmıştır. Çalışma 2018-2019 bahar yarıyılında bir devlet üniversitesinin Bilgisayar Destekli Sosyal Bilgiler dersinde öğrenim gören 13 öğretmen adayı ile yürütülmüştür. Uygulamaların yürütülmesi için çalışmada öğretmen adayları gruplara ayrılarak her gruba farklı web 2.0 araçları atanmıştır. Öğretmen adayları Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim programında yer alan kazanımlar bağlamında web 2.0 araçları ile sosyal bilgiler konularını bütünleştirmeye çalışmıştır. Sosyal bilgiler öğretmen adaylarının sekiz haftalık uygulamaları video kaydı altına alınarak, çalışmanın inandırıcılığı için muhafaza edilmiştir. Nicel veriler toplanırken veri toplama araçları olarak Öğretmen Adayları için Dijital Okuryazarlık Ölçeği ve BİT Yeterlilik Ölçeği kullanılmıştır. Nicel verilerin analizinde parametrik olmayan tekrarlı ölçümler için Friedman (K-Related) testi kullanılmıştır. Sekiz haftalık uygulama sürecinden önce öğretmen adaylarının başlangıçtaki Dijital Okuryazarlık ve BİT Yeterlilik ölçek puanları toplanmıştır. Dört haftalık web 2.0 aracı kullanım deneyiminden sonra öğretmen adaylarına aynı ölçekler yeniden uygulanmıştır. Sekizinci haftanın sonunda öğretmen adaylarına aynı ölçekler tekrar uygulanarak öğretmen adaylarının dijital okuryazarlık ve BİT kullanım yeterliliklerinde artış olup olmadığı gözlenmiştir. Öğretmen adaylarının BİT kullanma yeterlilikleri süreç boyunca gelişirken, dijital okuryazarlık ölçek puanlarında anlamlı bir farklılık bulunmamıştır. Uygulamalardan sonra sadece dönem başındaki ve dönem ortasındaki BİT kullanım yeterlilik ölçek puanları arasında anlamlı farklılaşma bulunamamıştır. Bu sonuçlara göre web 2.0 araçları öğretmen adaylarının BİT kullanım yeterliliklerini anlamlı seviyede arttırmıştır. Ancak öğretmen adaylarının sekiz haftalık web 2.0 teknoloji

uygulamalarının dijital okuryazarlıkları üzerinde anlamlı bir gelişim sağlayamadığı tespit edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Web 2.0 Araçları, Dijital Okuryazarlık, BİT, Sosyal Bilgiler, Teknoloji Entegrasyonu, Öğretmen Adayları.

ABSTRACT

The aim of this study is to examine the effects of using different web 2.0 tools in Computer-Assisted Social Science Course on pre-service teachers' digital literacy and competencies of using Information and Communication Technologies (ICT). Times series design, one of the quasi-experimental designs, was used in the study. The study was conducted with 13 pre-service teachers who were studying in the Computer-Assisted Social Science Course of a state university in the spring semester of 2018-2019. In order to carry out the implementations, the pre-service teachers were divided into groups and different web 2.0 tools were assigned to each groups. Pre-service teachers tried to integrate social science subjects with web 2.0 tools in the context of the acquisitions in the Social Science Curriculum. The eight-week implementations of pre-service social science teachers were video-recorded and preserved for the dependability of the study. While gathering quantitative data, Digital Literacy Scale and ICT Competencies Scale for pre-service teachers were used as data collection tools. Friedman (K-Related) test was used for nonparametric repeated measures in the analysis of quantitative data. Before the eight-week implementation process, the initial Digital Literacy and ICT Competence scale scores of the pre-service teachers were collected. After four weeks of web 2.0 tool usage experience, the same scales were re-applied to pre-service teachers. At the end of the eighth week, the same scales were applied to pre-service teachers again and it was observed whether there was an increase in the digital literacy and ICT usage competencies of pre-service teachers. While the ICT usage competencies of the pre-service teachers have developed throughout the implementation process, no significant difference was found in the digital literacy scale scores. After the implementations, a significant difference was not found only between the ICT usage competence scale scores at the beginning and mid of the term. According to these results, web 2.0 tools significantly increased pre-service teachers' ICT usage competencies. However, it was determined that the eight-week web 2.0 technology implementations of pre-service teachers did not provide a meaningful improvement on their digital literacy.

Keywords: Web 2.0 Tools, Digital Literacy, ICT, Social Science, Technology Integration, Pre-Service Teachers.

**ALTYAPI DAĞITIM SEKTÖRÜ İÇİN COĞRAFİ BİLGİ SİSTEMİ TABANLI
KURAL MOTORU GELİŞTİRİLMESİ**
DEVELOPMENT OF GEOGRAPHICAL INFORMATION SYSTEM BASED RULE
ENGINE FOR UTILITY SECTOR

İdris ŞENOCAK

Çukurova University, Engineering Faculty, Department of Computer Engineering, Universal Yazılım A.Ş.
ORCID NO: 0000-0003-3084-6173

Murat DEMİRCAN

Çukurova University, Engineering Faculty, Department of Computer Engineering, Universal Yazılım A.Ş.
ORCID NO: 0000-0002-3124-6471

M. Fatih AKAY

Çukurova University, Engineering Faculty, Department of Computer Engineering
ORCID NO: 0000-0003-0780-0679

ÖZET

Altyapı dağıtım kuruluşlarının (Doğalgaz, elektrik, su) fiziksel varlıklarını yönetmek ve tüketicilere daha iyi hizmet verebilmek için akıllı şebeke sistemi uygulaması ve sistemlerini bu konseptte göre güncellemesi gerekmektedir. Kurumun ağlarını akıllı hale getirmesi açısından entegre olması gereken ilk sistem Coğrafi Bilgi Sistemidir (CBS). Altyapı dağıtım kuruluşlarının fiziksel varlıkları, büyük ve karmaşık bir veri seti olarak CBS’de yer almaktadır. Bu kadar büyük miktarda olan veriyi CBS teknik birimi tarafından kontrol etmek ve düzeltmek çok zaman almaktadır. Coğrafi verilerin doğru girilebilmesi için kural tabanlı bir sisteme ihtiyaç duyulmaktadır. Piyasadaki CBS uygulamalarında, bir nesneye dayalı olarak kurallar yazılmakta olduğu, kuralların çoklanarak kodun tekrarlandığı görülmüştür. Doğalgaz, elektrik, su gibi fiziksel altyapı sistemlerinin haritalanması ve verilerin depolanması kurumlar için en maliyetli üretilen verilerdir. Verilerin girişi ve depolama sürecinde önceden belirlenmiş kurallara sahip bir sistemin devreye girmesi, iş süreçlerini hızlandırmakta ve yapılan işin kalitesini arttırmaktadır.

Bu çalışmada, altyapı dağıtım sektöründe kullanılması için tasarlanan ve geliştirilen kural motorunun, yaşanan CBS çözümlerine cevap vermesi, ileride de istenecek isteklere göre sürdürülebilir bir ortam sağlanmasına izin vermesi amaçlanmıştır. Geliştirilen kural motoru, RestFul ve SOA mimarisi kullanılarak geliştirilerek web, mobil ve masaüstü CBS uygulamalarında kullanılabilir. Kural tanımlama ekranında coğrafi nesnenin geometrisi ve özneliğinin oluşturulması, değiştirilmesi, silinmesi ve ilişkili tabloyu da etkilemesine imkan verebilmesi sağlanmıştır. Harita üzerinde çizilen nesnelere event bazlı olarak (çizim anı,

kayıt öncesi, kayıt sonrası) tablo, kolon ve tablo ile ilişkili kolonlar üzerinde çalışmaktadır. Yazılımcı müdahalesi ya da kod üzerinde işlem yapılmasına gerek duyulmadan, kural tasarımı ekranından kural ekleme, değiştirme ve kaldırma işlemine imkan vermesi amaçlanmıştır. Kullanıcının sınırsız kural ekleyebilmesi, iş akış sürecinin kural motoru üzerinden yönetilmesine imkan vermiştir. Bu çalışmada, geliştirilen kural motorunun ihtiyaçlara uygun ve sürdürülebilir olması sağlanmıştır.

Anahtar Kelimeler: Kural Motoru, CBS, Yazılım, Altapı Dağıtım Sektörü.

ABSTRACT

For utility distribution companies (natural gas, electricity, water), in order to manage the physical assets and provide better service to the consumers, it is necessary to implement a smart grid system and update the systems according to this concept. The Geographical Information System (GIS) is the first system that must be integrated in order to make the organization's networks smart. Physical assets of utility distribution companies are large and require complex data to be stored in GIS. It takes a lot of time to check and correct such a large amount of data by the GIS technical unit. A smart and user-friendly rule-based system is required for the correct entry of geographic data. GIS applications in the market create manual rules for each object, and the code is repeated by multiplexing the rules. The mapping of physical infrastructure systems such as natural gas, electricity, water and storage of data are the most costly operations for companies. The introduction of a system with predetermined rules during data entry and storage process accelerates business processes and increases the quality of the work carried out.

In this study, it is aimed to design and develop a smart rule engine for use in the infrastructure distribution sector, which can respond to the GIS solutions and allows a sustainable environment to be provided according to the possible requests in the future. The rule engine has been developed by using RestFul and SOA architecture and can be used in web, mobile and desktop GIS applications. On the rule definition screen, the geometry and attribute of the geographic object can be created, changed, deleted, and the related table is effected automatically. Objects drawn on the map work on the table, column and columns related to the table on an event basis (drawing time, before recording, after recording). It is intended to allow adding, modifying and removing rules from the rule design screen without the need for software developer intervention or action on the code. The ability of the user to add unlimited rules allows the work flow process to be managed through the rule engine. In this study, it is ensured that the developed rule engine is suitable for the needs and is sustainable.

Keywords: Rule Engine, GIS, Software, Utility Sector

İŞLETMELER İÇİN HIZLI, GÜVENLİ MOBİL ÖDEME ve E-BELGE YÖNETİM ÇÖZÜMÜ**FAST, SECURE MOBILE PAYMENT and E-DOCUMENT MANAGEMENT SOLUTION FOR ENTERPRISES****Murat ORNO**

Ödeal Ödeme Kuruluşu A.Ş.

ORCID NO: 0000-0002-7677-6759**Bilal CİHANGİR**

Ödeal Ödeme Kuruluşu A.Ş.

ORCID NO: 0000-0002-4438-7214**Mehmet Fatih AKAY**

Çukurova University, Engineering Faculty, Department of Computer Engineering

ORCID NO: 0000-0003-0780-0679**ÖZET**

Mal ve hizmet satışlarında, yapılan ticari faaliyetin belgelendirilmesi için “ödeme kaydedici cihaz” kullanma mecburiyeti olan iş yerleri (Katma Değer Vergisi mükellefleri) bulunmaktadır. Bunun yanı sıra Vergi Usul Kanunu’nda düzenlendiği ve sürekli güncellendiği şekliyle, aynı kapsamda değerlendirilen bazı işletmelerin faturalarını e-fatura ve/veya e-arşiv olarak iletme zorunluluğu da oluşmuştur. Ödeme kaydedici cihazların yetenek ve yeterlilikleri göz önünde bulundurulduğunda, e-fatura mükellefiyeti bulunan işletmelerin bu iki mükellefiyeti de karşılayabilecek cihaz ve yazılım kullanma zarurieti doğmuştur. Bu ihtiyacı karşılaması gereken birçok işletme; kurumsal kaynak planlama, yazar kasa, e-fatura vb. mevcut sistemleri arasında entegrasyon kurmak, bunları tek noktadan yönetebilecekleri sistemler geliştirerek yüksek maliyetlere katlanmak zorunda kalmışlardır. Bu işletmelerin teknolojik gelişmelere uyumlu olarak güvenli ve yenilikçi platformlara uyum sağlamaları amacıyla “Güvenli Mobil Ödeme ve Elektronik Belge Yönetim Sistemi” olarak tanımlanan sisteme geçişlerine Vergi Usul Kanunu Genel Tebliği ile imkan verilmiştir. KDV mükelleflerinin böyle bir sistemi kullanmaları halinde ödeme kaydedici cihaz bulundurma zorunlulukları kaldırılmıştır. Ödeal Akıllı POS, “Güvenli Mobil Ödeme ve Elektronik Belge Yönetim Sistemi” olarak tanımlanan sistemin kullanılmasına imkan sağlayan projedir. Böylece, bir mükellef tek bir cihaz ile işlem alabilecek ve bununla ilgili e-faturanın oluşması, belgelendirilmesi, ilgili kişi ve kurumlara gönderimini sağlayabilecektir.

Projemizde geliştirilen sistem ile, bir ödeme işleminin gerçekleşmesi, belgelenmesi ve devletin ilgili kurumlarına iletilmesi için farklı cihazlara ve bunlar için zaman ayırmaya gerek kalmayacaktır. İş yerlerinden ayrı olarak tüketicilerin de mağazalarda bir ödemeyi gerçekleştirmek için uzun süre kasa kuyruğunda beklemek zorunda kaldığı durumlar yaşanmaktadır. Bu uzun bekleyişler pek çok kez tüketicileri alışverişten vazgeçme eğilimine sevk eder. Satın alma motivasyonunu bile sonlandıran bu kuyrukları ortadan kaldıracak yeniliklerin getirilmesi, kasa kuyruğuna girmeden, reyonda ödeme gibi yeni çözümler artık bir ihtiyaç haline gelmiştir. Bazı tüketiciler hala online alışveriş deneyimine soğuk bakmakta ve mağazalardan alışverişi tercih etmekte; fakat aranan ürünün bulunmaması durumunda farklı mağazalardan istediği ürünü arayıp bulmak zorunda kalabilmektedir. Bu proje ile bir mağazada rengi veya bedeni kalmayan bir ürünü başka şubelerde aramak yerine müşterinin istediği ürünün mağazaların web sitelerinden siparişi hazırlanıp ödemenin yine bu proje ile geliştirilen POS yazılımı sayesinde fiziki cihazlardan gerçekleşmesine imkan sağlanmıştır.

Anahtar Kelimeler: E-Dönüşüm, E-Fatura, E-Arşiv, Mobil Ödeme.

ABSTRACT

In the sales of goods and services, there are workplaces (Value Added Taxpayers) that are obliged to use a "payment recorder device" to document the commercial activity. Also, as it is regulated and constantly updated in the Tax Procedure Law, some businesses that are considered within the same scope are obliged to submit their invoices as e-invoice and / or e-archive. Considering the capabilities and competencies of payment recorder devices, businesses that have an e-invoice obligation have to use devices and software that can meet both of these obligations. Many businesses that have to meet this need, existing enterprise resource planning, cash register, e-invoice, etc. have had to bear high costs by establishing integration between their systems and developing systems where they can manage them from a common point. In order for these enterprises to adapt to secure and innovative platforms in line with technological developments, the transition to the system defined as "Secure Mobile Payment and Electronic Document Management System" has been enabled by the General Communiqué of the Tax Procedure Law. If VAT payers use such a system, the obligation to have a payment recording device has been abolished. Ödeal Smart POS is a project that enables the use of the system defined as "Secure Mobile Payment and Electronic Document Management System". Thus, a taxpayer will be able to receive transactions with a single device and the related e-invoice will be created, documented and sent to the relevant people and institutions.

With the system developed in our project, there will be no need to allocate time for different devices and for the realization of a payment transaction, documenting and forwarding it to the

relevant institutions of the state. Apart from the workplaces, there are situations where consumers have to wait in the cash register queue for a long time to make a payment in stores. These long waits often drive consumers to give up shopping. New solutions such as the introduction of innovations that will eliminate these queues that even end purchasing motivation, and payment at the aisle without entering the cashier queue, have now become a necessity. Finally, some consumers still look cold to the online shopping experience. Such consumers prefer to shop from stores, but if the desired product is not found, consumers may have to search and find the product they want from different stores. With this project, instead of looking for a product with no color or size left in a store, the customer will be allowed to order the product from the websites of the stores and make the payment from physical devices - thanks to the POS software that have been developed in this project.

Keywords: E-Transformation, E-Invoice, E-Archive, Mobile Payment.

**AVRUPA TOPLULUĞU EKONOMİK FAALİYETLERİN İSTATİSTİKİ
SINIFLANDIRILMASI KULLANILARAK DENGESİZ VERİ SETLERİNDE
SINIFLANDIRMA PROBLEMİNE BAKIŞ
OVERVIEW OF THE PROBLEM OF CLASSIFICATION IN UNBALANCED DATA
SETS USING STATISTICAL CLASSIFICATION OF EUROPEAN COMMUNITY
ECONOMIC ACTIVITIES**

Yasin BEKTAŞ

Lect., Mersin University, Erdemli Vocational School

ORCID NO: 0000-0002-2761-5780

Jale BEKTAŞ

Lect. PhD, Mersin University, Erdemli School of Applied Technology and Management, Computer Technology and Information Systems, Computer Systems and Technologies Department

ORCID NO: 0000-0002-8793-1486

Evrin Ersin KANGAL

Assist. Prof. Dr., Mersin University, Erdemli School of Applied Technology and Management, Computer Technology and Information Systems, Computer Systems and Technologies Department

ORCID NO: 0000-0001-5906-3143

ÖZET

Dengesiz ve çok sınıflı veri setlerinde klasik sınıflandırıcıların kullanılması her zaman bir sorun oluşturmuştur. Bu çalışmada Avrupa Topluluğunda Ekonomik Faaliyetlerin İstatistikî Sınıflaması (NACE) kodlarının tanımları üzerinde çok bilinen sınıflandırıcılar ile bir metin madenciliği uygulaması yapılmıştır. NACE sınıflaması, ekonomik faaliyetlerin Avrupa'da istatistiksel değerlendirmelerle ortaya konulması ve bunun yayılmasını sağlamak amacıyla hazırlanmış ve detaylandırılmış bir sistemdir. Bir kodlama sistemine sahiptir ve faaliyet kodlarına göre sınıflandırılan bu sistem çerçevesinde işletmelere detay iştigaline göre altı haneli bir kod verilmektedir. Açılımı “Nomenclature des Activités Économiques dans la Communauté Européenne” şeklindedir ve ismini bunun baş harflerinden alır. NACE kodu uygulaması, “Tüm Ekonomik Faaliyetlerin Uluslararası Standart Sanayi Sınıflaması (ISIC)” ile bağlantılıdır ve ekonomik faaliyetlere ilişkin istatistikî verileri dünya standartlarında karşılaştırma açısından da oldukça önemli bir araçtır. Bu araştırmada, NACE kod sisteminin detay kayıtlarının açıklamaları ve bu detay bilgilerinin ait olduğu sınıf bilgileri veri seti olarak kullanılmıştır. Çalışmada faaliyet tanımlarının hangi sınıfa ait olduğunun tespiti farklı sınıflayıcılar ile yapılmıştır. Toplamda 22 adet faaliyet sınıfı var olmasına rağmen detayında 10 örnekten az olan sınıflar işlemden çıkarılmış ve 18 sınıf üzerinden işlemler gerçekleştirilmiştir. Metin verisi içeren bu tarz veri setlerinde metin madenciliği yöntemleri ile dilbilgisel,

istatistiksel teknik ve algoritmaların incelenmesi ve karşılaştırılması gerekmektedir. Önışleme sürecinde parçalara ayırma (tokenization) işlemleri uygulanarak cümledeki kelimelerin bulunması, etkisiz kelimelerin(stop words) temizlenmesi ve kelimelerin diğer kelimelerle ilişkisine bakılmaktadır. Önışlemeden geçirilen veri setimiz daha sonra Destek Vektör Makineleri(DVM), Naive Bayes Sınıflandırıcı (NBS), Karar Ağaçları(KA), Rastgele Orman Algoritması(RO) ve Çapsal Tabanlı Fonksiyonlar (ÇTF) sınıflandırıcıları ile sınıflandırılma başarıları incelenmiştir. Bu işlemler dengesiz özellikteki orijinal veri seti ile ve sınıf ağırlıkları dengelenmesi yöntemi ile veri seti dengelendikten sonra ayrı ayrı test edilmiş ve başarımları karşılaştırılmıştır. Çalışma sonunda dengesiz sınıf dağılımında NBS sınıflandırıcısı %94 f-skor başarısı, veri dengelenmesi neticesinde ise KA sınıflandırıcısı %92 f-skor başarısı ile en iyi sonucu yakaladığı gözlenmiştir. DVM ve Rasgele Orman algoritmalarının ise çok sınıflı veri setlerine uygun olmadığı görülmüştür.

Anahtar Kelimeler: Metin Madenciliği, Dengesiz Veri Seti, Sınıflandırıcılar.

ABSTRACT

The use of classical classifiers in unbalanced and multi-class data sets has always been a problem. In this study, a text mining application with well-known classifiers was carried out on the definitions of Statistical Classification of Economic Activities (NACE) codes in the European Community. The NACE classification is a system that has been prepared and detailed in order to present the economic activities with statistical evaluations in Europe and to ensure its dissemination. It has a coding system and within the framework of this system, which is classified according to activity codes, a six-digit code is given to the enterprises according to the detail business. It stands for "Nomenclature des Activités Économiques dans la Communauté Européenne" and is named after its initials. The application of the NACE code is linked to the "International Standard Industrial Classification of All Economic Activities (ISIC)" and is a very important tool in terms of comparing statistical data on economic activities at world standards. In this study, the explanations of the detail records of the NACE code system and the class information to which this detail information belongs were used as the data set. In the study, determination of which class the activity definitions belong to was made with different classifiers. Although there are 22 activity classes in total, classes with less than 10 examples in detail were excluded from the transaction and transactions were carried out over 18 classes. In such data sets containing text data, it is necessary to examine and compare text mining methods with grammatical, statistical techniques and algorithms. In the preprocessing process, tokenization is applied to find the words in the sentence, to clean the stop words, and to look at the relationship of words with other words. Our data set, which was preprocessed, was then analyzed with Support Vector Machines (SVM), Naive Bayes Classifier (NBC), Decision Trees (DT), Random Forest Algorithm (RFA) and Diametral Based Functions (DBF)

classifiers. These operations were tested separately with the original data set with unbalanced features and after balancing the data set with the class weight balancing method, and their performance was compared. At the end of the study, it was observed that the NBC classifier achieved the best result with 94% f-score success in unbalanced class distribution, and as a result of data balancing, DT classifier with 92% f-score success. It was observed that SVM and RFA are not suitable for multi-class data sets.

Keywords: Text Mining, Unbalanced Datasets, Classifiers.

**X-RAY GÖRÜNTÜLERE DAYALI PNÖMONİ TESPİTİNDE STOKASTİK
OPTİMİZASYON TEKNİKLERİNİN DENEYSEL KARŞILAŞTIRMASI**
EMPIRICAL COMPARISON OF STOCHASTIC OPTIMIZATION TECHNIQUES ON X-
RAY BASED PNEUMONIA DETECTION

Evrin Ersin KANGAL

Assist. Prof. Dr., Mersin University, Erdemli School of Applied Technology and Management, Computer
Technology and Information Systems, Computer Systems and Technologies Department

ORCID NO: 0000-0001-5906-3143

Yasin BEKTAŞ

Lect., Mersin University, Erdemli Vocational School

ORCID NO: 0000-0002-2761-5780

Jale BEKTAŞ

Lect. PhD, Mersin University, Erdemli School of Applied Technology and Management, Computer Technology
and Information Systems, Computer Systems and Technologies Department

ORCID NO: 0000-0002-8793-1486

ÖZET

Bakteriyel Pnömoni, akciğerin bulaşıcı bir hastalığıdır ve her yıl yaklaşık dört milyon kişiyi etkileyen önemli bir morbidite ve mortalite nedenidir. Pnömoni kaynaklı vakaların yarısına yakını bakterilerden kaynaklanmaktadır. Tıptaki teknolojik gelişmelere rağmen, pnömoninin tanı ve tedavisi klinisyenler için zorlu bir görevdir ve özellikle sadece göğüs röntgenlerine bakarak karar vermek yanıltıcı olabilmektedir. Bu çalışmanın amacı, uzmanlar ve acemiler için dahi pnömoni tespit sürecini basitleştirebilecek derin öğrenmeye dayalı bir karar sürecini optimize etmektir.

Yapılan çalışmalarda, derin öğrenmede kullanılan networkün derinlik seviyesinin model ifadesinin anahtar faktörlerinden biri olduğu kanıtlanmıştır ve görüntü üzerinde daha ayırt edici featurelar çıkarmayı amaçlayan çok derin bir networkten yararlanmak anlamlı olacaktır. Bu yüzden, popüler state-of-art lardan biri olan Resnet-50 tercih edilmiştir. Bu kararda ResNetin, görüntü işleme alanında çok başarılı olması ve ilk katmanlardan gelen veriye dair herhangi bir kayıp riskinin sonuç performansındaki etkisinin çok düşük olması etkili olmuştur.

Bunların aksine, öğrenmede yaşanan en büyük sıkıntılardan biri optimizasyon problemidir. Maliyet hesabını minimuma indirecek ağırlık değerlerinin bulunması doğrudan öğrenme yeteneğini etkileyen bir durumdur ve stokastik optimizasyon tekniklerinin seçimi bu süreçte önemli rol oynar. Algoritma seçiminin yanlış olması local minimuma takılıp genelleme yeteneğinden mahrum kalmaya neden olabilmekte ve bu değerlerin deterministik bir

optimizasyon tekniği kullanılarak makul bir şekilde elde edilememesi gerçeği de öğrenme sürelerinin ciddi maliyetlere ulaşmasına yol açmaktadır. Bu çalışmada, Stokastik Gradient Descent, Adadelata, RMSProp ve Adam gibi stokastik optimizasyon teknikleri Chest X-Ray görüntü veriseti üzerinde Resnet-50 networkü uyarlanarak uygulanmıştır. Chest X-Ray görüntü veriseti 2 kategorili 1583 normal, 4273 enfekte olmak üzere toplam 5856 görüntüden oluşmaktadır. Chest X-Ray görüntüleri <https://www.kaggle.com/paultimothymooney/chest-xray-pneumonia> üzerinden araştırmacıların kullanımına açılmıştır.

Bu optimizasyon tekniklerinin performansları; doğruluk, yakınsama oranı ve eğitim süresi açısından karşılaştırılmıştır ve hassasiyetleri görselleştirilmiştir. Deneyle için Python derin öğrenme kütüphaneleri (Tensorflow ve Keras API) kullanılmıştır. Çalışma çerçevesinde medikal görüntüler üzerinde yapılan araştırma sonuçları bizlere kritik karar verme noktasında genel bir bakış açısı sunmaktadır.

Bu araştırma, Mersin Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü, 2020-1- AP2- 4093 koduyla desteklenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Derin Öğrenme, Resnet-50, Stokastik Optimizasyon Teknikleri, Görüntü Sınıflandırma, Eğimli İniş.

ABSTRACT

Bacterial Pneumonia is an infectious disease of the lung and is a major cause of morbidity and mortality, affecting approximately four million people each year. Almost half of pneumonia-related cases are caused by bacteria. Despite technological advances in medicine, the diagnosis and treatment of pneumonia is a challenging task for clinicians, and it can be misleading, especially to make decisions based on chest X-rays. The aim of this study is to optimize a decision process based on deep learning that can simplify the pneumonia detection process even for experts and novices.

Studies have proven that the depth level of the network used in deep learning is one of the key factors of the model expression, and it will be meaningful to benefit from a very deep network that aims to extract more distinctive features on the image. Therefore, one of the popular state-of-art Resnet-50 was preferred. This decision was influenced by the fact that ResNet is very successful in the field of image processing and that any risk of loss of data from the first layers has a very low effect on the result performance.

Contrary to these, optimization problem is one of the most critical difficulties in deep learning. Finding optimal weight values that will minimize the loss function calculation is a situation that directly affects the learning ability and the choice of stochastic optimization techniques plays an important role in this process. Incorrect selection of the algorithm can lead to the local

minimum and deprivation of the ability to generalize, and the fact that these values cannot be obtained in a reasonable way using a deterministic optimization technique causes learning times to reach serious costs. In this study, stochastic optimization techniques such as Stochastic Gradient Descent, Adadelta, RMSProp and Adam were applied on the Chest X-Ray image dataset by adapting the Resnet-50 network. Chest X-Ray image dataset consists of 2 categories of 1583 normal and 4273 infected images in total 5856 images. Chest X-Ray images are made available to researchers via <https://www.kaggle.com/paultimothymooney/chest-xray-pneumonia>.

The performances of these optimization techniques are compared in terms of accuracy, convergence rate and training time, and their sensitivity results are visualized. Python deep learning libraries (Tensorflow and Keras API) were used for the experiments. The research results on medical images within the framework of the study provide with a general point of view at the critical decision-making point.

This research was supported by Mersin University BAP Coordinator, grant# 2020-1- AP2-4093.

Keywords: Deep Learning, Resnet-50, Stochastic Optimization Techniques, Image Classification, Gradient Descent.

SÜREKSİZLİK KOŞULUNA SAHİP STURM-LIOUVILLE OPERATÖRÜNÜN TERS PROBLEMİ

THE INVERSE PROBLEM OF STURM-LIOUVILLE OPERATOR WITH DISCONTINUITY CONDITIONS

Özge AKÇAY

Dr. Öğr. Üyesi, Munzur University, Engineering Faculty, Department of Computer Engineering

ORCID NO: 0000-0001-9691-666X

ÖZET

Bu çalışmada $(0, \pi)$ sonlu aralığının $x = a \in \left(\frac{\pi}{2}, \pi\right)$ noktasında süreksizlik koşullarına sahip aşağıdaki Sturm-Liouville problemi

$$-y'' + q(x)y = \lambda^2 y, \quad x \in (0, \pi) \quad (1)$$

$$y'(0) = y'(\pi) + hy(\pi) = 0, \quad (2)$$

$$y(a+0) = \alpha y(a-0), \quad y'(a+0) = \alpha^{-1} y'(a-0), \quad (3)$$

burada $q(x) \in L_2(0, \pi)$ reel değerli fonksiyon, $\alpha > 0$ ve h reel sabit sayılar ve λ spektral parametredir. (1)-(3) sınır değer probleminin özfonksiyonlarına göre ayrışım formülü elde edilmiştir. (1)-(3) Sturm-Liouville operatörünün spektral verilere göre ters problemi Gelfand-Levitan-Marchenko yöntemi kullanılarak incelenmiştir. Bu yöntemde dönüşüm operatörü ve temel denklem önemli rol oynamaktadır. Ancak ele alınan (1)-(3) Sturm-Liouville problemi $x = a$ noktasında (3) süreksizlik koşuluna sahip olduğundan, (3) süreksizlik koşuluna sahip (1) Sturm-Liouville denkleminin çözümü dönüşüm operatörü biçiminde değildir, integral gösterim biçimindedir. Bu integral gösterimin çekirdek fonksiyonu $K(x, t)$, $t = 2a - x$, $a < x < \pi$ doğrusu boyunca süreksizliğe sahiptir. Bu yüzden, bu çalışmada ters problemin çözümü için bu integral gösterim kullanılmıştır. Ayrıca, spektral verilere göre $q(x)$ potansiyel fonksiyonunun inşası için algoritma verilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Sturm-Liouville Denklemi, Süreksizlik Koşulu, Ters Problem.

ABSTRACT

In this work, consider the following Sturm-Liouville problem with the discontinuity conditions at the point $x = a \in \left(\frac{\pi}{2}, \pi\right)$ of the finite interval $(0, \pi)$:

$$-y'' + q(x)y = \lambda^2 y, \quad x \in (0, \pi) \quad (1)$$

$$y'(0) = y'(\pi) + hy(\pi) = 0, \quad (2)$$

$$y(a+0) = \alpha y(a-0), \quad y'(a+0) = \alpha^{-1} y'(a-0), \quad (3)$$

where $q(x) \in L_2(0, \pi)$ is real valued function, $\alpha > 0$ and h are real constant numbers, λ is a spectral parameter. The expansion formula with respect to eigenfunctions of the boundary value problem (1)-(3) is obtained. The inverse problem of Sturm-Liouville operator (1)-(3) by spectral data is studied by using the Gelfand-Levitan-Marchenko method. In this method, the transformation operator and the main equation plays the central role. However, considered Sturm-Liouville problem (1)-(3) has a discontinuity conditions (3) at the point $x = a$, the solution of the Sturm-Liouville equation (1) with discontinuity conditions (3) is not in the form of transformation operator, is in the form of integral representation. The kernel function $K(x, t)$ of this integral representation has a discontinuity along the line $t = 2a - x$, $a < x < \pi$. Therefore, in this work, this integral representation is used to solve the inverse problem. Moreover, an algorithm for the construction of potential function $q(x)$ according to spectral data is given.

Keywords: Sturm-Liouville Equation, Discontinuity Conditions, Inverse Problem.

**AN EFFECTIVE IMPLEMENTATION OF DATA WAREHOUSE MANAGEMENT
AND PREDICTIVE ANALYSIS WITH CASE STUDIES****İsmail Emre YUR**

G Teknoloji Bilişim San ve Tic AŞ., Data Warehouse & BI Consultant

ORCID NO: 0000-0001-6185-9407**ABSTRACT**

Since the transformation of data into information has become much more important in recent years, the importance of systems that help transform data into information has also increased. The data warehouse is the process used by many companies to analyze their data in order to make right business decisions by converting their data into analytical reports. Today, companies spend a lot of money for successful data warehouse implementation. In order for the data warehouse project to be successful, the entire process must be managed correctly because these projects are a long-term and costly process. Therefore, the planning phase of projects is very important for companies to satisfy the needs of the company from the data warehouse. In this study, the current importance of the data warehouse is emphasized. Today, data warehouse systems have self-service features in terms of users being able to generate their own analytical reports. Considering this features, critical phases that need to be considered in the implementation of a current data warehouse project were mentioned. In order to demonstrate the importance of the data warehouse with more concrete evidence, the successfully implemented data warehouse projects of the automotive company and the insurance company were examined. The points to be considered while making decisions in the ETL processes of these projects were mentioned. As a result of the data warehouse project, the gains of the companies were analyzed. This study provides a useful reference guide for companies to define the importance of data warehouse systems and the implementation phase.

Keywords: Data Warehouse, ETL, Analytics, Data Management.

**LUNG CANCER TUMOR CLASSIFICATION WITH CNN & HOG-SVM
COMBINATION****CNN ve HOG-SVM KOMBİNASYONU İLE AKCİĞER KANSERİ TÜMÖR
SINIFLANDIRILMASI****Mohamad Melad ASHAMES**

Eskişehir Osmangazi University, Electrical and Electronics Engineering Department

Semih ERGİN

Eskişehir Osmangazi University, Electrical and Electronics Engineering Department

ORCID NO: 0000-0002-7470-8488**ABSTRACT**

In recent decades, the number of lung cancer cases in the world has dramatically increased. Computed Tomography (CT) is used as a superior tool for lung cancer diagnosis. However, CT cannot determine whether a tumor is benign or malignant. In this study, a non-invasive method for the diagnostic classification of benign and malignant lung nodules is proposed. CT images of the lungs were pre-processed and then classified using a Convolutional Neural Networks (CNN) model and a combination of Histogram of Oriented Gradients (HOG) and Support Vector Machine (SVM). The proposed approach achieved an accuracy of 96.1% and 87.03% using CNN and a HOG-SVM combination, respectively.

Keywords: CNN, SVM, Lung Cancer, HOG, Computed Tomography**ÖZET**

Son yıllarda, dünyadaki akciğer kanseri vakalarının sayısı önemli ölçüde artmıştır. Bilgisayarlı Tomografi (BT), akciğer kanseri teşhisi için üstün bir araç olarak kullanılır. Bununla birlikte, BT bir tümörün iyi huylu veya kötü huylu olup olmadığını belirleyemez. Bu çalışmada, iyi huylu ve kötü huylu akciğer nodüllerinin tanısal sınıflandırması için invazif olmayan bir yöntem önerilmiştir. Akciğerlerin BT görüntülerine ön işleme uygulanmış ve daha sonra bir Evrişimli Sinir Ağları (CNN) modeli ve Yönlendirilmiş Gradyanların Histogramı (HOG) ile Destek Vektör Makinesi (SVM) kombinasyonu kullanılarak sınıflandırılmıştır. Önerilen yaklaşım, CNN ve HOG-SVM kombinasyonu kullanılarak sırasıyla %96,1 ve %87,03 doğruluk değerlerine ulaşılmıştır.

Anahtar Kelimeler: CNN, SVM, Akciğer Kanseri, HOG, Bilgisayarlı tomografi.

**UZAKTAN EĞİTİM SÜRECİNDE SINIF ÖĞRETMENLERİNİN FEN BİLİMLERİ
DERSİNİN İŞLENİŞİNE YÖNELİK GÖRÜŞLERİ****OPINIONS OF PRIMARY SCHOOL TEACHERS ON TEACHING SCIENCE COURSE
DURING THE DISTANCE EDUCATION PROCESS****Sümeyye AYDIN GÜRLER**Asst. Prof. Dr., Gaziantep University, Nizip Faculty of Education, Department of Mathematics and Science
Education**ORCID NO:** 0000-0003-2651-4395**ÖZET**

Koronavirüs (Covid-19) pandemi sürecinden olumsuz olarak etkilenen kurumlardan biri de şüphesiz eğitim kurumlarıdır. Bu süreçte yüz yüze eğitime ara verilerek uzaktan eğitime geçilmiştir. Uzaktan eğitim ile verilen derslerden biri de fen bilimleri dersi. Soyut düşünme becerisi yeterince gelişmemiş olan ilkökul öğrencilerine fen bilimleri dersinde yer alan soyut ve karmaşık kavramların öğretilmesi diğer kademelere göre daha zordur. Bu zorluk uzaktan eğitim sürecinde daha da artmaktadır. Dolayısıyla bu çalışmada, uzaktan eğitim sürecinde sınıf öğretmenlerinin fen bilimleri dersinin işlenişine yönelik görüşlerinin ortaya konulması amaçlanmıştır. Bu çalışma temel nitel bir araştırma olup, verilerin toplanılmasında yarı yapılandırılmış görüşme formu kullanılmıştır. Araştırmanın çalışma grubunu 2020-2021 eğitim öğretim yılında Gaziantep ili Nizip ilçesinde görev yapmakta olan 20 sınıf öğretmeni oluşturmaktadır. Veriler içerik analizi yöntemi ile analiz edilmiştir. Elde edilen sonuçlara göre, sınıf öğretmenleri 3. sınıf öğrencilerinin en çok “Varlıkların Hareket Özellikleri”, “Maddeyi Niteleyen Özellikler ve “Dünyamızın Yapısı” konularında; 4. sınıf öğrencilerinin ise en çok “Yer Kabuğunun Yapısı” ve “Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri” konularını anlamakta zorlandıklarını ifade etmişlerdir. Ayrıca sınıf öğretmenleri öğrencilerin bu konularda zorlanmalarını daha çok bu konuların soyut ve karmaşık olmasına ve uzaktan eğitim sürecinde deney yapılamamasına bağlamışlardır. Çünkü çalışmaya katılan öğretmenlere göre fen bilimleri dersindeki soyut ve karmaşık konuların somutlaştırılmasında en etkili yöntemlerden biri deney yöntemidir. Ayrıca çalışmaya katılan sınıf öğretmenleri bu konuların öğrenciler tarafından daha iyi öğrenilebilmesi için uzaktan da olsa konuların deney ile desteklenmesi, öğrencilerin yaparak-yaşayarak öğrenmelerine fırsat verilmesi bunun içinde öğrenciye bizzat kendisinin yapacağı etkinlikler verilmesi, görsel materyaller kullanılması, konuların öğrenciler tarafından sık sık tekrar edilmesi ve derse devamın sağlanması gibi önerilerde bulunmuşlardır.

Anahtar Kelimeler: Uzaktan Eğitim, Sınıf Öğretmeni, Fen Bilimleri Dersi

ABSTRACT

Undoubtedly, education institutions are among those that are adversely affected from the Coronavirus (Covid-19) pandemic process. During this process, face-to-face education was suspended and replaced with distance education. Science course is one of the courses that are taught via distance education. Compared with other grades, it is more difficult to teach the abstract and complex concepts included in the science course curriculum to primary school students whose abstract thinking skills are not yet fully developed. This difficulty increases in the distance education process. Hence, the aim of the present study was to put forth the opinions of primary school teachers on teaching the science course during the distance education process. This was a basic qualitative research study during which semi-structured interview form was used for data acquisition. The study group was comprised of 20 primary school teachers working at the Nizip district of the Gaziantep province during the 2020-2021 academic year. The data were analyzed via content analysis method. Based on the acquired results, primary school teachers stated that 3rd grade students experienced the greatest difficulties in understanding the subjects of “Motion of Bodies”, “Properties of Mater” and “Earth’s Structure”; whereas it was identified that 4th grade students experienced the greatest difficulties in understanding the subjects of the “Structure of Earth’s Crust” and the “Effects of Force”. Moreover, the primary school teachers attributed the difficulty experienced by the students in these subjects to the fact that they are abstract and complex and also to the inability to conduct experiments during the distance education process. Because the teachers who took part in the study were of the opinion that the experiment method is one of the most effective methods in concretizing abstract and complex subjects in the science course. In addition, the participating primary school teachers also made the following suggestions for ensuring that students learn these subjects more effectively even through distance education: making experiments even during distance education courses to support the students, enabling the students to learn through experiencing-living and giving out projects that the student can complete by himself/herself, using visual materials, frequent going through what is learned and ensuring proper attendance.

Keywords: Distance Education, Primary School Teacher, Science Course.

EĞİTSEL DİJİTAL OYUN TASARIM ÖRNEĞİ: FENKAZ
EDUCATIONAL DIGITAL GAME DESIGN EXAMPLE: FENKAZ**Abdullah ARI**Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü
ORCID NO: 0000-0002-9553-689X**Hacer Büşra KILINÇ**Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü
ORCID NO: 0000-0003-2363-1529**Seyrani KENGER**Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü
ORCID NO: 0000-0001-6999-5059**Güldem DÖNEL AKGÜL**Prof. Dr., Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Fen Bilgisi Eğitimi ABD.
ORCID NO: 0000-0003-4853-0855**ÖZET**

Dijitalleşmenin öneminin arttığı günümüz dünyasında, Kovid 19 salgınının etilediği önemli alanlardan bir tanesi eğitim ortamları olmuştur. Uzaktan eğitim süreçlerinin yagınlaşması ile öğretmenler, derslerini daha kalıcı ve eğlenceli hale getirmek adına yöntemlerinde farklılıklara yönelmişlerdir.

Oyun, belli bir amaca yönelik olan ya da olmayan, kurallı ya da kuralsız gerçekleştirilebilen, fakat her durumda çocuğun isteyerek ve hoşlanarak yer aldığı; fiziksel, bilişsel, dilsel, duygusal ve sosyal gelişimin temeli olan, gerçek hayatın bir parçası ve çocuk için en etkin öğrenme sürecidir. Her yaş grubunda olduğu gibi ilköğretim çocukluk çağında oyun hayatın vazgeçilmez bir unsurudur. Eğitim ortamlarına bu unsurun aktarılması çocuğun gelişimi açısından önem arz etmektedir.

Bu çalışma kapsamında eğitsel dijital oyunlardan web tabanlı FENKAZ oyununa 3. sınıf Fen Bilimleri Dersi “Canlılar Dünyasına Yolculuk” isimli konusu ele alınarak bir web tabanlı oyun tasarısına yer verilmiştir. Bu oyuna kullanıcılar, www.fengamelab.com üzerinden ulaşabilecek şekilde tasarlanmıştır. Bu oyunun ui - interface kısmı Html5 , Css3 ve Bootstrap yazılım dilleri ile oluşturulmuştur. Backend kısmı ise tamamı ile Javascript ve JQuery ile kodlanmıştır. Font türü olarak ise Alfabet98 kullanılmıştır. Oyundaki görseller .png, .gif ve .jpg formatlarından oluşmaktadır. Çalışma süresinde yapılan eğitici oyun tasarısındaki tüm görseller tamamı ile Adobe Photoshop, Adobe Spark ve Adobe Illustrator programları ile özgün nitelik taşıyarak tasarlanmıştır. Çocukların kazanımına ve yaşlarına uygun görseller hazırlanmıştır. Ayrıca

render edilmesi de Adobe Photoshop, Adobe Spark ve Adobe Illustrator programları ile olmuştur. Oyunun ismi FENKAZ kısaltması ile Fen Kazanımları demektir. Ele alınacak oyun tasarımı dört farklı şekilde öğrenciye sunulmaktadır. Oyunun içerisinde üç bölümden oluşan level sistem ve bir soru – cevap kısmı vardır. Her bir level, belirlenmiş bir kazanıma aittir. Oyuna ilk girerken sizlere içerisindeki oyunların hangi kazanımlara ait olduğu yazmaktadır. Kullanıcı adı yazarak oyuna başlanmaktadır. Her bir bölümde farklı stilde kazanımlara uygun içerikler bulunmaktadır. Level (bölüm) geçtikte puan kazanılmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Dijital oyun, Fen eğitimi, Tasarım.

ABSTRACT

In today's world, where the importance of digitalization is increasing, one of the important areas that the Kovid 19 outbreak has affected has been educational environments. With the widespread use of distance education processes, teachers have turned to differences in their methods in order to make their lessons more permanent and fun.

The game is for a specific purpose or not, can be performed with or without rules, but in every situation the child takes part willingly and with pleasure; It is a part of real life and the most effective learning process for the child, which is the basis of physical, cognitive, linguistic, emotional and social development. As in all age groups, play is an indispensable element of life in primary education childhood. Transferring this element to educational environments is important for the development of the child.

Within the scope of this study, from educational digital games to web-based FENKAZ game, a web-based game design has been included in the 3rd grade Science Lesson "Journey to the World of Living". This game is designed so that users can access it via www.fengamelab.com. The ui - interface part of this game has been created with Html5, Css3 and Bootstrap software languages. The backend part is completely coded with Javascript and JQuery. Alfabet98 is used as the font type. The images in the game consist of .png, .gif and .jpg formats. All the visuals in the educational game design made during the study period are completely designed with Adobe Photoshop, Adobe Spark and Adobe Illustrator programs. Images have been prepared according to the acquisition and age of the children. It has also been rendered with Adobe Photoshop, Adobe Spark and Adobe Illustrator programs. The name of the game, with the abbreviation FENKAZ, means Science Achievements. The game design to be discussed is presented to the student in four different ways. There is a level system consisting of three parts and a question - answer part in the game. Each level belongs to a specified achievement. When entering the game for the first time, it is written to you which achievements belong to the games in it. The game is started by typing the username. Each section contains content suitable for different styles of achievements. Points are earned when you pass the level (section).

Keywords: Digital game, Science education, Design.

**İLKÖĞRETİM 4. SINIF İNSAN VE ÇEVRE KONULARINA YÖNELİK
HAZIRLANAN EĞİTSEL DİJİTAL OYUN ÖRNEKLERİ**
EXAMPLES OF EDUCATIONAL DIGITAL GAMES FOR PRIMARY EDUCATION, 4TH
GRADE, HUMAN AND ENVIRONMENTAL ISSUES

Seyrani KENGER

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü
ORCID NO: 0000-0001-6999-5059

Abdullah ARI

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü
ORCID NO: 0000-0002-9553-689X

Hacer Büşra KILINÇ

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü
ORCID NO: 0000-0003-2363-1529

Güldem DÖNEL AKGÜL

Prof. Dr., Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Fen Bilgisi Eğitimi ABD.

ORCID NO: 0000-0003-4853-0855

ÖZET

Oyunlar, çocukların gelişiminde ve öğrenmelerinde önemli bir yer tutar. Çocuğun zihinsel, sosyal, psikolojik ve fiziksel gelişimini, etkileyen oyunların gelenekselden dijitalle doğru yer değiştirdiği görülmektedir. Dijital ortamların içerdiği olumlu ve olumsuz faktörler farklı çalışmalar ile ortaya konulmuştur. Fakat uzaktan eğitimin yaygınlaştığı günümüz şartlarında, dijitalleşmeyi eğitimciler en iyi şekilde kullanması bir zorunluluk haline gelmiştir.

İlköğretim çocukları henüz oyun çağında oldukları için eğitim ortamlarına oyunların aktarılması, gelişimleri açısından önemlidir. Bu çalışmada araştırmacılar tarafından 4. Sınıf öğrencileri için bilgisayar ortamında “İnsan ve Çevre” Ünitesi için toplam beş oyun tasarlanmıştır. Oyunlara ait bilgiler aşağıdaki gibidir.

Kelimeleri Anlamları ile Eşleştir: Eşleştirme oyunumuz tek seviyeden oluşmaktadır. Oyunun amacı ünitemizde yer alan anahtar kelimeleri öğrencilerin pekiştirmesini sağlamaktır. Oyunumuzu ister tek bir öğrenci ister sınıf ortamında sırayla birçok öğrenci uygulayabilir. Oyun zamana karşı oynanmamaktadır fakat oyun sonunda puanımız hesaplanırken geçen sürede puanlamaya dahil edilmektedir.

Uygun Balonu Patlat Oyunu: Oyunumuz birkaç seviyeden oluşmaktadır. Trenimizin vagonlarının üzerinde her vagona bir soru denk gelecek şekilde sorular yer almaktadır. Havada uçan balonların taşıdığı üzerinde sorumuza ait seçeneklerin bulunduğu kutular yer almaktadır. Balonları patlatarak balona bağlı kutuyu uygun vagona düşürmeye çalışıyoruz. Oyunumuz tek bir öğrenci tarafından zamana karşı oynanılan bir oyundur. Vagona uygun cevabı birden çok kez düşürebilir ve bu öğrenciye ek puan getirecektir.

Atıkları Ayrıştırıyorum: Bu oyunda öğrencimiz kartların altında gizlenmiş atıklar ve onları atabileceğimiz atık kutularını eşleştirerek uygun atığı uygun geri dönüşüm kutusuna atmaya çalışacaktır.

Doğru Cevaba Uç: Bu oyunda öğrencimiz bir uçak pilotudur. Gökyüzünde üzerinde ekranda yazan sorulara ait cevap seçenekleri yazılı olan bulutlar bulunmaktadır. Pilotumuzun görevi ise doğru cevabın yazılı olduğu buluta uçmaya çalışacaktır. Her yanlış cevabı için uçağında biraz hasar oluşacaktır ve can kaybedecektir. Canları tükendiğinde ise görevi başarısız olacaktır.

Labirenti Çöz Doğru Cevabı Bul: Oyunumuz bir labirentte kaybolmuş Feno karakterini konu almaktadır. Labirentte Feno'yu çıkışa ulaştırabilmek için çeşitli ipuçları yer alıyor. Feno'nun görevi ise ipuçlarını okuyup doğru cevabın yazılı olduğu alana gitmektir. Bu alana giderken labirentte devriye gezen canavarlara yakalanmaması gerekiyor.

Anahtar Kelimeler: Dijitalleşme, Oyun, 4. Sınıf, Fen eğitimi.

ABSTRACT

Games play an important role in children's development and learning. It is seen that the games that affect the mental, social, psychological and physical development of the child have shifted from the traditional to the digital. The positive and negative factors of digital media have been revealed with different studies. However, in today's conditions where distance education is becoming widespread, it has become a necessity for educators to use digitalization in the best way.

Since primary school children are still at play age, transferring games to educational environments is important for their development. In this study, a total of five games were designed by the researchers for the "Human and Environment" Unit in computer environment for 4th grade students. Information about the games are as follows.

Match Words with Their Meanings: Our matching game consists of one level. The aim of the game is to enable students to reinforce the keywords in our unit. Our game can be practiced by a single student or by many students in a classroom setting. The game is not played against time, but at the end of the game, while our score is calculated, it is included in the score.

Suitable Bubble Pop Game: Our game consists of several levels. There are questions on the wagons of our train, with one question for each wagon. There are boxes on which the balloons flying in the air contain the options for our question. We are trying to break the balloons and drop the box attached to the balloon into the appropriate wagon. Our game is a game played by a single student against time. You can reduce the appropriate response to the wagon multiple times and this will bring additional points to the student.

I Separate Wastes: In this game, our student will try to throw the appropriate waste into the appropriate recycling bin by matching the wastes hidden under the cards and the waste bins that we can throw them away.

Fly Correct Answer: In this game, our student is an airplane pilot. There are clouds in the sky with answer options for the questions written on the screen. The task of our pilot will try to fly to the cloud where the correct answer is written. For every wrong answer, some damage will occur to his plane and he will lose life. When they run out of life, their mission will fail.

Solve the Labyrinth Find the Right Answer: Our game is about the character Feno lost in a labyrinth. There are various tips in the maze to get Feno to the exit. Feno's task is to read the clues and go to the area where the correct answer is written. On the way to this area, he should not be caught by the monsters patrolling the maze.

Keywords: Digitization, Game, 4rd Grade, Science education.

**İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ ADAYLARININ OKUL DIŞI
ÖĞRENME ORTAMLARINI KULLANIM YETERLİKLERİNİN İNCELENMESİ**
ANALYSIS OF PROSPECTIVE MATHEMATICS TEACHERS' COMPETENCE ABOUT
USAGE OF OUT-OF-SCHOOL LEARNING ENVIRONMENTS

Melike TURAL SÖNMEZ

Dr., Kırıkkale University, Department of Mathematics Education

ORCID NO: 0000-0002-3302-6982

Ayşenur ATICI

Kırıkkale University, Department of Mathematics Education

ORCID NO: 0000-0002-2089-6866

ÖZET

Günümüzde eğitim ve öğretim yalnızca okul duvarları arasında değil, okul dışında da planlı bir şekilde devam etmektedir. Okulda öğrenme; gerçek yaşamdan, olay ve nesnelere uzak, öğrencinin sosyalleşmesine etkisi çok düşük olan öğrenme şekli olarak ifade edilirken, okul dışı öğrenme ortamlarında öğrenmeler ise, öğrenme isteğini artırıcı, öğrencilerin sosyalleşmesine katkıda bulunan, motivasyon ve tutum geliştirici, ortamlar olarak belirtilmiştir (Ramey-Gassert, Walberg ve Walberg, 1994; Ramey-Gassert, 1997;aktaran Bakıoğlu, B. ve Karamustafaoğlu, 2020).

Okul dışı öğrenme ortamları, matematik gibi soyut olan dersleri somutlaştırmak, öğrencinin günlük hayatta karşılaşmasını sağlamak, yaparak yaşayarak öğrenmeyi desteklemek ve öğrencilerin özgüvenini desteklemek gibi faydaları olduğu için çok önemlidir. Günümüzde matematik eğitime destek sağlamak amaçlı birçok informal öğrenme alanları bulunmaktadır. Müze olarak Fatsa Matematik müzesi, Tales Matematik Müzesi, Rahmi Koç Müzesi Matematik Atolyesi bunlardan bazılarıdır. Bu müzeler Milli Eğitim Bakanlığı müfredatına uygun istasyonlarla matematiği soyut olmaktan çıkarıp somut hale getirerek bireylerin matematiğe dokunmaları sağlanmaktadır. Bu sayede hem öğrencilerin matematik sevgisini artırma, hem de onlarda müze ziyareti bilincini kazandırma amaçlanmaktadır.

Okul dışı öğrenme ortamlarını öğrencilerle buluşturacak olan öğretmenlerin yeterlikleri önemlidir. Aksi takdirde amaçlanan okul dışı öğrenme ortamlarında öğrenme hedeflerinden şaşabilir. Hedeflenen amaca ulaşmak için öncelikle öğretmenlerin okul dışı ortamları kullanma hakkında bilgi sahibi olması gerekir. Bu süreç de öğretmen adaylarının bilinçlendirilmesiyle başlar. Bu çalışmanın amacı İlköğretim Matematik Öğretmeni adaylarının okul dışı öğrenme ortamlarından matematik eğitiminde nasıl yararlanabileceklerine ilişkin hazırlıklarının incelenmesidir.

Araştırmanın deseni doküman analizidir. Çalışmanın katılımcıları İç Anadolu’da bulunan bir devlet üniversitesinin ilköğretim matematik öğretmenliği bölümünde öğrenim gören 41 ikinci sınıf öğrencilerinden oluşmaktadır. Öğretmen adaylarına “matematik eğitiminde okul dışı öğrenme ortamlarından nasıl faydalanabiliriz?” sorusu sorulmuştur. Bu doğrultuda öğretmen adaylarından matematik dersi öğretim programı kapsamında yer alan bir kazanım belirlemeleri ve bu kazanım çerçevesinde gezi planlarını oluşturmaları istenmiştir. Öğretmen adaylarının hazırladıkları planlar; içerdiği etkinliklerin niteliği açısından incelenmiştir. Ayrıca öğretmen adaylarının müze gezisi öncesi ve müze gezisi sonrası gezinin etkililiğini artırmak için ne tür hazırlıklar yaptıkları incelenmiştir. Dokümandan elde edilen veriler içerik analizi ile analiz edilmiş, nicel verilerin analizinde frekans ve yüzde hesaplamaları kullanılmıştır. Kodların belirlenmesinden sonra öğrenci görüşmeleri iki araştırmacı tarafından bağımsız olarak analiz edilmiş ve ortak özelliklerine göre temalar oluşturulmuştur. Oluşturulan temalarda fikir birliği sağlandıktan sonra her bir temaya ait frekanslar (f) ve yüzde (%) belirlenmiştir. Öğrencilerin hazırladıkları dokümandan örnekler sunulmuştur.

Anahtar Kelimeler: Okul Dışı Öğrenme, Matematik Eğitimi, Müze Eğitimi.

“Bu çalışma Kırıkkale Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından desteklenmiştir. Proje numarası 2019/159”

ABSTRACT

Today, education and training continues not only within the walls of the school but also outside the school. Learning at school; while it is expressed as a learning method that is far from real life, events and objects and has a very low effect on the socialization of the student. Learning. Out-of-school learning environments increase the students’ desire to learn, contribute to the socialization of students, and develop motivation and attitude (Ramey-Gassert, Walberg, & Walberg, 1994; Ramey-Gassert, 1997; as cited in Bakioğlu, B., & Karamustafaoğlu, 2020).

Out-of-school learning environments are very important as they have benefits such as embodying abstract lessons such as mathematics, enabling students to meet in daily life, supporting learning by doing and experiencing, and supporting students' self-confidence. Today, there are many informal learning areas to support mathematics education. As a museum, Fatsa Mathematics Museum, Tales Mathematics Museum, Rahmi Koç Museum Mathematics Workshop are some of them. These museums enable individuals to touch mathematics by transforming mathematics from being abstract to concrete with stations in accordance with the curriculum of the Ministry of National Education. In this way, it aims to increase students' love for mathematics and to raise awareness of museum visits.

The competencies of the teachers who will bring the out-of-school learning environments with students are important. Otherwise, it may miss the learning goals in the intended out-of-school learning environments. In order to achieve the intended purpose, teachers must first have knowledge about using out-of-school environments. This process starts with the awareness of teacher candidates. The aim of this study is to examine the preparations of primary school mathematics teacher candidates on how they can benefit from out-of-school learning environments in mathematics education.

The research model of this study is document analysis. Participants of the study consist of 41 second grade students studying at the department of primary education in mathematics in Central Anatolia. The question "How can we benefit from out-of-school learning environments in mathematics education?" has been questioned. Accordingly, prospective teachers were asked to identify an objective within the mathematics lesson curriculum and to create travel plans within the framework of this objective. The plans prepared by the teacher candidates had been examined in terms of quality. In addition, what kind of preparations the teacher candidates made to increase the effectiveness of the visit before and after the museum visit was examined. The data obtained from the document were analyzed with content analysis, frequency and percentage calculations were used in the analysis of quantitative data. After determining the codes, student interviews were analyzed independently by two researchers and themes were created according to their common characteristics. After reaching a consensus on the created themes, the frequencies (f) and percentage (%) of each theme were determined. Examples from the documents prepared by the students are presented.

Keywords: Out of School Learning Environment, Mathematics Education, Museum Education.

“This work was supported by Scientific Research Projects Coordination Unit of Kırıkkale University. Project number 2019/159”

**UZAKTAN EĞİTİM SÜRECİNDE FEN EĞİTİMİ ALANINDA GÖRÜŞ ALINMASI:
BİR BETİMSEL ANALİZ ÇALIŞMASI****GETTING A VIEW IN THE FIELD OF SCIENCE IN THE DISTANCE EDUCATION
PROCESS: A DESCRIPTONAL ANALYSIS STUDY****Zehra KÖROĞLU**

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü

ORCID NO: 0000-0002-1875-579X**Sakine Serap AVGIN**

Prof. Dr., Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü

ORCID NO: 0000-0002-4845-9799**ÖZET**

Bu Çalışmada Covid-19 pandemi süreci nedeniyle derslerin uzaktan eğitim sistemiyle işlenmesine dair fen bilgisi öğretmenlerinin, fen bilgisi öğretmen adaylarının ve fen dersini alan ortaokul öğrencilerinin görüşlerinin alındığı çalışmaların genel eğilimlerini belirleyebilmek amaçlanmıştır. Veri kaynağı olarak arama motorları üzerinden "Uzaktan eğitim sürecinde öğretmen görüşü", "Uzaktan eğitim sürecinde fen bilimleri öğretmenlerinin görüşü" ve "Uzaktan eğitim sürecinde fen eğitimi alanında görüş alma" cümleleri taratılarak 40 akademik çalışmaya ulaşılmıştır. Bu çalışmalar belirli seçim kriterlerine tabi tutularak on bir çalışma araştırmaya dahil edilmiştir. Betimsel içerik analizi yönteminin kullanıldığı çalışmada veri toplama aracı olarak makale değerlendirme formu kullanılmıştır. Çalışmanın geçerlik ve güvenilirliğini sağlamak amacıyla belirli zaman aralığında kodlamalar tekrarlanmış olup yapılan kodlamalar uzman görüşüne sunulmuştur. Kodlayıcılar arası tutarlılığı sağlamak amacıyla Miles ve Huberman (1994) görüş birliği 0.85 olarak hesaplanmıştır. Elde edilen veriler kapsam geçerliliği açısından bulgular kısmında detaylı şekilde sunulmuştur. Araştırma bulgularına göre çalışmalarda en çok amaçlanan "Fen Bilimleri öğretmenlerinin Covid-19 salgını nedeniyle ülkemizde yürütülen uzaktan eğitim süreci hakkındaki düşüncelerini tespit etmektir.", Çoğunlukta öne sürülen gerekçe "Literatüre katkı sağlayacağı" ve "'Fen bilimleri öğretmenleri ile yapılan çalışmaların yeterli olmayışı" dır. Çalışmalarda belirtilenler arasında çoğunlukta yaklaşım olarak nitel yaklaşım , yöntemlerden "Özel durum çalışması" ve "Tarama Modeli", örnekleme yöntemlerinden "Amaçlı örnekleme yöntemi", örneklem büyüklükleri "21-50" aralığında ,veri toplama aracı olarak "Anket/Form" ve veri analiz tekniği olarak da çoğunlukta "İçerik analizi" kullanılmıştır. Çalışmalarda çoğunlukta ortaya koyulan sonuç "'Uzaktan Eğitimin Dezavantajları" sonrasında "Uzaktan eğitimin avantajları" dır. Çalışmalarda daha çok kuruma yönelik önerilerde bulunulmuştur. Bu araştırmanın ulaştığı sonuçları bakımından alana çok yönlü katkıda bulunacağı düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Fen Eğitimi, Uzaktan eğitim, İçerik Analizi, Araştırma Eğilimleri.

ABSTRACT

In this study, it was aimed to determine the general trends of the studies in which the opinions of science teachers, science teacher candidates and secondary school students taking science lessons were taken regarding the teaching of lessons with the distance education system due to the Covid-19 pandemic process. 34 academic studies were obtained by scanning the keywords "Teachers 'opinion in the distance education process", "Science teachers' opinion in the distance education process" and "Taking opinions in the field of science education in the distance education process" on the Google Scholar search engine as a data source. Eleven studies were included in the study by subjecting these studies to certain selection criteria. In the study in which the descriptive content analysis method was used, the article evaluation form was used as a data collection tool. In order to ensure the validity and reliability of the study, the coding was repeated in a certain time interval and the codings were presented to the expert opinion. In order to ensure consistency between coders, Miles and Huberman (1994) consensus was calculated as 0.85. The obtained data are presented in detail in the findings section in terms of content validity. According to the research findings, the most intended purpose of the studies is "to determine the opinions of science teachers about the distance education process carried out in our country due to the Covid-19 epidemic". Qualitative approach as an approach in the majority among those stated in the studies, among the methods "Special case study" and "Screening Model", "Purposeful sampling method" among the sampling methods, "Questionnaire \ Form" as data collection tool and data analysis with sample sizes in the range of "21-50". "Content analysis" was used as a technique. The result revealed in the majority of the studies is the "Advantages of Distance Education" after "Disadvantages of Distance Education". In the studies, suggestions were made for more institutions. In terms of the results of this research, it is thought that it will contribute to the field in many ways.

Keywords: Science Education, Distance Education, Content Analysis, Research Trends.

ON THE BEHAVIOUR OF THE DERIVATIVES OF ALGEBRAIC POLYNOMIALS IN UNBOUNDED REGIONS

Cevahir Doğanay GÜN

Assoc. Prof. Dr., Gaziantep University, Nizip Faculty of Education, Department of Mathematics and Science
Education

ORCID NO: 0000-0003-3046-7667

N. Pelin ÖZKARTEPE

Assoc. Prof. Dr., Gaziantep University, Faculty of Arts and Science, Department of Mathematics

ORCID NO: 0000-0003-0833-4243

ABSTRACT

Let $G \subset \mathbb{C}$ be a bounded Jordan region with boundary $L := \partial G$ such that $0 \in G$; $\Omega := \text{ext}L$; $\Delta := \Delta(0,1) := \{w: |w| > 1\}$. Let $w = \Phi(z)$ be the univalent conformal mapping of Ω onto Δ such that normalized by $\Phi(\infty) = \infty$ $\Phi'(\infty) > 0$. For $R > 1$, we take $L_R := \{z: |\Phi(z)| = R\}$ and $G_R := \text{int}L_R$, $\deg P_n(z)$, $n \in \mathbb{N}$, be an arbitrary algebraic polynomial.

We consider the following weight function $h(z)$. Let $\{z_j\}_{j=1}^m$ be the fixed system of distinct points on the curve L . For some fixed R_0 , $1 < R_0 < \infty$, consider generalized Jacobi weight function $h(z)$ which is defined as follows:

$$h(z) := \prod_{j=1}^m |z - z_j|^{\gamma_j}, \quad z \in G_{R_0},$$

where $\gamma_j > -2$, for all $j = 1, 2, \dots, m$.

For $0 < p \leq \infty$ and the Jordan region G , we introduce:

$$\|P_n\|_p := \|P_n\|_{A_p(h,G)} := \left(\iint_G h(z) |P_n(z)| d\sigma_z \right)^{1/p}, \quad 0 < p < \infty,$$

$$\|P_n\|_\infty := \|P_n\|_{A_\infty(1,G)} := \max_{z \in G} |P_n(z)|, \quad p = \infty,$$

where σ is the two-dimensional Lebesgue measure. In this present work, we study analogue of Bernstein-Walsh type inequalities for the derivatives of algebraic polynomials in unbounded regions of complex plane.

Keywords: Algebraic Polynomials, Quasiconformal Curve, Bernstein-Walsh Inequalities.

INEQUALITIES FOR THE DERIVATIVES OF ALGEBRAIC POLYNOMIALS IN UNBOUNDED REGIONS WITH CUSPS

Cevahir Doğanay GÜN

Assoc. Prof. Dr., Gaziantep University, Nizip Faculty of Education, Department of Mathematics and Science Education

ORCID NO: 0000-0003-3046-7667

N. Pelin ÖZKARTEPE

Assoc. Prof. Dr., Gaziantep University, Faculty of Arts and Science, Department of Mathematics

ORCID NO: 0000-0003-0833-4243

ABSTRACT

Let \mathbb{C} denote the complex plane and $G \subset \mathbb{C}$ be a bounded Jordan region with boundary $L := \partial G$ such that $0 \in G$; $\Omega := \text{ext}L$; $\Delta := \Delta(0,1) := \{w: |w| > 1\}$. Let $w = \Phi(z)$ be the univalent conformal mapping of Ω onto Δ such that $\Phi(\infty) = \infty$ and $\lim_{z \rightarrow \infty} \frac{\Phi(z)}{z} > 0$. For $R > 1$, we take $L_R := \{z: |\Phi(z)| = R\}$ and $G_R := \text{int}L_R$. Let \wp_n denotes the class of all algebraic polynomials $P_n(z)$ of degree at most $n \in \mathbb{N}$.

We consider the following weight function $h(z)$. Let $\{z_j\}_{j=1}^m$ be the fixed system of distinct points on the curve L . For some fixed $R_0, 1 < R_0 < \infty$, consider generalized Jacobi weight function $h(z)$ which is defined as follows:

$$h(z) := \prod_{j=1}^m |z - z_j|^{\gamma_j}, \quad z \in G_{R_0},$$

where $\gamma_j > -2$, for all $j = 1, 2, \dots, m$.

For $0 < p \leq \infty$ and the Jordan region G , we introduce:

$$\|P_n\|_p := \|P_n\|_{A_p(h,G)} := \left(\iint_G h(z) |P_n(z)| d\sigma_z \right)^{1/p}, \quad 0 < p < \infty,$$

$$\|P_n\|_\infty := \|P_n\|_{A_\infty(1,G)} := \max_{z \in G} |P_n(z)|, \quad p = \infty,$$

where σ be the two-dimensional Lebesgue measure.

In this work, we provide the pointwise estimations for the derivative of an algebraic polynomial as the following type

$$|P'_n(z)| \leq c\mu_n \|P_n\|_p, \quad z \in \Omega, \quad (*)$$

where $c > 0$ is a constant independent of n, Z and P_n , and μ_n depending on the properties of the G, h and from the distance of point $z \in \Omega$ to the \bar{G} .

Keywords: Algebraic Polynomials, Smooth Curve, Conformal Mapping.

**TOWARDS AN AESTHETICS OF BELIEF IN COVID19 PANDEMIC TIME:
PERFORMATISM IN BRIAN FRIEL'S *DANCING AT LUGHNASA*****Mahasen BADRA**

Istanbul Gelisim University, Istanbul, Turkey

ABSTRACT

At the threshold of the third millennium, the present article endeavors to contribute to the scholarly and academic discourse over a successor of postmodernism that began to decline since the late 1990s. The study proposes to approach Brian Friel's *Dancing at Lughnasa* (1990) from a post-postmodern perspective, to trace Friel's lifelong quest for belief. The juxtaposition of Catholic ideals, Irish Celtic myths and African tribal rituals in *Lughnasa*, demonstrates Friel's complicated attitude towards religion. The study also introduces performatism, a new cultural theory coined by Raoul Eshelman in 2000, as a suggested post postmodern paradigm for the new epoch. The focus will be on the "aesthetic belief", a pivotal ideal in performatism. It is based on the technique of double frames in which the author originates a state of compulsory mediated belief by enclosing the reader/audience into outer and inner frames. The crux of the present study is the revival of the idea of belief as a backdrop of creating and criticizing works of art in the new epoch. The study does not claim Friel for the new era, nor does it hail performatism as a well-developed and a refined literary and cultural paradigm for the new epoch, a too-early claim for any theory at present. It attempts rather to presents a critique of performatism through applying its assumptions on the belief system in Friel as presented in one of his masterpieces. The study reveals that *Lughnasa* which represents the culmination of Friel's lifelong quest for faith, transcends the limited experience of aesthetic belief in Eshelman's theory, into a more universal aesthetics of belief. Albeit a promising post postmodern alternative, the transient belief experience that performatism offers proves too scanty for a millennium that is inaugurated by an earth-shattering event as the Corona pandemic.

Keywords: Belief, Performatism, Brian Friel, Covid 19.

INVESTIGATING MOROCCAN UNIVERSITY STUDENTS' USE OF ICTs AND THEIR READINESS FOR AUTONOMY**Said Oussou**

University of Moulay Ismail, Faculty of Arts and Humanities, English Department

ABSTRACT

Learner autonomy has received its due amount of attention in the literature of English as a foreign language teaching (EFL). The concept has come to life since the 1980s. Learner autonomy has been considered as a goal of education, which information communication and technology (ICT, henceforth), when used appropriately, may help in fostering. Previous research has shown that the use of ICT has a number of affordances in promoting learner autonomy. These studies also found that ICT and learner autonomy are positively correlated. In this respect, the purpose of the present study has continued that very focus by investigating the degree of autonomy that Moulay Ismail University English as a foreign language students enjoy and the extent to which they use ICT for their learning. In essence, the study at hands aimed at investigating how the use of ICT and the level of learner autonomy are correlated. To do fulfill this, a cross-sectional quantitative design underpinned the study. Thus, a self-completion questionnaire was employed as an instrument to collect the data. As such, a total of 109 Moroccan English as a foreign language (MEFL) university students took part in the study. Mainly, the questionnaire was administered to the respondents to find out their level of use of ICT as well as their level of autonomy. Results of the study revealed that the students used ICT to a large extent. It was also found out that their level of autonomy was shown to be high. Therefore, reflecting on and discussing the findings, it was concluded that their use of ICT level and autonomy were significantly related. Finally, several implications have been summarized from the study.

Keywords: Affordances, EFL, ICT Use, Learner Autonomy, Self-Directed Learning.

**TÜRKÇEYİ YABANCI DİL OLARAK ÖĞRENENLERİN UZAKTAN DİL
ÖĞRENİMİ HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİ**
THE OPINIONS OF THOSE WHO LEARN TURKISH AS A FOREIGN LANGUAGE
ABOUT DISTANCE LANGUAGE LEARNING

Yusuf GÜNAYDIN

Dr., Ankara Yıldırım Beyazıt University, Language Education and Research Center

ORCID NO: 0000-0002-0638-5621

ÖZET

2020 yılı itibarıyla dünyayı etkisi altına alan, insanlığı birçok alanda farklı arayışlara yönelten Covid-19 salgını, yeni kültürlerin ve alışkanlıkların doğmasına sebep olan önemli bir olaydır. Bu salgın sebebiyle birçok alanda eskiden de var olan ama sadece özel durumlarda kullanılan bazı uygulamalar daha geniş kitlelerce kullanılmaya başlanmış ve yeni etkileşim kanalları açılmıştır. Salgınla yaygınlık kazanan bu uygulamalardan biri de öğrenme ortamlarında tamamlayıcı bir model olarak kullanılan uzaktan eğitim-öğretim modelidir.

Uzaktan eğitim, öğretmen ve öğrencilerin aynı mekânlarda bulunmak zorunda olmadığı ve eğitim-öğretim faaliyetlerinin posta hizmetleri ve bilgi iletişim teknolojileri sayesinde yürütüldüğü bir eğitim sistemi modelidir. Büyük ölçüde bireysel etkinliklere dayalı olarak tasarlanan bu modelde, bir eğitim kurumu tarafından planlanan ve hazırlanan pedagojik materyaller kullanılır. Öğretim programında bulunan her bir dersin içerik ve uygulamalarından ölçme-değerlendirme işlemlerine kadar uzaktan eğitim sisteminin her aşamasında “dijital yetkinlik” kavramı büyük bir önem taşır.

Birçok alanda olduğu gibi yabancı dil olarak Türkçe öğretiminde de uzaktan eğitim sistemi uygulanmıştır. Birçok öğretmenin veya öğrencinin ilk kez deneyimlediği bu sistemin istendik düzeye gelmesi, yüz yüze eğitimi tamamlayıcı önemli bir öğrenme modeli olarak sunulabilmesi için karşılaştırmalı çalışmalara ihtiyaç vardır. Bu çalışmada, Türkçeyi yabancı dil olarak öğrenenlerin uzaktan dil öğrenimi hakkındaki görüşleri incelenmiştir. Nitel araştırma yöntemlerinden olgubilim (fenomenoloji) deseninin kullanıldığı araştırmanın çalışma grubunu uzaktan eğitimle B1 düzeyinde yabancı dil olarak Türkçe öğrenen 18 öğrenci oluşturmaktadır. Araştırmada veri toplama aracı olarak araştırmacı tarafından geliştirilen yarı yapılandırılmış görüşme formu kullanılmış ve elde edilen verilerin analizinde içerik analizinden yararlanılmıştır. Öğrenci görüşlerinden elde edilecek verilerin uzaktan yabancı dil olarak Türkçe öğretiminin geliştirilmesine katkı sağlayacağı düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Yabancı Dil, Türkçe, Uzaktan Eğitim.

ABSTRACT

The Covid-19 epidemic, which affected the world as of 2020 and directed humanity to different pursuits in many areas, is an important event that caused the emergence of new cultures and habits. Due to this epidemic, some applications that existed in many areas but were used only in special cases began to be used by a wider audience and new interaction channels were opened. One of these practices that have become widespread with the epidemic is the distance education-teaching model used as a complementary model in learning environments.

Distance education is an education system model in which teachers and students do not have to be in the same places and where educational activities are carried out by means of postal services and information communication technologies. In this model, which is designed largely based on individual activities, pedagogical materials planned and prepared by an educational institution are used. The concept of "digital competence" is of great importance at every stage of the distance education system, from the content and applications of each course in the curriculum to the assessment and evaluation processes.

As in many fields, the distance education system has been applied in teaching Turkish as a foreign language. Comparative studies are needed in order for this system, which is experienced by many teachers or students for the first time, to reach the desired level and to be presented as an important learning model that complements face-to-face education. In this study, the opinions of those who learn Turkish as a foreign language about distance language learning were examined. The study group of the study, in which the phenomenology pattern, one of the qualitative research methods, is used, consists of 18 students who learn Turkish as a foreign language at B1 level with distance education. In the research, semi-structured interview form developed by the researcher was used as the data collection tool and content analysis was used in the analysis of the obtained data. It is thought that the data obtained from the students' opinions will contribute to the development of Turkish language teaching at distance.

Keywords: Foreign Language, Turkish, Distance Education.

ELT STUDENTS' PERCEPTIONS OF INTERACTION IN AN ONLINE LEARNING SETTING**İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ ÖĞRENCİLERİNİN ÇEVİRİMİÇİ ÖĞRENME ORTAMINDA ETKİLEŞİME YÖNELİK ALGILARI****Ayşe MERZİFONLUOĞLU**

Res. Asst. Dr., EBYU, Faculty of Education, Department of English Language Teaching

ORCID NO: 0000-0002-6296-103X**Ayşegül TAKKAÇ TULGAR**

Assoc. Prof. Dr. Ataturk University, Faculty of Education, Department of English Language Teaching

ORCID NO: 0000-0001-6401-969X**ABSTRACT**

Due to Covid-19 pandemic, there have been great changes in every aspect of individuals' lives. One of the fields that could not resist these alterations is the field of education. Similar to the case experienced in many countries all over the world, distance learning has also been adopted at various educational levels in Turkey. Within this process, most of the courses at tertiary level have been conducted online for almost three semesters. Within these online learning settings, the level of interaction among students and instructors has attracted attention especially in the courses requiring active participation in target language. Considering the communicative nature of ELT courses, it can be said that ELT students who need to interact with other learners and instructors for the improvement of their skills in the target language have faced with some difficulties. The current study, therefore, aimed to explore the level of student-student and student-instructor interaction in an online learning setting through qualitative research design. The participants of the study were 50 ELT students enrolled in Listening and Pronunciation I course. The study lasted one semester at 2020-2021 academic year. An evaluation and suggestion form including eight open-ended questions was employed to collect the data. The findings of content analysis showed that online learning process had a negative effect on the level of interaction among students and instructors due to several reasons such as students' anxiety problems, individualized tasks, limited course duration, and technical problems. The findings also revealed that more group-oriented practices, more attractive activities and the improvement of the system were needed to boost interaction among students and instructors. In the light of these findings, some practical suggestions were provided.

Keywords: ELT, Online Setting, Distance Education, Interaction, Perception.

ÖZET

Covid-19 salgını nedeniyle, bireylerin yaşamlarının her alanında büyük değişiklikler olmuştur. Bu değişikliklere karşı koyamayan alanlardan biri de eğitim alanıdır. Dünyanın pek çok ülkesinde yaşanan duruma benzer şekilde Türkiye'de de uzaktan eğitim çeşitli eğitim kademelerinde benimsenmiştir. Bu süreçte, yükseköğretim düzeydeki derslerin çoğu hemen hemen üç dönemdir çevrimiçi olarak yürütülmektedir. Bu çevrimiçi öğrenme ortamlarında, öğrenciler ve öğretmenler arasındaki etkileşim düzeyi, özellikle hedef dilde aktif katılım gerektiren derslerde dikkat çekmiştir. İngilizce öğretimi derslerinin iletişimsel doğası göz önüne alındığında, hedef dilde becerilerin geliştirilmesi için diğer öğrenciler ve öğretmenlerle etkileşime girmesi gereken İngiliz dili eğitimi öğrencilerinin bazı zorluklarla karşılaştıkları söylenebilir. Bu nedenle mevcut çalışma, nitel araştırma deseni ile çevrimiçi bir öğrenme ortamında öğrenci-öğrenci ve öğrenci-öğretmen etkileşiminin düzeyini araştırmayı amaçlamaktadır. Çalışmanın katılımcıları, Dinleme ve Telaffuz I dersine kayıtlı 50 İngiliz dili eğitimi öğrencisidir. Çalışma, 2020-2021 akademik yılında bir dönem sürmüştür. Verilerin toplanması için sekiz açık uçlu sorudan oluşan bir değerlendirme ve öneri formu kullanılmıştır. İçerik analizi bulguları, çevrimiçi öğrenme sürecinin öğrencilerin kaygı sorunları, kişiselleştirilmiş görevler, kısıtlı ders süresi ve teknik sorunlar gibi çeşitli nedenlerle öğrenciler ve öğretmenler arasındaki etkileşim düzeyini olumsuz etkilediğini göstermiştir. Ayrıca bulgular öğrenciler ve öğretmenler arasındaki etkileşimi artırmak için daha grup odaklı uygulamalar, daha ilgi çekici etkinlikler ve sistemin iyileştirilmesine ihtiyaç olduğunu ortaya koymuştur. Bu bulgular ışığında bazı pratik öneriler sunulmuştur.

Anahtar Kelimeler: İngiliz Dili Eğitimi, Çevrimiçi Öğrenme, Uzaktan Öğrenme, Etkileşim, Algı.

KADINLAR İÇİN İYİ BİR İŞ-YAŞAM DENGESİ SAĞLAMAK MÜMKÜN MÜ?
IS IT POSSIBLE TO MAINTAIN A GOOD WORK-LIFE BALANCE FOR WOMEN?**Güher Ceylan KUŞOĞLU**

Akdeniz University, School of Foreign Languages

ORCID NO: 0000-0002-8562-2487**ÖZET**

Türkiye’de işçi olarak çalışmak için 1897’ye, memur olabilmek içinse 1913’e kadar beklemek zorunda kalan kadınlar, 21. yüzyıla gelindiğinde artık ücretli çalışma hayatının her alanında görünür hale gelmiş ve kendilerine önemli yerler edinmiştir. Ancak çalışma hayatında kadının var olması istihdam konusunda eşitlik olduğu anlamına gelmez. Ülkemizde halen her 10 kadından sadece 3’ü ücret karşılığı bir işte çalışmaktadır. Kadınların işgücüne katılım oranlarında bir eşitlikten söz edilemeyeceği gibi, ücret karşılığı çalışan kadınlar için de çeşitli eşitliksizlikler bulunmaktadır. Bu eşitliksizlikler; kayıt dışı çalışma, iş güvencesizliği, ücret eşitsizliğinden yatay ve dikey ayrımcılığa kadar geniş bir yelpazede kendilerini göstermektedir. Zaman içinde tüm bu eşitliksiz uygulamalarda görece bir düzelme görülse de kadınların iyi bir iş-yaşam dengesi kurmaları halen en sorunlu alanlardan biri olarak varlığını sürdürmektedir.

Bu bildirinin amacı, ücretli işgücüne dahil olan kadınların nasıl bir iş-yaşam dengesi kurduklarını ve hayatlarını doğrudan etkileyen bu dengeyi kurmaya çalışırken neleri nasıl deneyimlediklerini anlamaktır. Nitel yöntemle gerçekleştirilen bu fenomenolojik çalışmada amaçlı örneklem kullanılmıştır. Örneklem oluşturulurken katılımcıların; medeni durum, yaş, çalışma şekli, eğitim durumu, çocuk sayısı gibi sosyo-demografik faktörler açısından farklılık göstermesine dikkat edilmiştir. 6 katılımcıyla gerçekleştirilen derinlemesine görüşmeler sonucunda sosyo-demografik ve ekonomik faktörlerin yanı sıra, öncelikli olarak sosyo-kültürel faktörler nedeniyle kadınların iş-yaşam dengesi kurmak konusunda eşitlikten uzak bir konumda oldukları ortaya çıkmıştır. Araştırma bulguları, iyi kurulmuş bir iş-yaşam dengesinin bireylerin gerek kişisel ve sosyal ilişkilerinde gerekse iş yerindeki konumlarında önemli bir rol oynadığı ve iş hayatında terfi etme, karar mekanizmalarının bir parçası olma, verimliliğe katkı sağlama gibi faydalarının olmasının yanı sıra, evli olan katılımcılar için evlilik memnuniyetini bile etkilediğini göstermektedir.

Anahtar Kelimeler: Ücretli İşgücünde Kadının Konumu, Sosyo-Kültürel Engeller, İş-Yaşam Dengesi.

ABSTRACT

In Turkey, women had to wait until 1897 to work as workers and until 1913 to work as officers. Yet, in the 21st century women became visible in all areas of work life and acquired important places for themselves. However, the presence of women in labor force does not mean that there is equality in terms of employment. In our country, only 3 out of every 10 women work for a paid job. Just as there is no equality in the labor force participation rate of women, there are also various inequalities for working women. These inequalities manifest themselves in a wide range from job insecurity, wage inequality to horizontal and vertical discrimination. Although a relative improvement has been observed in all these unequal practices over time, it is still one of the most problematic areas for women to establish a good work-life balance.

The aim of this paper is to understand what kind of work-life balance women in paid workforce have and what they experience when trying to achieve this balance that directly affects their lives. Purposeful sampling was used in this phenomenological study. While creating the sample, special attention was paid for the participants to differ in terms of socio-demographic factors such as marital status, age, working style, educational status, number of children. As a result of in-depth interviews with 6 participants, it was revealed that women are in an unequal position in establishing work-life balance, primarily due to socio-cultural factors as well as socio-demographic and economic factors. Research findings show that a well-established work-life balance plays an important role in individuals' personal and social relationships and their positions in the workplace. While there are benefits of a good work-life balance in workplace such as promotion, being a part of decision-making mechanisms, contributing to productivity, there are also benefits for married participants because a good work-life balance even affects their marriage satisfaction.

Keywords: Position of Women in Paid Workforce, Socio-Cultural Barriers, Work-Life Balance.

**FISTIK MÜZESİ: GAZİANTEP’TE KÜLTÜREL BELLEĞİN MÜZEYE
DÖNÜŞÜMÜ****PISTACHIO MUSEUM: TRANSFORMATION OF CULTURAL MEMORY TO MUSEUM
IN GAZİANTEP****Cevdet AVCI**Dr. Öğr. Üyesi, Gaziantep University, Faculty of Science and Literature, Department of Turkish Language and
Literature**ORCID ID: 0000-0003-0948-1659****ÖZET**

20. yüzyılda yeni üretim sistemlerine paralel olarak ortaya çıkan ulaşım ve iletişim ağlarındaki değişimler, 21. yüzyılın birinci çeyreğine yaklaşıldığı bu dönemde hız kazanmıştır. Söz konusu zaman aralığında ortaya çıkan sosyo-ekonomik ve teknolojik gelişmeler, bireyler ve toplumlar arası etkileşimi yaygınlaştırmıştır. Bu sürecin temel etkenleri kentleşme ve elektronik/dijital kültür ortamları şeklinde belirlenebilir. Bu değişkenlere bağlı olarak geçen yüzyılın başından bu yana kültür, turizm ve müze yaklaşımları da önemli değişiklikler göstermiştir. Bu bağlamda, oluşturulan koleksiyonların sergilendiği müze anlayışından, her üç kavramı da içine alan uygulamalı müze örneklerine dönüşen bir süreç yaşanmıştır. İnsanların değişen ihtiyaç ve taleplerinin yanı sıra bu yüzyılın kültürel problemlerine karşı çözüm arayışları da müzecilik anlayışının değişmesini sağlamıştır. Bildiride bu genel çerçeve içerisinde Gaziantep Fıstık Müzesi bir uygulamalı halk bilimi müze örneği olarak ele alınacaktır. Gaziantep’le birlikte bölgedeki diğer kentlerde de üretilen fıstık, ulusal ve uluslararası pazarda Antep fıstığı olarak tanınmış; 2000 yılında TPA’dan Antep fıstığı coğrafi işaret tescili alınmıştır. Gaziantep Fıstık Müzesi, kent merkezinde Antepfıstığı Araştırma Enstitüsü’nün bahçesinde kurulmuştur. Bu alan kentin kültürel belleğinde “fıstık araştırma” olarak bilinmekte ve simgesel bir özellik taşımaktadır. Buna bağlı olarak kurulan müze hem bölgenin ekonomik ve kültürel yapısında önemli bir yeri olan Antep fıstığı adını taşımakta hem de kurulduğu alan itibarıyla geniş bir kültürel belleğe yaslanmaktadır. Müzenin kurulduğu Fıstık Parkı, fıstık ağaçlarının olduğu, çevresinde yürüyüş alanları ve oturma yerleri bulunan bir alandır. Müze binası fıstık şeklinde tasarlanmıştır. Müzeye gelenler dış mekândan itibaren doğal ortamda Antep fıstığı ağaçlarını görerek içeriye girmektedir. Ayrıca hasat zamanı doğrudan taze fıstığı ağaçtan toplama imkânı sunulmaktadır. Müze içerisinde Antep fıstığıyla ilgili teknik ve kültürel bilgilerin yer aldığı görsel, dijital ve uygulama alanlarının bulunduğu dokuz bölüm yer almaktadır. Gaziantep Fıstık Müzesi kent ortamında kültür, turizm ve müze anlayışlarının bir araya geldiği; kültürel belleğin müzeye dönüşüm örneğidir.

Anahtar Kelimeler: Uygulamalı Halk Bilimi, Kültürel Bellek, Müze, Antep Fıstığı.

ABSTRACT

The changes in transportation and communication networks that emerged in parallel with the new production systems in the 20th century gained momentum in this period as the first quarter of the 21st century approaches. The socio-economic and technological developments that occurred in the said time span expanded the interaction between individuals and societies. The main factors of this process can be determined as urbanization and electronic / digital culture environments. Depending on these variables, cultural, tourism and museum approaches have changed significantly since the beginning of the last century. In this context, a process has been experienced that transformed from the museum understanding in which the collections created are exhibited to applied museum examples that include all three concepts. In addition to the changing needs and demands of people, the search for solutions to the cultural problems of this century has led to a change in the understanding of museums. In this paper, the Gaziantep Pistachio Museum will be considered as an applied folklore museum example. Produced in Gaziantep as well as in other cities in the region, pistachio is known as Pistachio in national and international markets; Pistachio geographical indication registration was obtained from TPA in 2000. Gaziantep Pistachio Museum was established in the garden of the Pistachio Research Institute in the city center. This area is known as "peanut research" in the cultural memory of the city and has a symbolic feature. The museum, which was established accordingly, bears the name Antep pistachio, which has an important place in the economic and cultural structure of the region, and is based on a wide cultural memory in terms of the area where it was established. Pistachio Park, where the museum was established, is an area with pistachio trees, walking areas and seating areas around it. The museum building is designed in the shape of a pistachio. Those who come to the museum come inside by seeing the pistachio trees in the natural environment from the outside. In addition, it is possible to collect fresh pistachios directly from the tree during harvest time. There are nine sections in the museum, which contain technical and cultural information about pistachios, including visual, digital and application areas. Gaziantep Pistachio Museum brings together the understanding of culture, tourism and museum in an urban environment; it is an example of the transformation of cultural memory to museum.

Keywords: Applied Folklore, Cultural Memory, Museum, Pistachio.

“AHI BABA İLE SENCER” KİTAP DİZİSİNİN ÇOCUK EDEBİYATI İLKELERİNE GÖRE İNCELENMESİ**ANALYSIS OF THE BOOK SERIES "AHI BABA İLE SENCER" ACCORDING TO THE PRINCIPLES OF CHILDREN'S LITERATURE****Ahmet İhsan KAYA**

Doç. Dr., Gaziantep University, Education Fakulty, Department of Education of Turkish

ORCID NO: 0000-0001-5031-8226**Hasan SARIKAYA**

MEB, Turkish Teacher

ORCID NO: 0000-0003-1051-4331**ÖZET**

Çocuk edebiyatı; çocukların ilgileri, ihtiyaçları ve düzeylerine göre oluşturulan metin ve materyalleri içeren bir daldır. Merkezinde çocuk ve çocukluk bulunan bu daldaki ürünlerde çocuğa görelilik ve çocuk gerçekliği esas alınmalıdır. Zira okurun bu eserlere ilgi duyması, iletilerin daha sağlıklı aktarılması ve edebiyatın işlevlerinden daha fazla yararlanması için bu edebiyatın ilkelerine dikkat edilmesi gerekmektedir. 2021 yılının başlarında okurla buluşan “Ahi Baba ile Sencer” kitap dizisi, aynı yılın “Ahi Evran Yılı” olması nedeniyle dikkatleri çekmiştir. Bu kitap dizisinin söz konusu ilkelere uygunluğu merak konusu olmuştur. Yardımlaşma, kardeşlik ve toplumsal birlikteliğin sembolü olan Ahi Evran’ın kültürümüzdeki yeri düşünüldüğünde kitap dizisi aracılığıyla birtakım değerlerin okurlara aktarılması beklenmektedir. Dizinin değer aktarımı yanında diğer işlevlerinin gerçekleştirilmesinde de çocuk edebiyatı ilkelerine uygunluğu önem arz eder. Bu açıdan bu kitap dizisinin çocuk edebiyatı ilkelerine göre incelenmesi anlamlı görülmüştür. Bu çalışmada nitel araştırma yöntemlerinden belge (doküman) inceleme yöntemi kullanılmıştır. “Ahi Baba ile Sencer” kitap dizisinde yer alan “Ahi Baba ile Sencer Yolculuk”, “Ahi Baba ile Sencer Pabuç Dama”, “Ahi Baba ile Sencer Misafir Kervanı”, “Ahi Baba ile Sencer Tebdil-i Kıyafet Eden Kadı”, “Ahi Baba ile Sencer Çelüm - Çemçecük”, “Ahi Baba ile Sencer Talimgah”, “Ahi Baba ile Sencer Ramazan”, “Ahi Baba ile Sencer Ney”, “Ahi Baba ile Sencer Yangın”, “Ahi Baba ile Sencer Şed Kuşanma” isimli kitaplar incelemeye tâbi tutulmuştur. Bu kitaplar; konuları, iletileri, karakterleri, dil / anlatım, yazınsal ve eğitsel özellikleri yönünden incelenmiştir. İnceleme neticesinde “Ahi Baba ile Sencer” kitap dizisindeki kitapların çocuk edebiyatı ilkelerine uygunluğu ile ilgili çeşitli değerlendirmeler ve yorumlarda bulunulmuştur.

Anahtar Sözcükler: Ahilik Teşkilatı, Çocuk Edebiyatı, Çocuk Edebiyatının Temel İlkeleri.

ABSTRACT

Children's literature is a branch that includes texts and materials created according to the interests, needs and levels of children. Child relativity and child reality should be taken as a basis in the products in this branch, which has children and childhood at its center. It is necessary to pay attention to the principles of this literature in order for the reader to be interested in these works, to convey the messages more efficiently and to benefit more from the functions of the literature. The book series "Ahi Baba and Sencer", which met with the readers at the beginning of 2021, attracted attention due to the fact that the same year was the "Ahi Evran Year". The compatibility of this series of books with these principles has been a matter of curiosity. Considering the place of "Ahi Evran", which is the symbol of solidarity, brotherhood and social unity, in our culture, it is expected that some values will be conveyed to the readers through the book series. In addition to the transfer of value, the compliance with the principles of children's literature is also important in the performance of other functions. In this respect, it was found meaningful to examine this series of books according to the principles of children's literature. Document analysis method, one of the qualitative research methods, was used in the study. "Ahi Baba ile Sencer Yolculuk", "Ahi Baba ile Sencer Pabuç Dama", "Ahi Baba ile Sencer Misafir Kervanı", "Ahi Baba ile Sencer Tebdil-i Kıyafet Eden Kadı", "Ahi Baba ile Sencer Çelüm-Çemçecük", "Ahi Baba ile Sencer Talimgah", "Ahi Baba ile Sencer Ramazan", "Ahi Baba ile Sencer Ney", "Ahi Baba ile Sencer Yangın", "Ahi Baba ile Sencer Şed Kuşanma" books in the "Ahi Baba ile Sencer" book series were subjected to scrutiny. This books; topics, messages, characters, language / expression, literary and educational features are discussed. As a result of the study, various evaluations and comments were made regarding the compliance of the books in the book series "Ahi Baba and Sencer" with the principles of children's literature.

Keywords: Ahi Organization, Children's Literature, Basic Principles of Children's Literature.

“AHI BABA İLE SENCER” KİTAP DİZİSİNİN DEĞERLER EĞİTİMİ AÇISINDAN İNCELENMESİ**AN EXAMINATION OF THE "AHI BABA İLE SENCER" BOOK SERIES IN TERMS OF VALUES EDUCATION****Ahmet İhsan KAYA**

Doç. Dr., Gaziantep University, Education Fakulty, Department of Education of Turkish

ORCID NO: 0000-0001-5031-8226**Veysi ÇELEBİ**

MEB, Turkish Teacher

ORCID NO: 0000-0001-5236-5456**ÖZET**

Değerler; bir milleti millet yapan ve onu ayakta tutan en önemli unsurlardan biridir. Varlığını değerlerinden alan her millet gücünü de aynı kaynaktan alır. Bu yönüyle milletlerin varlığı, değerlerini yaşatması ile mümkündür. Değerlerin oluşup yaygınlaşmasında kanaat önderleri ve topluma mal olmuş teşkilatların büyük etkisi olduğu söylenebilir. Türk tarihi ve kültüründeki önemli teşkilatlardan biri olan Ahilik teşkilatı; cömertlik, doğruluk, alçak gönüllük, vefa gibi birtakım değerlerin kök salıp aktarımında önemli bir rol üstlenmiştir. Değerlerine bağlı erdemli bireyler yetiştirmeye çalışan, toplumun sosyal ve ekonomik hayatına yön veren bu kuruluş; milli birlik ve beraberliğe katkı sağladığı gibi devlet sistemine de güç vermiştir. Bu sebeple de 2021 yılı “Ahi Evran Yılı” olarak ilan edilmiştir. Bundan ötürü ahilik teşkilatı ile ilgili bilimsel, kültürel ve sanatsal birçok etkinlik ve çalışma yapılmaktadır. Bu çalışmalar çocuk edebiyatı alanında da gerçekleştirilmiş ve “Ahi Baba ile Sencer” adlı bir kitap serisine yer verilmiştir. Bu seride hangi değerlere yer verildiği ve bu değerlerin nasıl aktarıldığı merak konusu olmuştur. Nitel araştırma yöntemi kullanılan bu çalışmada “doküman analizi” tekniğine başvurulmuştur. Kitap serisindeki “*Ahi Baba ile Sencer / Yolculuk*”, “*Ahi Baba ile Sencer / Pabuç Dama*”, “*Ahi Baba ile Sencer / Misafir Kervanı*”, “*Ahi Baba ile Sencer / Tebdil-i Kıyafet Eden Kadı*”, “*Ahi Baba ile Sencer / Çelüm - Çemçecük*”, “*Ahi Baba ile Sencer / Talimgah*”, “*Ahi Baba ile Sencer / Ramazan*”, “*Ahi Baba ile Sencer / Ney*”, “*Ahi Baba ile Sencer / Yangın*” ve “*Ahi Baba ile Sencer / Şed Kuşanma*” adlı on eser incelenmiş; inceleme sonucunda değerlerle ve değerlerin hangi yöntemlerle aktarıldığı ile ilgili birtakım sonuçlara ulaşılmıştır.

Anahtar Sözcükler: Çocuk Edebiyatı, Ahilik Teşkilatı, Değerler Eğitimi.

ABSTRACT

Values; It is one of the most important factors that make a nation a nation and keep it alive. Every nation whose existence depends on its values also draws its powers from its values. In this respect, the existence of nations is possible by keeping their values alive. It can be said that opinion leaders and organizations that belong to society have a great influence on the formation and spread of values. Ahilik organization, one of the important organizations in Turkish history and culture, plays an active role in the root and transfer of certain values such as generosity, honesty, humility and loyalty. This organization, which directs the social and economic life of the society and tries to raise virtuous individuals devoted to their values, contributed to the national unity and solidarity, as well as strengthening the state system. Therefore, the year 2021 has been declared as the "Ahi Evran Year". Also, many scientific, cultural and artistic activities and studies related to the organization are carried out during the 2021. These studies were also carried out in the field of children's literature and a series of books called "Ahi Baba and Sencer" was included. What values are included in this series and how the values are conveyed have been a matter of curiosity. In this study, the qualitative research method and the "document analysis" technique were used. In addition, the book series, "*Ahi Baba ile Sencer / Yolculuk*", "*Ahi Baba ile Sencer / Pabuç Dama*", "*Ahi Baba ile Sencer / Misafir Kervanı*", "*Ahi Baba ile Sencer / Tebdil-i Kıyafet Eden Kadı*", "*Ahi Baba ile Sencer / Çelüm - Çemçecük*", "*Ahi Baba ile Sencer / Talimgah*", "*Ahi Baba ile Sencer / Ramazan*", "*Ahi Baba ile Sencer / Ney*", "*Ahi Baba ile Sencer / Yangın*" ve "*Ahi Baba ile Sencer / Şed Kuşanma*", was examined. As a result of the examination, some conclusions have been reached about the values and the methods by which the values are transferred.

Keywords: Ahi Organization, Children's Literature, Values Education.

“1924 İLK MEKTEPLER MÜFREDAT PROGRAMININ” TOPLUMSAL DEĞİŞİM SÜRECİNDEKİ ROLÜ**THE ROLE OF THE “1924 İLK MEKTEPLER MÜFREDAT PROGRAMININ” IN THE PROCESS OF SOCIAL CHANGE****Recep KAHRAMANOĞLU**

Doç. Dr., Gaziantep University, Nizip Education Faculty, Department of Educational Science

ORCID NO: 0000-0001-6670-8165**ÖZET**

Toplumlar çağın getirdiği veya ortaya çıkan ani ihtiyaçlara ve bu ihtiyaçların karşılanmasına yönelik bazı sorunlar ortaya çıkarmaktadır. Ortaya çıkan bu sorunlar ise eğitim dahil tüm devlet aygıtlarını değişime zorlamaktadır. Eğitimle toplumsal yapı tümüyle ilişkili bir döngü içerisinde ve karmaşık bir ilişkidir. Uzunca zamandır ise tartışılan eğitim ve toplumsal değişim arasında neden sonuç ilişkisidir. Toplumsal değişimler eğitimin sonucunda mı ortaya çıkıyor? Yoksa toplumsal değişimler mi eğitimi değiştirmektedir? Bu ikilem arasında net bir cevap ortaya koymak zordur. Çünkü toplumsal değişim sürecini etkileyen birçok faktör olduğu gibi zamanın ruhuna, şartlarına ve değişim sürecinin kaynağına göre bu durum değişmektedir. Ancak eğitim bir şekilde bu toplumsal değişim sürecinin içindedir. Bu çerçevede eğitimin iki temel işlevi ortaya çıkmaktadır. Birincisi eğitimin tutucu işlevi diğer ise eğitim yaratıcı işlevi. Eğitimin tutucu işlevi toplumun değer yargılarını, kültürünü ve davranış kalıplarını yeni nesillere aktarmaktır. Yaratıcı işlevi ise tutucu işlevine ilave olarak toplumsal değişimi sağlayabilecek, değişim süreçlerine ayak uyduracak, yaratıcı, eleştirel bireyler yetiştirmektedir.

Millî mücadele döneminin sona ermesi, Lozan Barış Antlaşmasının imzalanması ile birlikte ulusal bağımsızlığını tüm dünyaya ilan eden Türkiye Cumhuriyeti devleti topyekûn kalkınma sürecine girmeliydi. Bu kalkınma sürecinin en önemli noktalarından birisi ise Osmanlı'dan Türkiye Cumhuriyeti'ne dönüşümün siyasi ve toplumsal kurumlarla birlikte gerçekleşmesiydi. Çünkü ciddi anlamda siyasi ve toplumsal değişim yaşanmış, devlet aygıtlarının da bu değişim sürecine ayak uydurması gerekliydi.

Yapılan bu araştırmada Cumhuriyetin ilanı ile birlikte değişen siyasi ve toplumsal yapıların eğitim süreçlerine yansımalarını araştırmak, cumhuriyetin ilk programı olan “1924 İlk Mektepler Müfredat Programını” bu değişim süreci çerçevesinde irdelemektir. Programın kaynağı, amacı, içeriği, öğretimi yöntemleri ve araçları başlıklarında değişim sürecinde ne gibi etkilerin görüldüğü araştırma kapsamında sunulacaktır. Araştırmada döküman incelemesi yöntemi tercih edilmiştir. Araştırmanın veri kaynağı olarak ise 1924 programı, konu ile ilgili yayınlamış bilimsel araştırmalar kullanılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Toplumsal Değişim, Eğitim Programı, Eğitimin Tutucu İşlevi, Eğitimin Yaratıcı İşlevi.

ABSTRACT

Societies create some problems for the sudden needs brought or emerged by the age and to meet these needs. These problems are forcing all state apparatus, including education, to change. Education and social structure are in a cycle and in a complex relationship wholly related. It is the cause-and-effect relationship between education and social change that has been discussed for a long time. Do social changes occur as a result of education? Or are social changes changing education? It is difficult to come up with a clear answer between this dilemma. Because, as there are many factors affecting the social change process, this situation changes according to the spirit of the time, the conditions and the source of the change process. However, education is somehow in this social change process. In this framework, two main functions of education emerge. The first is the conservative function of education and the other is the educational creative function. The conservative function of education is to transfer the society's value judgments, culture and behavior patterns to the new generations. The creative function, on the other hand, is to raise creative, critical individuals who, in addition to its conservative function, can provide social change and keep up with change processes.

The end of the period of national struggle, Lausanne imzalan with the national independence of the Republic of Turkey announced to the world that the peace treaty should enter into the development process altogether. One of the most important points of this development process was realized with the transformation of the political and social institutions from the Ottoman Turkey. Because there was a serious political and social change, it was necessary for the state apparatus to keep up with this change process.

In this research, it is aimed to investigate the reflections of the changing political and social structures on the educational processes with the proclamation of the Republic and to examine the first program of the republic, the “1924 First Schools Curriculum Program” within the framework of this change process. The source, purpose, content, teaching methods and tools of the program will be presented within the scope of the research, which effects are seen in the process of change. Document review method was preferred in the research. As the data source of the study, the 1924 program and scientific researches published on the subject were used.

Keywords: Social Change, Education Program, Conservative Function Of Education, Creative Function of Education.

**HABER KAYNAKLARINA GÜVEN: COVID-19 HABERLERİNE YÖNELİK BİR
ARAŞTIRMA****TRUST IN NEWS SOURCES: A RESEARCH ON COVID-19 NEWS****Sevim KOÇER**

Doç. Dr., Kocaeli Üniversitesi, İletişim Fakültesi, Halkla İlişkiler ve Tanıtım Bölümü

ORCID ID:0000-0003-1813-5491**Büşra ZORCI**

Kocaeli Üniversitesi, İletişim Bilimleri ABD

ORCID ID:0000-0003-3901-6897**ÖZET**

Tüm dünyada salgın haline gelen Covid-19 virüsü 2020 yılı Mart ayında ülkemizde görülmeye başlamıştır. Salgının ülkemizde görülmesiyle birlikte bireyler kitle iletişim araçlarından sağlık, eğitim, seyahat, sosyal yaşam ve çalışma hayatına yönelik gelişmeler ve alınması gereken tedbirlere yönelik haber akışına maruz kalmıştır. Bu çalışma, bireylerin maruz kaldıkları bu haber akışı içerisinde kitle iletişim araçlarına ve bu kanallardan iletilen haberlere güven duyma durumunu ölçmeyi amaçlamıştır. Çalışmada anket yöntemi kullanılmış olup 275 katılımcının yanıtları değerlendirmeye alınmıştır. Anket sonuçlarına göre bireylerin salgın sürecinde kendilerine iletilen haberlere güvenme konusunda çoğunlukla çekimser kaldığı görülmüştür. Önemli diğer bir bulgu ise bireylerin haberi veren kitle iletişim aracına güvenmekten ziyade; yetkili kişi veya kurumlardan gelen haberlere güvendiği tespit edilmiştir. Bireylerin haber kaynağı olan medyanın yabancı medya, ulusal veya sosyal medya olmasını önemsemedikleri; haber kaynağı kişilerin yetkili kişiler olduğunu önemsedikleri tespit edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Güven, Medya, Covid-19**ABSTRACT**

Covid-19 virus, which has become an epidemic all over the world, started to be seen in our country in March 2020. After the epidemic was seen in our country, individuals were exposed to the news flow from the mass media regarding the developments in health, education, travel, social life and working life and the measures to be taken. This study aimed to measure individuals' confidence in the mass media and the news transmitted from these channels within this news flow they are exposed to. Questionnaire method was used in the study and the responses of 275 participants were evaluated. According to the results of the survey, it has been observed that individuals mostly abstained from trusting the news conveyed to them during the

epidemic process. Another important finding is that individuals rather than relying on the mass media that gives the news; It has been determined that he trusts the news from authorized persons or institutions. Individuals do not care if the media that is the source of news is foreign media, national or social media; It has been determined that they care that the people who are news sources are authorized persons.

Keywords: Trust, Media, Covid-19.

AMAÇ ODAKLI PAZARLAMA: DÜNÜ, BUGÜNÜ, GELECEĞİ
PURPOSEFUL MARKETING: PAST, PRESENT, FUTURE**Eda ÖZTÜRK**

Dr., Bahcesehir University, Communication Faculty, Advertising Department

ORCID NO: 0000-0002-6771-824X**Gül ŞENER**

Dr., Bahcesehir University, Communication Faculty, Advertising Department

ORCID NO: 0000-0002-8063-7233**ÖZET**

Çevre, ekonomik ve sosyal adalet, cinsiyetler arası eşitsizlik konularına yönelik artan toplumsal hassasiyet ve endişe, markaların pazarlama faaliyetlerini etkilemeye devam ediyor. Son yıllarda markalar için merkezîyetini artıran yaklaşımlardan birinin de sosyo-politik konuların pazarlama faaliyetleri kapsamında kullanımı olduğu görülüyor. Sosyal, ekonomik veya çevresel sorunların pazarlama faaliyetlerine entegre edilmesi 1960'ların ortalarından beri var olsa da, yeni yüzyılın başlangıcı uygulamada değişiklikleri de beraberinde getirmiştir. Öyle ki günümüzde markalar tartışmalı sosyo-politik konularda bile tavır almaktan çekinmemektedir.

Tüketim kültürünün değişmesi, tüketicilerin ihtiyaç, beklenti ve önceliklerinin yeniden şekillenmesi nedeniyle markalar da dönüşmektedir. Tüm bu değişimler yeni bir pazarlama konsepti olan Amaç Odaklı Pazarlama yaklaşımına giden yolu açmıştır. Covid-19 nedeniyle ülkelerin karşı karşıya kaldığı sosyal ve ekonomik sıkıntılar söz konusu yaklaşımın etki alanını daha da güçlendirmektedir. Edelman Trust Barometer 2020 Araştırması'nın sonuçları tüketicilerin Covid-19 sürecinde markaların öne çıkmasını ve topluma yardım etmesini beklediğini göstermektedir. Facebook tarafından gerçekleştirilen Gelecekle Tanış 2020 araştırması ise Z Kuşağının pandemi başladığından beri aktivizm ve sosyal sorunlarla daha fazla ilgilenmeye başladığını ortaya koymaktadır.

Nike, 2018 yılında aktivist sporcu Colin Kaepernick'in yer aldığı "Dream Crazy" Kampanyası'nı yayınladığında markanın destekçileri tarafından alkışlanmasına rağmen büyük bir tepkiyle de karşı karşıya kalmıştır. Buna rağmen marka, ırksal adaletsizliğe dair aldığı pozisyonu değiştirmemiştir. Nike; Patagonia, Elidor, Boyner gibi siyasi ve sosyal konularda tavır almış pek çok markadan sadece biridir. Söz konusu çalışma, alan literatüründe geçmişten bugüne oluşan teorik temeller ışığında Amaç Odaklı Pazarlama yaklaşımının evrimini kavramsallaştırma amacı taşımaktadır. Bu çerçevede, ilk olarak Amaç Odaklı Pazarlama yaklaşımı gözden geçirilecek ve tanımlanacak, ikinci sırada gelişimi tartışılacak ve son olarak Toplumsal Pazarlama, Marka Aktivizmi ve İlerici Reklamlar ile arasındaki fark ortaya

konulacaktır. Böylelikle Amaç Odaklı Pazarlama ve literatürdeki benzer yaklaşımların farklılıklarına ilişkin kapsamlı bir bakış sunulması hedeflenmektedir.

Anahtar Kelimeler: Amaç Odaklı Pazarlama, Toplumsal Pazarlama, Marka Aktivizmi, İlerici Reklamlar.

ABSTRACT

Growing social sensibilities and concerns towards the environment, economic justice along with social justice, and inequality continue to influence brands' marketing activities. One of the prominent trends in the marketing world in recent years is the surge in the use of socio-political issues. Even though integrating social, economic, or environmental issues into marketing activities has been around since the mid-1960s, the turn of the century brought new changes in the practice.

Today brands don't hesitate to take a stand on even controversial socio-political issues. Brands are changing because the consumption culture is shifting, expectations of consumers redefined, and priorities of consumers are reconfigured. These transformations had paved the way for the emergence of Purposeful Marketing as a new concept. Edelman Trust Barometer 2020 shows that consumers expect brands to step up and help society during Covid-19. In addition, Facebook Meet the Future Survey 2020 provides that Generation Z has become more interested in activism and social causes since the pandemic began.

When Nike launched its "Dream Crazy" Campaign featuring activist-athlete Colin Kaepernick the brand was applauded by its supporters but still had faced a huge backlash. Yet Nike has kept its stance on racial injustice. Nike is only one among many brands such as Patagonia, Elidor, Boyner which have taken a stand on political and social issues. The present paper aims to conceptualize the evolution of purposeful marketing by taking into account earlier theoretical foundations. Within this perspective, first definitional boundaries of purposeful marketing will be drawn, secondly its evolution will be discussed, and lastly its diverging aspects from concepts such as societal marketing, brand activism, and progressive advertising will be laid out. In short, this paper presents a comprehensive view of the concept of purposeful marketing and its differences from related concepts.

Keywords: Purposeful Marketing, Societal Marketing, Brand Activism, Progressive Advertising.

**BAŞKASININ TALİHSİZLİĞİNDEN DUYULAN KEYİF (SCHADENFREUDE):
AHLAKİ BİR KUSUR MU YOKSA DOĞAL BİR DUYGU MU?
THE JOY OF ANOTHER’S MISFORTUNE: IS IT AN MORAL DEFECT OR NATURAL
EMOTION?**

Ash KARTOL

Dr., Gaziantep University, Nizip Faculty of Education, Department of Educational Sciences

ORCID NO: 0000-0001-8127-0560

ÖZET

Bir başkasının yaşamış olduğu acı ya da üzüntünün karşılığında beklenen duygu acıma ya da sempati olmakla birlikte, beklenen davranış ise karşılıkine yardım etme davranışdır. Fakat bazı zamanlarda kişi bir başkasının acısından haz duymakta ve keyif almaktadır. Bu kavram “Schadenfreude” kavramını ortaya çıkarmaktadır. “Schadenfreude” terimi Almanca bir terim olup dilimize “başkasının talihsizliğinden duyulan keyif” veya “başkasının zararına sevinme” olarak çevrilmiştir. Keyif kelimesi normalde hoş giden ya da haz duyulan şeyle bağdaştırılırken, Schadenfreude kapsamındaki bu keyif kelimesi alışılmışın dışında başkası için istenmeyen bir durumdan kaynaklı olmaktadır. İlk bakışta sosyal olarak istenmeyen bir duygu gibi gözükse de araştırmalar farklı durumlar ortaya koymuşlardır. Bunlardan biri başkasının talihsizliğinden bir kazanç sağlama durumudur. Başkasının başına gelen olumsuz bir durumun bir başka kişinin işe yaraması gibi. Bir diğeri talihsizlik yaşayan kişiyi bunu hak etmiş olarak görmektir. Yaptığı yanlıştan ya da sahip olduğu kötü niyetten dolayı kişinin başına gelen olumsuz durum hak edilmiş olarak varsayılır. Bir başkası ise kıskanılan ya da imrenilen bir kişinin yaşadığı talihsizlikten kaynaklanan Schadenfreude olarak belirtilmiştir. Özellikle teknoloji çağında olduğumuz ve hemen her kesimin kolayca elde edebileceği görüntülü bir telefon ile hiç tanımadığımız onlarca insanın hayatına tanık oluyor, mutluluk ya da talihsizliklerini izleyebiliyoruz. Bu açıdan bu duygu çoğu zaman kimse görmeden kendi içinde de yaşanan bir duygu haline gelmiştir. Ya da kişi sosyal medya aracılığı ile başa gelen talihsizliklere beğeni ya da yorum ile düşüncesini açıkça belirtmektedir.

Bu çalışmanın amacı, Schadenfreude kavramını araştırmalar ışığında ele alarak ülkemizde bu kavrama dikkat çekmektir. Yapılan çalışmalar incelendiğinde bu kavram 2000’li yıllardan itibaren yabancı literatürde çok fazla yayında yer almasına rağmen ; Türkiye’de bu kavramla ilgili çok az çalışmanın olduğu bilgisine rastlanmıştır. Yapılan çalışmalarda yaşanan bu durumun özellikle empati eksikliğinden kaynaklandığını ortaya koyan çalışmaların fazlalığı göze çarpmaktadır. Bu açıdan bu çalışma ile önemli görülen Schadenfreude kavramını gündeme getirerek bu konuda yapılacak çalışma sonuçlarının alan yazına katkı sağlayacağı düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Zararına Sevinme, Empati, Haz, Talihsizlik.

ABSTRACT

While the expected feeling in return for the pain or sadness experienced by another person is pity or sympathy, the expected behavior is the behavior of helping the other person. But at times, the person feels pleasure and enjoyment from someone else's pain. This concept reveals the concept of "Schadenfreude". The term "Schadenfreude" is a German term and translated into our language as "pleasure at someone else's misfortune" or "at someone else's disadvantage". While the word pleasure is normally associated with what is pleasing or pleasurable, this word of pleasure in the Schadenfreude originates from a situation that is unfamiliar to someone else. Although it may seem like a socially unwanted emotion at first glance, studies have revealed different situations. One of them is to gain from someone else's misfortune. Just like a negative situation that happened to someone else works for another person. Another is to see the person who has suffered the misfortune as deserving of it. The negative situation that happened to the person due to her wrongdoing or her bad intentions is assumed to be justified. Another was cited as Schadenfreud, caused by the misfortune of a person jealous or envied. Especially with a video phone that we are in the age of technology and can be easily obtained by almost every segment, we can witness the lives of dozens of people we do not know and watch their happiness or misfortunes. In this respect, this feeling has become a feeling that is experienced in itself, often without anyone seeing it. Or, the person expresses his / her thoughts with a liking or comment to the misfortunes that have come through social media.

The aim of this study is to draw attention to the concept of Schadenfreud in our country by considering it in the light of research. When the studies are examined, although this concept has been included in many publications in foreign literature since the 2000s; Turkey was found in the knowledge that this little work is related to the concept. It is striking that there are many studies that reveal that this situation is caused by the lack of empathy. In this respect, it is thought that by bringing the Schadenfreude concept to the agenda, which is considered important with this study, the results of the study to be conducted on this subject will contribute to the literature.

Keywords: Schadenfreude, Empathy, Pleasure, Misfortune.

**COMMITMENT TO CUSTOMER RELATIONSHIPS: AN APPROACH TO AN
ENTERPRISE IN THE SERVICE INDUSTRY**
**MÜŞTERİ İLİŞKİLERİNE BAĞLILIK: HİZMET ENDÜSTRISİNDEKİ BİR KURUMA
YÖNELİK BİR YAKLAŞIM**

Ayşenur ERDİL

Dr., Istanbul Medeniyet University, Faculty of Political Sciences, Department of Business Administration

ORCID NO: 0000-0002-6413-7482

ABSTRACT

Customer relation is an analysis of customer-corporate relationships. Customer Relationships (CR) is an enterprise practice intended to discover, maintain and maximize clients' importance over the foreseeable future. To help efficient execution of the business operations, CR needs a customer-centered corporate strategy and culture. Marketing teams may allow successful analysis of customer relationships given that the company seems to have the efficiency approach, strategies and goals. Customer Relation Management (CRM) is really an application framework to compliance monitoring, purchase and retention. CRM allows companies to leverage the worth of any customer encounter and contributes to outstanding organizational results via helping companies to handle and organize consumer encounters on different chansons, divisions, business customers and geographic regions. This research reflects on the developments of framework-structure in the education field for customer relationships. The research also contains the aspect-reviews of the learning systems and a schooling approach depending on customer relation management and academic environment via evaluation methods..

Keywords: Customer relationship, Education, Management, Service industry.

ÖZET

Müşteri ilişkileri, müşteri-kurum ilişkilerinin bir analizidir. Müşteri İlişkileri (Mİ), müşterilerin öngörülebilir gelecekte önemini keşfetmeyi, sürdürmeyi ve en üst düzeye çıkarmayı amaçlayan bir kurumsal uygulamadır. Mİ, iş operasyonlarının verimli bir şekilde yürütülmesine yardımcı olmak için müşteri merkezli bir kurumsal strateji ve kurumsal kültüre ihtiyaç duyar. Pazarlama grubu, şirketin verimlilik yaklaşımına, stratejilerine ve hedeflerine sahip olduğu göz önüne alındığında müşteri ilişkilerinin başarılı bir şekilde analiz edilmesine izin verebilir. Müşteri İlişkileri Yönetimi (MİY), uyumun izlenmesi, satın alınması ve elde tutulması için gerçekten bir uygulama çerçevesidir. MİY, şirketlerin herhangi bir müşteri karşılaşmasının değerini artırmasına imkân tanır ve şirketlerin farklı kanallar, bölümler, ticari müşteriler ve coğrafi

bölgelerdeki tüketici karşılaşmalarını yönetmelerine ve düzenlemelerine yardımcı olarak olağanüstü organizasyonel sonuçlara katkıda bulunur. Bu araştırma, müşteri ilişkileri için eğitim alanındaki çerçeve-yapıdaki gelişmeleri yansıtmaktadır. Araştırma ayrıca, değerlendirme yöntemleri aracılığıyla müşteri ilişkileri yönetimine ve eğitim alanına- ortama bağlı olarak öğrenme sistemleri ve eğitim alanında müşteri (öğrenci) memnuniyeti yönünden bir bakış açısı, yaklaşımı-modeli içermektedir.

Anahtar Kelimeler: Müşteri İlişkileri, Eğitim, Yönetim, Hizmet Sektörü.

**TÜRKÇE ÖĞRETMENİ ADAYLARININ UZAKTAN EĞİTİME YÖNELİK
METAFORİK ALGILARI**
METAPHORIC PERCEPTIONS OF TURKISH TEACHER CANDIDATES FOR
DISTANCE EDUCATION

Sedat EROL

Dr., Adıyaman University, Faculty of Education, Department of Turkish and Social Sciences Education

ORCID NO: 0000-0003-0840-9903

ÖZET

2020 yılında küresel bir etki yaratan COVID-19 salgınıyla birlikte birçok alanda olduğu gibi öğrenme ortamlarında da zorunlu olarak bazı değişimler yaşanmış ve alternatif öğrenme modeli olarak “uzaktan eğitim” dünya genelinde yaygınlaşmıştır. Mekândan ve zamandan bağımsız olma gibi özellikleriyle öğrenme ortamlarında esneklik sağlayan uzaktan eğitim modeli, bilgisayar ve İnternet erişiminin yaygınlaşmasıyla bireylere fırsat eşitliği sunan önemli bir öge haline gelmiştir. Bu bağlamda yüz yüze eğitimden farklı özelliklere sahip bu modelde öğrenim sürecini geçiren öğrencilerin algılarının belirlenmesi önemli bir durumdur.

Bu araştırmada, uzaktan eğitim sürecini deneyimleyen Türkçe öğretmeni adaylarının uzaktan eğitime yönelik metaforik algılarının belirlenmesi amaçlanmıştır. Nitel araştırmalardan olgu bilim desenine göre tasarlanan çalışmada, Adıyaman Üniversitesinde öğrenim gören 33 öğrenciden veri toplanmıştır. Katılımcılara “*Uzaktan eğitim gibidir. Çünkü*” cümlesinin yazılı olduğu form verilerek bu cümleyi tamamlamaları istenmiştir. Verilerin analizinde, nitel veri çözümleme tekniklerinden içerik analizi kullanılmıştır. Analiz sürecinde Türkçe öğretmeni adaylarının ürettikleri metaforların ve gerekçelerinin incelenmesinde, kategorilendirilmesinde uzman görüşüne başvurulmuştur.

Elde edilen verilerin analiz edilmesi sonucunda Türkçe öğretmeni adayları tarafından daha çok sınırlılık / yetersizlik, ihtiyacı karşılama, belirsizlik / bilinmezlik ve iletişimsizlik temalarına yönelik metaforların üretildiği belirlenmiştir. Bu sonuçlardan hareketle Türkçe öğretmeni adaylarının uzaktan eğitimi, temel öğretim modeli olarak yetersiz bulduğu fakat olağanüstü durumlarda kullanılabilecek, eğitim sürecini tamamlayıcı bir öğrenme modeli olarak gördüğü söylenebilir.

Anahtar Kelimeler: Uzaktan Eğitim, Türkçe Öğretmeni Adayı, Metafor, Algı.

ABSTRACT

With the COVID-19 epidemic that created a global impact in 2020, some changes necessarily occurred in learning environments, as in many areas, and "distance education" as an alternative learning model has become widespread throughout the world. The distance education model, which provides flexibility in learning environments with its features such as being independent of space and time, has become an important element that offers individuals equal opportunity with the widespread use of computers and Internet access. In this context, it is important to determine the perceptions of students who have gone through the learning process in this model, which has different features than face-to-face education.

In this study, it was aimed to determine the metaphorical perceptions of Turkish teacher candidates who experienced the distance education process towards distance education. Data were collected from 33 students studying at Adiyaman University in the study, which was designed according to the phenomenology pattern among qualitative researches. "Distance education is like Because" they were asked to complete this sentence by giving the form in which the sentence was written. Content analysis, one of the qualitative data analysis techniques, was used in the analysis of the data. In the analysis process, expert opinion was consulted in examining and categorizing the metaphors produced by Turkish teacher candidates and their reasons.

As a result of the analysis of the obtained data, it was determined that the Turkish teacher candidates mostly produced metaphors about the themes of limitation / inadequacy, meeting the need, uncertainty / unknown and non-communication. Based on these results, it can be said that Turkish teacher candidates consider distance education to be insufficient as a basic teaching model, but as a complementary learning model that can be used in extraordinary situations.

Keywords: Distance Education, Turkish Teacher Candidate, Metaphor, Perception.

BİR TÜRK YOLCU GEMİSİ: MAVİ KURDELELİ S.S GÜL CEMAL
A TURKISH PASSENGER VESSEL WITH BLUE RIBAND: S.S GÜLCEMAL**İdris TURNA**Dr.Öğr.Üyesi, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Turgut Kıran Denizcilik Fakültesi, Deniz Ulaştırma İşletme
Mühendisliği**ORCID ID:** 0000-0003-2517-179X**ÖZET**

19.yüzyılın sonuna yaklaşırken Amerika kıtasına yerleşmek isteyen göçmenlerin okyanus aşırı çalışan yolcu gemilerine yoğun rağbet ettikleri görülmektedir. Bu yıllarda özellikle Avrupa ile Amerika kıtaları arasında yolcu taşımacılığı sektöründe faaliyet gösteren White Star Line, The American Line, The Anchor Line, The Cunard Line ve The Dominion Line gibi büyük filolara sahip şirketlerin rekabet halinde oldukları göze çarpmaktadır. Bu şirketler arasında 1912 yılındaki Titanic kazası ile adı duyulan White Star Line şirketi 1871 yılında Oceanic isimli ilk buharlı yolcu gemisini Belfast'ta bulunan Harland & Wolff tersanesinde inşa ettirmiştir.

White Star şirketinin aynı tersanede 1874 yılında inşa edilen bir diğer gemisi yelken de donatılabilen dört direğe sahip 138,7 metre uzunluğundaki Steam Ship (S.S.) Germanic isimli gemidir. S.S. Germanic gemisi 1875 yılında Queenstown ve Sandy Hook limanları arasında yaptığı bir seferde Atlantik okyanusunu saatte 14,65 deniz mili ortalama sürat ile geçmiştir. Bu ortalama sürat ile Germanic zamanının en hızlı transatlantiği olarak tarihe geçmiştir ve en hızlı yolcu gemilerine verilen mavi kurdele ile ödüllendirilmiştir. S.S Germanic sonraki yıllarda aynı ödülü daha yüksek sürat ortalaması yakalayarak iki kez daha kazanmıştır. 1905 yılında The Dominion Line şirketine satılan bu gemi Ottawa adını almış ve bu isimle Liverpool ile Quebec limanları arasında seferler yapmıştır.

1911 yılına gelindiğinde Donanma Cemiyeti tarafından satın alınarak Osmanlı Seyri Sefain idaresine devredilen bu gemi İstanbul'a getirilmiş ve gemiye zamanın padişahı sultan beşinci Mehmet Reşad'ın annesinin adı olan Gülcemal adı verilmiştir.

Bu çalışmada Türk bayrağı ile milli mücadele yılları dâhil 1937 yılına kadar birçok başarılı sefer yerine getiren Gülcemal isimli geminin özellikleri ve seferleri incelenmiştir. Bu geminin Türk bayrağı ile sefer yaptığı yıllarda başta Atatürk olmak üzere birçok önemli devlet büyüğüne hizmet verdiği, taşıdığı yolcular üzerinde izler bırakarak dönemin sanatsal ve sosyal önemli olaylarına etki ettiği anlaşılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Germanic, White Star Line, Gülcemal

ABSTRACT

By the end of the 19th century, it seemed that immigrants wishing to settle on the American continent were in great need of ocean-going passenger ships. In these years, there was a striking competition between large-scale companies, such as the White Star Line, The American Line, The Anchor Line, The Cunard Line and The Dominion Line, which are particularly active in the passenger transport sector between Europe and the Americas. Among these companies, the White Star Line company, known for its Titanic accident in 1912, built the first steamer passenger ship named Oceanic in 1871 at the Harland & Wolff shipyard in Belfast.

Another ship of White Star Line built at the same shipyard in 1874 was Steam Ship (S.S.) Germanic named ship with 138.7 meters long with four masts that can be rigged with sails. In 1875, the S. S. Germanic made its passage between the ports of Queenstown and Sandy Hook, by passing the Atlantic Ocean at an average speed of 14.65 nautical miles per hour. It made the ship the fastest transatlantic time ever. It was awarded with the blue ribbon awarded to the fastest passenger ships. The S. S. Germanic won the same prize twice in the following years, catching a higher speed average. The ship, which was sold to The Dominion Line in 1905, was renamed Ottawa and served between Liverpool and Quebec ports.

When it came to 1911, this ship, which was bought by the Naval Society and transferred to the Ottoman Seyri Sefain administration, was brought to Istanbul and the ship was named Gülcemal, the name of the mother of Sultan Mehmet Reşad at the time.

The characteristics and campaigns of the passenger vessel Gülcemal, which completed many successful expeditions including Turkish flag and national struggle years until 1937, were examined in this study. It is thought that during the years when this ship sailed under the Turkish flag, it served many important statesmen such as Atatürk and left traces on the passengers it carried, thereby influencing important artistic and social events of the time.

Keywords: Germanic, White Star Line, Gülcemal.

**ATIK BİYOKÜTLELERDEN PİROLİZ YÖNTEMİ İLE HİDROJENCE
ZENGİN SENTEZ GAZI ÜRETİMİ****HYDROGEN RICH SYNTHESIS GAS PRODUCTION FROM WASTE BIOMASS WITH
PYROLYSIS METHOD****Kamer AYWACI**

Gebze Technical University, Faculty of Engineering, Department of Chemical Engineering

ORCID NO: 0000-0003-2632-9499**Özgün YÜCEL**

Dr. Öğr. Üyesi, Gebze Technical University, Faculty of Engineering, Department of Chemical Engineering

ORCID NO: 0000-0001-8916-2628**ÖZET**

Enerji, ülkelerin ekonomik ve sosyal olarak gelişiminde ve toplumsal refahın artırılmasında vazgeçilmez bir varlıktır. Dünya nüfusunun her geçen gün artması ve artan teknoloji ihtiyacı ile doğru orantılı olarak insanoğlunun enerjiye olan ihtiyacı gün geçtikçe artmaktadır. Son yıllarda yenilenebilir enerjiye olan talep ise git gide bir artış göstermektedir. Yenilenebilir enerji kaynakları şunlardır; güneş enerjisi, rüzgar enerjisi, jeotermal enerji, hidroelektrik enerji, biyoenerji ve hidrojen enerjisidir. 21. yüzyılın enerjisi olarak adlandırılan hidrojen enerjisi temiz, bol ve çevreye zarar vermeyen yenilenebilir bir enerji kaynağıdır. Enerji kaynakları arasında ise son zamanların öne çıkan bir diğer ismi biyokütle enerjisidir. Yenilenebilir enerji kaynağı olan biyokütle enerjisi, organik malzemelerin yakılması ile elde edilen bir tür enerjidir. Biyokütle; sürdürülebilirlik, kolaylıkla bulunabilirlik ve çevre dostu olması gibi önemli avantajlara sahiptir. Biyokütle maddelerin oksijensiz ortamda ısıl bozunma işlemi olarak tanımlanan piroliz işlemi sonucunda, karbonca zengin katı ürün, yağimsı yapıda sıvı ürün ve hidrokarbonca zengin gaz ürün elde edilir.

Bu çalışmada atık biyokütle kaynağı olan fındık kabuğu, odun peleti ve ceviz kabuğundan sabit yataklı reaktör kullanılarak sentez gazı üretilmiştir. Fındık kabuğu, odun peleti ve ceviz kabuğuna ek katalizör olarak kalsine edilmiş dolomit kullanılmıştır. Deneysel çalışma iki aşamada gerçekleşmiştir. İlk olarak fındık kabukları, odun peleti ve ceviz kabukları örneklerinde bulunan nem, uçucu madde, sabit karbon, kül ve bileşen tayinleri yapılmıştır. İkinci aşamada ise, örneklere sabit yataklı boru tipi reaktörde sürükleyici gaz ortamında (N₂) piroliz işlemi uygulanmıştır. Piroliz sıcaklığı değiştirilerek ürün verimlerine etkisi belirlenmiş ve sıvı ürün verimi göz önüne alınarak en uygun piroliz koşulları araştırılmıştır. Katalizör kullanmadan yapılan deneyler sonucunda maximum hidrojen verimine (%37,36) 900°C de fındık kabuğu numunesinden ulaşılmıştır. Kalsine edilmiş dolomit katalizörü ile yapılan analiz

sonucunda ise maksimum hidrojen verimi (%37,68) 800°C de odun peleti numunesinden ölçülmüştür.

Anahtar Kelimeler: Biyokütle, Sentez Gazı, Piroliz, Hidrojen.

ABSTRACT

Energy is an indispensable asset in the economic and social development of countries and in the promotion of social prosperity. In direct proportion to the increasing world population and the growing need for technology, humanity's need for energy is increasing day by day. The demand for renewable energy has been increasing in recent years. Renewable energy sources are as follows; solar energy, wind energy, geothermal energy, hydroelectric energy, bioenergy and hydrogen energy. Hydrogen energy, which is called the energy of the 21st century, is a clean, abundant, and environmentally friendly renewable energy source. Among energy sources, another prominent name of recent times is biomass energy. Biomass energy, a renewable energy source, is a type of energy obtained by burning organic materials. Biomass; It has important advantages such as sustainability, easy availability and environmental friendliness. As a result of the pyrolysis process, which is defined as the thermal decomposition process of biomass materials in an oxygen-free environment, a solid product rich in carbon, a liquid product with a greasy structure and a gas product rich in hydrocarbons are obtained.

In this work, synthesis gas was produced using a fixed bed reactor from the hazelnut shells, wood pellets and walnut shells, which are waste biomass sources. Calcined dolomite was used as an additional catalyst to hazelnut shell, wood pellets and walnut shell. Experimental study took place in two stages. First, moisture, volatile matter, fixed carbon, ash, and component determinations were made in the samples of hazelnut shells, wood pellets and walnut shells. In the second stage, all samples were pyrolysed under nitrogen (N₂) gas environment by sweeping gas in a fixed bed tubular reactor. The effect on product yields was determined by changing the pyrolysis temperature, and the most suitable pyrolysis conditions were investigated considering the liquid product yield. As a result of experiments without using a catalyst, the maximum hydrogen yield (37.36%) was obtained from the hazelnut shell sample at 900 °C. As a result of the analysis made with calcined dolomite catalyst, maximum hydrogen yield (37.68%) was measured from wood pellet sample at 800 °C.

Keywords: Biomass, Synthesis Gas, Pyrolysis, Hydrogen.

SÜRDÜRÜLEBİLİR KALKINMA VE KARBON AYAK İZİ İLİŞKİSİ: GELİŞMİŞ ÜLKELER ÖRNEĞİ**RELATIONSHIP BETWEEN SUSTAINABLE DEVELOPMENT AND CARBON FOOTPRINT: DEVELOPED COUNTRIES EXAMPLES****Ali İmran TATLIBADEM**

University of Gaziantep, Nizip Faculty of Education

ORCID NO: 0000-0001-6512-7828**ÖZET**

Sürdürülebilir kalkınma; insanların doğadaki kaynakları bilinçsizce tüketerek kendilerine ve gelecek nesillere yaşanabilir bir dünya bırakmamasıyla varlığı anlaşılmış bir kavramdır. Karbon ayak izi, insan aktivitelerinin doğada oluşturduğu karbondioksit miktarıdır. İnsanlar yaşamı boyunca doğada çeşitli izler bırakmıştır. İnsanların doğaya bıraktığı izler dünya yaşantısını olumsuz şekilde etkilemekte atmosferde karbondioksit ve sera gazlarının oluşmasına sebep olmaktadır. Bu çalışmada, sürdürülebilir kalkınma ile karbon ayak izi ilişkisi G-8 ülkeleri özelinde ele alınmaktadır. Bu çalışmanın amacı; 2000-2018 yılları arasında sürdürülebilir kalkınmanın göstergelerinden olan marka başvuru sayısı, patent başvuru sayısı, AR-GE harcamalarının GSYİH'ya oranı ve nüfus verilerinin karbon ayak izi üzerindeki etkileri G-8 ülkeleri özelinde araştırmaktır. Araştırmanın önemi, son dönemlerde teknolojinin gelişmesine de bağlı olarak gelişmiş ülkelerin çevreye verdiği zararlar korkunç boyutlara ulaşmış özellikle de karbondioksit salınımları neticesinde ülkelerin karbon ayak izlerinin araştırılması önem arz etmektedir. Birden fazla ülkenin incelenmesi ve kapsamlı bir sonuca ulaşabilmek için, Panel FMOLS (Fully Modified Ordinary Least Squares) Panel Veri Analizi yapılmıştır. Çalışmada, marka başvuru sayısı, patent başvuru sayısı AR-GE harcamalarının GSYİH'ye oranı ve nüfusun karbondioksit emisyonu üzerindeki etkisi G-8 ülkeleri (Amerika Birleşik Devletleri (ABD), Almanya, Birleşik Krallık, İtalya, Fransa, Japonya, Kanada ve Rusya) özelinde araştırılmaktadır. Değişkenler, analize konu olan dönem ve söz konusu değişkenlerin derlendiği kaynaklara ait bilgiler yer almaktadır. FMOLS tahmincisinden elde edilen sonuçlara göre hem panel genelinde hem de ülke bazlı sonuçlarda, marka ve patent başvuru sayısı ve AR-GE harcamalarının karbondioksit emisyonu üzerinde oldukça düşük etkiye sahip olduğu görülmüştür.

Anahtar Kelimeler: Sürdürülebilir Kalkınma, Karbon Ayak İzi, G-8 Ülkeler.

ABSTRACT

Sustainable development; It is a concept that people's existence is understood by unconsciously consuming the resources in nature and not leaving a livable world for themselves and future generations. Carbon footprint is the amount of carbon dioxide created by human activities in nature. People left various traces in nature throughout their life. The traces left by humans on nature negatively affect the life of the world and cause the formation of carbon dioxide and greenhouse gases in the atmosphere. In this study, the relationship between sustainable development and carbon footprint is addressed specifically for G-8 countries. The aim of this study is; It is to investigate the number of trademark applications, the number of patent applications, the ratio of R&D expenditures to GDP and the effects of population data on the carbon footprint, which are indicators of sustainable development between the years 2000-2018, specifically for G-8 countries. The importance of the research, due to the development of technology in recent years, the damage caused to the environment by developed countries has reached terrible levels, especially as a result of carbon dioxide emissions, it is important to investigate the carbon footprints of countries. Panel FMOLS (Fully Modified Ordinary Least Squares) Panel Data Analysis was conducted to examine more than one country and reach a comprehensive result. In the study, the number of trademark applications, the number of patent applications, the ratio of R&D expenditures to GDP and the effect of the population on carbon dioxide emissions G-8 countries (United States of America (USA), Germany, United Kingdom, Italy, France, Japan, Canada and Russia) It is specifically investigated. The variables, the period subject to the analysis, and the information about the sources from which the said variables were compiled. According to the results obtained from the FMOLS estimator, it has been observed that the number of brand and patent applications and R&D expenditures have a very low effect on carbon dioxide emission both in the panel and country-based results.

Keywords: Sustainable Development, Carbon Footprint, G–8 Countries.

**GAZİANTEP İLİNDE LOJİSTİK BİR KÖY KURULMASI: YEŞİL EKONOMİ
BAĞLAMINDA BİR DEĞERLENDİRME**
ESTABLISHING A LOGISTIC VILLAGE IN GAZİANTEP: AN EVALUATION IN THE
CONTEXT OF GREEN ECONOMY

Ali İmran TATLIBADEM

University of Gaziantep, Nizip Faculty of Education

ORCID NO: 0000-0001-6512-7828

ÖZET

Dünya’da ve Türkiye’deki lojistik faaliyetlerin artan öneminden, sürdürülebilirlik kavramı ve yeşil ekonomi ile olan etkilerini ortaya koymak amaçlanmıştır. Sürdürülebilir kalkınma çevrenin ve doğal kaynakların korunması yoluyla gelecek nesillerin ihtiyaçlarını karşılama durumlarına zarar vermeden, günümüz nesillerin ihtiyaçlarını karşılayan bir modeldir. Ekonomik büyüme hızla artarken çevreye verilen zararlarının korkunç boyutlara ulaşması ile yeşil ekonomi kavramı önem kazanmıştır. Günümüz şartlarında sürdürülebilir kalkınma stratejisi tek başına politika aracı olarak yetersiz kalmasıyla “yeşil ekonomi” kavramı küresel uluslararası alanda gündeme getirilmiş ve sürdürülebilir kalkınmaya önem kazandırmıştır.

Bu çalışmada Gaziantep’te kurulması planlanan ve proje aşamasında olan Gaziantep Lojistik Köyünün Türkiye’nin jeopolitik konumunda olması ve Gaziantep ilinin gelişmiş sanayiye sahip olması ve kilit bir noktada bulunması göz önünde bulundurulduğunda ülke ekonomisine katkılar sağlayacağı düşüncesiyle, lojistik faaliyetler içerisinde yer alan üreticiler, tedarikçiler, lojistik hizmet sağlayıcılarının işletmelere sağlayacağı katkılar ve küresel rekabet ortamı içerisinde değerlendirilmeye çalışılmıştır. Bu bağlamda lojistik kavramı, lojistik yönetimi, lojistik köy kavramları, sürdürülebilir kalkınma ilişkisi ve yeşil ekonomi kavramları kapsamlı bir şekilde incelenmiştir.

Gaziantep Lojistik Köyü’ nün Gaziantep ilindeki sosyal yaşam, istihdam ve işlem hacmi açısından beklentilerin hangi yönde ilerlediğini analiz edebilmek adına derinlemesine yarı mülakat tekniği ile söz konusu Gaziantep Lojistik Köyü proje sorumluları olan İpek Yolu Kalkınma Ajansı, Gaziantep Ticaret Odası ve Gaziantep Büyük şehir Belediyesi ile lojistik sektörünün önde gelen üretici firmaları ve bir lojistik hizmet sağlayıcısı ile görüşülmüştür. Bu bağlamda lojistik köy ve merkez yapılanmaları için öncelikli olarak taşıma alt yapısının geliştirilmesi, Türkiye lojistik master planının hazırlanması, işletmelerinin yönetim şeklinin vereceği hizmetlerin kullanıcı isteklerine göre şekillendirilmesi gerçeğini ortaya çıkarmıştır.

Anahtar Kelimeler: Lojistik Köy, Lojistik Tedarik Zinciri, Sürdürülebilirlik Kavramı, Yeşil Ekonomi

ABSTRACT

The increasing importance of logistics activities in the world and Turkey, aimed to reveal the effects with the concept of sustainability and the green economy. Sustainable development is a model that meets the needs of today's generations without harming the needs of future generations by protecting the environment and natural resources. With the rapid growth of economic growth, the concept of green economy has gained importance with the disastrous damage to the environment. In today's conditions, the concept of "green economy" has been brought to the agenda in the global international arena as the sustainable development strategy alone is insufficient as a policy tool and has added importance to sustainable development.

Gaziantep, which is in the planning and design stage to be established in Gaziantep in this study Logistics Village of being Turkey's geopolitical position and Gaziantep have developed industry of the province and with the idea of lock will make contributions to the national economy, considering the presence at some point, logistics activities are located within the manufacturers, suppliers, Contribution of logistics service providers to businesses and evaluated within the global competition environment. In this context, the concept of logistics, logistics management, logistics village concepts, sustainable development relationship and green economy concepts have been studied comprehensively.

In order to analyze the progress of Gaziantep Logistics Village in terms of social life, employment and transaction volume in Gaziantep, in-depth semi-interview technique with the Silk Road Development Agency, Gaziantep Chamber of Commerce and Gaziantep Metropolitan Municipality, which are the project managers of the said Gaziantep Logistics Village. Meetings were held with leading manufacturing companies in their sector and a logistics service provider. The development of logistics centers and rural transport infrastructure as a priority for structuring In this context, Turkey logistic preparation of the master plan, shaping the service according to user requests to be given the shape of management of the company has revealed the truth.

Keywords: Logistics village, Logistics, Supply Chain, Sustainable Development, Green Economy.

RC BİNA İÇİN DÖNDÜRÜLEN VERİLERİN İNCELENMESİ
INVESTIGATION OF THE ROTATED DATA FOR A RC BUILDING**Soukaina MELLOUK**

Muğla Sıtkı Koçman University, Engineering Fakulty, Department of Civil Engineering

ORCID NO: 0000-0002-2211-3722**Ebru HARMANDAR**

Assist. Prof. Dr., Muğla Sıtkı Koçman University, Engineering Fakulty, Department of Civil Engineering

ORCID NO: 0000-0001-9802-2993**ÖZET**

Dünyanın en önemli deprem kuşaklarından biri olan Alp-Himalaya deprem kuşağı üzerinde bulunan ülkemizin yüzölçümünün %42'si birinci derece deprem kuşağı (beklenen ivme değeri 0.40g'den büyük) üzerinde yer almaktadır. Geçmiş yıllarda ülkemizde ve dünyada yaşanan deprem afetleri yapılara ve dolayısıyla insanlara büyük zarar vermiştir. Yapıların; depremde ve deprem sonrasında insanların hayatlarına doğrudan ve dolaylı olarak olumsuz yönde etkilememesi için en güvenilir şekilde modellenip, tasarlanıp, inşa edilmesi gerekmektedir. Bilindiği üzere, tektonik plakalardaki enerji birikimi depremlere neden olmaktadır. Enerjinin açığa çıkması sismik dalgalarla gerçekleşmektedir. Bu deprem dalgaları sismometreler tarafından kayıt edilmektedir. İnşaat mühendisliğinde, sismik kayıtlar yapıların zaman tanım alanı analizlerinde kullanılmaktadır. Bu veriler kayıt edildikleri gibi kullanılmaktadır. Bazen doğu-batı ve kuzey-güney bileşenleri olarak kaydedilmektedirler, bazen de sismometrenin konumuna göre belirli açılarla kaydedilmektedirler. Gerçekte bir yapıya etki eden depremin yönü bilinmemektedir. Bu çalışma, ilk olarak sismik verileri belirli açılarla yönünü değiştirerek en büyük sismik veriyi bulmayı hedeflemektedir. İkinci olarak, hem hâlihazırda kaydedilen kayıtlarla hem de en büyük sismik veriyi veren yöndeki kayıtlarla dinamik analiz yapılması hedeflenmektedir. Öncelikle yakın fay ve uzak fay etkisi göz önünde bulundurulacaktır. Daha sonra zemin tiplerine (yumuşak, orta sert ve sert zemin) ve fay mekanizmalarına (yanal atımlı, normal, ters fay) göre sınıflandırılma yapılacaktır. En son, kayıtların enerjilerini gösteren bir parametre olan Arias şiddetine göre kayıtlar analizde kullanılacaktır. Yaklaşık 50 kayıt üzerinde çalışma yapılacaktır. Her birinin bileşenleri dikkate alınarak farklı rotasyon derecelerine göre yönleri değiştirilecektir. Kayıtların bileşenlerinin 0-90° derece aralığında 10° artırımlarla 8 kere yönlerini değiştirilmiş olacaktır. Her iki yön dikkate alınarak en büyük ivmenin olduğu açının kaydı dinamik analizde kullanılacaktır. Dinamik analiz sonuçlarında en büyük tepe yer değiştirme; taban kesme kuvveti; zaman tanım alanında ivme, yer değiştirme grafikleri; ivme ve yer değiştirme spektrumları kayıtların yönünün değişmemiş halleri ile kıyaslama yapılacaktır. Bu çalışmanın sonunda, günümüzde dinamik analizlerde kullanılan depremlerin

yönünü maksimum değer verecek şekilde döndürdüğümüzde yapımız bundan ne kadar etkileniyor sorusunun cevabını bulmaktır. Bu hâlihazırdaki deprem yönetmeliklerinde açık bir şekilde ifade edilmemektedir. Yapıların güvenli bir şekilde depreme karşı durabilmeleri için deprem kayıtlarının yönünün detaylı incelenmesi deprem ve inşaat mühendisliği için önemlidir.

Anahtar Kelimeler: Deprem Yer Hareketi, Yönlendirme, Uzak Fay Etkisindeki Kayıtlar, Yakın Fay Etkisindeki Kayıtlar, Betonarme Yapı.

ABSTRACT

One of the most important earthquake zones in the World is the Alpine-Himalayan earthquake zone on which our country is located. 42% of surface area of Turkey is on the first-degree earthquake zone (expected acceleration value is greater than 0.40g). Earthquake disasters have caused great damage to buildings and people. In this context, the structures should be modeled, designed, and built in the most reliable way so that it does not adversely affect the lives of people directly or indirectly during and after the earthquake. As it is known, the accumulation of energy in tectonic plates causes earthquakes. The release of energy occurs through seismic waves. These seismic waves are recorded by seismometers. The recorded seismic data are used in the nonlinear time history analysis of structures in civil engineering. These recorded data are used as they are downloaded. Sometimes the earthquake data are recorded in east-west and north-south directions, sometimes they may be recorded at specific angles according to the position of the seismometer. In fact, the direction of the earthquake affecting a structure is unknown. This study aims to find the largest peak ground acceleration by changing the direction of the seismic data with certain angles. It is aimed to perform dynamic analysis with both the records recorded already and with the oriented records giving the largest seismic data. For the examination of the orientation, the near fault and far fault effects are considered. The records are rotated according to the different degrees by considering each component. The components of the records are rotated 8 times in 10° increments between 0-90° degrees. The data used in the dynamic analysis are rotated with respect to the angle where the greatest acceleration is obtained. The results of dynamic analysis for recorded and oriented data in terms of roof displacement; base shear; acceleration and displacement time history; acceleration and displacement spectra. The main purpose of this study is to find the answer to the question of how our structure will be affected when we rotate the earthquake data to obtain the maximum acceleration. Detailed examination of the direction of earthquake records is an important study for earthquake and civil engineering to ensure that structures can safely withstand to earthquakes.

Keywords: Seismic Ground Motion, Orientation, Far-Field Records, Near –Field Records, Reinforced Concrete Structure.

MEKANIN BOYUTLARI VE PALİMPSEST
DIMENSIONS OF THE SPACE AND PALIMPSEST**Ali SEVİM**Yıldız Teknik Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Şehir ve Bölge Planlama ABD, Kentsel Mekân
Organizasyonu-Tasarım Yüksek Lisans Programı**ORCID NO:** 0000-0002-1446-1970**Naime Hülya BERKMEN**

Doç. Dr., Yıldız Teknik Üniversitesi, Mimarlık Fakültesi, Şehir ve Bölge Planlama Bölümü

ORCID NO: 0000-0001-8830-6757**ÖZET**

Mekân boyutsal arayüzü gereği katmanlı bir yapıya sahiptir. Katmanlı yapıdaki izlerin yer ve mekân birlikteliğinde dönüşmesi zaman-varlık ilişkisinden geçmektedir. Yer-mekân birlikteliğinden ortaya çıkan niteliği(öz) tanımlı ve anlamlı kılan varlığın, somut ve somut olmayan mekânsal boyutları idrak ederek ve kullanarak öncelikle yere akabinde mekâna işlemesi, çok katmanlılığa doğru gidilen bir süreç tarif etmektedir. Mekânı biçimlendiren geometrik elemanların birbirleri ile çakışması ve etkileşim içerisinde bulunması katmanlaşmanın yalnızca fiziksel niteliğinden bahsetmektedir. Oysa yaşanan mekânlar bir o kadar da fiziksel olmayan katmanlar ile doludur. Mekân'ın çok katmanlı yapısını anlamak, bir bakıma mekânın Palimpsest'ini anlayarak mümkün olur. Palimpsest, mekânı içte ve dışta düşündürür. İç, varlığın zihnindeki katmanlı yapıyı açıklarken, için dışa yansımaları ile birlikte varlığın zihnindeki katmanlı yapının fiziksel mekânları biçimlendirmeye başlaması, yer ilişkisi çerçevesinde doğan mekânın değişim ve dönüşümüne olanak sağlamaktadır. Bu yönüyle mekân ve varlık kavramları çerçevesinde düşünülen Palimpsest metaforu önem kazanmaktadır. İç-dış analogisinden doğan bu yaklaşım, mimari ve kentsel mekânların katmanlı yapısını gözler önüne sermektedir. Mekânın boyutları ile Palimpsest'in birlikteliği varlığın zihni ve bilişsel özelliklerini fizik mekâna taşır. Bu yönüyle mekân, varlığın fiziksel ve fiziksel olmayan özellikleri ile doldurulduğu bir boşluktur.

Mekânın sunduğu sınırlı boşluk, izlerin çakışarak çok katmanlı yapıya evrilmesine olanak sağlamaktadır. Mekânın boyutları; izlerin mekâna entegre olmasına sebep olur ve Palimpsestik özelliğini kazanması ile birlikte mekân, tanımlı ve anlamlı hale gelir. Mekânın anlamlı ve tanımlı oluşu, sınırlı boşluğun sınırsız doluluğa evrilmesine yol açmaktadır. Boşluk ve doluluk zıt kavramlar olsada birbirlerini vareder ve mekânı doğrudan-dolaylı olarak etkilemektedir. Bu çalışmada yer-mekân ilişkisinden doğan mekânın boyutsal arayüzlerini ortaya çıkartmak hedeflenmiştir. Mekânın boyutları ve çok katmanlı olma halinin Palimpsest metaforu ile bağ kurularak varlık-mekân ilişkisindeki önemi incelenecektir.

Anahtar Kelimeler: Mekân, Yer, Mekânın Boyutları, Katman, Palimpsest.

ABSTRACT

Space has a layered structure due to its dimensional interface. The transformation of the traces in layered structures in the unity of place and space depends on time-existence relation. Comprehending and using the tangible and intangible spatial dimensions by existence which is defined and makes the self meaningful that arises from the unity of place and space, and processing it to the place and then space describes a process that goes towards multi-layers. The collision with one another and interaction of geometric elements that shape the space only tell about the physical nature of layers. However, the living spaces are also filled with non-physical layers. Understanding the multi-layered structure of space is in a way possible by understanding the Palimpsest of the space. Palimpsest makes space think inside and outside. While inside explains the layered structure in the mind of the being, with its reflection to the outside, the layered structure in the mind of the being starts to shape physical spaces and allows the change and transformation of the space arising within the framework of its relationship with the place. In this respect, the Palimpsest metaphor, considered within the framework of the concepts of space and existence, becomes important. This approach, rising from the inside-outside analogy, reveals the layered structure of architectural and urban spaces. The combination of the dimensions of space and Palimpsest carry the intellectual and cognitive features of the being to the physical space. In this respect, space is a gap filled with physical and non-physical properties of the being.

The limited gap offered by the space allows the traces which collide with one another, an evolution into a multi-layered structure. The dimensions of the space cause the traces to be integrated into space, and space becomes defined and meaningful after gaining Palimpsestic features. The meaningful and defined nature of space causes the limited gap to evolve into an indefinite occupancy. Although the gap and the packness are opposite concepts, they make each other exist and affect the space directly and indirectly. This study, it is aimed to reveal the dimensional interfaces of space arising from the place-space relation. The importance of the spatial dimensions and their multilayered state will be examined by establishing a connection with the Palimpsest metaphor in the relation between existence and space.

Keywords: Space, Place, Dimensions Of Space, Layer, Palimpsest.

İŞ TATMİNİNİN ÖNEMİ: BİR MESLEK GRUBUNA YÖNELİK BİR ARAŞTIRMA
THE IMPORTANCE OF JOB SATISFACTION: A RESEARCH FOR A PROFESSIONAL-
OCCUPATIONAL GROUP**Hikmet ERBIYIK**

Dr., Yalova University, Engineering Faculty, Department of Industrial Engineering

ORCID NO: 0000-0002-1997-4628**Ali Faruk KAAAN**

Yalova Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Endüstri Mühendisliği Bölümü

ORCID NO: 0000-0002-2785-3914**Ayşenur ERDİL**

Dr., Istanbul Medeniyet University, Faculty of Political Sciences, Department of Business Administration

ORCID NO: 0000-0002-6413-7482**ÖZET**

Klasik örgüt tutumunda, iş gören ya tamamiyle yok farz edilir veya hakkında, gereğinden çok basit fikirler yürütülür. Bu yüzden örgüt yönetim teorileri ve uygulamalar bakımından, yani örgütün nasıl çalışması gerektiği ile ne şekilde çalıştığı arasında farklar meydana geldiği çoğu işletmede görülen gerçeklerdir. Bu çalışma Endüstri Mühendisliği meslek mensuplarının iş yaşamındaki tatmin düzeylerinin demografik özelliklere, çalışılan departman ve sektöre göre nasıl değiştiğinin belirlenmesi amacıyla yapılmıştır. Çalışmada veri toplamak için anket tekniği kullanılmıştır. Araştırmanın örneklemini 2019 yılında Marmara bölgesi genelinde faaliyet gösteren rassal olarak seçilen Endüstri Mühendisliği meslek mensubu çalışanlarıdır. Geçerli olan 215 anket değerlendirilmeye alınmıştır. Anket sonuçları istatistiksel analiz kapsamında değerlendirilmiştir. Kullanılan Minnesota İş Tatmin Ölçeği'ne göre iş tatmin düzeyleri içsel ve dışsal olmak üzere 2'ye ayrılır. Sonuç olarak, Endüstri Mühendisliği meslek mensuplarında iş tatmin düzeylerinin bazı demografik özelliklere göre farklılık gösterdiği saptanmıştır.

Anahtar Kelimeler: İş Tatmini, İstatistiksel Analiz, Yönetim.**ABSTRACT**

In the classical organizational attitude, the employee is either completely ignored or very simple ideas are carried out about it. Therefore, differences occur in terms of organizational management theories and practices, that is, between how the organization should work and how it works. This study shows the demographic level of Industrial Engineering members in the field of business life, how they change according to the department and sector they work. A

questionnaire was used to collect data in the study. The sample of the research is randomly the Industrial Engineering Professionals who operate in the Marmara region in 2019. 215 valid questionnaires-survey were evaluated. The survey results were evaluated within the scope of statistical analysis. According to the Minnesota Job Satisfaction Scale, job satisfaction is divided into 2 as internal and external. As a result, in Industrial Engineering Professionals where some high performance levels show some demographic information.

Keywords: Job Satisfaction, Statistical Analysis, Management.

KÜRESEL ENERJİ PROJELERİNDE AZERBAIJAN-TÜRKİYE İŞBİRLİĞİ
AZERBAIJANI-TURKISH COLLABORATION IN GLOBAL ENERGY PROJECTS**Arastun MEHDIYEV**

Doctor of Philosophy in History

Associate Professor, Azerbaijan State Pedagogical University

ÖZET

Çalışma Azerbaycan'ın bağımsızlığını kazandığı yirminci yüzyılın 90'lı yıllarından bu yana uygulanan küresel enerji projelerinin gerçekleştirilmesinde Türkiye ile yakın işbirliği konularına adanmıştır. Bu belirtilmektedir ki, dost ve stratejik bir ülke olarak, Türk şirketleri en başından hem Azerbaycan'ın karadaki petrol alanlarında üretimle ilgilenmiş, hem de Hazar Denizi'nin zengin petrol ve gaz alanlarının geliştirilmesi üzere yabancı şirketlerle imzalanan sözleşmelerde katılmışlardır.

Enerji sektöründe tanınmış bir Türk şirketi olan TPAO, 1994'den bu yana Azeri, Çırağ ve Güneşli petrol alanları üzere yapılmış "Asırın Sözleşme'si" ("Əsrin müqaviləsi") ve 1996'dan beri dev bir gaz ve kondens alanı olan "Şah Deniz"de Azerbaycan'ın SOCAR, aynı zamanda Amerika Birleşik Devletleri, Rusya, Japonya ve Avrupa'nın önde gelen petrol şirketleriyle ortaklar. Aynı zamanda, Azerbaycan'ın hidrokarbon alanlarında üretilen enerji taşıyıcılarının dünya pazarlarına ihracat için gerekli ihracat boru hatlarının (Bakü-Tiflis-Ceyhan petrol (BTC), Bakü-Tiflis-Erzurum ve Trans-Anadolu (TANAP) gaz boru hatlarının, hem de tümlükle "Güney Gaz Koridoru"nun) gerçekleştirilmesinde ve başarıyla çalışmasında iki ülke arasındaki stratejik ortaklıklar çok öneme sahiptir. Hazar Denizi havzasını Avrupa ülkeleriyle doğrudan bağlayan bu boru hatlarının yapımında Türkiye'nin "Botaş" şirketi önemli rol oynamıştır.

Bölgenin enerji haritasını kökten değiştiren bu ihracat hatları Azerbaycan ve Türkiye'nin ortak çabaları, aynı zamanda onların diğer ülkelerin güçlü jeopolitik etkilerini etkisiz hale getirilmesinde gerçekliğe dönüşmüştür. Azerbaycan petrol ve gazının Türkiye topraklarından geçerek dünya pazarına ulaştırılması bir takım devletlerin enerji güvenliğinin sağlanmasında her iki ülkenin rolünü farkedilir bir ölçüde artırır. Bu projelerin uygulanmasında ve sürekli çalışmasında karşılıklı çıkarlara dayanan işbirliği aynı zamanda ülkeler arasında ekonomik ve politik ilişkilerin daha fazla güçlenmesine hizmet eder.

Anahtar Kelimeler: "Asırın Sözleşmesi"("Əsrin müqaviləsi"), TPAO, BTC ihracat boru hattı, TANAP, "Güney Gaz Koridoru"

ABSTRACT

The study is devoted to the issues of close cooperation with Turkey in the implementation of global energy projects starting from the 90s of the XX century, the moment Azerbaijan regained its independence. It is noted that as a friendly and strategic partner country, Turkish companies from the very beginning have been involved in the production of onshore oil fields in Azerbaijan, as well as participated in the agreements signed with foreign companies for the development of rich oil and gas fields in the Caspian Sea.

“TPAO”, a well-known Turkish company in the energy sector, has been a partner of the Azerbaijani SOCAR, and leading oil companies of the USA, Russia, Japan and Europe in the “Azeri”, “Chirag” and “Guneshli” fields under the “Contract of the Century” since 1994, as well as the “Shah Deniz” gas condensate field since 1996. At the same time, strategic cooperation between the two countries is crucial for the implementation and successful operation of export pipeline routes (the Baku-Tbilisi-Ceyhan oil pipeline, the Baku-Tbilisi-Erzurum gas pipeline and the Trans-Anatolian gas pipeline, as well as the Southern Gas Corridor as a whole) for the transportation of energy sources from Azerbaijani deposits to the world markets. The Turkish company “Botas” played an essential role in the construction of these pipelines.

These export routes, that changed the energy map of the region, have become a reality due to the joint efforts of Azerbaijan and Turkey, including the neutralization of strong geopolitical influence of external forces. The transportation of Azerbaijani oil and gas from Turkey to the world market significantly increases the role of both countries in ensuring the energy security of a number of countries. Collaboration based on mutual interests in the implementation and ensuring the sustainability of these projects also serves to further strengthening of economic and political relations between countries.

Keywords: “Contract of the century”, TPAO, BTC main export pipeline, TANAP, “Southern Gas Corridor”

**KENT MEYDANI İMGELERİ: KAHRAMANMARAŞ ATATÜRK MEYDANI
ÖRNEĞİ**

URBAN SQUARE IMAGES: KAHRAMANARAŞ ATATÜRK SQUARE EXAMPLE

Esra ABACIOĞLU GİTMİŞ

Çukurova University, Faculty of Architecture, Department of Landscape Architecture

ORCID NO: 0000-0002-8327-6111**ÖZET**

Bulduğumuz mekanlarda farkında olarak ya da olmayarak bir çok imge görürüz. Bunun sonucunda mekanların üzerimizde yarattığı etkiye göre zihnimize kente ait imgeler oluşur. Etkinliklerinin yoğun yaşandığı mekanlar olarak meydanlar, kentlerin en dinamik merkezlerinde yer aldığından insanlar tarafından en kolay fark edilen kentsel mekanlardır. Bunun yanı sıra bir kentin uzun yıllar boyunca elde ettiği kültürü yansıtan en belirgin fiziksel odaklardır. Bütün bu yönleriyle meydanlar, kentsel imgeler arasında insanların zihinsel haritalarında en çok yer eden imgelerdir. Meydanları tanımlayan öğeler zihnimize bir meydan imgesi yaratmaktadır. Bu sayede, algıladığımız ya da hayalini kurduğumuz meydana ait imgelerin bir araya gelişi ile zihnimize meydan imgeleri oluşur.

Bu bildirinin amacı, bir meydanı oluşturan öğelerin imgesel olarak meydanı temsil etme durumlarını ortaya koyabilmektir. Bu amaçla çalışma, Kahramanmaraş kentinin en eski ve tarihi kent merkezi olan Atatürk Meydanında kullanıcı görüşlerine dayalı olarak yürütülmüştür. Çalışmadan elde edilen çıktıların Kahramanmaraş Atatürk Meydanı için planlama ve tasarım stratejilerinde kullanılabilmesi hedeflenmektedir.

Çalışmada öncelikle ulusal ve uluslararası literatür bilgilerine dayalı kavram ve kuramlar ile birlikte Atatürk Meydanı'nın tarihsel ve mekânsal gelişimi incelenmiştir. Daha sonra meydan imgelerinin belirlenmesi için kullanıcı görüşlerine dayalı bir anket çalışması yürütülmüş ve elde edilen veriler planlama ve tasarım stratejisi oluşturmak üzere ilke öneriler geliştirilmiştir.

Çalışma sonucunda Atatürk Meydanı'nın 11 meydan imgesiyle temsil edildiği ortaya konmuştur. Bunlar: Ulu Cami, Taş Medrese, Kale, Çukur Hamam, Atatürk Anıtı, kale eteğindeki bağımsızlık sembolü, otobüs durağı, Atatürk Bulvarı, Şekerdere Bulvarı, Boğazkesen Caddesi ve meydana yer alan eski Çınar Ağaçlarıdır (*Platanus orientalis*). Çalışmadan elde edilen bir başka sonuç ise bu meydan imgelerinin önem düzeylerinin kullanıcıların meydanı kullanım amaçlarına göre farklılık göstermesidir. Araştırma sonuçlarına göre, birer kimlik ögesi niteliğindeki bu meydan imgelerinin Atatürk Meydanı'nın ve kent kimliğinin sürdürülebilmesi noktasında korunması gerektiği ortaya çıkmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Kent Meydanı, Kent Kimliği, Kent İmgesi, Atatürk Meydanı, Kahramanmaraş

ABSTRACT

We see many images in the places we are in, consciously or not. As a result, images of the city are formed in our minds according to the effect the spaces create on us. As the places where activities are intense, squares are the most easily noticed by people because they are located in the most dynamic centers of cities. In addition, they are the most prominent physical foci reflecting the culture that a city has acquired over many years. With all these aspects, squares are the most common images among urban images on people's mental maps. The elements that define the squares create an image of the square in our minds. In this way, square images are formed in our minds coming together of all images of the square we perceive or dream of.

The purpose of this paper is to reveal the situations of the elements which form a square to represent the square visually. For this purpose, the study was carried out based on user opinions in Atatürk Square which is the oldest and historical urban center of Kahramanmaraş city. It is aimed that the outputs obtained from the study can be used in planning and design strategies for Kahramanmaraş Atatürk Square.

In the study firstly, the historical and spatial development of Atatürk Square was examined together with the concepts and theories based on national and international literature knowledge. Later, a survey study was conducted based on user opinions to determine the square images, and principle suggestions were developed to create a planning and design strategy from the obtained data.

As a result of the study, it was revealed that Atatürk Square was represented by 11 main square images. These are: Ulu Cami, Taş Medrese, Maraş Castle, Çukur Hamam, Atatürk Monument, the symbol of independence on the skirt of the castle, the bus stop, Atatürk Boulevard, Şekerdere Boulevard, Boğazkesen Street and the old Plane Trees (*Platanus orientalis*) in the square. Another result obtained from the study is that the importance levels of these square images differ according to the usage purposes of the users. According to the results of the research, it is revealed that these square images, which are an identity element, should be preserved at the point of sustaining Atatürk Square and urban identity.

Keywords: Urban Square, Urban Identity, Urban Image, Atatürk Square, Kahramanmaraş.

**KENT MEYDANLARININ BİÇİMLENİŞİ ÜZERİNE BİR ARAŞTIRMA:
KAHRAMANMARAŞ ATATÜRK MEYDANI ÖRNEĞİ
RESEARCH ON SHAPING THE CITY SQUARES:
THE CASE STUDY OF KAHRAMANMARAŞ ATATÜRK SQUARE**

Esra ABACIOĞLU GİTMİŞ

Çukurova University, Faculty of Architecture, Department of Landscape Architecture

ORCID NO: 0000-0002-8327-6111

ÖZET

Kent meydanları, sınırları yapılarla belirlenmiş ancak yapılaşmamış açık ve geniş kentsel mekanlar olarak tanımlanabilir. Kent insanına bir çok imkan sağlayan meydanlar; kentlilerin toplandıkları, sosyalleştikleri ve birlikte etkinlikler gerçekleştirdiği kentsel açık mekanlar olmakla birlikte toplumların değerlerini ve kültürlerini taşıyan birer kimlik ögesidir. Çeşitli eylem ve etkinlikler bağlamında toplumsal ilişkilerin kurulması, sürdürülmesi ve dayanışmanın yerleşmesinde, kent kimlik ve kültürünün geliştirilmesinde önemli işlevler üstlenir.

Bu bildiriye, kentlerin kimlik ve kültürlerinin oluşmasında önemli işlevler üstlenen kent meydanlarının tarihsel ve mekânsal biçimlenişleri üzerine etkilerin ortaya konulması amaçlanmıştır. Bu amaçla, çalışmanın yöntemi konu ile ilgili internet taraması ve yerli ve yabancı literatür incelemesine dayanmaktadır. Bu kapsamda, Avrupa’da kent kimliğine kattıkları anlamları ile öne çıkan meydanlar ile birlikte Kahramanmaraş’ta derin bir tarihi kültür ve kimlik barındıran Atatürk Meydanının tarihsel ve mekânsal gelişimleri ile ilgili ulusal ve uluslararası literatür bilgilerine dayalı olarak kavram ve kuramlar incelenmiştir.

Araştırma sonuçlarına göre meydanların, Avrupa’da toplumsal bir ihtiyacın gereği olarak, Anadolu’da ise modern ve çağdaş kentler oluşturma gayretiyle devlet eliyle yapılandırılan mekanlar olduğu ortaya çıkmaktadır. Kahramanmaraş Atatürk Meydanı’nın tarihsel ve mekânsal gelişimi incelendiğinde meydanın, Osmanlı’nın son dönemlerinde sınırları belirsiz açık bir alan niteliğinde olduğu ve aynı dönemlerde bu alan çevresine Ulu Cami ve külliyesini kapsayan yapı kitlelerinin inşa edilmesiyle açık bir kentsel mekan olarak biçimlenmeye başladığı gözlenmiştir. Bu kentsel mekan daha sonraları etrafına konutları da çekerek Uzunoluk, Boğazkesen ve Kanlıdere gibi yoğun bir kullanıma sahip kentin geleneksel ulaşım hatları tarafından çevrelenmiştir. Cumhuriyetin ilk yıllarında ise halkın sosyal, kültürel ve iktisadi eylem ve etkinliklerini gerçekleştirdiği bir merkez haline dönüşerek bir meydan niteliği kazanmıştır. Günümüzde hala kentin en eski ve geniş kent meydanı olma özelliğini koruyan Atatürk Meydanı, Kahramanmaraş’ın kimlik ve kültürünü yansıtan bir odak noktası durumundadır.

Anahtar Kelimeler: Kent Meydanı, Kent Kimliği, Atatürk Meydanı, Kahramanmaraş

ABSTRACT

Urban squares can be defined as open and large city spaces whose boundaries are defined by buildings but not built up. As the squares that provide many opportunities to the city people; they are an identity element which carry the values and cultures of societies, as well as being urban open spaces where citizens gather, socialize and organize activities together. In the context of various actions and activities, it undertakes important functions in the establishment and maintenance of social relations and the settlement of solidarity also the development of urban identity and culture.

In this paper, it is aimed to reveal the effects on the historical and spatial shaping of the city squares which have important functions in the formation of the identity and culture of the cities. For this purpose, the method of the study is based on internet browsing and domestic and foreign literature review on the subject. In this context, concepts and theories have been examined based on national and international literature information about the squares that stand out with their meaning and add to the urban identity in Europe and also Atatürk Square which has a deep historical culture and identity of Kahramanmaraş.

According to the results of the research, it is revealed that the squares are the places that are built by the state as a requirement of a social need in Europe and with the effort to create modern and contemporary cities in Anatolia. When the historical and spatial development of Kahramanmaraş Atatürk Square was examined, it was observed that the square was an only open area with uncertain boundaries in the last period of the Ottoman Empire and started to be shaped as an open urban space with the construction of the building masses including the Ulu Cami and the complex of it in the same period. This urban space was later surrounded by the traditional transportation lines of the city, which has an intensive use, such as Uzunoluk, Boğazkesen and Kanlıdere, by pulling toward itself the residences around it. In the first years of the Republic, it gained a square qualification through became a center where the people carried out their social, cultural and economic actions and activities. Today, Atatürk Square, which is still the oldest and largest urban square of the city, is a focal point reflecting the identity and culture of Kahramanmaraş.

Keywords: Urban Square, Urban Identity, Atatürk Square, Kahramanmaraş.

**YABANCILAŞMA KAVRAMI VE YABANCILAŞMA KAVRAMININ
KENTLERDEKİ İZLERİ**

**THE CONCEPT OF ALIENATION AND THE TRACES OF THE CONCEPT OF
ALIENATION IN CITIES**

Özge UZUN

Dokuz Eylül University, Faculty of Architecture, Department of City and Regional Planning

ORCID NO: 0000-0002-5464-4296

Erdal Onur DİKTAŞ

Doç. Dr., Dokuz Eylül University, Faculty of Architecture, Department of City and Regional Planning

ORCID NO: 0000-0001-5372-7666

ÖZET

“Yabancılaşma” kavramı en genel tanımıyla “bulunduğu yere ait olmayan/bilinmeyen” şeklinde ifade edilir. Kavram, felsefe tartışmalarının konusu olarak insanın dünyadaki varlığının yeri ve önemi üzerinden tanımlanmış; daha sonra sosyoloji, ekonomi, siyaset ve sanat gibi farklı disiplinlerin çalışma konusu haline gelmiştir. Yaşamının başlangıcından günümüze kadar “Yabancılaşma” kavramına ilişkin tartışmalar gündemde kalmıştır. Dolayısıyla insanın günümüzdeki yeri ve öneminin “Yabancılaşma” kavramından bağımsız düşünülmesi mümkün değildir. “Kent” kavramını da benzer biçimde insanın dünyadaki yaşamının başlamasının ardından yerleşim yeri ihtiyacını karşılamak için ortaya çıkmış; ilk önce barınma ve korunma gereksinimini gidermek için kurulan kentler günümüzde karmaşık sistemlerin bir arada olduğu kozmopolit yapılar haline gelmiştir. Çalışma kapsamında insanlık tarihinin başından beri var olan “Yabancılaşma” ve “Kent” kavramları arasındaki bağlantının kurulması amaçlanmış, bu amaca yönelik olarak “Yabancılaşma” kavramının tarihsel gelişimi ve boyutlarının incelenmesi ve “Kent” ile ilişkilendirilmesi hedeflenmiş; bunun için literatürde yer alan kavrama ilişkin bulguların derlenmiş ve kavramın günümüz kentlerindeki izleri irdelenmiştir. “Yabancılaşma” kavramının mekânsal boyutunun ortaya çıkış nedeninin “Kent” ve bu fiziksel ortamdaki değişimler olduğu görülürken; “Kent” ve günümüzdeki karmaşık kent hayatının da “Yabancılaşma” kavramının bireysel, toplumsal, sosyal-kültürel ve ekonomik boyutlarını etkilediği görülmüştür. Dolayısıyla “Yabancılaşma” ve “Kent” kavramları hem olumlu hem olumsuz anlamda iki yönlü etkileşim içindedir.

Anahtar Kelimeler: Yabancılaşma, Mekansal Yabancılaşma, Modernleşme, Kent, Kentleşme.

ABSTRACT

The general definition of "Alienation" is expressed as "not belonging / unknown in the place". The concept has been defined over the place and importance of human existence as the subject of philosophy discussions; it later became the subject of study of different disciplines such as sociology, economics, politics and art. Discussions on the concept of "Alienation" have remained on the agenda since the beginning of life. Therefore, it is not possible to consider the place and importance of human beings independent from the concept of "Alienation". Similarly, the concept of "City" emerged in order to meet the need for settlement after the beginning of human life in the world ; Cities, which were first established to meet the need for shelter and protection, today have become cosmopolitan structures where complex systems coexist. Within the scope of the study, it is aimed to establish the connection between the concepts of "Alienation" and "City" that have existed since the beginning of human history. For this purpose, it is aimed to examine the historical development and dimensions of the concept of "Alienation" and to associate it with the "City"; For this, the findings related to the concept in the literature were compiled and the traces of the concept in today's cities were examined. While it is seen that the reason for the emergence of the spatial dimension of the concept of "alienation" is "the city" and the changes in this physical environment; It has been observed that the "City" and today's complex urban life also affect the individual, social, social-cultural and economic dimensions of the concept of "Alienation". Therefore, the concepts of "Alienation" and "City" interact in two ways, both positively and negatively.

Keywords: Alienation, Spatial Alienation, Modernization, City, Urbanization.

Tİ6AL4V ALAŞIMININ KRİYOJENİK SOĞUTMA İLE FREZELEMENİN YÜZEY KALİTESİNE VE TALAŞ MORFOLOJİSİNE ETKİLERİN ARAŞTIRILMASI**Eray SARIGÜL**

İnönü University Department of Mechanical Engineering

ORCID NO: 0000-0002-3256-149X**Erkan BAHÇE**

Dr. Öğr. Üyesi, İnönü University Department of Mechanical Engineering,

ORCID NO: 0000-0001-5389-5571**ÖZET**

Titanyum ve titanyum alaşımları yüksek korozyon direnci ve mekanik özelliklerinden dolayı günümüzde başta biyomedikal alan olmak üzere birçok alanda kullanımı vardır. Titanyum ve titanyum alaşımlarının biyomedikal uygulamalarda son yıllarda sıklıkla tercih edilmelerinin en önemli nedeni biyolojik olarak uyumlu olmasıdır. Titanyum ve titanyum alaşımlarının şekillendirilmesinde genellikle dövme, frezeleme, tornalama ve delik delme işlemleri uygulanır. Bu işlemler esnasında titanyum ve titanyum alaşımlarının yüksek sertlik ve mukavemet dayanımları nedeniyle kesme bölgesinde ortaya çıkan ısı miktarı yüksektir. Bu nedenle titanyum ve titanyum alaşımlarının talaş kaldırılarak şekillendirilmesi zor olduğundan dolayı soğutma sıvısı, kriyojen gibi soğutucu/yağlayıcılar ile birlikte işleme yöntemleri geliştirilmeye çalışılmaktadır. Kriyojenik işleme takım aşınmasını azaltmanın yanında çevre dostu, insan sağlığına zararlı olmayan ve düşük maliyetli imalat süreçlerinin gerçekleştirilmesine katkı sağlamakta olup son yıllarda talaşlı imalat endüstrisinde uygulanmaktadır. Özellikle işlenebilirliği zor malzemelerde kesme performansını ve işleme kalitesini arttırdığından dolayı imalat endüstrisinde uygulamaları ön plana çıkmaktadır. İmalat işlemleri geleneksel şartlarda gerçekleştirilerek hedeflenen imalat performansına veya kalitesine ulaşabilmek istense de işlenmesi zor malzemeler için takım aşınması ve ürün kalitesi ve/veya yağlayıcılar kullanılmaksızın mümkün olmamaktadır. İmalat süreçlerinde performans kıyaslaması yapıldığında kriyojenik işleme yöntemleri ön plana çıkmaktadır. Bu çalışmada da kriyojen ve kuru işlemenin yüzey kalitesine ve talaş yapısına etkileri araştırılmıştır. Deney sabit devir sayısında üç farklı ilerleme değerlerinde gerçekleştirildi. Deney sonucunda, kriyojenik işleme ile yüzey kalitesi, kuru işleme ortamına göre ortalama %32 daha iyi sonuç elde edilmiştir. Bunun yanında takım aşınması ve talaş sıvanması da kriyojen işlemede daha az meydana gelmiştir. Ancak kriyojen ile işlemede talaşta testere tip talaşların yoğun bir şekilde oluştuğu görülmüştür.

Anahtar Kelimeler: Kriyojenik İşleme, Yüzey kalitesi, Talaş Yapısı.

ABSTRACT

Titanium and titanium alloys are used in many fields, especially in the biomedical field, due to their high corrosion resistance and mechanical properties. The most important reason why titanium and titanium alloys have been frequently preferred in biomedical applications in recent years is that they are biocompatible. Forging, milling, turning and drilling processes are generally used in shaping titanium and titanium alloys. During these processes, due to the high hardness and strength strength of titanium and titanium alloys, the amount of heat generated in the cutting zone is high. For this reason, since it is difficult to shape titanium and titanium alloys by removing chips, machining methods are tried to be developed with coolant / lubricants such as coolant and cryogen. In addition to reducing tool wear, cryogenic processing contributes to the realization of environmentally friendly, non-harmful and low-cost manufacturing processes and has been applied in the machining industry in recent years. Since it increases the cutting performance and processing quality, especially in materials that are difficult to process, its applications come to the fore in the manufacturing industry. Although it is desired to reach the targeted manufacturing performance or quality by performing the manufacturing processes under traditional conditions, it is not possible for materials that are difficult to process without tool wear and product quality and / or the use of lubricants. When comparing performance in manufacturing processes, cryogenic processing methods come to the fore. In this study, the effects of cryogenic and dry machining on surface quality and chip structure were investigated. The experiment was carried out at a fixed speed and three different feed rates. As a result of the experiment, the surface quality of the cryogenic processing was obtained, on average, 32% better than the dry processing environment. In addition, tool wear and chip plastering occurred less in cryogen processing. However, it has been observed that saw-type chips are densely formed in the sawdust during cryogen processing.

Keywords: Cryogenic Processing, Surface quality, Chip Structure.

EKLEMELİ İMALAT İLE ÜRETİLEN GÖZENEKLİ YAPILAR VE GEOMETRİK KUSURLAR**POROUS STRUCTURES AND GEOMETRIC DEFECTS PRODUCED BY ADDITIVE MANUFACTURING****Özgün Ceren AKBAY**

Inonu University, Department Of Mechanical Engineering

ORCID NO: 0000-0002-7839-2484**Erkan BAHÇE**

Assoc. Prof. Dr., Inonu University, Department Of Mechanical Engineering

ORCID NO: 0000-0001-5389-5571**İbrahim GEZER**

Prof. Dr., Inonu University, Department Of Mechanical Engineering

ORCID NO: 0000-0002-9874-116X**ÖZET**

Eklemeli imalat teknolojileri kullanılarak üretilen gözenekli yapılar mühendislik, tıp, havacılık endüstrisi ve diğer birçok alanda kullanılmaktadır. Gözenekli yapılar hafifliği, fazla enerjiyi absorbe etmesi, titreşim sönümlenme yeteneği, yüksek mukavemet ve yüksek eylemsizlik momenti gibi özelliklerinden dolayı son yıllarda oldukça popüler olmuşlardır. Gözenekli yapıların çevreci, hafif ve geri dönüştürülebilir olması eklemeli imalatın avantajları ile bir araya geldiğinde istenilen geometride modeller tasarlayıp üretmek mümkün hale gelmiştir. Ancak bu gözenekli kafes yapısına sahip modellerin üretilip tasarlanmasında karşılaşılan birtakım zorluklar vardır. Bunlardan en önemlisi, uygun kafes tasarımına ait değişkenlerin seçilmesidir. Kullanılan malzemenin yanı sıra belirlenen hücre modeli, hücre yoğunluğu ve şekil geometrisi mukavemeti belirlemede önemli rol oynamaktadır. Bu yüzden gözenekli yapıların matematiksel modellenmesi, makine ve mekanizma parçalarının performansının değişmesinde önem arz etmektedir. Çünkü eklemeli imalat teknolojisi ile üretilen ürünlerde deformasyon davranışı ve mukavemet birim hücre yapısının modellenmesiyle değişmektedir. Bu çalışmada, Seçici Lazer Eritme (SLM) yöntemi ile üretilen ve literatürde yaygın olarak kullanılan Octet Truss gözenekli yapı iskelesinin, fiziksel ve mekanik özellikler açısından kademeli değişim gereksinimlerine odaklanılmış olup, gözenek boyutu, gözeneklilik, geometrik kusurlar ile modelleme arasındaki ilişkiyi anlamak için bir görselleştirme yöntemi sunulmuştur.

Anahtar Kelimeler: Eklemeli İmalat Gözenekli Yapı, Matematiksel Modelleme, Geometrik Kusurlar

ABSTRACT

Porous structures produced using additive manufacturing technologies are used in engineering, medical, aviation industry and many other fields. Porous structures have become quite popular in recent years due to their properties such as lightness, absorption of excess energy, vibration absorption ability, high strength and high moment of inertia. When porous structures are environmentally friendly, lightweight and recyclable, combined with the advantages of additive manufacturing, it has become possible to design and produce models in the desired geometry. However, there are some difficulties encountered in the production and design of models with this porous lattice structure. The most important of these is the selection of variables for the appropriate truss design. In addition to the material used, the determined cell model, cell density and shape geometry play an important role in determining the strength. Therefore, mathematical modeling of porous structures is important in changing the performance of machine and mechanism parts. Because the deformation behavior and strength of the products produced with additive manufacturing technology change by modeling the unit cell structure. In this study, the Octet Truss porous scaffold, produced by the Selective Laser Melting (SLM) method and widely used in the literature, focuses on the gradual change requirements in terms of physical and mechanical properties, and is a visualization method to understand the relationship between pore size, porosity, geometric defects and modeling presented.

Keywords: Additive Manufacturing, Porous Structure, Mathematical Modeling, Geometric Defects.

**EKLEMELİ İMALAT METODU İLE ÜRETİLEN GÖZENEKLİ YAPILARIN
ÜRETİMİ VE KARAKTERİZASYONU****PRODUCTION AND CHARACTERIZATION OF POROUS STRUCTURES MADE WITH
ADDITIVE MANUFACTURING METHOD****Özgün Ceren AKBAY**

Inonu University, Department Of Mechanical Engineering

ORCID NO: 0000-0002-7839-2484**Erkan BAHÇE**

Assoc. Prof. Dr., Inonu University, Department Of Mechanical Engineering

ORCID NO: 0000-0001-5389-5571**İbrahim GEZER**

Prof. Dr., Inonu University, Department Of Mechanical Engineering

ORCID NO: 0000-0002-9874-116X**ÖZET**

Gözenekli yapılar hafiflik, titreşim sönümlenme, yüksek mukavemet gibi özellikleri nedeniyle medikal, havacılık, otomotiv, savunma sanayi gibi birçok alanda tercih edilmektedirler. Gözenekli kafes yapılarının bu alanlarda verimli ve sorunsuz bir şekilde kullanılabilmesi için yüksek hassasiyet ile üretilmesi gerekmektedir. Bu nedenle üretimde geleneksel imalat yöntemlerine göre birçok avantaj sağlayan eklemeli imalat yöntemleri tercih edilmektedir. Eklemeli imalat metodu düşük maliyet, zaman tasarrufu, atık maddeyi en aza indirmeye ve yüksek kalite sağlama gibi özellikleriyle gözenekli yapıların üretiminde kullanılmaktadır. Bu gözenekli yapılar tasarlanırken en önemli parametre birim hücredir. Çünkü doğru birim hücre modeli seçilmediğinde üretimde hatalar meydana gelebilir. Gözenekli yapılar üretilirken kullanılan en yaygın üretim yöntemi Seçici Lazer Ergitme (SLM) metodudur. SLM prosesinde yüksek yoğunluklu lazer kullanılarak alt plaka üzerine ince bir metal tozu tabakası sermekle üretim yapılır. SLM işleminin başarılı bir şekilde oluşturulması için lazer gücü, tarama hızı, tarama aralığı ve katman kalınlığının uygun olması gerekir. Bu parametreler düzgün seçilmezse kullanılan iskele yapılarda sarkmaların meydana gelmesi ve buna bağlı olarak desteğe ihtiyaç duyulması, toz yapışması, birleşme noktalarında kararsızlık gibi sorunlarla karşılaşılabilir. Bu problemler kafes parametrelerinin yük taşıma kapasitesini, enerji absorbe özelliğini dolayısıyla mekanik özelliklerini etkilemektedir. Çok katmanlı modellerde daha düşük lazer gücü ve daha yüksek tarama hızı olduğunda tasarlanan modelin şeklinin korunduğu gözlemlenmiştir. Katman kalınlığı giderek kalınlaştığında ise iskele yapısında bozulmalar meydana gelmektedir.

Yapılan bu çalışmada CAD ortamında tasarlanan gözenekli modeller Seçici Lazer Ergitme (SLM) üç boyutlu baskı teknolojisiyle üretilmiştir. Üretilen ve tasarlanan modeller arasındaki farklılıklar incelenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Gözeneklilik, Metal Yazıcılar ve Tolerans.

ABSTRACT

Porous structure is preferred in many fields such as medical, aviation, automotive, defense industry due to its prices such as lightness, vibration damping and high strength. Porous lattice structures must be produced with high precision in order to be used efficiently and smoothly. In this method, additive manufacturing methods that provide advantages over traditional methods are preferred. The additive manufacturing method is used in applications of porous structures with features such as low cost, time saving, minimizing waste material and providing high quality. While these porous structures are designed, the password is encrypted. Because when the correct cell by cell is not selected, errors may occur in production. The most common production method used while producing porous structures is the Selective Laser Melting (SLM) method. In the SLM process, production is made by laying a thin layer of metal powder on the high-density laser mirror bottom plate. The SLM process needs to have a successful polishing process, screening gap, and layer inspection. If these parameters are not selected properly, sagging in the scaffolding structures used and accordingly hearing in the future, dust adhesion, instability at the joints may be encountered. These problems affect the load carrying capacity and energy absorption capabilities of the cage parameters. It is the observation that the shape of the model is preserved after low low laser power and higher scanning in multi models. When the layer thickens, it occurs in the pier structure. The porous models realized in this CAD environment we have made are produced with Selective Laser Melting (SLM) three-dimensional printing technology. The differences between the produced and the differences are examined.

Keywords: Porosity, Metal Printers and Tolerance.

THEORETICAL AND EXPERIMENTAL CALCULATIONS OF HEAT GAIN AND COOLING LOAD FOR THE CONFERENCE HALL AT THE FACULTY OF ENGINEERING

Omer Adil Zainal

Dr., University of Kirkuk, Faculty of Engineering, Department of Mechanical Engineering

ABSTRACT

Energy is the important thing in human life in the world. Electrical energy is the one types form that energy, The Refrigeration, and Air-conditioning systems are consuming a large amount of this energy and we can't neglect the air-conditioning systems because of the importance to give the comfort zone to people.

In this project, theoretical and experimental work has been done to calculate heat gain and cooling load for the conference hall in the civil engineering department in the college of engineering at the University of Kirkuk. The temperatures of the walls and Roofs obtained from inside, outside, and ambient temperatures that used to estimate heat gain.

The comparison has been done between heat gain experimentally and heat gain calculated theoretically.

The MATLAB Program has been done for calculating Cooling Load and CLTD values by using CFFT (Complex Finite Fourier Transform) technique.

Keywords: Building Walls, Heat Gain, Cooling Load, Cooling Load Temperature Difference, CLTD.

**EKLEMELİ İMALATTA DESTEK YAPILARININ AÇISAL YÜZEYLERİN
ÜRETİMİNE ETKİLERİNİN ARAŞTIRILMASI**
INVESTIGATION OF THE EFFECTS OF SUPPORTING STRUCTURES IN ADDITIVE
MANUFACTURING ON THE PRODUCTION OF ANGULAR SURFACES

Sarkis BOYACI

Inonu University, Department of Mechanical Engineering

ORCID NO: 0000-0002-8373-7889

Erkan BAHÇE

Assoc. Prof. Dr., Inonu University, Department of Mechanical Engineering

ORCID NO: 0000-0001-5389-5571

ÖZET

Eklemeli imalat malzemenin katman katman eritilip parça geometrisine göre serilip soğutulmuş birleştirilmesi ile üretilen ve son yıllarda giderek yaygınlaşan bir metottür. Malzemenin ergitilerek serilmesinden dolayı parça üretilirken eriyik malzemenin üretilecek parçanın geometrisine bağlı olarak, bozulmalarını ve sarkmalarını engellemek amacıyla destek yapılarının kullanılması gereklidir. Destek yapıları geometrik hassasiyet için önemli bir faktördür ancak destek yapıları bulunduğu yüzeyden hassas olarak uzaklaştırılmazsa yüzey kalitesini olumsuz yönde etkilemektedir. Bu çalışmada destek yapılarının açisal yüzeylerin üretimi üzerindeki etkileri araştırılmıştır. Deneyde ilk olarak sırasıyla 15°- 30°- 45°- 60°- 75° ve 90° olmak üzere açılı yüzeyler içeren 5 mm kalınlığında ve eninde parçalar CAD ortamında oluşturulmuştur. Tasarlanan parçalar Cura programı ile programın kendi algoritmasıyla oluşturulan destek yapılarıyla ve desteksiz olarak dilimlenmiştir. Daha sonra eriyik yığma modeli (FDM) ile PLA filament (polilatik asit) kullanılarak numuneler Ultimaker 2+ Connect 3D yazıcı ile üretilmiştir. Deney sonucunda destek yapıların parçanın üretilebilirliğine etkileri ve destek yapıları ile birleşimi incelenmiştir. Desteklerin temizlenme işleminden sonra parçaların görüntüleri ile CAD çizimleri karşılaştırılarak geometrik hassasiyetleri kontrol edilmiş ve destek yapısı olmadan üretilen parçalar ile boyut toleransları karşılaştırılmıştır. Üretilen numunelerde destek yapıların yüzey kalitesi üzerindeki etkilerini belirlemek amacı ile üretilen numunelerde yüzey pürüzlülüğü ölçümleri gerçekleştirilmiştir. Yapılan yüzey pürüzlülüğü ölçüm sonuçlarına göre 15° ve 30° deki yapılarda destek yapısının açılı yüzeyleri desteklediği bununda yüzey kalitesini arttırdığı görülmüştür. 45° ve 60° lik eğimli yüzeye sahip numunelerde ise destek yapısının geometrik hassasiyeti arttırdığı, 75° ve 90° yüzeylerde ise destek yapısına ihtiyaç duyulmadan parçaların üretilebilirliği tespit edilmiştir. Geometrik hassasiyetleri kontrol edilen parçalarda destek yapısı kullanılarak üretilen numunelerde destek yapısının imalat sırasında sarkmaları ve çarpılmaları engelleyerek daha düzgün ve boyut toleranslarına uygun olarak imalatlar yapıldığı görülmüştür. Sonuç olarak destek yapılarının

geometrik hassasiyeti olumlu yönde etkilediği, desteklerin parçadan ayrılabilme kabiliyetine göre yüzey pürüzlülüğünü olumsuz etkilediği gözlemlenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Eklemeli İmalat, Destek Yapılar, Geometrik Hassasiyet.

ABSTRACT

Additive manufacturing is a method that is produced by melting the material layer by layer, laying according to the geometry of the part and combining its by cooling, and it has become increasingly white spread in recent years. Due to the melting and laying of the material, it is necessary to use support structures to prevent the molten material from deterioration and sagging, depending on the geometry of the part to be produced. Support structures are an important factor for geometric precision, but if the support structures are not precisely removed from the surface where they are located, they negatively affect the surface quality. In this study, the effects of support structures on the production of angular surfaces were investigated. In the experiment, firstly, 5 mm thick and wide parts containing angled surfaces of 15 ° - 30 ° - 45 ° - 60 ° - 75 ° and 90 °, respectively, were created in CAD environment. The designed parts were sliced with the support structures created by the program's own algorithm and without any support, with the Cura. Later, the samples were produced with the Ultimaker 2+ Connect 3D printer using the fused deposition model (FDM) and PLA filament (pollatic acid). At the end of the experiment, the effects of the support structures on the manufacturability of the part and their combination with the support structures were examined. After the cleaning of the supports, the images of the parts and the CAD drawings were compared, and their geometric precision was checked and the dimensional tolerances were compared with the parts produced without the support structure. Surface roughness measurements were carried out on the produced samples in order to determine the effects of the support structures on the surface quality of the produced samples. According to the surface roughness measurement results, it was observed that the support structure supported the angled surfaces in the structures at 15 ° and 30 °, thus increasing the surface quality. It was determined that the support structure increases the geometric precision in samples with 45 ° and 60 ° inclined surfaces, and the parts can be produced without the need for a support structure on 75 ° and 90 ° surfaces. It has been observed that the support structure of the samples produced by using the support structure in the parts whose geometric precision is controlled, prevents the sagging and distortion during the production, and the production is made more smooth and in accordance with the dimensional tolerances. As a result, it has been observed that the support structures positively affect the geometric precision and negatively affect the surface roughness according to the ability of the supports to be separated from the part.

Keywords: Additive Manufacturing, Support Structure, Geometric Precision.

**EN KESİT BOYUTLARI FARKLI KOLONLARDA KESME DAYANIMI ZARFI
MODELLERİ İLE DENEYSEL DAYANIM ZARFLARININ KARŞILAŞTIRILMASI**
COMPARISON OF SHEAR STRENGTH DEGRADING MODELS AND
EXPERIMENTAL STRENGTH ENVELOPES FOR COLUMNS WITH DIFFERENT
CROSS-SECTION DIMENSIONS

Tamer DİRİKGİL

Dr., Erciyes University, Faculty of Engineering, Department of Civil Engineering

ORCID NO: 0000-0001-5640-2883

ÖZET

Standart ve yönetmelikler betonarme (BA) kolonların kesme dayanımlarının belirlenmesi için çoğunlukla tasarıma yönelik olarak elemanın salt kesme davranışına karşılık gelen dayanımın bulunmasına yönelik amprik ifadeler sunmaktadır. Ancak çevrimsel yükleme altında yer değiştirme talebindeki artışa bağlı olarak elemanın sünekliği azalmakta ve elemanın sünek eğilme kırılması davranışı eğilme akmasından sonra ani dayanım kaybı ile tehlikeli kesme kırılmasına yönelebilmektedir. Kesmenin hakim olduğu bu kesmeli eğilme davranışı, sünekliğin 1 olduğu noktadan sonra dayanımdaki azalmayı tarifleyen modern kapasite modelleri ile hesaba katılmaktadır. Son yıllarda, BA elemanların kesme dayanımlarının belirlenmesindeki doğruluğu artırmak için bazı kapasite modelleri ve basitleştirilmiş formülasyonlar önerilmiştir. Bu modellerde çevrimsel yük etkisi altında kesmeyi kritik hale getiren dayanım azalması sünekliğin bir fonksiyonu olarak dikkate alınmaktadır.

Bu çalışmada sabit ve aynı aksenal yük ile yer değiştirme kontrollü çevrimsel yük etkisi altında testleri gerçekleştirilmiş olan $300 \times 400 \text{mm}^2$ (SC300×400), $300 \times 550 \text{mm}^2$ (SC300×550) ve $300 \times 700 \text{mm}^2$ (SC300×700) en kesit boyutlarına sahip kolonların deneysel dayanım zarfları, yine bu çalışma kapsamında dikkate alınan üç farklı kesme dayanımı zarfı modeli ile karşılaştırılmıştır. Test kolonlarının kesme açıklığı oranları 1.5'tir. SC300×400 kolonu 8Ø16, SC300×550 kolonu 10Ø16 ve SC300×700 kolonu 12Ø16 boyuna donatıya sahiptir. Tüm kolonlarda etriye detayı Ø10/100mm'dir. Çalışma kapsamında kullanılan kesme dayanımı modellerinden biri kolonların etriye oranını dikkate almayan Biskinis-Web Crushing (B-WC) modeli, diğerleri ise etriye oranını da dikkate alan Biskinis-Stirrup Yeilding (B-SY) ve Kowalsky-Priestley (KP) modelleridir. Deneysel verilerle kesme dayanımı zarfı modellerinin karşılaştırılması neticesinde, deneysel çalışmalarda kesme kırılmasına uğrayan kolonların bu davranışlarının benzeştirilmesinde B-WC ve B-SY kesme dayanımı modellerinin oldukça başarılı olduğu görülmüştür. Kesitin özelliklerinden, yük koşullarından ve yer değiştirme talebinden yola çıkarak, deneysel çalışmalardan önce BA kolonların kesme davranışlarının tespit edilmesinde B-WC ve B-SY modellerinin kullanılabilirliği ortaya konulmuştur.

Anahtar Kelimeler: BA Kolon, Dayanım Zarfı, Kesme Dayanımı Azalma Modelleri

ABSTRACT

Standards and regulations provide empirical expressions for determining the shear strength of reinforced concrete (RC) columns (mostly for design) that reveal the strength corresponding to the pure-shear behavior of the element. However, due to the increase in displacement demand under cyclic loading, the ductility of the element decreases and the ductile flexural behavior of the element can convert to dangerous shear failure with sudden strength loss after flexural yielding. This flexure-shear behavior, dominated by shear, is considered by modern capacity models that describe the decrease in strength after the point where the ductility is 1. In recent years, some capacity models and simplified formulations have been proposed to increase the accuracy in determining the shear strength of RC elements. In these models, strength reduction, which makes shear critical under the effect of cyclic loading, is considered as a function of ductility.

In this study, experimental strength envelopes of the columns which were tested under the effect of constant axial load and displacement controlled cyclic lateral load were compared with three different shear envelope models. In this comparison, experimental data of columns with cross-section dimensions of $300 \times 400 \text{ mm}^2$ (SC300×400), $300 \times 550 \text{ mm}^2$ (SC300×550) and $300 \times 700 \text{ mm}^2$ (SC300×700) were evaluated. Shear span ratios of test columns were 1.5. SC300×400, SC300×550 and SC300×700 columns had $8\text{Ø}16$, $10\text{Ø}16$ and $12\text{Ø}16$ longitudinal reinforcement, respectively. Stirrup detail in all columns was $\text{Ø}10 / 100 \text{ mm}$. One of the shear strength models used in the study is the Biskinis-Web Crushing (B-WC) model, which does not consider the stirrup ratio of the columns, while the others are Biskinis-Stirrup Yielding (B-SY) and Kowalsky-Priestley (KP) models, which also consider the stirrup ratio. As a result of the comparison of the shear strength envelope models with the experimental data, it has been observed that the B-WC and B-SY shear strength models are quite successful in simulating these behaviors of the columns suffering shear failure in experimental studies. B-WC and B-SY models were shown to be useful in determining the shear behavior of RC columns based on cross-section properties, load conditions and displacement demand before experimental studies.

Keywords: RC Column, Strength Envelope, Shear Strength Degrading Models.

**THE APPLICATIONS OF BIOELECTROCHEMICAL SYSTEMS IN
WASTEWATER TREATMENT****Secil TUTAR OKSUZ**

Dr., Konya Technical University, Faculty of Engineering and Natural Sciences

ORCID NO: 0000-0002-2713-7379**ABSTRACT**

There has been a significant increase in wastewater generation because of urban development and population growth and the principal objective of wastewater treatment is to discharge treated wastewater effluents without any danger to human health or detrimental effect to the natural environment. Current conventional wastewater treatment systems have economic and environmental issues such as high energy requirements for aeration and sludge disposal in aerobic processes (e.g. activated sludge systems); nitrous oxide, methane, and carbon dioxide emissions from wastewater treatment plants; high capital costs; long start-up times; and potential production of odor and corrosive gases in anaerobic processes (e.g. anaerobic digestion systems). Because of these current problems with conventional wastewater treatment systems, it is critical to developing new wastewater treatment technologies, especially energetically sustainable processes that eliminate these challenges besides improving wastewater treatment efficiency. The novel concept of bioelectrochemical systems (BESs) for wastewater treatment has been attracting great attention as an alternative to conventional wastewater treatment systems for the past decade. BESs use electrochemically-active microorganisms as a catalyst to convert the chemical energy of organic matter into electrical energy, hydrogen, or other value-added products through oxidation/reduction reactions without causing environmental pollution. In this study, different bioelectrochemical systems including microbial fuel cells (MFCs), microbial electrolysis cells (MECs), microbial desalination cells (MDCs), and 3-electrode electrochemical cells were reviewed based on the historical development of the bioelectrochemical systems, operational principles, general design properties, application areas, advantages, and challenges. Therefore, this study will provide fundamental knowledge and outlines instructions for future studies, and demonstrate that BESs can be a viable wastewater treatment technology.

Keywords: Bioelectrochemical Systems, Wastewater Treatment, Microbial Fuel Cell, Microbial Electrolysis Cells.

NITROUS OXIDE (N₂O) GAS MITIGATION STRATEGIES IN AGRICULTURE**Secil TUTAR OKSUZ**

Dr., Konya Technical University, Faculty of Engineering and Natural Sciences

ORCID NO: 0000-0002-2713-7379**Sabrina SPATARI**Associate Professor Dr., Drexel University, Department of Civil, Architectural, and Environmental Engineering,
Philadelphia, Pennsylvania, United States.**ORCID NO:** 0000-0001-7243-9993**ABSTRACT**

There has been a significant increase in the human population during the last century, which is from 1.6 billion to 6.1 billion people according to the United Nations Population Fund. As a result of the growing world's population, extensive consumption of fossil energy resources has been risen along with a significant increase in the mass of greenhouse gases. Nitrous oxide (N₂O) is one of the greenhouse gases with tremendous global warming potential. People want to produce renewable fuel because of the increasing N₂O emissions. However, increasing feedstock production and fertilizer production, which are required for producing renewable fuel, N₂O emission increase. Therefore, decision-makers need to develop the potential of mitigation strategies to quantify and address the uncertainty of N₂O emissions, so the correct strategies to mitigate N₂O emissions from agricultural systems can be found and this can help to productivity, crop quality, economic returns, and reduce negative environmental risks. The main purpose of this study is to investigate important N₂O gas mitigation strategies in agriculture. Additionally, different risk analysis methods were evaluated including decision trees, exposure assessment with risk characterization, bootstrapping, Monte Carlo analysis, Bayesian statistic, and Pearson-Tukey method to find the most fitted methods for risk assessment model for N₂O emissions to show possible health effects. Lastly, two important mitigation technology strategies to reduce the GWI of bioenergy feedstock production (based on Corn Grain) among all mitigation technologies ((Polymer-coated urea (PCU) and Nitrification Inhibitors (NI)) were compared based on GHG abatement cost. According to the results, abatement cost is -486.6 €/ tN₂Oe for Polymer-coated urea (PCU) and abatement cost is - 486.6 €/ tN₂Oe for Nitrification Inhibitors (NI) is - 505.5 €/ tN₂Oe if they were chosen as mitigation strategies for N₂O emission.

Keywords: Greenhouse Gases, Nitrous Oxide Emmision, Mitigation Technologies.

**60 °C'DE ISIL KÜR UYGULANAN F SINIFI UÇUCU KÜL TABANLI
GEOPOLİMER HARÇLARA FARKLI ORANLARDA DİATOMİT İKAMESİNİN
ETKİLERİ**

THE EFFECTS OF DIATOMITE ADDITION AT DIFFERENT RATIOS TO F-CLASS
FLY ASH BASED GEOPOLYMER MORTARS APPLIED WITH THERMAL CURE AT
60 °C

Ezgi ÖRKLEMEZ

Erciyes Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Bölümü

ORCID NO: 0000-0003-0514-7370**Serhan İLKENTAPAR**

Dr., Erciyes Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Bölümü

ORCID NO: 0000-0002-9932-2899**ÖZET**

Bu çalışmada F sınıfı uçucu kül tabanlı geopolimer harçlara diatomit ikamesinin etkileri araştırılmıştır. Ana bağlayıcı olarak kullanılan F sınıfı uçucu küle diatomit ikame edilerek, üretilen geopolimer numunelerin ısı iletkenlikleri, yarmada çekme dayanımları ve aşınma dirençleri incelenmiştir. Ayrıca geopolimer hamur numunelerin mikro yapısı üzerinde FESEM incelemeleri yapılmıştır. Çalışmada üretilen harçlarda standart kum, Çatalağzı termik santralinden temin edilen F sınıfı uçucu kül, Kayseri ili Hırka yöresinden elde edilen diatomit, sodyum hidroksit (NaOH) ve içme suyu kullanılmıştır. Üretilen numunelerde ağırlıkça su/bağlayıcı oranı 0,31 ve kum/bağlayıcı oranı 3,0 olarak belirlenmiştir. Ana bağlayıcı olan uçucu küle ağırlıkça %1, %2, %3, %4 ve %5 oranlarında diatomit ikame edilmiştir. Aktivatör olarak sodyum hidroksit (NaOH) seçilmiş olup, bağlayıcı malzemeye göre ağırlıkça %10 oranında Na⁺ içerecek şekilde kullanılmıştır. Numunelerin aşınma dirençleri ölçülürken 71x71x71 mm boyutlarında, ısı iletkenlik ve yarma dayanımları ölçülürken 15,5x14x4 cm boyutlarında numuneler üretilmiştir. Üretilen geopolimer harçlar 60°C sıcaklıkta 72 saat ısıl küre tabii tutulmuştur. FESEM görüntüleri incelendiğinde %1, %2 ve %3 oranında diatomit ikamesinin geopolimer numunelerde NASH jeli oluşumunu desteklediği ve kontrol numunesine göre daha yoğun, boşluksuz bir yapı oluşturduğu görülmüştür. Ancak %4 ve %5 oranında diatomit ikamesi yapılan geopolimer numunelerde, diatomit oranının artmasıyla reaksiyona katılmayan taneciklerin arttığı ve geopolimer sistemde boşluklu bir yapı oluşmasına sebep olduğu görülmüştür. Buna paralel olarak en düşük ısı iletkenlik katsayısı (0,4513 W/mk) %5 oranında diatomit ikamesi yapılan numunelerde, en yüksek yarma dayanımı sonucunu (1,71 MPa) %3 oranında diatomit ikamesi yapılan numunelerde ve aşınma direnci en yüksek (22965

mm³/5000 mm² en düşük hacim kaybı değeri) %3 oranında diatomit ikamesi yapılan numunelerde olduğu belirlenmiştir. Ayrıca diatomit ikameli geopolimer harçlarda ısı iletkenlik katsayısı ile yarma dayanımı (R=0,9687) ve aşınma direnci (R=0,8738) değerleri arasında yüksek oranda doğrusal ilişki olduğu sonucuna ulaşılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Uçucu kül, Diatomit, Isıl kür, Isı geçirimsizlik,

ABSTRACT

In this study, the effects of diatomite addition on F class fly ash based geopolymer mortars were investigated. Thermal conductivity, tensile splitting strength and abrasion resistance of the produced geopolymer samples by addition diatomite into the F class fly ash used as the main binder were examined. In addition, FESEM examinations were made on the microstructure of geopolymer paste samples. In the mortars produced in the study, standard sand, F class fly ash obtained from Çatalağzı thermal power plant, diatomite obtained from Kayseri province Hırka region, sodium hydroxide (NaOH) and drinking water were used. The water / binder ratio was determined as 0.31 and the sand / binder ratio as 3.0 in the samples produced. 1%, 2%, 3%, 4% and 5% diatomite was addition in the fly ash which is the main binder. Sodium hydroxide (NaOH) was chosen as the activator, and it was used to contain 10% by weight of Na + according to the binding material. While measuring the abrasion resistance of the samples, samples of 71x71x71 mm were produced, while the thermal conductivity and splitting strengths were measured, samples of 15.5x14x4 cm were produced. The produced geopolymer mortars were thermally cured at 60 °C for 72 hours. When FESEM images were examined, it was seen that diatomite addition of 1%, 2% and 3% supported the formation of NASH gel in geopolymer samples and created a more dense, void-free structure compared to the control sample. However, in geopolymer samples with diatomite addition of 4% and 5%, it was observed that the particles not participating in the reaction increased with the increase of the diatomite ratio and caused the formation of a porous structure in the geopolymer system. In parallel, the lowest thermal conductivity coefficient (0.4513 W / mk) was found in the samples with 5% diatomite addition, the highest splitting strength result (1.71 MPa) in the samples with 3% diatomite replacement and the highest wear resistance (22965 mm³/5000 mm² minimum volume loss value) was determined to be in samples with 3% diatomite substitution. In addition, it has been concluded that there is a high linear relationship between thermal conductivity coefficient and splitting strength (R = 0.9687) and wear resistance (R = 0.8738) values in diatomite-substituted geopolymer mortars.

Keywords: Fly ash, Diatomite, Thermal cure, Thermal conductivity.

COVID-19 SALGINININDA ONLINE STAJ SORUNLAR VE ÇÖZÜMLER
ONLINE INTERNSHIP PROBLEMS AND SOLUTIONS IN THE COVID-19 OUTBREAK**Bülent DÖŞ**

Assoc. Prof. Dr., Gaziantep University, Nizip Education Faculty, Department of Educational Sciences

ORCID NO: 0000-0002-8000-9595**ÖZET**

2019 yılında ortaya çıkan Covid-19 Coronavirüs salgını ile birlikte bir anda eğitim sistemi online eğitime geçiş yaptı. Temizlik mesafe ve maske kuralları çerçevesinde yüz yüze yapılan tüm eğitimler online sisteme geçiş yaptı. Normal derslerin yanında eğitim fakültesi son sınıf öğrencilerinin yapması gereken staj faaliyetleri de online sistem üzerinden yapılmaya başlandı. Örneğin bir sınıf öğretmeni online eğitimi Zoom üzerinden yapıyor ve staj öğrencileri de bu Zoom toplantısına katılarak öğretmenin online süreçte nasıl eğitim yaptığını inceliyorlar. Ayrıca öğrencilerin online eğitimde davranışlarını inceleyerek bu sistem hakkında bilgi sahibi olmaya çalışıyorlar. Tabii bu sistem ne kadar etkili ve ne tür sorunlar doğuruyor bunun bilinmesi ve araştırılması gerekmektedir. Bu anlamda bu araştırmanın amacı online staj eğitimlerini incelemek ve etkililiğini öğrenci görüşleri üzerinden ortaya koymaktır. Bu maksatla online staj eğitiminin etkililiğine ilişkin görüşler, karşılaşılan sorunlar, çözüm önerileri ortaya çıkması planlanmaktadır.

Araştırma 2020-2021 eğitim öğretim yılı Bahar döneminde online staj yapan 16 öğrenci ile birlikte yürütülmüştür. Öğrencilerle görüşme yapılarak online stajla ilgili bilgiler toplanmıştır. Veri toplama aracı araştırmacı tarafından ilgili literatür incelenerek oluşturulmuştur. Örnek bazı sorular vermek gerekirse: 1. Online staj sizce ne kadar etkili? 2. Online stajda karşılaştığınız en büyük sorunlar nelerdir? Yarı yapılandırılmış görüşme formundaki sorularla birlikte sonda sorularla öğrencilerin fikirleri detaylı olarak ortaya çıkarılmak istenmiştir. Burada online staj ortamında öğrencilerin öğrenme, öğretme, uygulama öğretmenini model anlamda karşılaşılan sorunlar, online eğitimde öğrenci ve sınıf yönetimi alanında karşılaşılan sorunlar, ölçme-değerlendirmede karşılaşılan sorunların ortaya çıkarılması amaçlanmıştır. Ayrıca altyapı sorunları, İnternetle ilgili sorunlar, öğrenci takibi, ebeveyn iletişimi gibi sorunlar da ortaya çıkarılmaya çalışılmıştır. Veriler içerik analizi yöntemiyle analiz edilecek ve sonuçlar ilgili literatürle tartışılarak verilecektir.

Anahtar Kelimeler: Coronavirüs, Online Staj, Eğitim Fakültesi, Öğrenci.**ABSTRACT**

With the Covid-19 Coronavirus epidemic that emerged in 2019, the education system switched to online education. All face-to-face trainings within the framework of cleaning, distance and mask rules switched to the online system. In addition to the normal courses, the internship

activities that the senior year students of the education faculty are started to be done through the online system. For example, a classroom teacher conducts online education on Zoom, and internship students participate in this Zoom meeting to examine how the teacher teaches online. In addition, they are trying to learn about this system by examining the behavior of students in online education. Of course, how effective this system is and what kind of problems it raises need to be known and investigated. In this sense, the purpose of this research is to examine online internship training and to reveal its effectiveness through student views. For this purpose, views on the effectiveness of online internship training, problems encountered, and solution suggestions are planned.

The research was carried out with 16 students doing online internships in the spring semester of the 2020-2021 academic year. Information about the online internship was collected by interviewing the students. The data collection tool was created by the researcher by examining the relevant literature. To give some sample questions: 1. How effective do you think online internships? 2. What are the biggest problems you face in online internships? Along with the questions in the semi-structured interview form, it was wanted to reveal the students' ideas in detail with the questions at the end. Here, it is aimed to reveal the problems encountered in learning, teaching, application teacher modeling of students in the online internship environment, the problems encountered in the field of student and classroom management in online education, and the problems encountered in assessment and evaluation. In addition, problems such as infrastructure problems, Internet-related problems, student follow-up, and parental communication were also tried to be revealed. The data will be analyzed with the method of content analysis and the results will be given by discussing with the relevant literature.

Keywords: Coronavirus, Online Internship, Education Faculty, Student.

**TÜRKİYE’DE ÖZEL GEREKSİNİMLİ ÖĞRENCİLERE YÖNELİK UYGULANAN
MATEMATİK PROBLEMİ ÇÖZME MÜDAHALELERİ
MATHEMATICS PROBLEM SOLVING INTERVENTIONS APPLIED TO STUDENTS
WITH SPECIAL NEEDS IN TURKEY**

Ufuk ÖZKUBAT

Dr., Gazi University, Gazi Faculty of Education, Department of Special Education

ORCID NO: 0000-0002-9626-5112

ÖZET

Bu araştırmada, 2000-2020 yılları arasında yapılmış, özel gereksinimli öğrencilere matematik problemi çözme becerilerin kazandırılması amacıyla yürütölen araştırmalar incelenmiştir. Bu doğrultuda araştırma, özel gereksinimli öğrencilere matematik problemi çözme öğretimini hedefleyen hakemli dergilerde yayınlanmış araştırmalar ile lisansüstü tezleri kapsamaktadır. Araştırmada, incelenecek makalelerin ve tezlerin bu araştırmaya dahil edilmesine ve edilmemesine ilişkin bazı temel seçim ölçütleri belirlenmiştir. Makalelerin ve tezlerin bu araştırmaya dahil edilmesine ilişkin ölçütler; a) araştırmaların 2000-2020 yılları arasında yapılmış olması, b) araştırmaların katılımcı grubunun özel gereksinimli öğrencileri içermesi, c) araştırmalarda matematik problemi çözme müdahalelerinin kullanılması ve d) ulusal veya uluslararası hakemli bir dergide yayınlanmış olması veya ilgili araştırmanın tez çalışması olarak onaylanmış olması olarak belirlenmiştir. Makalelerin ve tezlerin bu araştırmaya dahil edilmemesine ilişkin ölçütler ise a) araştırmaların katılımcı grubunun özel gereksinimli öğrenciler ile birlikte normal gelişim gösteren öğrencileri içermesi durumunda özel gereksinimli öğrencilere ilişkin bulguların ayrı biçimde verilmemesi olarak belirlenmiştir. Bu araştırmanın katılımcı makalelerin ve tezlerin belirlenmesi tespit etme, tarama, uygunluk ve dahil etme aşamaları olmak üzere dört adımda gerçekleştirilmiştir. Bu bağlamda tespit etme aşamasında; makalelere ulaşmak amacıyla ULAKBİM ulusal veritabanları (UVT), EBSCOhost, Education Research Complete, Education Resources Information Center (ERIC), Web of Science, Psychological Abstracts Index (PsycINFO), Google ve Google Akademik veri tabanları kullanılmış; tezlere ulaşmak amacıyla ise Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK) Ulusal Tez Merkezi veri tabanları kullanılmıştır. Bu veri tabanlarında anahtar kelimeler Türkçe ve İngilizce olarak girilerek tarama gerçekleştirilmiştir. Tarama, uygunluk ve dahil etme aşamaları sonrasında, araştırmada 4 tez ve 5 makale olmak üzere toplam 9 araştırma incelenmiştir.

Araştırmaya dahil edilen makaleler ve tezler, geliştirilen araştırma inceleme formunda yer alan değişkenler doğrultusunda incelenerek; a) yetersizlik türü, b) katılımcı sayısı, b) sınıf ve yaş düzeyi, c) cinsiyet, d) hedef beceri, e) uygulanan problem çözme müdahalesi, f) araştırma deseni, g) uygulama ortamı, h) güvenilirlik i) sosyal geçerlik ve j) bulgular başlıkları altında

değerlendirilmiştir. Araştırma bulguları incelendiğinde, ülkemizde özel gereksinimli öğrencilere yönelik uygulanan matematik problemi çözme öğretimlerinde tek denekli deneysel desenlerin kullanıldığı; katılımcı grubun zihinsel yetersizlik, görme yetersizliği ve öğrenme güçlüğü olan öğrencilerden oluştuğu; uygulanan problem çözme müdahalelerin ise şema temelli ve uyarlanmış Bunu Çöz! müdahalelerinden oluştuğu görülmüştür. Araştırma bulguları problem çözme alanyazını ve teorik görüşler çerçevesinde tartışılmıştır. İleride yapılacak araştırmalara yönelik de önerilerde bulunulmuştur.

Anahtar Kelimeler: Matematik Problemi Çözme, Özel Gereksinimli Öğrenciler, Betimsel Analiz.

ABSTRACT

In this study, studies conducted between 2000 and 2020 and aimed at providing students with special needs with mathematical problem solving skills were examined. To that end, the research included articles published in peer-reviewed journals and postgraduate theses that aimed to teach mathematics problem solving to students with special needs. In the research, some basic selection criteria regarding the inclusion or exclusion of the articles and theses to be examined in this research were determined. The criteria regarding the inclusion of articles and theses in this research are: a) to be conducted between the years 2000-2020, b) to include students with special needs as the participants, c) the use of mathematical problem solving interventions in research, and d) the publication in a national or international peer-reviewed journal or the relevant research to be approved as a thesis study. The exclusion criterion for the articles and theses in this study was determined as not giving the findings of the students with special needs separately when the participant group of the research includes students with special needs and students with normal development. The determination of the articles and theses of this research was carried out in four steps: identification, scanning, appropriateness, and inclusion. In this context, at the stage of identification, ULAKBİM national databases (UVT), EBSCOhost, Education Research Complete, Education Resources Information Center (ERIC), Web of Science, Psychological Abstracts Index (PsycINFO), Google and Google Academic databases were used to access the articles. In order to reach the theses, the databases of the Higher Education Council (YÖK) National Thesis Center were used. In these databases, keywords were entered in Turkish and English and search was carried out. After the scanning, appropriateness, and inclusion stages, a total of 9 studies, including 4 theses and 5 articles, were examined.

The articles and theses included in the research were examined in line with the variables in the research examination form developed and evaluated under the following headings: a) disability type, b) number of participants, c) grade and age level, d) gender, e) target skill, f) problem

solving intervention applied, g) research design, h) practice environment, i) reliability, and j) findings. When the findings of the research were examined, it was seen that single-subject experimental designs were used in mathematics problem solving teaching applied to students with special needs in our country; the participant groups consisted of students with intellectual disability, visual impairment and learning difficulties; the problem-solving interventions applied consisted of interventions that were schema-based and adapted Solve It! Research findings were discussed within the framework of problem solving literature and theoretical opinions. Suggestions were also made for future research.

Keywords: Mathematical Problem Solving, Students With Special Needs, Descriptive Analysis.

**“BEN OKUYORUM GAZİANTEP OKUYOR” PROJESİ İLE İLGİLİ ÖĞRETMEN
GÖRÜŞLERİ****THE TEACHER OPINIONS ABOUT THE PROJECT "I READ GAZİANTEP READS"****Hasan KURNAZ**Assist. Prof. Dr., Gaziantep University, Nizip Faculty of Education, Department of Turkish and Social Sciences
Education**ORCID NO:** 0000-0002-5804-946X**Duygu DEVECİOĞLU**

Ministry of Education

ORCID NO: 0000-0001-8147-5144**ÖZET**

Okuma, hayatımızın her döneminde öğrenilmesi ve geliştirilmesi gereken bir beceri olarak karşımıza çıkmaktadır. Gelişen teknoloji ve akıp giden zaman içinde metinler, basılı materyallerden dijital ortamlara taşınmış, ancak okuma becerisi, hem birey hem de toplum hayatında önemini korumuştur. Birçok gelişmiş ülke, okuduğunu anlayan ve okuma alışkanlığına sahip bireyler yetiştirmek için eğitim sistemleri içerisinde gerekli önlemler almaktadır. Bu bağlamda genç bireylere, kitap okuma sevgisi aşılacak ve okumayla ilgili toplumda farkındalık oluşturmak için ülkemizde değişik zamanlarda kitap okuma projeleri gerçekleştirilmiştir.

Bu çalışmanın amacı, topluma kitap okuma bilincini kazandırmak için yürütülen “Ben Okuyorum Gaziantep Okuyor” projesinin etkililiğini ortaya koymaktır. Çalışma nitel araştırma desenlerinden olgubilim ile gerçekleştirilmiş, veriler görüşme tekniği kullanılarak elde edilmiştir. Araştırma kapsamında projenin yürütüldüğü Gaziantep’in Şahinbey ilçesinde görev yapmakta olan 27 öğretmenle görüşmeler yapılmıştır. Görüşmelerden elde edilen veriler, içerik analizi yöntemi ile değerlendirilmiştir. Öğretmenlerden alınan görüşler çerçevesinde; yapılması gereken veli ziyaretlerinin dezavantajlı bölgelerde zor olduğu, projeyi belgelendirmek için zorunlu tutulan uygulamaların (fotoğraf, sosyal medyada paylaşma vb.) gereksiz bulunduğu, okuma materyallerinin seviyeye uygun olmadığı, öğrencilerin ve velilerin projeye karşı ilgisiz olduğu bulgularına ulaşılmıştır. Tüm bu olumsuzluklara rağmen; öğrencilerde okumaya karşı olumlu tutum geliştirme, öğretmen-veli etkileşimini sağlama, akademik başarıyı artırma, kitaba ulaşmada fırsat eşitliği yaratma vb. olumlu yönlerinden dolayı araştırmaya katılan öğretmenlerin tamamına yakını, projeye devam edilmesi gerektiğini belirtmiştir. Araştırmanın sonucuna göre öğretmenlerin dile getirdiği sorunların, projeyi aksatacak derecede olmadığı, bununla birlikte projedeki verimin artması için yürütücü, öğretmen ve velilerin ilgili sorunların çözümü için daha duyarlı davranması gerekir.

Anahtar Kelimeler: Okuma Alışkanlığı, Kitap Okuma Projesi, Öğretmen Görüşü.

ABSTRACT

Reading is a skill that must be learned and developed in every period of our lives. Through the evolving technology and time that flows, texts have moved from printed materials to digital media, but the ability to read has retained its importance in both individual and public life. Many developed countries take necessary measures within their educational systems to educate individuals who understand what they are reading and have a reading habit. In this context, book reading projects have been carried out in our country at different times in order to instill a love of reading books in young people and to raise awareness in the society about reading.

The aim of this study is to demonstrate the effectiveness of the “I read Gaziantep reads” project, which is carried out to raise awareness of reading books to society. The study was carried out using case studies from qualitative research patterns and the data was obtained using interview technique. As part of the research, interviews were conducted with 27 teachers working in the Şahinbey District of Gaziantep, where the project was carried out. The data obtained from the interviews were evaluated by content analysis method. Within the framework of opinions received from teachers; parent visits that need to be made are difficult in disadvantaged areas, mandatory practices for documenting the project (photos, sharing on social media, etc.) it was found that it was unnecessary, that reading materials were not suitable for the level, and that students and parents were not interested in the project. Despite all these negatives; developing a positive attitude towards reading in students, ensuring teacher-parent interaction, increasing academic success, creating equality of opportunity in reaching the book, etc. due to their positive aspects, almost all of the teachers involved in the research stated that the project should be continued. According to the results of the research, the problems expressed by teachers are not enough to disrupt the project, but in order to increase the efficiency in the project, the executive, teachers and parents should act more sensitively to solve the related problems.

Keywords: Reading Habit, Book Reading Project, Teacher Opinion.

**TÜRKÇE ÖĞRETMENLERİNİN SOSYAL MEDYADA OLUŞTURDUĞU GRUPLAR
ÜZERİNE BİR İNCELEME****A REVIEW OF THE GROUPS FORMED BY TURKISH TEACHERS ON SOCIAL
MEDIA****Hasan KURNAZ**Assist. Prof. Dr., Gaziantep University, Nizip Faculty of Education, Department of Turkish and Social Sciences
Education**ORCID NO:** 0000-0002-5804-946X**Metin AYDIN**

Şahinbey Belediyesi

ORCID NO: 0000-0003-0761-2889**ÖZET**

Teknolojik gelişmelerin ürünü olan sosyal ağların kullanılmasıyla zaman ve mekân sınırlaması ortadan kalkmıştır. Sosyal ağlar sayesinde insanlar; anında birbirinden haberdar olmakta, belge ve bilgi paylaşımında bulunabilmektedir. Günümüzde sosyal ağların, eğitim amaçlı kullanılması yaygınlaşmış; öğretmenler mesleki bilgi ve tecrübelerini, bu ağlarda her geçen gün daha fazla paylaşmaya başlamıştır. Bu çalışmanın amacı, Türkçe öğretmenlerinin sosyal medyada oluşturduğu gruplarda, yaptığı paylaşımları incelemektir. Nitel araştırma yaklaşımı çerçevesinde yürütülen bu çalışmada, doküman analizi tekniği kullanılmıştır. Araştırmanın verileri, amaçlı örneklem yöntemlerinden ölçüt örnekleme yöntemi ile toplanmıştır. Belli bir sosyal ağ üzerinde, üye olarak en fazla Türkçe öğretmenine sahip olan dört grup incelenmiştir. Araştırma kapsamında belirlenen gruplarda, 3 Şubat 2020'den itibaren yapılan ilk 100 paylaşım, çalışma materyali olarak ele alınmış, toplamda dört gruba ait 400 paylaşım değerlendirilmiştir. Araştırmada elde edilen veriler, içerik analizi ile incelenmiştir.

Bu araştırmanın sonucunda, sosyal ağlarda yapılan paylaşımların; Türkçe dersiyle ilgili bilimsel bilgi, belge paylaşma; reklam, tanıtım ve satış amaçlı paylaşım yapma; duyuru ve haber amaçlı paylaşım yapma; diğer amaçlarla (mizah, edebiyat, belirli gün ve haftalar vb.) paylaşım yapma olmak üzere dört grupta toplandığı görülmüştür. Sosyal ağlarda Türkçe öğretmenlerinin oluşturduğu entelektüel gruplarda, daha çok branşla ilgili bilgiler paylaşılsa da öğretmenlerin, değişik konularda birbirlerine katkı sundukları ve meslektaş bakış açısına önem verdikleri tespit edilmiştir. Meslektaş desteğine başvurmak için sosyal ağları yoğun bir şekilde kullanan öğretmenlerin; meslekî bilgilerini arttırma ve sorunlarını çözümede bu ağları, işlevsel bir eğitim aracı olarak gördükleri belirlenmiştir. Bu araştırmanın bulgularına bağlı olarak, sosyal ağlardaki öğretmen gruplarının daha işlevsel hale getirilmesi gerektiği söylenebilir.

Anahtar Kelimeler: Sosyal Medya, Öğretmen Grupları, Sosyal Medya Paylaşımı.

ABSTRACT

With the use of social networks, which are the product of technological developments, the limitation of time and space has been eliminated. Thanks to social networks, people are instantly aware of each other and can share documents and information. Currently, the use of social networks for educational purposes has become widespread; teachers have begun to share their professional knowledge and experience in these networks more and more every day. The aim of this study is to examine the shares made by Turkish teachers in groups created on social media. In this study, conducted within the framework of a qualitative research approach, the document analysis technique was used. The data of the study was collected from purposeful sampling methods by criteria sampling method. On a particular social network, four groups with the most Turkish teachers as a number of members were examined. In the groups determined within the scope of the research, the first 100 shares made as of February 3, 2020 were considered as study material and a total of 400 shares belonging to four groups were evaluated. The data obtained in the study were examined by content analysis.

As a result of this research, social networks; sharing scientific information, documents related to the Turkish course; sharing for advertising, promotion and sales purposes; sharing for announcement and news purposes; other purposes (humor, literature, certain days and weeks, etc.) it was observed that they were grouped into four groups: sharing. Although more information about the branch is shared in the intellectual groups formed by Turkish teachers on social networks, it has been found that teachers contribute to each other on different subjects and pay attention to the colleague's point of view. It has been determined that teachers who use social networks extensively to apply for colleague support see these networks as a functional educational tool in increasing their professional knowledge and solving their problems. Depending on the findings of this research, it can be said that groups of teachers in social networks should be made more functional.

Keywords: Social Media, Teacher Groups, Social Media Sharing.

**SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ ÖZEL EĞİTİM VE GEREKLİLİĞİ
HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİ****PRE-SERVICE ELEMENTARY SCHOOL TEACHERS' IDEAS ABOUT SPECIAL
EDUCATION AND ITS NECESSITY****Ömer ERDİMEZ**

Dr. Öğrt. Üyesi, Adıyaman Üniversitesi Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümü

ORCID ID: 0000-0002-5223-7953**Emir YEGANEH**

Arş. Gör., Konya Necmettin Erbakan Üniversitesi, Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü

ORCID ID: 0000-0002-2695-9549**ÖZET**

Bu çalışmanın amacı geleceğin kaynaştırma öğretmeni olacak sınıf öğretmeni adaylarının özel eğitim ve gerekliliği hakkındaki fikirlerini incelemektir. Çalışmanın katılımcıları Türkiye'nin Güneydoğusu'nda yer alan bir üniversitenin sınıf öğretmenliği programına 2018- 2019 akademik yılında son sınıfa devam eden 81 öğretmen adaydır. Çalışmanın verileri araştırmacılar tarafından hazırlanan ve açık uçlu sorulardan oluşan bir anket vasıtasıyla özel eğitim dersinin dönem başındaki ilk dersinde toplanmıştır. Çalışmanın verileri nitel araştırmada kullanılan veri analizi yöntemlerinden biri olan Grounded Theory (Temelli Teori) aracılığıyla analiz edilmiştir. "Özel eğitim nedir?" sorusuna verilen cevaplar arasında "zihinsel veya fiziksel farklılık (22), akranlarından farklı olma (22) ve zihinsel ve fiziksel engel (13) en çok tekrar eden kodlar olarak belirlenmiştir. Çalışmaya katılan bütün öğretmen adayları (81) özel eğitimin gerekli olduğunu belirtmiştir. Özel eğitimin niçin gerekli olduğu ile ilgili soruya verilen cevaplar incelendiğinde ise "bireyin toplumdaki dışlanmaması (28) , normal eğitimin verimli olmaması (22) ve bireylerin eşit düzeye gelmesi (14) en çok tekrar eden kodlar olarak tesbit edilmiştir. Çalışma verilerinden elde edilen sonuçlara göre sınıf öğretmeni adaylarının her ne kadar özel eğitim hakkında yeterli donanıma sahip olmasalar da özel eğitime bakış açılarının olumlu olduğu ve özel eğitimin gerekli olduğuna inandıkları fikri ortaya çıkmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Özel Eğitim, Öğretmen Adayı, Özel Eğitimin Gerekliliği.**ABSTRACT**

The purpose of this study was to investigate pre-service elementary school teachers' ideas about special education and its necessity. Participants of the study were 81 seniors who were attending elementary school teaching program in 2018-2019 academic year at a university located in the Southeast of Turkey. The data of this study were collected through a survey, which contained

open-ended questions, at the first meeting of the special education course of the semester. The data of the study were analyzed by using Grounded Theory. The most frequent codes created based on responses of the pre-service teachers to the question of “what is special education?” were as follow: cognitive and physical difference (22), being different from peers (22), and cognitive and physical handicap (13). All participants of the study stated the necessity of the special education. Moreover, the most frequent codes created based on responses of the pre-service teachers to the question of “why is special education necessary?” were as follow: to not exclude the individual from the society (28), normal education is not efficient (22), and to bring individuals to the same level (14). Based on the findings of this study, it can be concluded that although pre-service elementary school teachers do not have enough knowledge about special education, their attitudes towards special education is positive and all of them believe that special education is necessary for children who are different than their peers.

Keywords: Special Education, Pre-Service Teachers, Necessity of Special Education.

SURİYELİ GÖNÜLLÜ EĞİTİCİLERİN SOSYAL ADALET LİDERLİĞİNE İLİŞKİN**GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ****INVESTIGATION OF SYRIAN VOLUNTEER EDUCATORS' OPINIONS ON SOCIAL JUSTICE LEADERSHIP****Bayram BOZKURT**

Dr. Öğr. Üyesi, Gaziantep University, Nizip Education Fakulty, Department of Educational Science

ORCID NO: 0000-0002-9184-0878**Halil İbrahim AKTAŞ**

Gaziantep National Education

ORCID NO: 0000-0002-4973-6137**ÖZET**

Suriye’de Mart 2011’de başlayan iç savaş ile birlikte Türkiye 3.6 milyon (UNHRC, 2021) sığınmacı için ev sahipliği yapmaya başlamıştır. Özellikle Kilis (%73), Hatay (%26) ve Gaziantep(%21) nüfusa oranı bakımından en fazla Suriyeli sığınmacıyı misafir eden şehirlerdendir (<https://www.goc.gov.tr/gecici-koruma5638>). 2015 yılında Türkiye’ye gelen Suriyelilerin içinde okul çağındaki çocukların eğitimlerine devam etmeleri amacıyla Geçici Eğitim Merkezleri (GEM) açılmıştır. Bu kurumlarda Suriyeli eğitimciler görev almıştır. GEM’ler 2019-2020 eğitim-öğretim yılı ile birlikte kapatılmış ve tüm öğrencilerin kademeli Türk okullarına dâhil edilmeleri sağlanmıştır. Böylece Türkiye’deki geçici koruma statüsündeki çocuklar, sadece Suriyeli çocukların devam ettiği GEM’lere değil, Türkiye’deki resmi okullara da yasal olarak kayıt olma hakkı kazanmışlardır (MEB, 2017). GEM’lerin kapatılmasıyla buralarda görev yapan Suriyeli eğitimciler işsiz kalmışlardır. MEB ile UNICEF işbirliğiyle yürütülen çalışma ile bu Suriyeli gönüllü eğitimciler okullarda görevlendirilmiştir. Bu kapsamda bu Suriyeli Gönüllü eğitimcilerin kurumlardaki okul müdürlerinin sergiledikleri sosyal adalet liderliği davranışlarının belirlenmesi önem arz etmektedir.

Bu bildiri Gaziantep’te kamu okullarında görev yapan Suriyeli Gönüllü eğitimcilerin algılarına göre okul müdürlerinin sergiledikleri sosyal adalet liderliği davranışlarının incelenmesi amaçlanmaktadır. Araştırmada nicel araştırma yöntemlerinden betimsel tarama modeli uygulanacaktır. Araştırmanın örneklemi Gaziantep’te görev yapan 200 Suriyeli gönüllü eğitimciden oluşmaktadır. Veriler Bozkurt (2017) tarafından geliştirilen ‘*Sosyal Adalet Liderliği Ölçeği*’ ile toplanmaktadır. Veri toplama süreci devam etmekte olduğu için bulgular, tartışma ve sonuç kısmı kongre sürecinde paylaşılacaktır.

Anahtar Kelimeler: Sosyal Adalet, Sosyal Adalet liderliği, Suriyeli Gönüllü Eğitimciler.

ABSTRACT

With the civil war in Syria that began in March 2011, Turkey began hosting 3.6 million asylum seekers (UNHRC, 2021). In particular, Kilis (73%), Hatay (26%) and Gaziantep (21%) are among the cities that host the most Syrian refugees (<https://www.goc.gov.tr/gecici-koruma5638>). In 2015, Temporary Education Centers were opened for Syrians who came to Turkey to continue their education for school-age children. Syrian educators took part in these institutions. Temporary Education Centers were closed with the 2019-2020 academic year and all students were included in the gradual Turkish schools. Thus, children with temporary protection status in Turkey have been legally entitled to enroll not only in Temporary Education Centers where Syrian children attend, but also in public schools in Turkey (Ministry of National Education, 2017). With the closure of Temporary Education Centers, Syrian trainers working there were unemployed. These Syrian volunteer trainers have been deployed in schools in cooperation with Ministry of National Education and UNICEF. In this context, it is important to determine the social justice leadership behaviors exhibited by the school principals in the institutions of these Syrian Volunteer trainers. In this statement, it is aimed to examine the social justice leadership behaviors exhibited by the school principals according to the perceptions of Syrian Volunteer trainers working in public schools in Gaziantep. The study followed a descriptive model. The sample of the study consists of 200 Syrian volunteer trainers working in Gaziantep. The data is collected by the 'Social Justice Leadership Scale' developed by Bozkurt (2017). Since the data collection process is ongoing, the findings, discussion and conclusion will be shared during the congress process.

Keywords: 'Social Justice, Social Justice Leadership, Syrian Volunteer Educators.'

**ÖĞRETMENLERİN ÇATIŞMA YÖNETİMİ STRATEJİLERİ İLE ENNEAGRAM
KİŞİLİK TİPLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ³****THE RELATIONSHIP BETWEEN TEACHERS 'CONFLICT MANAGEMENT
STRATEGIES AND ENNEAGRAM PERSONALITY TYPES****Mine DUYUR**

Gaziantep Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü

ORCID NO: 0000-0002-7374-6319**Fatih BOZBAYINDIR**

Doç. Dr., Gaziantep Üniversitesi, Nizip Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü

ORCID NO: 0000-0001-5393-0955**ÖZET**

Bu çalışmanın amacı öğretmenlerin kendi meslektaşlarıyla çatışma yaşama durumunda çatışmayı çözmede kullandıkları çatışma yönetimi stratejilerini belirlemek; çatışma yönetimi stratejilerinin ve kişilik tiplerinin demografik özelliklerine göre farklılaşıp farklılaşmadığını saptamak ve kullandıkları çatışma yönetim stratejileri ile enneagram kişilik tipleri arasında bir ilişki olup olmadığını ortaya koymaktır. Bu kapsamda veri toplamak için nicel araştırma yaklaşımına dayalı anket yöntemi kullanılmıştır. Araştırmada basit seçkisiz örnekleme yolu izlenmiştir. Çalışma grubunu Şanlıurfa ili Halfeti İlçesine bağlı ilkokul/ortaokul/liselerde görev yapmakta olan 372 öğretmen oluşturmaktadır. Araştırmanın amacına yönelik anketin ilk bölümünde demografik özellikler toplanıp, ikinci bölümde Özgan (2006) tarafından Rahim Örgütsel Çatışma ölçeğinden faydalanılarak geliştirilen Çatışma Yönetimi Stratejileri Ölçeği, üçüncü bölümde Subaşı ve Çetin'in geliştirdiği enneagram kişilik tipi testi ölçeği uygulanmıştır. Literatür çalışmaları göz önünde bulundurulduğunda bir örgütte görev yapan bireylerin kişilik özellikleri ile çatışma yönetimi stratejileri arasında ilişki olduğu tespit edilmiştir. Çatışma yönetimi stratejilerinden iş birliği üzerinde kişilik özelliklerinden yeni deneyimlere açıklık ve uyumluluğun pozitif yönde anlamlı etkisi olduğu görülmüştür (Ergün ve Çapal, 2019). Bu bağlamda araştırmamızın geleceği, öğretmenlerin enneagram kişilik tipleri ile çatışma yönetimi stratejileri arasında pozitif bir ilişkinin varlığı yönündedir.

Anahtar Kelimeler: Öğretmen, Çatışma Yönetimi, örgütsel erdemlilik, enneagram kişilik tipleri

³ Bu çalışma devam etmekte olan “Öğretmenlerin Çatışma Yönetimi Stratejileri ile Enneagram Kişilik Tipleri Arasındaki İlişki” adlı tezden üretilmiştir.

ABSTRACT

The aim of this study is to identify conflict management strategies teachers use to resolve conflict in case of conflict with their colleagues; To determine whether conflict management strategies and personality types differ according to their demographic characteristics and to reveal whether there is a relationship between the conflict management strategies they use and enneagram personality types. In this context, a survey method based on quantitative research approach was used to collect data. Simple random sampling method was followed in the study. The study group consists of 372 teachers working in elementary / secondary schools / high schools in Halfeti district of Şanlıurfa province. For the purpose of the study, demographic characteristics were collected in the first part of the questionnaire, and in the second part, the Conflict Management Strategies Scale developed by Özgan (2006) using the Rahim Organizational Conflict scale, and in the third part the enneagram personality type test scale developed by Subaşı and Çetin was applied. Considering the literature studies, it has been determined that there is a relationship between the personality traits of individuals working in an organization and conflict management strategies. It has been observed that openness and adaptability to new experiences, from personality traits, have a significant positive effect on cooperation among conflict management strategies (Ergün & Çapal, 2019). In this context, the future of our research is in the direction of the existence of a positive relationship between teachers' enneagram personality types and conflict management strategies.

Keywords: Teacher, Conflict Management, Organizational Virtue, Enneagram Personality Types.

**ORTAÖĞRETİM KURUMLARINDA ÖRGÜTSEL ERDEMLİLİK DÜZEYİNİN
İNCELENMESİ⁴****ANALYSIS OF ORGANIZATIONAL VIRTUOUSNESS LEVEL IN SECONDARY
EDUCATION INSTITUTIONS****Ayşegül KERETLİ**

Gaziantep Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü

ORCID NO: 0000-0002-3234-935X**Fatih BOZBAYINDIR**

Doç. Dr., Gaziantep Üniversitesi, Nizip Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü

ORCID NO: 0000-0001-5393-0955**ÖZET**

Bireylerin birtakım erdemlere sahip olup olmamaları hayatlarının her alanına yansıyan bir durumdur. Bu durumdan kişilerin, günlük hayatın rutininde farklı rollerde içlerinde buldukları örgütler de nasibini almaktadır. Örgütlerde istenilen sağlıklı ilişkilerin kurulabilmesi için göz ardı edilmemesi gereken erdemlilik kavramı, sermayesi insan olan eğitim örgütleri açısından da dikkate alınmalıdır. Ülkemizde eğitim sisteminde önemli bir yere sahip olan ortaöğretim kurumlarının ilköğretim kurumlarına nazaran daha fazla kişiler arası ilişkilerin olduğu varsayılarak, bu araştırmanın ortaöğretim kurumlarına yönelik yapılması planlanmıştır. Bu araştırmanın amacı; ortaöğretim kurumlarında çalışan öğretmenlerin örgütsel erdemliliğe ilişkin algı düzeylerini belirlemektir. Betimsel bir çalışma olan bu araştırmanın örneklemini Gaziantep ilinde ortaöğretim kurumlarında görev yapan ortaöğretim öğretmenlerinden oluşmaktadır. Veriler için öğretmenlerin erdemlilik algılarını belirlemek amacıyla Cameron, Bright ve Caza (2004) tarafından geliştirilen ve Erkmen ve Esen (2012) tarafından uyarlanmış “Örgütsel Erdemlilik Ölçeği” kullanılmıştır. Ölçek, dürüstlük ve bağışlayıcılık boyutunda 9, güven ve nezaket boyutunda 3, iyimserlik boyutunda 3 madde olmak üzere toplam 15 maddeden oluşmaktadır. Ölçekten alınan yüksek puanlar erdemlilik algısının yüksek düşük puanlarsa erdemlilik algısının düşük olduğunu gösterir. Araştırma sonucunda ortaöğretim kurumlarında örgütsel erdemlilik boyutlarından en yüksek ortalamaya sahip boyut; güven ve bağışlayıcılık boyutudur. En düşük ortalamaya sahip boyut ise iyimserlik boyutudur. Ortaöğretim kurumlarında en yüksek ortalamaya sahip örgütsel erdemlilik maddesinin “Bu kurumda çalışanlar, nezaket ve saygı kuralları çerçevesinde hareket ederler.” iken en düşük ortalamaya sahip maddenin ise “Bu kurum yüksek performans standartlarına

⁴ Bu çalışma devam etmekte olan “Ortaöğretim Kurumlarında Örgütsel Erdemliliğin İncelenmesine Yönelik Karma Bir Araştırma” adlı tezden üretilmiştir.

sahip olmasına rağmen düzeleceğine inandığı takdirde hataları göz ardı edebilir.” olduğu tespit edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Örgütsel erdemlilik, Ortaöğretim, Öğretmen.

ABSTRACT

Whether or not individuals have certain virtues is a condition that reflects in every aspect of their lives. Organizations in which individuals play different roles in the routine of daily life are also affected by this situation. The concept of virtue, which should not be ignored in order to establish healthy relationships in organizations, should also be taken into consideration in terms of educational organizations whose capital is human. Assuming that secondary education institutions, which have an important place in the education system in our country, have more interpersonal relations than primary education institutions, it is planned to conduct this study for secondary education institutions. The purpose of this research; to determine the perception levels of teachers working in secondary education institutions regarding organizational Virtuousness. The sample of this research, which is a descriptive study, consists of secondary education teachers working in secondary education institutions in the city of Gaziantep. The "Organizational Virtuousness Scale" developed by Cameron, Bright and Caza (2004) and adapted by Erkmen and Esen (2012) was used for the data to determine teachers' perceptions of virtue. The scale consists of 15 items: 9 items in the integrity and forgiveness dimension, 3 items in the trust and courtesy dimension, and 3 items in the optimism dimension. High scores from the scale indicate that perception of virtue is high and low scores indicate that perception of virtue is low. As a result of the research, the dimension with the highest average among organizational virtue dimensions in secondary education institutions; it is the dimension of integrity and forgiveness. The dimension with the lowest average is the dimension of optimism. In secondary education institutions, the organizational virtue item with the highest average "Employees in this institution act within the framework of courtesy and respect rules." while the item with the lowest average is "This institution can ignore errors if it believes that it will improve despite having high performance standards." It has been determined that.

Keywords: Organizational Virtuousness, Secondary Education, Teacher.

**İLOKUL ÖĞRENCİLERİNİN EN ÇOK İZLEDİKLERİ ÇİZGİ FİMLERİN ETNO
PEDAGOJİK AÇIDAN İNCELENMESİ: RAFADAN TAYFA ÖRNEĞİ**
AN ETHNO PEDAGOGICAL INVESTIGATION OF THE MOST VIEWED CARTOONS
BY PRIMARY SCHOOL STUDENTS: THE SAMPLE OF THE RAFADAN TAYFA

Kemal Faruk BAKIR

Gaziantep University, Institute of Educational Sciences, Department of Classroom Education

ORCID NO: 0000-0002-4441-7209

Emrullah AKCAN

Gaziantep University, Institute of Educational Sciences, Department of Classroom Education

ORCID NO: 0000-0002-5492-4159

ÖZET

Geçmişten günümüze kadar geçen süre zarfında eğitim-öğretim sürecinin büyük oranda okulla sınırlı olduğu düşüncesi hâkim olmuştur. Öyle ki eğitim deyince akla ilk gelen kurum okul, akla ilk gelen materyal kitaplar ve akla ilk gelen eğitici ise öğretmen gelmektedir. Toplumların kendi birikimlerini ve değer yargılarını sürekli olarak topluma dahil olan ve gelişen yeni nesile aktarmak için devamlılık arz eden ileti kanalları oluşturmuşlardır. Çalışmaya kaynaklık eden etno pedagoji kavramı bu kanalları ifade eden en geniş tanımlı kavram olarak ifade edilebilir. Günümüzde okullarda sürekli olarak ifade edilen değerler eğitimi, kök değerler gibi kavramların temel dayanağı yine geçmiş birikime dayanan etno pedagoji kavramından ileri gelmektedir. Bir ulusun oluşturmak istediği insan tipi, o ulusun ülküsünü taşıyan birer ideal insan halini almasından ileri gelir ve uluslar bunu “milli eğitim” anlayışıyla gerçekleştirmeyi planlar. Çocuklar okul dışında birçok yerde doğrudan ya da dolaylı olarak öğrenmeler sağlar. Bu öğrenmeler, sosyal oyun ortamı, dijital oyun ortamı, popüler kültürün bir ürünü olan televizyon gibi araçlar yoluyla olabilmektedir. Bu araçlara, çocukların zamanlarının büyük bir kısmını geçirdikleri ve büyük keyif aldıkları çizgi filmleri dahil edebiliriz. Bu durumdan ötürü çocukların hayatında büyük bir etkiye sahip olan çizgi filmler araştırmacılar tarafından etno pedagojik kavramı doğrultusunda incelenmiştir. Bu çalışmada ilkokul öğrencileri tarafından en fazla izlenen çizgi film özelliğine sahip olan Rafadan Tayfa adlı çizgi filmin etnopedagojik kavramı doğrultusunda incelenmesi amaçlanmıştır. Bu amaç doğrultusunda araştırmaya konu olan çizgi film nitel araştırma yöntemlerinden biri olan doküman incelemesi kullanılarak değerlendirilmiştir. Araştırma kapsamındaki veriler henüz ayrıntılı şekilde incelenmekte olup, çalışmanın analiz süreci devam etmektedir.

Anahtar Kelimeler: Etno Pedagoji, Çizgi Film, Doküman Analizi.

ABSTRACT

In the period from past to present, the thought that the education-training process is mostly limited to the school has been dominant. So much so that when it comes to education, the first institution that comes to mind is school, the first material that comes to mind is books, and the first educator that comes to mind is the teacher. They have created continuous message channels in order to transfer societies' own accumulations and value judgments to the new generation that is constantly included in the society and developing. The concept of ethno pedagogy, which is the source of the study, can be expressed as the most widely defined concept expressing these channels. The basic basis of concepts such as values education and root values, which are constantly expressed in schools today, come from the concept of ethno pedagogy based on past knowledge. The type of human that a nation wants to create is due to the fact that it becomes an ideal person carrying the ideal of that nation, and nations plan to achieve this with the understanding of "national education". Children learn directly or indirectly in many places outside of school. These learnings can occur through tools such as social game environment, digital game environment, television which is a product of popular culture. In these tools, we can include cartoons that children spend most of their time and enjoy. Because of this situation, cartoons, which have a great impact on children's lives, have been studied by researchers in line with the ethno-pedagogical concept. In this study, it was aimed to examine the cartoon named Rafadan Tayfa, which is the most watched cartoon by primary school students, in line with the ethnopedagogical concept. For this purpose, the cartoon subject of the study was evaluated using document analysis, which is one of the qualitative research methods. The data within the scope of the research are still being analyzed in detail, and the analysis process of the study continues.

Keywords: Ethnopedagogy, Cartoons, Document Analysis.

**OKUL YÖNETİCİLERİNİN GÖRÜŞLERİ DOĞRULTUSUNDA OKUL
MUTLULUĞU: NİTEL BİR ARAŞTIRMA
SCHOOL HAPPINESS ACCORDING TO THE OPINIONS OF SCHOOL
ADMINISTRATORS: A QUALITATIVE STUDY**

Mevlüt KARA

Assist. Prof. Dr., Gaziantep University, Nizip Education Faculty, Department of Primary Education

ORCID NO: 0000-0002-6381-5288

Mehmet ATEŞ

Gaziantep University, Institute of Educational Sciences, Master Student

ORCID NO: 0000-0001-5535-6440

ÖZET

Eğitim örgütleri olan okullar, bir ülkenin geleceğini şekillendirecek olanlar nesillerin eğitildiği yerlerdir. Eğitim sürecinde yer alan insan unsurunun (öğrenci, öğretmen, okul yöneticisi, veli, hizmetli personel vb.) içinde buldukları ortamdan mutlu olmaları, hedeflenen eğitimsel amaçlara ulaşılması açısından önem arz etmektedir. Bununla birlikte okul yöneticilerinin, görevleri ve konumları nedeniyle okul ortamını en iyi değerlendirecek unsurlardan biri olduğu düşünülmektedir. Bu doğrultuda mevcut araştırmada, okul yöneticilerinin görüşleri doğrultusunda okul mutluluğunu etkileyen faktörlerin ortaya çıkarılması amaçlanmıştır.

Bu araştırmada, nitel araştırma desenlerinden biri olan olgubilim (fenomenoloji) kullanılmıştır. Araştırmanın çalışma grubu belirlenirken nitel araştırmalarda kullanılan amaçlı örneklem yöntemlerinden biri olan maksimum çeşitlilik örnekleme kullanılmıştır. Çalışma grubunda yer alan katılımcılar belirlenirken cinsiyet, yaş, görev yapılan okulun kademesi, mesleki kıdem gibi unsurlar açısından çeşitlilik sağlanmıştır. Şanlıurfa il merkezinde görev yapan 17 okul yöneticisi çalışma grubunu oluşturmuştur. Bu katılımcılardan 5'i ilkokulda, 7'si ortaokulda ve 5'i lisede görev yapmaktadır. 3'ü kadın, 14'ü erkek olan katılımcıların yaşları 26 ile 55 arasında değişmektedir. 10'u okul müdürü, 7'si müdür yardımcısı olarak görev yapan katılımcıların, yöneticilikteki kıdemleri ise 1 ile 22 yıl arasında değişmektedir. Araştırmanın verileri toplanırken, araştırmacılar tarafından hazırlanan yarı yapılandırılmış görüşme formu kullanılmıştır. İki bölümden oluşan görüşme formunun birinci bölümünde araştırmanın amacı ve katılımcıların kişisel özelliklerini belirlemeye dönük sorular yer alırken, ikinci bölümünde ise araştırmanın amacına yönelik 3 soru yer almıştır. Veriler, araştırmacılar tarafından yapılan yüz yüze görüşmeler ile elde edilmiştir. Katılımcılardan onay alınan görüşmelerin ses kaydı alınırken, ses kaydına onay verilemeyen görüşmelerde ise araştırmacılar tarafından notlar tutulmuştur. Görüşmeler yazıya döküldükten sonra katılımcılara tekrar gönderilmiş ve katılımcı

teyidi alınmıştır. Araştırmanın verileri analiz edilirken içerik analizi yönteminden faydalanılmıştır. Öncelikle araştırmanın katılımcıları K1, K2, K3... şeklinde adlandırılmıştır. Veriler ilk önce sorular boyutunda ele alınmış, her soruya ilişkin elde edilen cevaplar kodlanmıştır. Bu kodlardan yola çıkılarak kategoriler, kategorilerden de temalar oluşturulmuştur. Elde edilen kodlarla ilgili frekans bilgileri verilmiştir. Aynı zamanda tablolarından altında elde edilen kodlarla ilgili katılımcı görüşlerine yer verilmiştir.

Okul yöneticilerinin görüşleri doğrultusunda öğrenci, öğretmen, veli, okul yöneticisi, fiziki şartlar ve mevzuat ve işleyişle ilgili birçok faktörün okul mutluluğunu artırdığı belirlenmiştir. Öğrencilerin okula ilgili ve istekli olması, öğretmenlerin ve okul yöneticilerinin iletişim becerilerinin iyi olması, velilerin okul ile ilgili olması, öğrencilerin fizyolojik ihtiyaçlarının veliler tarafından karşılanması, fiziki şartların eğitim ve öğretim için hazır olması, okulların temiz ve hijyenik olması, mevzuat ve işleyişin okul ve okulların bulunduğu bölge için uygun olması okul mutluluğunu etkileyen en önemli faktörler olarak ön plana çıkmaktadır. Elde edilen sonuçlar, okul mutluluğu için beşeri faktörleri ön plana çıkartırken, okullarda kullanılan yasal mevzuatın ve fiziki şartların da önemli olduğunu göstermektedir. Mutlu okulların tesis edilebilmesi için bütün bu unsurların birbirlerine destekleyerek uyumlu bir yapının ortaya çıkması gerekmektedir. Okul mutluluğunu artıran unsurlarla benzer biçimde öğrenci, öğretmen, veli, okul yöneticisi, fiziki şartlar ve mevzuat ve işleyişle ilgili çeşitli unsurların okul mutluluğunu azalttığı belirlenmiştir. Öğrenci sayısının fazla olması, öğrencilerin okula ve derse ilgisiz olması, öğretmenlerin yaşadığı iletişim problemleri, okul-aile işbirliğinin yetersizliği, yöneticiler ile diğer personel arasında yaşanan uyumsuzluklar, büyük ve kalabalık okullar, Milli Eğitim Bakanlığına bağlı yaşanan bürokratik problemler, personel eksikliği ve okulların yaşadığı bütçe sorunları okul mutluluğunu tehdit eden ve azaltan faktörler olarak ön plana çıkmaktadır. Elde edilen sonuçlar, okul mutluluğunu tehdit eden ve azaltan birçok fiziki ve beşeri faktörün olduğunu göstermektedir. Bu sorunlar okullarda uyumsuz, huzursuz, iş barışının sağlanamadığı ve mutsuz yapıların ortaya çıkmasına neden olmaktadır. Araştırmada elde edilen bulgular okul mutluluğunun yerinden yönetimle de ilgili olduğunu göstermektedir. Okulların özerk hareket edebilmesi ve kendilerini ilgilendiren konularda kararlar alabilmesi okul mutluluğunu desteklemektedir. Araştırmanın sonuçları, katılımcıların önerileri ve ilgili literatür dikkate alınarak önerilerde bulunulmuştur.

Anahtar Kelimeler: Okul Mutluluğu, Okul Yöneticisi, Okul Müdürü, Müdür Yardımcısı, Nitel Araştırma.

ABSTRACT

Schools, which are educational organizations, are places where generations that will shape the future of a country are educated. It is important for the human element (student, teacher, school

administrator, parents, servant staff, etc.) to be happy with the environment they live in, in terms of achieving the targeted educational goals. However, school administrators are considered to be one of the elements that will best evaluate the school environment due to their duties and positions. In this direction, in the present study, it was aimed to reveal the factors affecting school happiness in line with the opinions of school administrators.

In this study, phenomenology, one of the qualitative research designs, was used. While determining the study group of the research, maximum variety sampling, one of the purposeful sampling methods used in qualitative research, was used. While determining the participants in the study group, variety was provided in terms of factors such as gender, age, the level of the school they work in, and professional seniority. 17 school administrators working in Sanliurfa city center formed the working group. 5 of these participants work in primary school, 7 in middle school and 5 in high school. The ages of the participants, 3 women and 14 men, vary between 26 and 55. The seniority of the participants, 10 of whom work as principals and 7 as vice principals, varies between 1 and 22 years. While collecting the research data, a semi-structured interview form prepared by the researchers was used. In the first part of the interview form, which consists of two parts, there are questions about the purpose of the study and the questions to determine the personal characteristics of the participants, while in the second part, there are 3 questions for the purpose of the study. The data were obtained through face-to-face interviews conducted by the researchers. Voice recordings of the interviews that received approval from the participants were recorded, while notes were taken by the researchers in the interviews where the audio recording was not approved. After the interviews were written, they were sent to the participants again and the participant confirmation was received. Content analysis method was used while analyzing the data of the research. First of all, the participants of the research were named as K1, K2, K3.... The data were first addressed in the dimension of questions, and the answers obtained for each question were coded. Based on these codes, categories and themes were created from the categories. Frequency information about the codes obtained is given. At the same time, the opinions of the participants about the codes obtained under the tables are given.

In line with the opinions of school administrators, it was determined that many factors related to students, teachers, parents, school administrators, physical conditions, legislation and functioning increase school happiness. Students are interested and willing to school, teachers and school administrators have good communication skills, parents are related to school, students' physiological needs are met by parents, physical conditions are ready for education and training, schools are clean and hygienic, legislation and functioning of schools and schools being suitable for the region where it is located stands out as the most important factors affecting school happiness. The results show that while highlighting the human factors for school happiness, the legal regulations and physical conditions used in schools are also important. In

order to establish happy schools, a harmonious structure must emerge by supporting each other with all these elements. Similar to the factors that increase school happiness, it has been determined that various factors related to students, teachers, parents, school administrators, physical conditions and legislation and functioning decrease school happiness. High number of students, indifference of students to school and course, communication problems experienced by teachers, insufficient school-family cooperation, incompatibility between administrators and other personnel, large and crowded schools, bureaucratic problems under the Ministry of National Education, lack of personnel and the budget experienced by the schools. Problems stand out as factors that threaten and reduce school happiness. The results show that there are many physical and human factors that threaten and reduce school happiness. These problems lead to the emergence of incompatible, restless, unhappy and unhappy structures in schools. The findings of the study show that school happiness is also related to decentralization. The ability of schools to act autonomously and to make decisions on issues that concern them supports school happiness. Considering the results of the study, the suggestions of the participants, and the relevant literature, recommendations were made.

Keywords: School Happiness, School Administrator, School Principal, Vice Principal, Qualitative Research.

**BİR TANZİMAT DÖNEMİ TİYATROSU AKİF BEY'DE TİYATRO
TEKNİĞİ VE DİDAKTİZM SORGULAMASI****IN AKİF BEY, A TANZİMAT PERİOD THEATER TECHNICAL AND
DIDACTISM INQUIRY****Gamze SOMUNCUOĞLU ÖZOT**

Dr., Aksaray Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü

ORCID NO: 000 -0002-9845-9551**ÖZET**

Tanzimat Devri Türk edebiyatında görülen yeniliklerden biri olan tiyatronun yerini önceki dönemlerde halk edebiyatı ürünleri olan karagöz, meddah, ortaoyunu, kukla gibi türlerin doldurduğu bilinir. Tanzimat dönemi tiyatro eserlerine bakıldığında gülmece unsuruna önem verildiği tespit edilmekle birlikte öğretme, bilgilendirme, ahlaki konularda dikkat çekme maksadının başat unsur olduğu söylenmelidir. Bu devrin başlarında konuşma dili ve üslubuna yakın eserler verilmiştir ve fakat sonraları sahneye uyarlanması zor, doğallığını kaybetmiş oyunlar öne çıkmıştır. Tanzimat dönemi tiyatro eserleri dönemi ve şartları içinde düşünüldüğünde dikkat çekicidir; ancak hem türünün ilk örnekleri olmaları nedeniyle hem de devrin siyasi şartları nedeniyle yetkin bir yapıya kavuşmamıştır.

Edebiyatın birçok dalında öğretici kimliği ile ön plana çıkmış olan Namık Kemal, kendi döneminin tiyatroya önem veren aydınlarının başında yer alır. Tiyatroyu eğlendirirken öğreten bir tür olarak değerlendiren Namık Kemal, bu türün dünyayı gerçekte olduğu gibi yansıttığını düşünür. Onun 1874 yılında Magosa'da yazımını tamamladığı Akif Bey adlı eseri hem vatanperverlik ve kahramanlık konularını hem de örf-adet konularını bir arada, öğretici bir dille kaleme aldığı önemli bir oyundur. Herkesin vatanperverliği nispetinde önemsendiği bu oyunda vatan sevgisi ve bir kişiye karşı duyulan sevginin karşılaştırmalı ölçütleri tartışmaya açılmaktadır. Eşi savaşta ölen kadının yeniden evlenmesi, şehitlik, dini kuralların kültüre yansıtılması, emanet ve vasiyet, ahlak, karı-koca ilişkisi gibi sosyal içerikli konuların irdelendiği dikkatleri çeker. Eserde dram tekniklerinden öz ve biçim uyumu; tema, durum, olay kişisi bağlantıları gibi teknik konularda sorunlar tespit edilmişse de tiyatronun en önemli özelliklerinden heyecan unsurunun etkin bir şekilde kullanıldığı söylenebilir.

Tüm bu özellikler içinde Akif Bey eşzamanlı bir değerlendirme ile Tanzimat döneminde yazılmış birçok oyuna göre gelişmiş bir tiyatro anlayışına sahip oluşuyla dikkatleri çekmektedir.

Anahtar Kelimeler: Tiyatro, Tanzimat Dönemi, Namık Kemal, Didaktizm

ABSTRACT

The theater, which was one of the innovations seen in Turkish literature in the Tanzimat Era, was replaced by genres such as karagöz, meddah, ortaoyunu, puppets, which are products of folk literature. When we look at the theater works of the Tanzimat period, it is determined that the humorous element was given importance. However, it should be said that the purpose of teaching, informing, and attracting attention to moral issues is the dominant element. At the beginning of this period, works close to the spoken language and style were given, but later on, plays that were difficult to adapt to the stage and lost their naturalness came to the fore. It is remarkable when considered within the period and conditions of the Tanzimat period theater works. However, it could not attain a competent structure both because it was the first of its kind and because of the political conditions of the period.

Namik Kemal is a personality that stands out with his teaching identity in many branches of literature. He is at the forefront of the intellectuals of his time who gave importance to theater. Evaluates theater as a genre that teaches while entertaining. Namik Kemal thinks that this genre reflects the world as it really is. The writing of his work named Akif Bey was completed in Magosa in 1874. It is an important play that he penned both patriotism, heroism and customary issues together in an instructive language. In this game, everyone is cared for their patriotism. The criteria of patriotism and love for a person are brought up for discussion. Social issues such as remarriage of a woman whose husband died in war, martyrdom, reflection of religious rules on culture, trust and will, morality, relationship between husband and wife are examined. In the work, technical issues such as self-form harmony, theme, situation, event person connections were identified. However, it can be said that the excitement element, one of the most important features of the theater, is used effectively.

With all these features, Akif Bey has an advanced understanding of theater compared to many plays written in the Tanzimat period when a simultaneous evaluation is made.

Keywords: Theater, Tanzimat Period, Namik Kemal, Didacticism.